

MÁSTER EN BIOMEDICINA – UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
CURSO 2025-26

CALENDARIO Y PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL E INVESTIGADORA.

El Máster en Biomedicina de la Universidad de Cádiz ofrece actividades de orientación profesional e investigadora complementarias, no solo a los estudiantes del Máster, sino también a todos los graduados interesados en áreas biomédicas.

En los últimos años, la educación en disciplinas biomédicas ha mostrado una carencia en la formación de profesionales con las suficientes habilidades, experiencia, iniciativa y herramientas que le permitan integrarse al mercado laboral. Muchos de los estudiantes se especializan en áreas o líneas de investigación muy definidas y aunque esto debería ser una ventaja, en el entorno laboral obstaculiza su traslado o participación en otros campos científicos relevantes para la sociedad.

Con el fin de favorecer en los estudiantes un aprendizaje eficiente, mantener la motivación, facilitar un acceso exitoso a su vida laboral y mejorar su capacidad para adaptarse a la evolución del mercado de trabajo, el Máster en Biomedicina ha organizado a lo largo de los últimos años, actividades, jornadas y proyectos orientados al desarrollo de una metodología transversal innovadora que facilite la proyección profesional de los estudiantes dentro de cada una de las asignaturas del Máster, usando como referencia la experiencia de estudiantes, profesores, egresados e investigadores que se desempeñen profesionalmente en los campos biomédicos de dichas asignaturas. De esta manera, el Máster en Biomedicina busca mejorar la visibilidad profesional de cada asignatura, convirtiendo la orientación profesional en un proyecto transversal e integral.

ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL DEL MÁSTER EN BIOMEDICINA.

1. CICLO DE SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA: El Ciclo de Seminarios de Investigación del Máster en Biomedicina hace parte de la asignatura del Máster “Innovación en abordajes terapéuticos” y se ha llevado a cabo desde el inicio del master. Los Seminarios de investigación son impartidos por investigadores de prestigio procedentes de distintas universidades, CSIC y otros organismos de investigación.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	CICLO DE SEMINARIOS
CARACTERÍSTICAS DE LA ACTIVIDAD	El Ciclo de seminarios consiste en la impartición de seminarios por investigadores de prestigio. Los seminarios constan de: 1. Presentación de la vida académica y profesional del investigador, así como también de su experiencia laboral. 2. Exposición de las líneas de investigación en las que ha trabajado el investigador incluyendo metodologías y resultados más interesantes, así como también el análisis y la discusión de los mismos. 3. Ciclo de preguntas que permite que tanto estudiantes como investigadores y docentes asistentes puedan hacer las preguntas o aportaciones que consideren necesarias

	para completar su aprendizaje y comprensión del tema. El ciclo de preguntas favorece el debate, la argumentación de ideas y la discusión científica.
OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD	1. Orientación profesional: Conocer diferentes modalidades laborales relacionadas con la investigación biomédica, así como también la trayectoria laboral y académica de investigadores de prestigio. 2. Enseñanza-aprendizaje: Favorecer la enseñanza-aprendizaje a partir de investigaciones en áreas biomédicas con el fin de promover el aprendizaje orientado hacia la resolución de problemas vinculados a situaciones reales que faciliten la interconexión entre teoría y práctica. 3. Aprendizaje autónomo dirigido: Promover situaciones ante las que los alumnos desarrollen la autonomía, la creatividad y el pensamiento crítico. En los seminarios se parte de situaciones abiertas que desarrollan el pensamiento divergente, y la discusión de las mismas. 4. Aprender cooperando y debatiendo entre iguales: Dado que el aprendizaje es un proceso social, que se genera en la interacción entre iguales y con el docente/investigador, el ciclo de seminarios favorece la argumentación de ideas, el debate y la discusión científica en busca de un consenso.
DESTINATARIOS	Estudiantes del Máster en Biomedicina, egresados, docentes, doctorandos, investigadores y demás público interesado.
RESPONSABLES	Profesora Coordinadora de la Asignatura “Innovación en abordajes terapéuticos”. Comisión Académica del Máster. Coordinadora del Máster.
CRONOGRAMA	Viernes de 16:15h – 18:15 h (Febrero – Mayo)
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Participación y evaluación de estudiantes del Máster. Entrevista/encuesta según grado de satisfacción de los estudiantes.

2. JORNADA DE EXPOSICIÓN DE PROPUESTAS DE TFMs: La Jornada de “Exposición de Propuestas de TFMs” consiste en la presentación por parte de los tutores de Prácticas en Servicios Hospitalarios y de Prácticas en Laboratorios de Investigación, de las líneas de investigación y temas asociados propuestos para la elaboración de Trabajos fin de Máster en sus Servicios Hospitalarios o Grupos de investigación. Durante las presentaciones los tutores no sólo explican las diferentes líneas de investigación que están desarrollando en ese momento y las técnicas que usan, sino también muchos de sus trabajos ya concluidos relacionados con proyectos anteriores y con la trayectoria científica de su grupo de investigación. En algunas ocasiones adicionan a sus exposiciones, los contratos o becas para estudiantes de doctorado, disponibles en sus laboratorios.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	JORNADA DE EXPOSICIÓN DE PROPUESTAS DE TFMs.
CARACTERÍSTICAS DE LA ACTIVIDAD	Esta actividad está estrechamente relacionada con la asignatura “Trabajo fin de Máster”, “Prácticas en Servicios Hospitalarios” y “Prácticas en Laboratorios de Investigación”. Esta actividad es voluntaria. Los tutores interesados realizan una exposición en la que muestran las líneas de investigación, los proyectos actuales, los miembros de su grupo de investigación, así como también las técnicas que más usan y las posibilidades de hacer un doctorado en su laboratorio.
OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD	1. Orientación profesional: 1.1. Conocer las líneas de investigación y las técnicas biomédicas usadas en los laboratorios de investigación y los Servicios hospitalarios donde los estudiantes pueden realizar sus TFMs, con el fin de enfocar sus prácticas a actividades y proyectos en los que están interesados laboralmente. 1.2. Conocer las oportunidades laborales que pueden ofrecer los laboratorios de investigación/servicios hospitalarios en los que realicen sus prácticas. 1.3. Conocer diferentes modalidades laborales en áreas biomédicas que ofrecen los grupos de investigación de la Universidad, los institutos biomédicos y los Servicios Hospitalarios. 2. Enseñanza-aprendizaje: Favorecer el aprendizaje del estudiante permitiéndole hacer una selección adecuada de las prácticas orientadas a la preparación de sus TFMs. De esta manera el estudiante puede conocer todas las opciones de TFMs disponibles en el máster y elegir la que más se adecúe a sus intereses académicos y laborales.
DESTINATARIOS	Estudiantes del Máster en Biomedicina.
RESPONSABLES	Profesores Coordinadores de las Asignaturas “Prácticas en Servicios Hospitalarios”, “Prácticas en Laboratorios de Investigación” y “Trabajos fin de Máster”. Comisión de TFM. Comisión Académica del Máster.
CRONOGRAMA	El viernes de la tercera o cuarta semana desde el inicio del Curso académico del Máster.
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Participación de estudiantes del Máster. Entrevista/encuesta según grado de satisfacción de los estudiantes.

3. ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL DE LA ASIGNATURA “COMUNICACIÓN CIENTÍFICA”.

Uno de los objetivos principales de la asignatura “Comunicación científica” del Máster en Biomedicina es introducir al estudiante, como profesional biomédico, al mundo laboral. Por consiguiente, muchas de las actividades que se realizan están relacionadas con el desarrollo de habilidades que le permitan al alumnado conocer las diferentes opciones laborales biomédicas

que existen, así como también como debe preparar la documentación para aplicar a las mismas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Asignatura “Comunicación científica” del Máster en Biomedicina de la Universidad de Cádiz
CARACTERÍSTICAS DE LA ACTIVIDAD	Las actividades de orientación profesional que hacen parte de la asignatura “Comunicación científica” son: 1. “Transferencia - patentes”: 6 horas de la asignatura están destinadas al estudio de las características del sector privado biomédico, las empresas biomédicas, la transferencia, patentes y fondo de inversión. 2. “Currículum vitae y carta de presentación”: 2 horas de la asignatura están destinadas a la preparación del Currículum vitae y la carta de presentación. 3. “Proyecto científico”: Los estudiantes elaboran un proyecto científico durante 6 horas de la asignatura, de esta manera aprenden a elaborar y plasmar iniciativas científicas y a desarrollar un proyecto siguiendo el método científico. 4. “Carrera científica – Marca personal - investigador”: 2 horas de la asignatura están destinadas a estudiar las posibles carreras científicas enfocadas a la biomedicina, las diferentes salidas laborales académicas y no académicas, así como también opciones de contratos postdoctorales.
OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD	1. Ampliar el conocimiento de los estudiantes relacionado con las diferentes opciones laborales biomédicas actuales. 2. Desarrollar en los estudiantes las habilidades necesarias para realizar una búsqueda exitosa de empleo en el campo de estudio que más les interese. 3. Incentivar el crecimiento científico autónomo, así como también la innovación en la elaboración de proyectos científicos y la transferencia en el campo biomédico.
DESTINATARIOS	Estudiantes del Máster en Biomedicina.
RESPONSABLES	Profesores de la asignatura “Comunicación científica” del Máster en Biomedicina.
CRONOGRAMA	Segunda y tercera semana de noviembre (Lunes a jueves) de 16:15h – 20:30h.
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Participación de destinatarios. Revisión de trabajos y presentaciones realizadas por los estudiantes. Entrevista/encuesta según grado de satisfacción de los estudiantes.

4. PLAN INTEGRAL DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO (PIFE – ORIENTACIÓN PROFESIONAL) DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ.

El Plan integral de formación para el empleo (PIFE – Orientación Profesional) es organizado cada curso académico por el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la Universidad de Cádiz y está dirigido al alumnado de la Universidad de Cádiz, con la finalidad de mejorar la empleabilidad.

Este programa formativo tiene solicitado cada curso a la COAPA 1 crédito ECTS, que podrá ser reconocido por el alumnado siempre y cuando se complete todo el itinerario formativo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Plan integral de formación para el empleo (PIFE).
CARACTERÍSTICAS DE LA ACTIVIDAD	El itinerario completo de PIFE consta de las siguientes actividades: 1. Acción Formativa Online. 2. Encuentro Empresarial de elección en modalidad Online o presencial. 3. Feria Virtual de Empleo. 4. Realización de una breve Memoria Final. PIFE incluye los siguientes contenidos: 1. Destreza de búsqueda de empleo. 2. Oportunidades de formación y empleo en Europa. 3. Políticas de igualdad en la empresa. 4. Feria virtual de empleo. 5. Encuentros empresariales. 6. Memoria.
OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD	1. Mejorar las posibilidades de inserción laboral del alumnado a través del conocimiento de las herramientas y recursos de empleo disponibles.
DESTINATARIOS	Alumnado de la Universidad de Cádiz.
RESPONSABLES	Centro de promoción de empleo y prácticas de la Universidad de Cádiz.
CRONOGRAMA	Durante cada curso académico se realizan 2 ediciones con una duración total de 25 horas.
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Participación de destinatarios. Memoria final.