

i ASIGNATURA PSICOFARMACOLOGÍA 1 (UC, UCM, UCA)

Código	161203
Titulación	MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN S ...
Duración	PRIMER SEMESTRE
Tipo	OPTATIVA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	NO
Movilidad Internacional	NO
Estudiante Visitante Nacional	NO
ECTS	3,00
Departamento	C116 - NEUROCIENCIAS

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

- Conocimientos básicos de farmacología general

Recomendaciones

Sería recomendable que el alumno/a estuviera acreditado/a en un nivel de inglés B2 para la óptima comprensión de los documentos científicos manejados durante el desarrollo de la asignatura.

OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

No se oferta para Lengua Extranjera.

MOVILIDAD

No se oferta para movilidad.

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	El alumno debe ser capaz de manejar correctamente las fuentes de información científica en el campo de la Psicofarmacología e identificar los mecanismos fisiológicos que los regulan.
2	El alumno debe conocer los principales grupos de fármacos empleados en el campo de la Psicofarmacología, debe saber distinguir su mecanismo de acción, así como los efectos beneficiosos y secundarios que de ellos derivan.

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA BÁSICA	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones "y los conocimientos y razones últimas que las sustentan" a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
COMPETENCIA GENERAL	Tener un conocimiento profundo y amplio de las bases teóricas de la neurobiología, el funcionamiento del SNC así como sobre las bases biológicas, psicológicas, genéticas y ambientales de la actividad psíquica normal y patológica y su tratamiento.
COMPETENCIA GENERAL	Conocer las tecnologías, herramientas y técnicas de diagnóstico y tratamiento en el campo de la salud mental y su aplicación en la investigación en este campo.
COMPETENCIA ESPECÍFICA	Reconocer el impacto de las nuevas bases moleculares de la señalización cerebral en las posibilidades de la investigación de perfil biológico en salud mental

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA ESPECÍFICA	Integrar las nuevas pautas de terapéutica farmacológica en casos resistentes de patología psiquiátrica y reconocer las bases moleculares de dichas pautas
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Competencias Lingüísticas y Comunicativas en el Ámbito Académico. Oratoria
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Comunicación Gráfica en Documentos Técnicos.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Gestionar la información de manera eficaz, usando un razonamiento crítico.

Q TEMARIO

Temario	Descripción
1. Historia de la Psicofarmacología	
2. Neuroquímica funcional del SNC	
3. Fármacos ansiolíticos	
4. Fármacos antidepresivos	
5. Fármacos antipsicóticos	
6. Farmacología del dolor	
7. Farmacología de las sustancias de abuso	
8. Estabilizadores del ánimo	
9. Farmacología de demencias	

Temario	Descripción
10. Farmacología del neurodesarrollo (autismo y déficit de atención)	
11. Búsqueda de nuevas dianas psicofarmacológicas	
12. Terapias alternativas: Terapia electroconvulsiva. Estimulación magnética transcraneal. Estimulación cerebral profunda	

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Seguimiento de asistencia y participación	Seguimiento por parte del profesor de la asistencia y participación en el aula	50 %
Trabajo grupal	Presentación de un trabajo sobre el screening de psicofármacos	20 %
Trabajo individual	Entrega de comentario sobre un artículo científico a través del campus virtual	20 %
Participación en foros	Seguimiento por parte del profesor de la participación del estudiante a través del foro del campus virtual	10 %

Criterios de evaluación

- Asistencia a clases y participación (50%)
- Trabajo grupal (20%)
- Trabajo individual (20%)
- Foros (10%)

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
BRAVO GARCIA, LIDIA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	Sí
DE LA ROSA MACIAS, TOMAS	INVEST. POSDOCTORAL JUAN DE LA CIERVA	No
BERROCOSO DOMINGUEZ, ESTHER MARIA	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	No

PROFESORADO DE MÁSTERES INTERUNIVERSITARIOS (Otras Univ.)

IRENE SUAREZ PEREIRA (INVESTIGADORA POSDOCTORAL)
SONIA TORRES SÁNCHEZ (INVESTIGADORA POSDOCTORAL)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
02 Prácticas, seminarios y problemas	24	Clases de teoría presencial
10 Actividades formativas no presenciales	38,00	Trabajo en grupo (8h) y trabajo autónomo (30h)
11 Actividades formativas de tutorías	5,00	Tutorías
12 Actividades de evaluación	2,00	Evaluación
13 Otras actividades	6,00	Otras actividades propuestas por el profesorado en el aula o campus virtual

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

FLÓREZ J. Farmacología Humana. Ed. Elsevier-Masson, 6 Edición, 2014.

GOODMAN y GILMAN. Las bases farmacológicas de la Terapéutica. Ed. McGraw-Hill, 14. Edición, 2023.

SIEGEL J. Basic Neurochemistry. Molecular, Celular and Medical Aspects. Ed. Elsevier, 8ª Edición, 2011.

KANDEL E. Principios de Neurociencia. Ed. Mc Graw Hill, 4ª Edición, 2013.

CHARNEY DS, NESTLER EJ, SKLAR P, BUXBAUM JD. Neurobiology of Mental Illness. Ed. Oxford University Press. 5ª ed. 2018.

Complementaria

Meyer, J.S., Farrar, A.M., Biezonski, D., Yates, J.R. (2022). Psychopharmacology: Drugs, the Brain, and Behavior. Fourth

edition. Sunderland, Massachusetts (U.S.A.): Sinauer Associates,
Rahola-Gibert, J., Álvarez, E., Baca, E., Bobes, J., Casais, L., Cuenca, E., Ferrando, L.,
Gutierrez Fraile, M., Leal, C., Micó,
J.A., Tejedor del Real, P. & Vallejo, J. (2012). Lo que siempre quiso saber sobre los
psicofármacos y nunca se atrevió a
preguntar. Madrid: Aula Médica
Tratado de Psicofarmacología. Bases y aplicación clínica. Madrid: Médica
Panamericana. Sanjuán, Julio, and CIBERSAM
INCLIVA. Tratar la Mente O Tratar El Cerebro?. España, 2016. Editorial Biblioteca de
Psicología.

COMENTARIOS

Al tratarse de un Máster Interuniversitario, las modificaciones docentes que
pudieran surgir durante el curso, quedarán publicadas en la siguiente web:
<https://www.mastersaludmental.unican.es/assignaturas-del-master/>

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
