

MEMORIA DE COMPROMISOS Y RESULTADOS ACTÚA

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

2024/2025

Identificación del proyecto	
Código	sol-202400284791-tra
Título	Explora estrategias para la búsqueda de empleos biomédicos y disfruta de la experiencia: “Proyecto Intertitulaciones de Orientación Profesional e Internalización en Biomedicina”
Responsable	Cecilia Matilde Fernández Ponce

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Diseñar y generar el programa de conferencias asociadas con cada una de las temáticas del proyecto.
Actividades previstas:	Actividad nº 1: Realizar una búsqueda de profesionales biomédicos y seleccionar los que tengan una carrera profesional enfocada a las temáticas de las conferencias planteadas en el proyecto. Actividad nº 2: Evaluar la disponibilidad de los profesionales seleccionados y organizar la programación de las conferencias. Indicador: Indicador dicotómico, que tomará el valor 1 si se diseña el programa de conferencias planteado en el presente proyecto, y 0 en caso contrario.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Actividad nº 1: Con el fin de seleccionar a los profesionales cuya carrera estuviera enfocada con las temáticas de las conferencias planteadas en el proyecto, se llevó a cabo el siguiente proceso: 1. Plan de difusión a nivel de facultades: Se realizó un plan de difusión del proyecto en las diferentes facultades que hacen parte del mismo (Facultad de Medicina y Facultad de Ciencias de la UCA) (Videos en pantallas – difusión en redes sociales del centro y asociaciones de estudiantes). Eso nos permitió encontrar estudiantes interesados en colaborar en la organización del proyecto y en el diseño del programa de conferencias. 2. Plan de difusión a nivel de titulaciones: Se difundió el proyecto en los diferentes cursos de las titulaciones que hacen parte del mismo (Grado en Medicina y Máster en Biomedicina de la Facultad de Medicina; Grado en Biotecnología y Máster en Química Médica de la Facultad de Ciencias), por medio de charlas cortas, lo que facilitó la captación de estudiantes interesados en colaborar en la organización. 3. Formación del equipo organizador de la jornada: A partir de la difusión antes descrita, se vincularon al equipo organizador de la jornada: 14 estudiantes del Grado en Biotecnología, 4 estudiantes del Máster en Biomedicina y 3 estudiantes

del Grado en Medicina. De esta manera, se creó un grupo de trabajo compuesto por estudiantes y profesores de las titulaciones que hacen parte del proyecto. 4. Criterios usados para identificar las temáticas de interés para los estudiantes: Teniendo como base conversaciones continuas con grupos de estudiantes de las titulaciones correspondientes, se identificaron las temáticas en los que los estudiantes estaban más interesados. Se acordaron temáticas que cumplieran los siguientes criterios: - Qué cubrieran el espectro de carreras profesionales a las que puede tener acceso un profesional de la salud, ya sea médico o biomédico. - Qué se enfocaran en mostrar procesos o herramientas que faciliten la búsqueda de empleo o de oportunidades académicas tanto a nivel nacional como internacional. En este sentido hubo un especial interés en conocer el empleo de las redes sociales u otros medios digitales para la búsqueda de oportunidades laborales. - Se obviaron las temáticas que no suscitaban un interés claro y genuino en los estudiantes. 5. Criterios usados para identificar el perfil de los profesionales que impartirían las conferencias: A partir de la identificación de cada temática, se discutió en el equipo de organizadores, el perfil de los profesionales que podrían impartir las conferencias. Se acordaron los siguientes criterios: - Qué fueran profesionales jóvenes, que reflejaran una carrera profesional reciente, para que su recorrido fuera lo más parecido posible al que tendrán que hacer los estudiantes a los que iban dirigidas las jornadas. - Qué varios de los conferenciantes hubiesen obtenido sus empleos sin haber cursado el doctorado, para no enfocar las conferencias sólo en carreras profesionales supeditadas a los estudios de doctorado. - Qué varios de los conferenciantes fuesen egresados de titulaciones a las que están dirigidas las jornadas para que se pueda visualizar el aporte de la titulación en su carrera profesional. 6. Temáticas y profesionales seleccionados: A partir de estos criterios, se identificaron las siguientes temáticas y los conferenciantes que detallamos a continuación. Además, cada uno de los conferenciantes creó un título y un “eslogan” para cada una de las conferencias programadas: a) Tema: Especialistas Internos Residentes (MIR, BIR, QIR, FIR). Título de la conferencia: “Especialistas Internos Residentes: un viaje a través de la formación sanitaria especializada”. Eslogan: “Forja tu futuro en el ámbito sanitario” Conferenciante: Javier Galán Picón (Biólogo Interno Residente (BIR) 3er. año de Inmunología en Hospital Universitario Puerta del Mar - HUPM). Egresado del Máster en Biomedicina (UCA).
--

	b) Tema: Oportunidades laborales y papel del profesional médico y biomédico en empresas o industrias. Título de la conferencia: "Biomedicina en acción: tu futuro más allá del laboratorio" Eslogan: "Convierte el conocimiento en impacto: descubre cómo la biomedicina transforma la industria y tu carrera" Conferenciante: Alicia Arjona Paredes. (Associate Director Market Access IQVIA) Egresada del Grado en Biotecnología (UCA). c) Tema: Oportunidades laborales y papel del profesional médico y biomédico en ONGs. Título de la conferencia: "Ciencias Médicas y Biomédicas con propósito: Oportunidades en ONGs" Eslogan: "Transforma vidas aplicando tus conocimientos" Conferenciante: José María Ruiz Tudela (Médico cooperante en la ONG Médicos con Iberoamérica (Ibermed) - Médico especialista en Medicina Familiar y Comunitaria del HUJF). d) Tema: Acceso del profesional médico y biomédico a doctorados y contratos internacionales. Título de la conferencia: "Explora el acceso a contratos y doctorados internacionales" Eslogan: "¿Cómo y por qué realizar un doctorado en el extranjero?" Conferenciante: Vanesa Guerrero Ruiz. (Doctora en Bioquímica recién graduada de la Universidad de Goethe-Frankfurt – Alemania y actualmente Investigador Postdoctoral en el CABIMER – Sevilla). Egresada del Grado en Biotecnología (UCA). e) Tema: Docencia cómo oportunidad laboral para profesionales médicos y biomédicos. Título de la Mesa redonda/Entrevista: "La Docencia en Biomedicina como oportunidad para inspirar, transferir conocimiento y transformar la sociedad" Eslogan: "Comparte conocimiento: crea futuro" Conferenciantes de la mesa redonda: - Carmen Hierro Bujalance (Profesora de Salus infirmorum Centro de Estudios María de Madariaga). Graduada en Biología (UCO). Egresada del Máster en Biomedicina (UCA). Doctora en Biomoléculas (UCA). - Antonio Santisteban Espejo (Profesor Ayudante Doctor de la Facultad de Medicina de la UCA). Médico especialista en Hematología. Doctor por la Universidad de Granada. - Moderadora: Cecilia Fernández Ponce (Profesora Titular de la Facultad de Medicina (UCA)). Médico. Doctor en inmunología (UCA). 7. Diseño del evento de clausura de las jornadas: Con el fin de mostrar que las disciplinas médicas y biomédicas, son por definición disciplinas humanas, en las que no sólo es importante tener los conocimientos y las habilidades que se adquieren en las universidades, sino también prima el componente humano, se decidió en el equipo de trabajo que la clausura sería una fusión de las
--	---

	ciencias médicas y biomédicas con las artes. Para esto se hizo una búsqueda entre los profesores y los estudiantes de las titulaciones que hacen parte del proyecto, de aquellos que se interesan por la expresión artística y que usan diferentes contextos artísticos para expresar sus ideas. Por consiguiente la clausura tomó el nombre de “Cienci-Arte: Experimenta un cierre inspirador donde confluyen ciencia y arte”, y los conferenciantes fueron los siguientes: - Antonio Santisteban Espejo: Músico, compositor, escritor y Profesor de la Facultad de Medicina de la Universidad de Cádiz. - Pako Badillo: Músico, compositor y estudiante del Grado de Biotecnología de la Universidad de Cádiz. -Cecilia Matilde Fernández Ponce: Declama y escribe poesías, y es Profesora de la Facultad de Medicina de la Universidad de Cádiz. Actividad nº 2: El equipo organizador evaluó la disponibilidad de los profesionales seleccionados, y teniendo en cuenta su disponibilidad se organizó la programación de las conferencias de la siguiente manera: - Se eligió una fecha para las jornadas en la que todos los conferenciantes tuvieran disponibilidad de tiempo. - Los conferenciantes diseñaron sus presentaciones a partir de la temática planteada, generaron un nombre y un slogan, el cual aparece en la programación de las jornadas. - En el caso de la temática relacionada con la docencia, se decidió hacer en formato mesa redonda/entrevista para poder obtener una perspectiva en paralelo de la trayectoria profesional de los dos conferenciantes, los cuales tienen perfiles profesionales distintos (bióloga y médico), y puestos de trabajo diferentes (Centro de enseñanza privado y Universidad pública). Difusión de la programación de las jornadas: Desde la Facultad de Medicina y la Facultad de Ciencias, se realizó la difusión de la jornada y de la programación usando la web, y también las pantallas de ambas facultades. Indicador: El indicador dicotómico, toma el valor 1 ya que se diseñó el programa de conferencias planteado en el presente proyecto. Evidencia: Enlace a la noticia de la Jornada en la página web de la Facultad de Medicina. Al final de la noticia se encuentra el programa completo de la jornada. Enlace noticia Jornada Enlace directo a la Programación de la Jornada
--	--

Objetivo nº 2	Diseñar y generar el programa de talleres asociados con cada una de las temáticas del proyecto.
Actividades previstas:	Actividad nº 1: Realizar una búsqueda de profesionales biomédicos y/o personal de recursos humanos, que tengan una experiencia contrastada en la temática de los talleres propuestos.

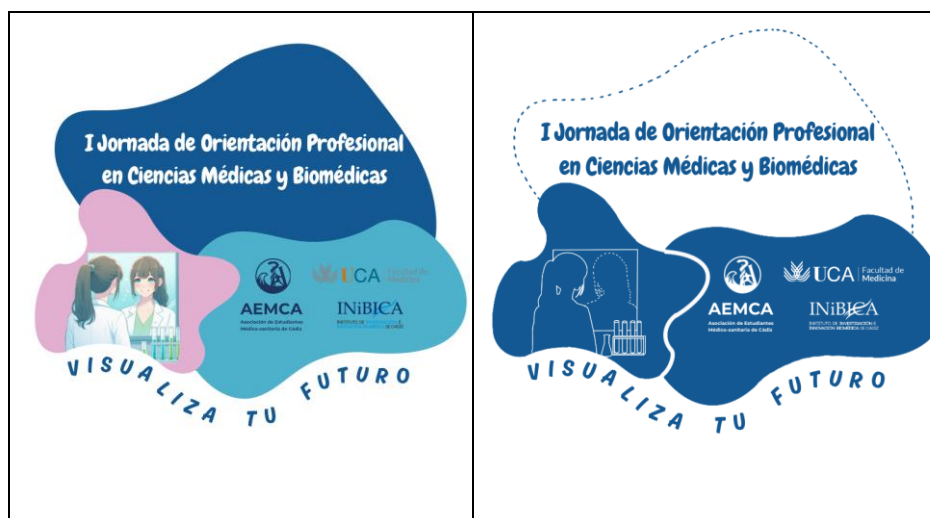
		Actividad nº 2: Evaluar la disponibilidad de los profesionales seleccionados y organizar el programa de talleres. Indicador: Indicador dicotómico, que tomará el valor 1 si se diseña el programa de talleres planteado en el presente proyecto, y 0 en caso contrario.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	y	Actividad nº 1: Tomando como base las conversaciones con grupos de estudiantes de las distintas titulaciones y las reuniones del equipo de organizadores, así como también los criterios para la identificación de las temáticas y de los conferenciantes, tal y como se describió en el objetivo No. 1, se identificó una temática en la que sería interesante usar la metodología híbrida Conferencia-taller. El conferenciante creó para esta temática, un título y un eslogan: a) Tema: Marca personal y presencia digital del profesional médico y biomédico para la búsqueda de oportunidades laborales. Título de la conferencia-taller: “Marca personal mínima viable para biomédicos” Eslogan: “Cómo usar tu presencia digital para generar oportunidades” Conferenciante: José María Oliva Montero (Desarrollo no clínico y clínico en OJER Pharma). Licenciado en Farmacia y Bioquímica. Doctor en Nanomedicina. Actividad nº 2: El equipo organizador evaluó la disponibilidad del profesional seleccionado, y teniendo en cuenta su disponibilidad se organizó la programación del taller de la siguiente manera: - Se eligió una fecha para la jornada y una hora adecuada para programar el taller. - El conferenciante diseñó la Conferencia-taller según la temática planteada, y generó un nombre y un slogan, el cual aparece en la programación de las jornadas. Indicador: El indicador dicotómico, toma el valor 1 ya que se diseñó el programa de talleres planteado en el presente proyecto. Evidencia: Enlace a la noticia de la Jornada en la página web de la Facultad de Medicina. Al final de la noticia se encuentra el programa completo de la jornada. Enlace noticia Jornada Enlace directo a la Programación de la Jornada

Objetivo nº 3		Planificar y realizar el programa de conferencias y talleres
Actividades previstas:		Actividad nº 1: Se seleccionará el día en el que se desarrollará el programa, se preparará el material para el desarrollo del programa y se reservará el espacio adecuado. Actividad nº 2: Se llevará a cabo el Programa de conferencias y talleres planteados en este proyecto. Indicador: Indicador dicotómico, que tomará el valor 1 si se lleva a cabo el programa de conferencias y talleres planteado en el presente proyecto, y 0 en caso contrario.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	y	Actividad nº 1: Para seleccionar el día en que se realizó la jornada se tuvo en cuenta la disponibilidad de los conferenciantes y la facilidad de los estudiantes de todas las titulaciones para asistir intentando que para la mayoría de ellos no coincidiera con clases teóricas o prácticas. Se tuvo en cuenta también que el salón de grados de la Facultad de Medicina estuviera disponible.

El día seleccionado fue el jueves 8 de mayo de 2025 y se reservó el salón de grados de la Facultad de Medicina.

Se preparó el material y las identificaciones que se entregarían a los estudiantes que se inscribieran, así como también a los conferenciantes. Para esto se diseñaron dos logos, los cuales se usaron para el material (Tabla 1). Diseños de logos de para el material de la Jornada:

Tabla 1. Logos. “I Jornada de Orientación Profesional en Ciencias Médicas y Biomédicas”



Actividad nº 2: El programa se llevó a cabo en el día y horario planificado (8 de mayo de 2025, de 15:20h – 20:30h, cumpliendo con el horario programado. Lugar: Facultad de Medicina (UCA).

1. Preparación del evento:

. El Servicio de audiovisuales de la Universidad de Cádiz colaboró en la preparación del equipamiento audiovisual para el desarrollo del programa.

- Además de acondicionar el Salón de grados con el material necesario para el desarrollo del evento, incluyendo los instrumentos que se usarían para la clausura, en el recibidor de la entrada al salón se preparó un espacio de recepción en el que se realizó la entrega de identificaciones y el material de la jornada, a los asistentes.

- En la recepción, en la preparación de los materiales, en la organización de las identificaciones y en la preparación del Salón de grados participaron los estudiantes que hacían parte del comité organizador, prestando una ayuda invaluable en el desarrollo del evento.

2. Inauguración del evento:

Para la inauguración de las jornadas se invitó al Decano de la Facultad de Medicina (Presidente de la mesa inaugural) cómo representante de la Facultad de Medicina, a la

Coordinadora del Grado en Biotecnología, cómo representante de la Facultad de Ciencias, a un estudiante del Grado en Medicina, a un estudiante del Grado en Biotecnología, y a la Profesora responsable de la preparación de la Jornada. Cada uno de los invitados hizo un **discurso inaugural** los cuales estaban enfocados a **dar la bienvenida** a todos los asistentes a la jornada, a **agradecer a todos** los organizadores, entidades y servicios que colaboraron para el desarrollo de la misma y a mostrar **la importancia de construir puentes entre la medicina clínica y la biomedicina, resaltando a la ciencia como pilar de la medicina**. Teniendo en cuenta que la jornada buscaba enlazar a estudiantes y docentes de la facultad de medicina y la facultad de ciencias en un evento de orientación profesional, los discursos de bienvenida fueron emotivos para las personas que participaban de ambos centros.

3. Desarrollo del evento:

El desarrollo del evento se realizó según lo programado, en estas fotos se han capturado imágenes de cada una de las conferencias:

Tabla 2. Imágenes. “I Jornada de Orientación Profesional en Ciencias Médicas y Biomédicas”

Inauguración	
Conferencia: “Especialistas Internos Residentes: un viaje a través de la formación sanitaria especializada”	

	Conferencia: "Biomedicina en acción: tu futuro más allá del laboratorio"	
	Conferencia: Ciencias Médicas y Biomédicas con propósito: Oportunidades en ONGs"	
	Conferencia: "Explora el acceso a contratos y doctorados internacionales"	

	Conferencia-Taller: “Marca personal mínima viable para biomédicos”	
	Mesa redonda: “La Docencia en Biomedicina como oportunidad para inspirar, transferir conocimiento y transformar la sociedad”	
	Clausura: “Cienci-Arte: Experimenta un cierre inspirador donde confluyen ciencia y arte”	

4. Asistencia al evento:

4.1 Asistencia presencial y on-line: Al evento **asistieron un total de 121 estudiantes y egresados**, de los cuales **asistieron presencialmente 93 estudiantes/egresados** y en modalidad **on-line 28 estudiantes/egresados** (Figura 1). Del profesorado asistieron 5 profesores de la Facultad de Medicina (UCA), 1 profesora de la Facultad de Ciencias (UCA) y una profesora del Centro Universitario Salus Infirmorum (Cádiz), todos en

modalidad presencial (Figura 2).

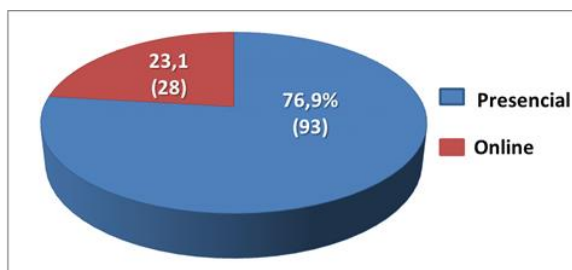


Figura 1. Gráfico circular que muestra la distribución de los estudiantes según la modalidad en la que asistieron a la jornada.

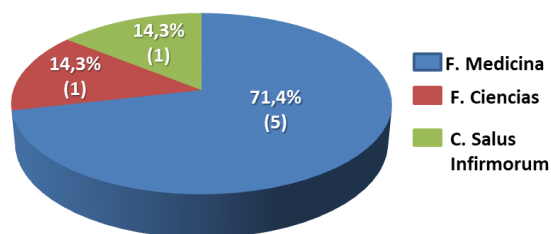


Figura 2. Gráfico circular que muestra la distribución de los profesores asistentes según el centro al que pertenecen.

Conclusión: De estos resultados podemos concluir que hubo un gran interés por parte de estudiantes y egresados de titulaciones biomédicas en asistir a la jornada, teniendo esta una acogida importante entre los estudiantes y egresados.

4.2 Perfil de los estudiantes y egresados asistentes según su titulación

Asistieron a la Jornada estudiantes y egresados de las facultades que participaron en el proyecto.

De los estudiantes que asistieron el 74,4% (90) eran estudiantes de la UCA, del Grado en Biotecnología, el 12,4% (15) del Máster en Biomedicina, el 1,7% (2) del Máster en Química Médica, el 0,8% (1) del Grado en Medicina y el 0,8% (1) del Programa de Doctorado en Biomoléculas y Biomedicina (Figura 3).

De los egresados que asistieron el 3,3% (4) eran egresados de la UCA, del Máster en Biomedicina, el 2,5% (3) eran egresados del Grado en Biotecnología, el 0,8% (1) eran egresados del Máster en Química Médica (Figura 3).

Los demás estudiantes y egresados que participaron provenían de otras titulaciones o universidades tanto nacionales como internacionales: Máster Universitario en Biomedicina Regenerativa (UGR), Grado auxiliar de enfermería, Cornelio balbo, Doble grado Ingeniería Química + Biotecnología (UCA), Grado en Biología (UGR), Ingeniería Biomédica en la Univ. de Guadalajara y estudiante del Máster en Economía y Desarrollo Territorial (UCA). También asistió un técnico superior interesado en la

Biomedicina.

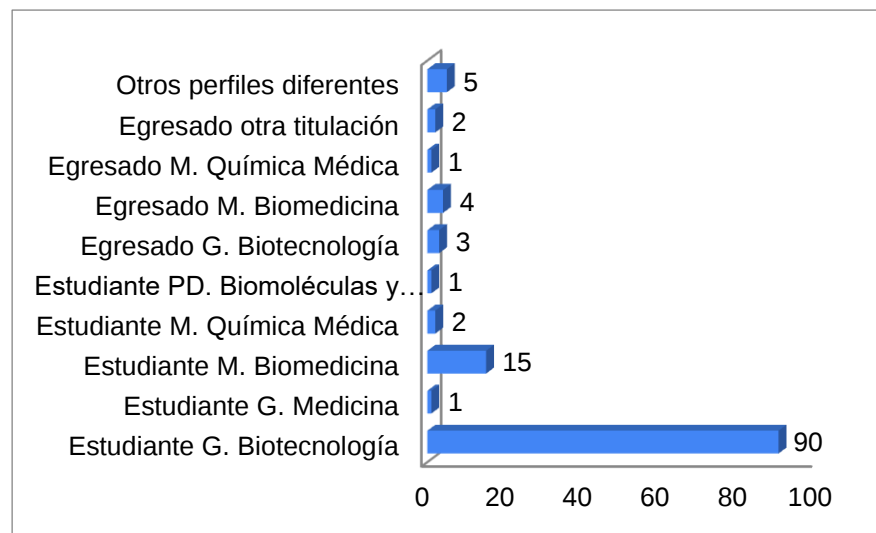


Figura 3. Gráfico de barras que muestra las titulaciones de los estudiantes y egresados que asistieron a la jornada.

Conclusión: Teniendo en cuenta la distribución de los estudiantes y egresados asistentes por titulaciones, podemos concluir que la mayoría de ellos eran estudiantes del Grado en Biotecnología, y también que casi todos los estudiantes que estaban cursando el Máster en Biomedicina asistieron a las jornadas. De los egresados, la mayoría eran del Máster en Biomedicina y del Grado en Biotecnología, mostrando estas dos titulaciones un gran interés por las jornadas. Es interesante ver que también asistieron estudiantes y egresados de otras titulaciones y/o Universidades. En el caso del Grado en Medicina, la asistencia tan baja puede deberse a que la mayoría de los estudiantes de este grado están interesados en especialidades clínicas y no en ciencias biomédicas.

Indicador: El indicador dicotómico, toma el valor 1 ya que se llevó a cabo el programa de conferencias y talleres planteado en el presente proyecto.

Objetivo nº 4	Determinar el grado de satisfacción con el programa, de los estudiantes y egresados, de las diferentes titulaciones participantes.
Actividades previstas:	Actividad nº 1: Se diseñará una encuesta, siguiendo la Escala de Likert, para los estudiantes y egresados de las diferentes titulaciones 4 participantes, que permitirá conocer su grado de satisfacción con el programa propuesto, y el posible impacto en la búsqueda de empleo. Indicador: Indicadores cuantitativos: Se valorarán de 1 – 5 cada uno de los ítems de la encuesta. Indicadores cualitativos: Se dejará un espacio para opiniones personales.
Actividades realizadas y resultados	Actividad nº 1: Con el fin de conocer el grado de satisfacción de los estudiantes y egresados asistentes al evento, con el programa de la jornada, se diseñó una encuesta usando la aplicación “Formulario de Google” siguiendo el diseño de encuesta

obtenidos:

planteado. De esta manera se recogieron los siguientes resultados:

a) Perfil del participante: Contestaron la encuesta 53 asistentes a la jornada, de los cuales el 88,8% fueron estudiantes, de estos, el 64,2% (34) pertenecían Grado en Biotecnología (UCA), el 15,1% (8) al Máster en Biomedicina (UCA), el 1,9% (1) al Grado en Medicina (UCA), el 1,9% (1) al Máster en Química Médica (UCA), el 1,9% (1) al Programa de Doctorado en Biomoléculas y Biomedicina (UCA) y el 3,8% (2) a otra titulación (Estudiante de Doble Grado Ingeniería Química y Biotecnología (UCA); y Estudiante del Máster en Economía y Desarrollo Territorial UCA) (Figura 4).

El 11,4% de los asistentes que respondieron a esta encuesta fueron egresados, de los cuales el 1,9% (1) era egresado del Grado en Biotecnología (UCA), el 3,8% (2) del Máster en Biomedicina (UCA), el 1,9% (1) del Máster en Química Médica (UCA), el 1,9% (1) del Programa de Doctorado en Biomoléculas y Biomedicina (UCA) y el 1,9% (1) de otra titulación o centro (Egresado de Master en Biomedicina Regenerativa de la Univ. de Granada) (Figura 4).

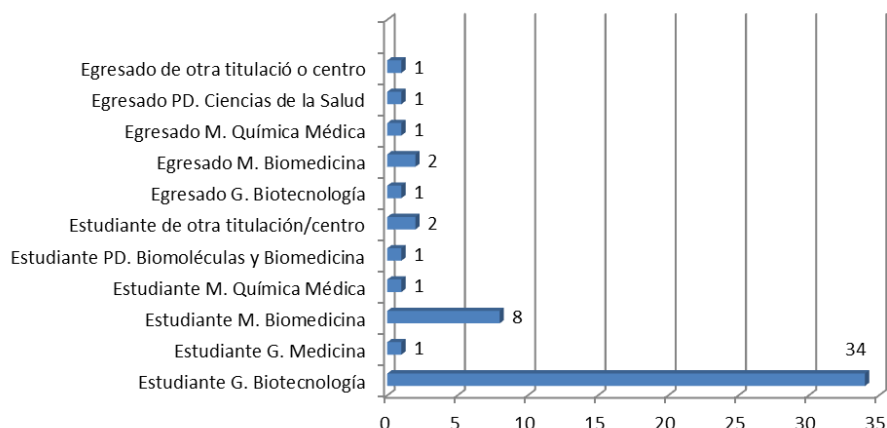


Figura 4. Gráfico de barras que muestra las titulaciones de los estudiantes y egresados que contestaron la encuesta de satisfacción

Conclusión: Teniendo en cuenta la distribución de los estudiantes y egresados que respondieron la encuesta, por titulaciones, podemos concluir que la mayoría de ellos eran estudiantes del Grado en Biotecnología y del Máster en Biomedicina, estos datos están relacionados con el número de asistentes de estas titulaciones. De los egresados, la tasa de respuesta de las encuesta fue bajo pero también está relacionada con el número de asistentes. La mayoría de los egresados que respondieron la encuesta eran del Máster en Biomedicina.

b) ¿En general la Jornada te ha parecido interesante?

Esta pregunta tenía las siguientes opciones de respuesta: 1. Totalmente de acuerdo, 2. De acuerdo, 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo (Indeciso), 4. En desacuerdo 5. Totalmente en desacuerdo.

A esta pregunta el 75,5% (40) de los asistentes (estudiantes y egresados) respondió la opción 1. "Totalmente de acuerdo" y el 24,5% (13) la opción 2. "De acuerdo" tal como se muestra en la figura 5.

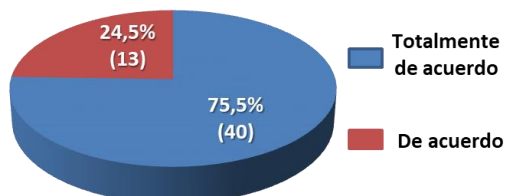


Figura 5. Gráfico circular que muestra la distribución de respuesta de estudiantes y egresados a la pregunta ¿En general la Jornada te ha parecido interesante?

Conclusión: Teniendo en cuenta la distribución de respuesta de estudiantes y egresados a la pregunta ¿En general la Jornada te ha parecido interesante?, podemos concluir que para el 100% de asistentes (Rtas: "Totalmente de acuerdo" (62,3%) y "De acuerdo" (34%)), la jornada ha sido interesante. Posiblemente porque ha tocado temas que eran de interés para ellos. Debido al perfil de los estudiantes que asistieron, principalmente del Grado en Biotecnología y del Máster en Biomedicina, las conferencias que se enfocaron principalmente a la biomedicina pensamos que fueron de su interés. También el contenido de las conferencias, los conferenciantes y la manera en que se impartieron seguramente llamó la atención de los asistentes.

c) ¿Crees que la información que has recibido durante estas Jornadas te servirá de ayuda para tomar decisiones sobre tu futuro profesional?

Esta pregunta tenía las siguientes opciones de respuesta: 1. Totalmente de acuerdo, 2. De acuerdo, 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo (Indeciso), 4. En desacuerdo 5. Totalmente en desacuerdo.

A esta pregunta el 62,3% (33) de los asistentes (estudiantes y egresados) respondió la opción 1. "Totalmente de acuerdo", el 34% (18) la opción 2. "De acuerdo", y el 3,8% la opción 3. "Ni de acuerdo, ni en desacuerdo (Indeciso)" (Figura 6).

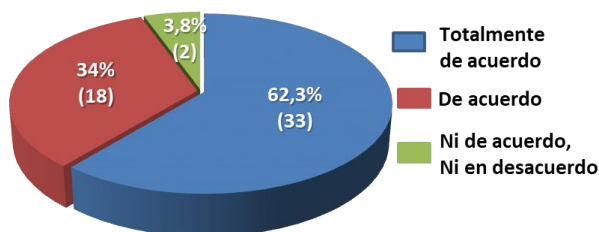


Figura 6. Gráfico circular que muestra la distribución de respuesta de estudiantes y egresados a la pregunta ¿Crees que la información que has recibido durante estas Jornadas te servirá de ayuda para tomar decisiones sobre tu futuro profesional?

Conclusión: Teniendo en cuenta la distribución de respuesta de estudiantes y egresados a esta pregunta podemos concluir que para la mayoría 96,3% (Rtas: "Totalmente de acuerdo" (62,3%) y "De acuerdo" (34%)), la información recibida durante las Jornadas les servirá de ayuda para tomar decisiones sobre su futuro profesional.

“Totalmente de acuerdo” (62,3%) y “De acuerdo” (34%), la jornada ha sido útil para tomar decisiones sobre su futuro profesional. Sólo el 3,8% muestra indecisión al responder esta pregunta. Siendo este uno de los objetivos principales de la Jornada, podemos decir que en este sentido lo hemos cumplido.

d) ¿Te ha parecido adecuada la duración de la jornada?

Esta pregunta tenía las siguientes opciones de respuesta: 1. Sí, 2. Estoy indeciso, 3. No.

A esta pregunta el 96,2% (51) respondió que “Sí” y el 3,8% (2) respondió “Estoy indeciso”, ninguno respondió que “No”. (Figura 7).

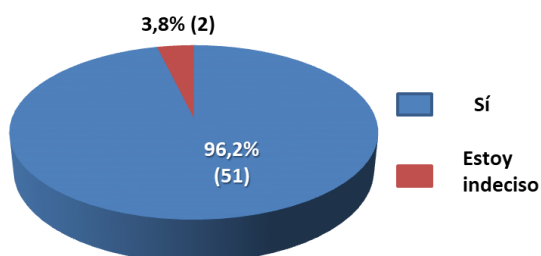


Figura 7. Gráfico circular que muestra la distribución de respuesta de estudiantes y egresados a la pregunta ¿Te ha parecido adecuada la duración de la jornada?

Conclusión: Teniendo en cuenta la distribución de respuesta de estudiantes y egresados a la pregunta ¿Te ha parecido adecuada la duración de la jornada?, podemos concluir que para la mayoría 96,2% si fue adecuada, y sólo un 3,8% se mostró indeciso. Con estos resultados podemos concluir que la jornada tuvo una duración adecuada. Precisamente, para definir su duración tuvimos en cuenta que a la mayoría de los estudiantes de las titulaciones participantes no se le solapara la jornada con clases, garantizando que la mayoría pudiese asistir.

e) ¿Qué tema o temas tratados en la jornada te han interesado más? Puedes marcar más de una opción.

Esta pregunta busca identificar los temas y las modalidades de conferencias que más les interesan a los estudiantes, con el fin de tener su opinión para próximas jornadas. En este sentido la conferencia que más les interesó, fue la de (35 (66%) de los asistentes) “Biomedicina en acción: tu futuro más allá del laboratorio (Director Market – Empresa biomédica)” que se enfocaba principalmente en el trabajo de un profesional biomédico en una empresa de esta área. La conferencia “Explora el acceso a contratos y doctorados internacionales” fue la más interesante para el 45,3% (24) de los asistentes. La enfocada en “Especialistas internos residentes (BIR, MIR, FIR, QIR)”, y “Ciencias Médicas y Biomédicas con propósito: Oportunidades en ONGs” fueron de las más interesantes para el 32,1% (17) de los asistentes. La conferencia-taller “Marca personal mínima viable para biomédicos” fue la más interesante para el 26,4% (14) de los asistentes y la “Mesa redonda enfocada a la docencia en biomedicina” fue la más interesante para el 17% de los asistentes (9). Un 20,8% (11) de los asistentes opinó que todas eran muy interesantes, y ninguno opinó que ninguna era interesante (Figura

8).

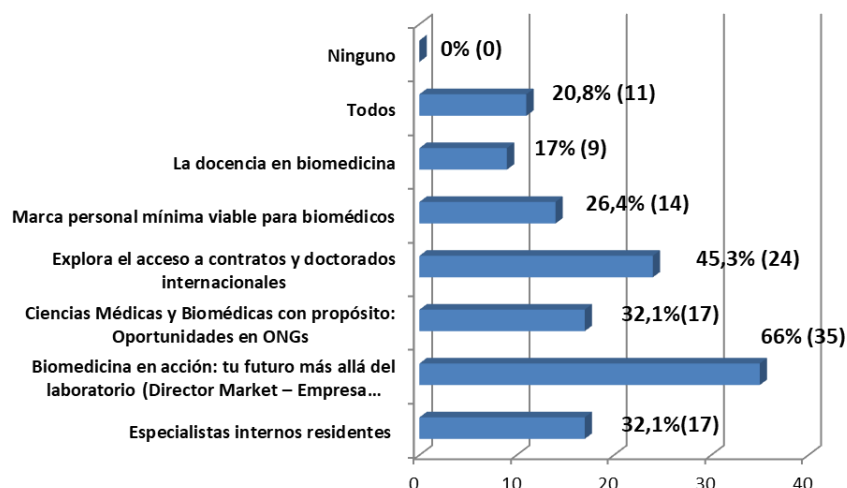


Figura 8. Gráfico de barras que muestra la distribución de temas tratados en la jornada que más les han interesado

Conclusión: Teniendo en cuenta la distribución de respuesta de estudiantes y egresados a la pregunta ¿Qué tema o temas tratados en la jornada te han interesado más?, podemos concluir que todos los temas fueron interesantes para los asistentes, algunos les han interesado a la mayoría de ellos, cómo son el de “Biomedicina en acción: tu futuro más allá del laboratorio (Director Market – Empresa biomédica) y “Explora el acceso a contratos y doctorados internacionales”, sin embargo todos fueron interesantes para ellos en general. Podemos concluir que para próximas jornadas se puede ampliar el espectro de conferencias relacionadas con opciones laborales en empresas biomédicas, y el proceso para acceder a contratos o doctorados internacionales.

f) ¿Qué tema relacionado con la orientación profesional te gustaría que tratáramos en otra jornada?

A esta pregunta los estudiantes y egresados respondieron lo siguiente:

- “La embriología y reproducción humana asistida de mano de los biomédicos”.
- “Hacer hincapié en búsqueda de prácticas. Charla sobre cómo decidir y buscar un doctorado acorde a ti”.
- “Los que tratasteis fueron suficientes”.
- “Opciones de máster en España y el extranjero”.
- “Desde mi punto de vista estaría muy interesante que se trataran un poco más en profundidad las distintas salidas profesionales que puede tener las ciencias biomédicas como podría ser el tema de la nanociencia en medicina que suele ser poco conocido por los estudiantes”.
- “Me encantan este tipo de sesiones cualquier tema me parece interesante porque al final uno entra en una carrera sin tener mucha idea y sin saber exactamente lo que

	<i>quiere entonces escuchar un poco de todo es muy útil para ir encaminándote”.</i> - <i>“Biotecnología para el medio ambiente, alimentaria, industrial, en energías renovables, cómo abordar entrevistas de trabajo con ejemplos, entre otros”.</i> - <i>“Prácticas en Empresas y como moverse en el mercado laboral”.</i> - <i>“Una pequeña presentación sobre tema doctorados a nivel nacional o incluso oportunidades que puede brindar la propia universidad”.</i> - <i>“Emprender en el ámbito de la biomedicina, crear tu propia empresa”.</i> - <i>“Como trabajar en un laboratorio sin tener PhD”.</i> - <i>“Cómo buscar empresas”.</i> - <i>“Mercado laboral sobre biotecnología en España”.</i> - <i>“Por tratar incluso de mejorarla, algún profesional especializado en el sector privado de la ciencia que pueda explicar la situación del sector y qué perfil se busca en las empresas”.</i> - <i>“Ahondar en los doctorados, demostrar que el doctorado no solo abre camino a la docencia sino a múltiples escenarios”.</i> - <i>“Una charla acerca de los centros de investigación en España”.</i> - <i>“Es cierto que el ámbito es médico y biomédico. Pero si en algún momento desean hacer alguno más amplio estaría bien poder contactar con profesionales del mundo de la industria biotecnológica, en el sentido del ámbito de las refinerías, lo ambiental, etc. Pero entiendo que esto es una orientación a la biomedicina y me ha encantado lo poco que pude estar. Muchas gracias.</i> - <i>“Profundizar más a nivel internacional, ya que las oportunidades nacionales son escasas”.</i> - <i>“Contribución de los egresados en el territorio y su vinculación con los ODS”.</i> - <i>“El doctorado como impulso a la empresa privada”.</i> - <i>“Tipos de empleos en empresas privadas”.</i> - <i>“Cómo afrontar una entrevista de trabajo”.</i> - <i>“Me gustaría que se tratara el tema de los másteres, ya que creo que muchos compañeros estamos muy indecisos sobre qué máster escoger o si es una buena opción. También, tratar quizás el tema de la bioinformática, que no se habla tanto”.</i> - <i>“Como encontrar contratos y hacer buenas entrevistas”.</i> - <i>“Bioinformática”.</i> - <i>“Salidas laborales que podrías pensar que no se llega con Biotecnología pero que si se puede”</i> - <i>“Cómo diseñar un CV interesante para las empresas y que no pase desapercibido la solicitud”</i> - <i>“Creo que faltó la presencia de alguien que hubiese tenido el futuro que se espera como biotecnólogo, (trabajar en el laboratorio de una empresa), me hubiese parecido interesante que hubiese alguien con ese perfil”.</i> Conclusión: <i>Esta pregunta ha generado respuestas interesantes en los asistentes, entre ellas que se traten temas como la embriología y la reproducción humana asistida para biomédicos, bioinformática, nanociencia, la biomedicina en España, mercado laboral biotecnológico en España, emprendimiento (Crear una empresa propia), trabajo en laboratorio en una empresa y experiencias de prácticas en empresas. Y en el marco de talleres, se han propuesto temas relacionados con la preparación de Curriculum vitae para empresas, cómo afrontar una entrevista de trabajo y trabajos en el</i>
--	---

	extranjero. Todas estas aportaciones nos sirve para acercarnos aún más a las necesidades del estudiantado en la búsqueda de oportunidades laborales, y así poder brindarles una experiencia más enriquecedora- g) Si tienes alguna observación, escríbela aquí: A esta pregunta los estudiantes y egresados respondieron lo siguiente: - “Excelente Jornada”. - “Me ha encantado la jornada, de verdad mil gracias. Se notaba mucho la ilusión con la que se había creado y el trabajo que había detrás. Estoy súper agradecida con personas como vosotros que ponen ese interés y dedican ese tiempo a ayudar a personas que quizás no conocen. De nuevo gracias, me hizo súper feliz ver a tanta gente que amaba su trabajo y habéis sido una gran inspiración para mí, volví a casa con una sonrisa muy grande y muy feliz de haber escogido la carrera que elegí. Gracias por tanto”. - “Muchas gracias por la experiencia :)” - “Me pareció muy útil y personalmente lo pasé fenomenal!” - “Excelente jornada! Felicitaciones!” - “Me gustaron muchísimo las jornadas, pero creo q para la próxima el cofee break debe durar un poco más para poder hablar con los distintos ponentes. Respecto al tiempo creo que me hubiera ahorrado alguna de las ponencias, más que nada porque ya en la última ponencia con los dos profes (que fue muy interesante) estábamos ya un poco cansados, ya que son muchas horas. En general todo muy positivo y muy bien”. “Todo genial, maravillosa Cecilia como siempre. ¡¡¡¡Sigue transmitiendo esa luz!!!!”. “El coffee break podría haber sido sobre las 18-18:30h para distribuir de forma más igualada los tiempos de ponencias”. “Muchas gracias Cecilia!!!!” Conclusiones: Teniendo en cuenta las observaciones podemos concluir que los estudiantes y egresados estaban muy agradecidos con la jornada, algunos de ellos dicen que fue muy útil y que se fueron a casa inspirados con su carrera, esto último era el objetivo principal de realizar este evento. Algunos piensan que deberíamos hacer el coffee-break un poco más tarde para distribuir mejor las ponencias y que podríamos alargarlo para tener tiempo de hablar con los ponentes. Algunos también proponen quitar una ponencia porque en la última estaban cansados. En general, las observaciones son muy positivas.
--	---

Objetivo nº 5	Determinar el grado de satisfacción con el programa, de los docentes y profesionales que participen en el proyecto.
Actividades previstas:	Actividad nº 1: Se diseñará una encuesta, siguiendo la Escala de Likert, para los docentes y profesionales que participen en el programa, que permitirá conocer su grado de satisfacción con el desarrollo y la organización del mismo. Indicador: Indicadores cuantitativos: Se valorarán de 1 – 5 cada uno de los ítems de la encuesta. Indicadores cualitativos: Se dejará un espacio para opiniones personales.
Actividades realizadas y	Actividad nº 1: Con el fin de conocer el grado de satisfacción de los docentes, profesionales y estudiantes que participaron en la organización de la jornada y en el

resultados
obtenidos:

desarrollo del evento, se diseñó una encuesta usando la aplicación “Formulario de Google” y siguiendo la metodología propuesta. Se obtuvieron los siguientes resultados:

a) Perfil de los miembros del equipo organizador y ponentes encuestados:

Contestaron la encuesta 30 personas en total, miembros del equipo organizador y ponentes, de las cuales el 33,3% (10) eran estudiantes del Grado en Biotecnología (UCA) (uno de ellos ponente en la inauguración y organizador, y los demás miembros del equipo organizador), el 10% (3) eran estudiantes del Grado en Medicina (UCA) (uno de ellos ponente en la inauguración y organizador, y los demás miembros del equipo organizador), el 13,3% (4) eran estudiantes del Máster en Biomedicina (UCA), el 3,3% (1) estudiante del Máster en Química Médica (UCA), egresado del Grado en Biotecnología (UCA), egresado del Grado en Medicina (UCA), egresado del Máster en Biomedicina (UCA) y estudiante de otra titulación o centro (Estudiante de Máster en Economía y Desarrollo Territorial UCA), respectivamente, todos miembros del equipo organizador. El 26,7% fueron profesores o profesional biomédico (Ponentes y miembros del equipo organizador) (Figura 9)

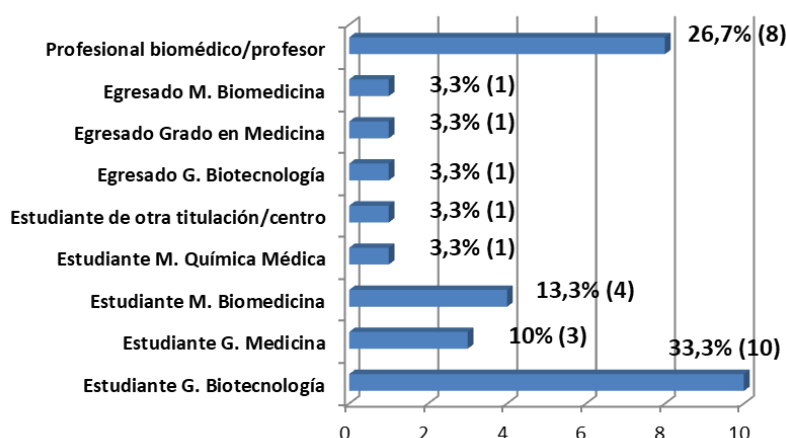


Figura 9. Gráfico de barras que muestra el perfil de los encuestados (Equipo organizador y ponentes)

Conclusión: La encuesta fue diligenciada por la mayoría de miembros del equipo organizador y por los ponentes, lo que denota su implicación en el desarrollo de las jornadas. Es interesante el amplio espectro de estudiantes y egresados de diferentes titulaciones que hicieron parte del equipo organizador

b) Ha participado en la Jornada cómo:

Del 100% (30) de los encuestados, el 63,3% (19) pertenecía al equipo organizador, el 26,7% (8) fueron ponentes y el 10% (3) fueron ponentes y también pertenecían al equipo organizador (Figura 10).

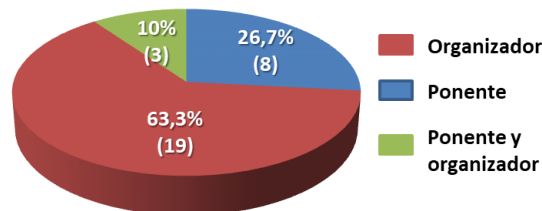


Figura 10. Gráfico circular que muestra la distribución de los roles de los encuestados en la jornada.

Conclusión: Se evidencia en este resultado que la mayoría de miembros del equipo organizador y ponentes realizaron la encuesta de satisfacción.

c) ¿Cómo calificarías la planificación y organización general de la Jornada?

Esta pregunta tenía las siguientes opciones de respuesta: 1. Muy satisfactoria, 2. Satisfactoria, 3. Ni satisfactoria, ni insatisfactoria (indeciso), 4. Insatisfactoria, 5. Muy insatisfactoria.

Del 100% (30) de los encuestados (Miembros del equipo organizador y ponentes), el 93,3% (28) califica la planificación y organización general de la jornada como muy satisfactoria (Figura 11).

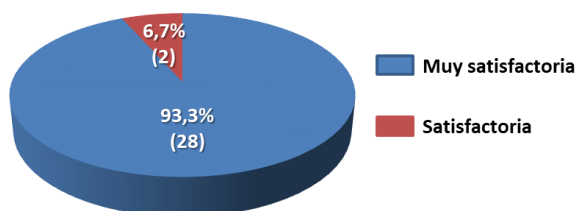


Figura 11. Gráfico circular que muestra el grado de satisfacción de organizadores y ponentes con la planificación y organización general de la jornada.

Conclusión: Se evidencia en este resultado que para el 100% de los ponentes y organizadores, la planificación y organización general de las jornadas ha sido satisfactoria. El trabajo de todos ha sido imprescindible para el buen desarrollo de las mismas.

d) ¿Consideras que el evento cumplió con los objetivos establecidos?

Esta pregunta tenía las siguientes opciones de respuesta: 1. Totalmente de acuerdo, 2. De acuerdo, 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo (Indeciso), 4. En desacuerdo, 5. Totalmente en desacuerdo.

Del 100% (30) de los encuestados el 86,7% y el 10% están "totalmente de acuerdo" y "de acuerdo", respectivamente, con que se cumplieron los objetivos. El 3,3% está indeciso con la respuesta (Figura 12).

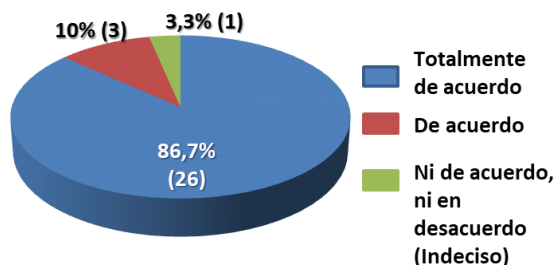


Figura 12. Gráfico circular que muestra si los organizadores y ponentes consideran que el evento cumplió con los objetivos establecidos

Conclusión: Se evidencia que la gran mayoría de ponentes y organizadores, consideran que se cumplieron los objetivos de la jornada.

d) ¿Recomendarías la realización de futuras jornadas de orientación profesional similares?

En la respuesta a esta pregunta se podía elegir una de las siguientes opciones: - Sí, - No, - No lo sé. El 100% de los encuestados contestó que "Sí" (Figura 13)

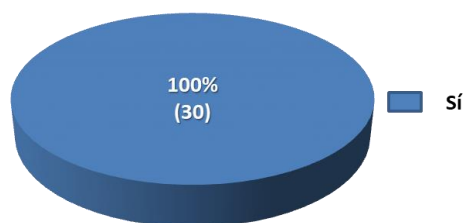


Figura 13. Gráfico circular que muestra si los organizadores y ponentes recomiendan la realización de futuras jornadas de orientación profesional similares.

Conclusión: Se evidencia que el total de ponentes y organizadores, recomiendan la realización de futuras jornadas de orientación profesional similares.

e) Si tienes alguna observación, escríbela aquí:

Recibimos las siguientes opiniones de organizadores y ponentes:

"Jornada muy interesante para alumnos y otros perfiles. Me fascinó el corazón y entusiasmo de la organizadora Cecilia, y la manera de transmitir del ponente Antonio. Muy original y divertida la clausura".

"Agradezco de haber podido participar como ponente y asistente, la experiencia fue muy enriquecedora!".

"Iniciativas de este tipo deberían de fomentarse desde la universidad porque es una visión del conocimiento sin fracturas, es decir, real".

"Excelente organización".

"Quiero felicitar a la Profesora Cecilia por su gran labor y dedicación en la organización de las Jornadas. Considero que ha sido un trabajo de muchos días para que todo estuviera a la altura y el resultado de ello es que han estado por encima de las

	<i>expectativas. Muchas gracias”.</i> <i>“Estaría bien traer nuevos puntos de vista y consejos de personas pertenecientes a otros ámbitos distintos a la biomedicina”.</i> <i>“Me ha encantado, me ha encantado participar”.</i> <i>“Un evento increíble! Que fortuna contar con este tipo de jornadas que abren tus caminos y perspectivas profesionales”.</i> Conclusión: Las opiniones reflejan un gran entusiasmo y agradecimiento por el desarrollo del evento.
--	--

Objetivo nº 6	Determinar el impacto del proyecto propuesto, en los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad relacionados con la inserción laboral y la satisfacción de estudiantes y egresados con las actividades de orientación profesional.
Actividades previstas:	Actividad nº 1: Se analizarán los indicadores de satisfacción de estudiantes y egresados con las actividades de orientación profesional y los indicadores de inserción laboral de las titulaciones que participan en el proyecto, recogidos por el Sistema de Garantía de Calidad. Indicador: - Indicador dicotómico que tomará el valor de 1 si la satisfacción con las actividades de orientación profesional de los estudiantes y egresados de las titulaciones que participan en el proyecto se incrementa, y de 0 en caso contrario. - Indicador dicotómico que tomará el valor de 1 si los indicadores de inserción laboral de egresados de las titulaciones que participan en el proyecto se incrementan, y de 0 en caso contrario.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Actividad nº 1: Debido a que la jornada tuvo lugar después de que se llevaron a cabo las encuestas del Sistema de Garantía de Calidad, no fue posible evaluar con estas encuestas el impacto de las jornadas en las actividades de orientación profesional de los títulos. Cuando estos estudiantes sean evaluados como egresados, se podrá medir el impacto de las jornadas en su orientación profesional e inserción laboral.

2. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo¹.

Descripción de las medidas comprometidas
1. Se organizarán reuniones/seminarios con el profesorado de los títulos que participan en el presente proyecto para discutir la metodología y los resultados del mismo. 2. Se hará uso de los medios de difusión de cada uno de los centros vinculados al proyecto para promover la participación del profesorado y del estudiantado; y para la difusión de los resultados. 3. Se usarán herramientas audiovisuales (Vídeos cortos o imágenes), que faciliten la difusión en la web de los centros, o en los televisores de los pasillos, de “ideas fuerza” de orientación profesional y de incorporación al mercado laboral. 4. Se difundirán los resultados y metodologías usadas mediante charlas/conferencias, de esta manera, otras titulaciones podrán beneficiarse del proyecto. Charlas: 1. Cómo proyectar una titulación al entorno laboral; 2. Adaptando las titulaciones

¹ Si en la solicitud no indicó ningún compromiso de difusión de resultados, este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación.

biomédicas a un entorno laboral mucho más amplio; 3. La orientación profesional cómo eje del aprendizaje en los títulos universitarios.

5. Los resultados del proyecto serán compartidos con todo el entorno universitario a través de la presentación de trabajos en Jornadas/Congresos nacionales e internacionales de docencia.

6. Los resultados del proyecto también se difundirán a través de publicaciones nacionales o internacionales del ámbito de la docencia.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

1. Se realizaron reuniones presenciales o haciendo uso del teléfono con el profesorado de los títulos que participaron en el proyecto, con el fin de definir todos los detalles de la jornada y planificar las medidas de difusión. Algunos de los profesores organizadores participaron en las charlas cortas que se impartieron en cada uno de los cursos de las diferentes titulaciones para difundir las jornadas, mostrarles el programa y dejarles el enlace para su inscripción. No todos los profesores que participaron en la organización pudieron asistir presencialmente a las jornadas, pero posteriormente a cada uno de ellos se les comentó el resultado de las mismas y el nivel de participación de los estudiantes del título que coordinan o en el que son docentes.

2. Se realizó la difusión en cada una de las facultades por medio de noticias en la web, por medio de las pantallas de las Facultades y de las redes sociales de estudiantes, para esto último colaboraron los estudiantes que hicieron parte del equipo organizador. Estas medidas de difusión se pueden visualizar en los siguientes enlaces:

[Enlace noticia Jornada](#)

[Enlace directo a la Programación de la Jornada](#)

[Enlace vídeo para pantallas de las facultades](#) (Sólo se puede entrar a este enlace usando el Gmail de la UCA). En el vídeo para pantallas se puso un código QR para que los estudiantes se pudieran inscribir usando su dispositivo móvil. Mediante el Código QR se entra a la programación y esta a su vez tiene un enlace para el formulario de inscripción.

3. Además del [vídeo para pantallas](#) que se puso en todas las facultades participantes, [la programación](#) se llevó a cada una de las aulas de los distintos cursos de las titulaciones participantes. Se usó también el vídeo cuyo enlace se adjunta:

[Vídeo de las jornadas](#) (Sólo se puede entrar a este enlace usando el Gmail de la UCA)

4. Los resultados de este proyecto, los estamos preparando para mostrarlos en charlas enfocadas a la comunidad universitaria, durante el curso 2024/25. Charla 1: Adaptando las titulaciones biomédicas a un entorno laboral mucho más amplio (Facultad de Ciencias y Facultad de Medicina); 3. La orientación profesional cómo eje del aprendizaje en los títulos universitarios (Facultad de Ciencias – Facultad de Medicina – Facultad de Ciencias de la Educación).

5. Estamos preparando una conferencia para el congreso de la Red de Universidades y Educación inclusiva llamado: “XX Congreso Internacional de la Red de Universidades y Educación Inclusiva y XL Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. Transformando actitudes en inclusión educativa y social. Contribuciones desde la práctica y la investigación”.

Este congreso incluye la temática: “Inclusión social, empleo y vida adulta” en la que vamos a participar.

6. Los resultados de este proyecto, los estamos preparando para publicarlos en la revista [“International Journal for Educational and Vocational Guidance”](#) (SpringerNature). En esta publicación estamos intentando plasmar todos los conceptos relevantes de las presentaciones de los ponentes, así como también la experiencia de estudiantes, organizadores y ponentes, con el fin de generar una visión completa metodológica de estos eventos que no sólo tienen como objetivo mostrar las oportunidades laborales de los estudiantes, sino también cómo acceder al mercado laboral y por consiguiente incrementar su motivación por los estudios y por su crecimiento como profesionales.