

## **i ASIGNATURA ESTANCIA EN UNA UNIDAD DE INVESTIGACION TIPO "A"**

Código	161002
Titulación	MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN S ...
Duración	ANUAL
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	NO
Movilidad Internacional	NO
Estudiante Visitante Nacional	NO
ECTS	6,00
Departamento	C116 - NEUROCIENCIAS

## **✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**

### **Requisitos**

Para el itinerario básico, se recomienda haber realizado previamente alguna de las siguientes asignaturas: 'Aspectos generales de la neurobiología', y/o 'Investigación en biomedicina' o 'Introducción a la investigación en neurociencias' o 'Bases biológicas de la patología psiquiátrica' para las estancias básicas.

Para el itinerario clínico, se recomienda haber realizado previamente alguna de las siguientes asignaturas: 'Aspectos generales de la neurobiología', y/o 'Investigación en biomedicina' o 'Investigación en biomedicina' o 'Aspectos clínicos y terapéuticos básicos en psiquiatría' para la estancia en una unidad clínica.

## Recomendaciones

Sería recomendable que el alumno/a estuviera acreditado/a en un nivel de inglés B2 para la óptima comprensión de los documentos científicos manejados durante el desarrollo de la asignatura.

## OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

No se oferta para Lengua Extranjera.

## MOVILIDAD

No se oferta para movilidad.

## RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	<ul style="list-style-type: none"><li>- El alumno deberá conocer las metodologías más actuales para resolver problemas biológicos dentro del campo de la investigación básica en salud mental.</li><li>- El alumno deberá conocer el uso de instrumentos y métodos para el estudio de genes, proteínas de señalización celular o modelos animales de patología neuropsiquiatría.</li></ul>

## RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA BÁSICA	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones "y los conocimientos y razones últimas que las sustentan" a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
COMPETENCIA BÁSICA	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
COMPETENCIA GENERAL	Conocer las tecnologías, herramientas y técnicas de diagnóstico y tratamiento en el campo de la salud mental y su aplicación en la investigación en este campo.
COMPETENCIA GENERAL	Conocer las bases de la evaluación de la salud mental, individual y de colectividades.
COMPETENCIA GENERAL	Integrar los aspectos básicos y clínicos implicados en el conocimiento de los determinantes de la salud mental.

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA GENERAL	Conocer los aspectos de tipo ético relacionados de forma específica con la investigación en salud mental
COMPETENCIA GENERAL	Ser capaz de autodiagnosticar sus carencias, definiendo sus necesidades de - Adquisición y comprensión de conocimientos - Aplicación de conocimientos -Capacidad de emitir juicios -Capacidad de comunicar y aptitud social
COMPETENCIA ESPECÍFICA	Integrar las nuevas pautas de terapéutica farmacológica en casos resistentes de patología psiquiátrica y reconocer las bases moleculares de dichas pautas
COMPETENCIA ESPECÍFICA	Conocer la legislación sobre el diseño y realización de estudios en biomedicina, con especial énfasis en los aspectos bioético y en las peculiaridades de los ensayos clínicos en psiquiatría.
COMPETENCIA ESPECÍFICA	Conocer los avances recientes de carácter genético y molecular que permiten una mejor definición de la integración entre las bases químicas de la función cerebral y las alteraciones de comportamiento y personalidad.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Competencias Lingüísticas y Comunicativas en el Ámbito Académico. Oratoria
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Comunicación Gráfica en Documentos Técnicos.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Gestionar la información de manera eficaz, usando un razonamiento crítico.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	Relaciones Interpersonales. Liderazgo, Trabajo en Equipo, Ansiedad, Control Emocional.

## TEMARIO

Temario	Descripción
<p>Bloque 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Itinerario básico: Iniciación a los modelos animales de patología psiquiátrica: test de conducta más habituales.</li> <li>- Itinerario clínico: Investigación clínica y genética en psicosis.</li> </ul>	
<p>Bloque 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Itinerario básico: Métodos de cuantificación de receptores .</li> <li>- Itinerario clínico: Valoración de funciones neurocognitivas en patología mental.</li> </ul>	
<p>Bloque 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Itinerario básico: Cuantificación de cascadas de señalización moduladas por receptores.</li> <li>- Itinerario clínico: Iniciación a técnicas de neuroimagen para el estudio de volumetría cerebral.</li> </ul>	
<p>Bloque 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Itinerario básico: Iniciación en la identificación de nuevas dianas terapéuticas para las enfermedades mentales.</li> <li>- Itinerario clínico: Preparación de manuscrito científico.</li> </ul>	
<p>Bloque 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Itinerario básico: Valoración de la modulación de sistemas serotoninérgicos tras tratamiento crónico con antidepresivos.</li> <li>- Itinerario clínico: Iniciación en las técnicas de neuroimagen para el estudio de sustancia blanca</li> </ul>	

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

## Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Exposición de conocimientos adquiridos	Medios Audiovisuales necesarios para la exposición	50 %
Evaluación continua por parte del/la tutor/a	Mediante observación directa y reuniones se evaluará el desarrollo de habilidades y destrezas en un ámbito de investigación básica o clínica, así como el interés y motivación mostrado por el estudiante durante la estancia.	50 %

## Criterios de evaluación

Se realizará una evaluación continua por parte del tutor del practicum que supone un 50%

Exposición de conocimientos adquiridos: 50,00 %

Será necesario alcanzar un 50% de nota en cada una de las actividades propuestas

## PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
BRAVO GARCIA, LIDIA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	Sí
BERROCOSO DOMINGUEZ, ESTHER MARIA	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	No
DE LA ROSA MACIAS, TOMAS	INVEST. POSDOCTORAL JUAN DE LA CIERVA	No

## PROFESORADO DE MÁSTERES INTERUNIVERSITARIOS (Otras Univ.)

IRENE SÚAREZ PEREIRA (INVESTIGADORA POSTDOCTORAL CIBERSAM)  
SONIA TORRES SANCHEZ (INVESTIGADORA POSTDOCTORAL)

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
02 Prácticas, seminarios y problemas	14	Formación de los tutores
09 Prácticum de titulación	50,00	Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)
10 Actividades formativas no presenciales	76,00	Trabajo autónomo y en grupo
11 Actividades formativas de tutorías	3,00	Tutorías
12 Actividades de evaluación	2,00	Horas dedicadas a la evaluación
13 Otras actividades	5,00	Teoría

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica

La bibliografía básica le será entregada al alumno en función del tipo de estancia elegida.

### Bibliografía Específica

La bibliografía complementaria le será entregada al alumno en función del tipo de estancia elegida.

#### Bibliografía Ampliación

La bibliografía complementaria le será entregada al alumno en función del tipo de estancia elegida.

## COMENTARIOS

---

Al tratarse de un Máster Interuniversitario, el programa docente, el plan de contingencia y la opción de movilidad para cada una de las asignaturas, lo establecerá la Universidad de Cantabria y quedará publicado en la siguiente web: <https://www.mastersaludmental.unican.es/content/estructura-del-plan-de-estudios>

---

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

---