

## **i ASIGNATURA ESTANCIA EN UNA UNIDAD DE INVESTIGACION TIPO "B"**

Código	161003
Titulación	MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN S ...
Duración	ANUAL
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	NO
Movilidad Internacional	NO
Estudiante Visitante Nacional	NO
ECTS	18,00
Departamento	C116 - NEUROCIENCIAS

## **✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**

### **Requisitos**

Para el itinerario básico, se recomienda haber realizado previamente alguna de las siguientes asignaturas: Aspectos generales de la neurobiología, y/o Investigación en biomedicina o Introducción a la investigación en neurociencias o Bases biológicas de la patología psiquiátrica para las estancias básicas.

Para el itinerario clínico, se recomienda haber realizado previamente alguna de las siguientes asignaturas: Aspectos generales de la neurobiología, y/o Investigación en biomedicina o Investigación en biomedicina o Aspectos clínicos y terapéuticos básicos en psiquiatría para la estancia en una unidad clínica.

## Recomendaciones

Sería recomendable que el alumno/a estuviera acreditado/a en un nivel de inglés B2 para la óptima comprensión de los documentos científicos manejados durante el desarrollo de la asignatura.

## OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

No se oferta para Lengua Extranjera.

## MOVILIDAD

No se oferta para movilidad.

## RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	<p>En el itinerario básico, el alumno debe manejar algunos de los instrumentos y métodos para el estudio de genes, proteínas de señalización celular o modelos animales de patología neuropsiquiatría</p> <p>En el itinerario clínico, el alumno deberá manejar alguna técnica específica de las utilizadas en el desarrollo de las líneas de investigación del grupo receptor.</p>

## RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA BÁSICA	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones "y los conocimientos y razones últimas que las sustentan" a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
COMPETENCIA GENERAL	Conocer las tecnologías, herramientas y técnicas de diagnóstico y tratamiento en el campo de la salud mental y su aplicación en la investigación en este campo.
COMPETENCIA GENERAL	Conocer las bases de la evaluación de la salud mental, individual y de colectividades.
COMPETENCIA GENERAL	Integrar los aspectos básicos y clínicos implicados en el conocimiento de los determinantes de la salud mental.

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA GENERAL	Conocer los aspectos de tipo ético relacionados de forma específica con la investigación en salud mental
COMPETENCIA GENERAL	Ser capaz de autodiagnosticar sus carencias, definiendo sus necesidades de - Adquisición y comprensión de conocimientos - Aplicación de conocimientos -Capacidad de emitir juicios -Capacidad de comunicar y aptitud social
COMPETENCIA ESPECÍFICA	Integrar las nuevas pautas de terapéutica farmacológica en casos resistentes de patología psiquiátrica y reconocer las bases moleculares de dichas pautas
COMPETENCIA ESPECÍFICA	Conocer la legislación sobre el diseño y realización de estudios en biomedicina, con especial énfasis en los aspectos bioético y en las peculiaridades de los ensayos clínicos en psiquiatría.
COMPETENCIA ESPECÍFICA	Conocer los avances recientes de carácter genético y molecular que permiten una mejor definición de la integración entre las bases químicas de la función cerebral y las alteraciones de comportamiento y personalidad.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Competencias Lingüísticas y Comunicativas en el Ámbito Académico. Oratoria
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Comunicación Gráfica en Documentos Técnicos.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Gestionar la información de manera eficaz, usando un razonamiento crítico.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Relaciones Interpersonales. Liderazgo, Trabajo en Equipo, Ansiedad, Control Emocional.

## TEMARIO

Temario	Descripción
Elaboración de la hipótesis de trabajo en forma de pregunta concreta sobre un problema científico	
<p>Aplicación de la metodología más adecuada para resolver el problema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En el itinerario básico: Diseño experimental, muestras a analizar, metodología a emplear.</li> <li>- En el itinerario clínico: Aprender a diseñar un protocolo de investigación clínico</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- En el itinerario básico: realización de las técnicas experimentales elegidas.</li> <li>- En el itinerario clínico: utilizar las principales herramientas de evaluación psicopatológica, los test de evaluación neuropsicológica, los programas de análisis de imagen cerebral más habituales.</li> </ul>	
<p>Recogida, normalización y validación de los resultados, representación gráfica y análisis estadístico.</p> <p>Interpretación y discusión de los resultados en el contexto de las líneas de investigación del grupo y de la bibliografía científica.</p>	
Elaboración de las conclusiones sobre el problema planteado y redacción de un trabajo científico.	

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

## Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Entrega de una tarea en formato póster	Los necesarios para el desarrollo de la misma (ppt, canvas, otros)	50 %
Informe emitido por el tutor referente a las prácticas realizadas	Mediante observación directa y reuniones se evaluará el desarrollo de habilidades y destrezas en un ámbito de investigación básica o clínica, así como el interés y motivación mostrado por el estudiante durante la estancia.	50 %

## Criterios de evaluación

Será necesario alcanzar un 50% de nota en cada una de las actividades propuestas para superar la asignatura

## PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
BRAVO GARCIA, LIDIA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	Sí
DE LA ROSA MACIAS, TOMAS	INVEST. POSDOCTORAL JUAN DE LA CIERVA	No
BERROCOSO DOMINGUEZ, ESTHER MARIA	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	No

## PROFESORADO DE MÁSTERES INTERUNIVERSITARIOS (Otras Univ.)

IRENE SÚAREZ PEREIRA (INVESTIGADORA POSTDOCTORAL CIBERSAM)  
SONIA TORRES SANCHEZ (INVESTIGADORA POSTDOCTORAL)

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
02 Prácticas, seminarios y problemas	42	
09 Prácticum de titulación	160,00	Estancia en Unidad de Investigación Básica o Clínica, tutorizado por tutor básico o clínico.
10 Actividades formativas no presenciales	200,00	Trabajo autónomo
11 Actividades formativas de tutorías	38,00	Reuniones con el tutor para establecer objetivos de la estancia y seguimiento de la misma, dado que se trata de un contexto de investigación experimental o clínica y requiere un seguimiento continuado.
12 Actividades de evaluación	10,00	Ejercicios y problemas, lecturas y búsqueda de información, actividades de evaluación

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica

Debido a la especificidad de cada línea de investigación en la que el alumno se verá involucrado, se aportará durante su estancia en el centro receptor

### Bibliografía Específica

Debido a la especificidad de cada línea de investigación en la que el alumno se verá involucrado, se aportará durante su estancia en el centro receptor

#### Bibliografía Ampliación

Debido a la especificidad de cada línea de investigación en la que el alumno se verá involucrado, se aportará durante su estancia en el centro receptor

## COMENTARIOS

---

Al tratarse de un Máster Interuniversitario, el programa docente, el plan de contingencia y la opción de movilidad para cada una de las asignaturas, lo establecerá la Universidad de Cantabria y quedará publicado en la siguiente web: <https://www.mastersaludmental.unican.es/content/estructura-del-plan-de-estudios>

---

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

---