

REUNIÓN GRUPOS DE INTERÉS. DELEGADOS/AS DE CURSO

Primer semestre 2023-2024

Reunión Primer Curso

Fecha: 21 de febrero del 2024

Hora de comienzo: 13:11

Hora finalización: 14:30

Aspectos generales:

- 1- Se solicita que los apuntes de las asignaturas se añadan al Campus Virtual (CV) antes de cada clase. Entienden que es una cuestión de cada profesor, pero que muchas personas toman nota directamente en los apuntes que dan los profesores.
- 2- Muchas veces la escritura en la pizarra no resulta efectiva porque no se ve bien desde los bancos. Tal vez es recomendable un sistema de proyección tanto de dibujos como de anotaciones mediante una tablet, un buen ordenador y una conexión HDMI.
- 3- El audio no siempre va bien, pero puede que se deba al uso por parte del profesor.
- 4- Tanto la sala de estudios como la de descanso son muy agradables.

Aspectos específicos por asignatura:

Anatomía Humana I: Morfología general y miembros (AI)

- 1- Mucha sobrecarga para realizar en casa, mucha carga en el CV con cuestionarios.
- 2- Propuesta de realizar “pruebas de seguimiento”, ya que tienen dos partes bien diferenciadas cuyas notas podrían guardarse.

Biología Celular (BI)

- 1- Este año ha aprobado más gente que en años anteriores, pero los problemas son los que se han repetido en cursos anteriores. Se ha puesto un sumatorio, que ha hecho que se pueda aprobar más fácilmente.
- 2- No se sigue un guión predecible, se utiliza un libro en concreto, pero no se pone la descripción de las fotografías ni de las láminas.
- 3- Grupos de prácticas saturados, con mucha gente, muchos de ellos repetidores que no tienen del todo interés puesto que ya han hecho las prácticas.
- 4- Este año no se ha tenido mucho contacto con la asignatura a través de las prácticas. Muchos alumnos no pudieron cortar en el criostato, por ejemplo, dicen que esto seguramente se deba a la masificación de los grupos.

Bioquímica Humana Básica (BQH)

- 1- No se ha registrado ningún problema, todo muy bien.
- 2- Seminarios bien centralizados, poco repetitivos y complementarios a la teoría.

- 3- El temario muchas veces no queda claro y los contenidos son intensos, por lo que se hace compleja.

Física médica (FM)

- 1- Examen muy largo (100 preguntas) al igual que el contenido.
- 2- Se dan muchos ejemplos y las clases son muy dinámicas.
- 3- Felicitaciones a Prof. Gonzalo Gutiérrez Amares por su trabajo al frente de la asignatura

Bioestadística (BS)

- 1- La asignatura es compleja pero muy bien estructurada.
- 2- Las prácticas están muy bien estructuradas, aunque las de informática no son muy productivas.
- 3- Recomiendan que en vez de tantos problemas se enseñe a utilizar programas que se utilizan finalmente y esto va relacionado con que las prácticas de ordenador sean más útiles.
- 4- Felicitaciones a la profesora Carolina Lagares por sus buenas explicaciones y la coordinación de la asignatura.

Bioquímica de los nutrientes (BQN)

- 1- Todo muy bien

Sociología de la Salud y del Sistema Sanitario (SS)

- 1- Al comienzo fue un poco difícil ya que la profesora se dio de baja por maternidad.
- 2- La profesora Helena de Sola ha llevado la asignatura con temas muy bien organizados, cortos e interesantes.

Reunión Segundo Curso

Fecha: 21 de febrero del 2024

Hora de comienzo: 08:05

Hora finalización: 09:10

Aspectos generales:

- 1- En épocas puntuales la sala de estudios se hace pequeña y se solicita que se haga una restricción de la gente que pueda acceder.
- 2- Petición de que se pongan taquillas para alumnos en el Hospital de Jerez, puesto que no hay disponibilidad.
- 3- Las taquillas en el Hospital Puerta de Mar están muy sucias. La zona disponible para los alumnos en general está muy sucia y desde el comienzo del curso.
- 4- Se pide que se revisen los horarios por si pueden tener más tiempo de estudio, puesto que tienen problemas de tiempo.
- 5- Las delegadas expresan mucha preocupación por el horario de tercero y proponen doblar en las prácticas clínicas y así tener la mitad de los días. Que se pregunte cuáles son los servicios que tienen posibilidades de estar por la tarde y así se pueda hacer esto.
- 6- Solicitan que se optimicen los tiempos y que se tengan la mínima cantidad de actividades por la tarde.
- 7- Solicitan si se puede empezar una semana antes y así terminar una semana antes en diciembre.
- 8- Solicitan que se pregunte si se pueden empezar las clases a la vez que hay exámenes en septiembre.
- 9- Se solicita que se realicen pruebas de seguimiento en la medida de lo posible.

Aspectos específicos por asignatura:

Introducción a la Medicina Interna y Propedéutica Clínica (IMI)

- 1- Los cuestionarios que se ponen tienen fallos y se bloquean. Aunque no son obligatorios puntúan si apruebas el examen y esto hace que la mayor parte de la gente los quiera hacer. Algunos cuestionarios se solapan en tiempo y aquellos que se solapan en tiempo no se pueden hacer. Los temas de los cuestionarios no son acordes a lo que se da en clase. Se hicieron cuestionarios en navidad casi todos los días y a horarios muy complejos (22 hs, por ej).
- 2- Problemas en el examen. Más de una hora esperando para comenzar mientras se pasaba lista y colocaba a la gente.
- 3- Había que apuntarse para dar el examen.
- 4- Algunos temas no se llegan a dar porque no da tiempo en clase y hay que prepararla por "tu cuenta", y algunas son importantes como auscultación o ruidos cardíacos.

Anatomía III: Cabeza y Sistema Nervioso (AIII)

- 1- Felicitaciones al profesorado de esta asignatura.
- 2- En algunos grupos (2) se dieron contenidos prácticos antes que los teóricos.

Histología Especial Humana I (HI)

- 1- Felicitaciones a la profesora Natalia García Gómez.
- 2- Asignatura muy bien organizada.
- 3- Felicitaciones por el laboratorio de Medicina Legal.

Fisiología Humana I (FI)

- 1- Todo muy bien. Felicitaciones al profesorado.
- 2- Mónica García Alloza es muy estricta con los cambios de grupo en las prácticas.

****Con las optativas todos están muy contentos.**

Técnicas de Diagnóstico Anatómicas Orientadas a la Clínica Básica (TDA)

- 1- Como había poca gente se hizo muy productiva.
- 2- Felicitaciones al prof. Manuel Gracia por como llevo la asignatura.

Toxicología (TX)

- 1- Las prácticas que se dan en Puerto Real no son nada buenas y preguntan si se podría hacer en la Facultad.

Genética clínica (GC)

- 1- Clases desérticas por ser a primera hora de un lunes.
- 2- Las prácticas son muy buenas e interesantes, tanto en consulta como en despacho.
- 3- Los seminarios/talleres de exponer casos clínicos no son muy productivos, ya que con 2 horas no da el tiempo de entenderlos bien.
- 4- Se realizan talleres de casos clínicos en el Hospital que tal vez podrían hacerse en la Facultad.

Fundamentos de Cirugía (FCG)

- 1- Profesores que llegan tarde o directamente no vienen.

Inmunología (IN)

- 1- Plantean que no es una asignatura de 3 créditos.
- 2- No les parece bien lo de la asistencia mediante un código que resulta complejo y que mucha gente no puede acceder.

Reunión Tercer Curso

Fecha: 22 de febrero del 2024

Hora de comienzo: 13:39

Hora finalización: 15:03

Aspectos generales:

- 1- Agradecimientos al personal de conserjería y de limpieza.
- 2- Algunas respuestas en los CAU tienen malos modos.
- 3- Piden que la cafetería ponga máquinas de café en algunas de las plantas de la facultad, pues muchas veces no es posible bajar a por un café.
- 4- Que pongan una opción vegetariana en la cafetería.
- 5- Que pongan más personal a la hora del recreo o que por lo menos den prioridad a los alumnos, ya que sólo tienen media hora para poder desayunar y se hace difícil con tanta gente.
- 6- Los cambios de horarios a última hora son un problema.
- 7- Solicitan que todos los exámenes sean tipo MIR.
- 8- Solicitan si se puede reducir el número de prácticas clínicas, por ejemplo, en microbiología.
- 9- Solicitan una mejor coordinación en las prácticas.
- 10- Plantean que hay muchas asignaturas por semestre, que están muy compartimentalizadas, por ejemplo, hay muchas histologías y que los contenidos se repiten.
- 11- Algunos plantean que hay asignaturas con un gran valor en la carrera, pero no en el MIR.
- 12- Plantean adelantar septiembre a julio.
- 13- Que se cierren las actas antes.
- 14- **Hospital Universitario de Jerez:** Se hace muy difícil el traslado, mucha gente tiene clases que comienzan a las 8 y cuesta mucho poder llegar.
No hay taquillas o la gente realmente no sabe cómo solicitarlas y además muchas veces no las dan.
Tarjetas sin activar o que se desactivan.
Las taquillas que hay están ocupadas por otros usuarios.
Hospital Universitario Puerta del Mar: Todo bien, sin quejas por ahora.
Hospital Universitario Puerto Real: Muy difícil llegar. (En este caso se menciona el hospital dependiendo de la asignatura.

Aspectos específicos por asignatura:

Bioética en Medicina (BET)

- 1- No tienen material disponible.
- 2- Se cancelaron seminarios el mismo día de impartición.
- 3- Había gente que tenía las preguntas del examen.
- 4- Como hay poca gente no se cumple lo que se debe dar en los seminarios, sino otros temas.
- 5- Contenidos del examen que no se ajustan a tercero.

- 6- Falta de interés del Profesor de la asignatura por impartirla. Fueron los propios alumnos los que tuvieron que juntar y ordenar las actividades.

Microbiología y Parasitología Médica (MIC)

- 1- Todo bien menos los seminarios. Se mandan tareas de exposición, pero los alumnos que no tienen que exponer tienen que llevar trabajados los artículos.
- 2- En los seminarios no se resuelven casos clínicos, y esto sería más interesante.
- 3- Felicitaciones a Profesor Manuel Rodríguez Iglesias
- 4- En el Hospital de Puerto Real las prácticas son malas, no les hacen caso en ningún momento y los grupos están descompensados. Los despachan rápido y no se aprovechan bien.
- 5- El examen es de desarrollo y el temario demasiado largo.
- 6- Desigualdad de contenidos entre hospitales.
- 7- Felicitaciones al hospital de Jerez, se hace intenso, pero es muy bueno.
- 8- Se solicita hacer una reunión con los responsables para armonizar este asunto.
- 9- Plantean si realmente son necesarios tantos días de prácticas. ¿Se podría trasladar a un seminario en la facultad?

Epidemiología (EPD)

- 1- Felicitaciones al profesor Jose Pedro Novalbos.
- 2- Ninguna queja, todo muy bien.

Anatomía Patológica General (APG)

- 1- Talleres desorganizados.
- 2- Profesores con poca experiencia en docencia.
- 3- No quedaba claro qué temas iban a preguntar en el examen.
- 4- Temas repetidos.
- 5- Campus virtual desorganizado.

Radiología (RAD)

- 1- Prácticas en el hospital de Jerez con reducción de días (tenían 5 y les dieron únicamente 3).
- 2- Buscaban al médico que estaba más libre y ese médico les buscaba actividades, pero eran poco provechosas (Jerez).
- 3- Los alumnos se sentían un estorbo (Jerez).
- 4- Las presentaciones no estaban subidas en el CV, y muchas no tenían ni una imagen, solo teoría.
- 5- Los alumnos con prácticas en Puerto Real están muy contentos, por lo que sería conveniente hablar con la coordinadora. Felicitan especialmente al profesor Jesús Navarro Navarro.

Anestesia y Reanimación (ANE)

- 1- Comentan que es injusto evaluar contenido práctico sin haber estado en el hospital.
- 2- Asignatura desorganizada.
- 3- Se nota la poca experiencia de los profesores.
- 4- Seminarios y talleres muy productivos.
- 5- El día del examen se tardó 50 minutos en repartirlos.

Farmacología (FAR)

- 1- Muy buenas clases.
- 2- Felicitan a las profesoras Sonia Torres y Esther Berrocoso.
- 3- Es una asignatura larga y difícil pero muy bien impartida.
- 4- Ahora en el segundo semestre la profesora llega tarde y es menos dinámica.
- 5- Seminarios pesados, el primero de ellos muy enfocado en la investigación que se hace en la facultad.
- 6- El examen es asequible y acorde al temario.

*** En cuanto a las **Optativas** felicitaciones a **Acupuntura (AC)**, **Técnicas de Diagnóstico Anatómicas Orientadas a la Clínica Básica (TDA)** y **Regulación génica (RG)**.

Medicina del Deporte (MD)

- 1- Muchos cambios de clase.
- 2- Asignatura desorganizada.
- 3- La evaluación de las exposiciones fue poco justa, las personas que lo hicieron en inglés debieron tener más nota.
- 4- El examen fue desproporcionado, aunque el temario está bien organizado.
- 5- El correo para coger cita para elegir hora para la exposición del trabajo llegó tarde (a las 23hs.).
- 6- Había que coger cita para hacer el trabajo a horas en las que la gente estaba de prácticas en el hospital y por lo tanto no pudieron hacerlo. Plantean que esta forma no fue justa.
- 7- En el examen los profesores llegaron tarde.

Reunión Cuarto Curso

Fecha: 16 de abril del 2024

Hora de comienzo: 20:02

Hora finalización: 21:10

Aspectos generales

- 1- Las horas de los seminarios son excesivas. Plantean que con una hora y media o incluso 1 hora basta. Dos horas se hacen pesadas y se nota que muchas veces son de relleno, haciéndose repetitivos y monótonos.
- 2- Plantean que están muchas horas con actividades, mucha información para asimilar en un rango de horario de 8 a 20, que impide que se puedan concentrar correctamente.
- 3- Plantean si se pueden dar seminarios en los mismos hospitales. Estas en las prácticas clínicas en el hospital y luego volver a Facultad les genera mucho cansancio.
- 4- Algunas prácticas clínicas son inútiles.
- 5- Los horarios no tienen sentido, tanto los alumnos como los profesores están descontentos.
- 6- No tienen tiempo para estudiar, están siempre en alguna actividad.
- 7- Plantean si se puede cambiar el horario al que había anteriormente.
- 8- No se hace evaluación a los tutores y esto hace que la docencia impartida sea muy dispar.
- 9- Falta de material en el Campus Virtual en asignaturas como urología o cardiología.
- 10- Hay seminarios que no se han podido impartir a los cuales se les cambia la hora para recuperarlos, pero este nuevo horario no tiene ninguna flexibilidad para ser cambiado.
- 11- Plantean si se puede hacer todos los seminarios juntos en la misma semana para no tener que ir todas las semanas.
- 12- Ven su salud mental comprometida por el número de horas que pasan teniendo actividades relacionadas con la Universidad.
- 13- Se ven muy estresados por el examen de cardiología y neurología en junio.
- 14- En neurología se realizó un examen en febrero que no tendrá ninguna repercusión (no sirve de nada). Plantean que ahora tienen que estudiar incluso mucho más.
- 15- Ninguna de las asignaturas del curso son livianas, todas son altamente complejas.
- 16- Hay seminarios en el segundo semestre cuando se suponía que sólo serían en el primer semestre.

17- Se sienten perjudicados y creen que su situación el año que viene no va a mejorar.

18- A las prácticas van profesores que muchas veces no están contratados para este fin y por lo tanto no tienen interés.

19- Felicitar al profesorado en general por el trabajo y la gestión porque sin existir una coordinación real y directa entre el profesorado de la medicina y la cirugía, han medio sabido llevar a cabo todo o casi todo lo establecido.

20- El segundo semestre tiene mucha carga y no está compensado con el primero. En el primer semestre estaban mejor.

Aspectos específicos

Medicina y Cirugía Respiratorio

Las clases teóricas están vacías, como mucho 10 alumnos.

Los seminarios eran redundantes, muy teóricos y la evaluación se realizaba únicamente pasando lista, sin ninguna actividad que realmente evaluará el aprovechamiento de la clase.

En cuanto al apartado cirugía no se ha dado todo el contenido.

Los seminarios eran muchas veces dados por residentes que repetían lo mismo que se da en teoría, la diferencia reside en que se da en grupos reducidos (parecía una clase magistral pero en grupos reducidos).

Se impartió un seminario por una profesora de Puerto Real, que es intersticióloga, que realmente fue muy bueno. Este seminario sólo se dió en dos grupos y en el resto no. Esta cuestión está ligada a que los seminarios no siempre son impartidos por el mismo profesor y los grupos que no tenían a esta profesora recibieron otro contenido que en verdad era repetido.

Los powerpoints no se subieron en el momento al campus virtual sino al final, de forma que el examen estaba muy próximo. Se agradecería que se subieran antes.

Medicina y Cirugía Digestivo

Felicitaciones a la Profesora María José Soto. Sus seminarios son muy buenos y se amplía la materia.

La asistencia en general fue buena.

Se agradece el seminario de ecografía.

Medicina y Cirugía del Sistema Nervioso

Asignatura muy bien organizada con buena integración médico-quirúrgica. Los alumnos fueron más a las sesiones médicas que a las quirúrgicas.

Los seminarios se desarrollaron bastante bien, con muchos casos clínicos y ampliando materia. Fueron didácticos e interactivos. Se utilizó un seminario para dar teoría que faltaba por dar.

Traumatología

Mucha confusión con la dinámica, no se sabía bien si había que ir o no.

Se pasó lista pero no se evaluó el aprovechamiento de las clases, es decir que sólo se evaluó con la asistencia.

En los seminarios pasó lo mismo, se evaluaron con la asistencia, pasando lista.

Hay confusión sobre el examen de junio de casos clínicos, no saben cuál será el formato del examen.

Nefrología y Urología

Se repitió un seminario uno de los días (esto pasó en los tres hospitales)

Un problema real con el tema de la puntualidad, si no se estaba a la hora exacta no permitían entrar.

La asistencia a la teoría fue baja y se debe a que el examen es en junio. Los profesores estaban enfadados por la baja asistencia a la teoría.

Los seminarios se desarrollaron correctamente.

Otorrinolaringología

Muy bien organizada en general y bien evaluada.

Las clases teóricas fueron muy bien, muy didácticas, utilizando rol-play que al participar te daban puntuación. Los seminarios se evaluaron correctamente.

En general la metodología de evaluación fue muy bien explicada.

Felicitan a la profesora Porras y a la Profesora Cantos.

Oftalmología

Muy bien organizada y evaluada.

Se cumplió con casi todo lo planteado.

Seminarios con casos clínicos.

De las mejores asignaturas en cuanto a organización.

Medicina y Cirugía Cardiocirculatoria

Confusión con la organización y la evaluación de las clases teóricas. Fue un caos de asignatura.

Se ha hecho evaluación sólo algunos días en teoría, pero por lo general únicamente se pasaba lista.

Los seminarios han sido una descoordinación total. No había comunicación entre la coordinadora y el resto de los profesores. La coordinadora únicamente dio sus clases y desapareció.

Destacar que Hannibal Bermúdez, de cirugía muy bien, profesor muy implicado en el aprendizaje de los alumnos, incluso enviando directamente casos clínicos para resolver.

Existe un gran desequilibrio entre medicina y cirugía en cuanto contenido. De la parte quirúrgica de imparten pocos temas en comparación con la parte médica.

Mucha inquietud por la modalidad del examen.

Se registraron muchas faltas a seminarios, se dieron seminarios repetidos y algunos no se llegaron a impartir.

Medicina y Cirugía Sistema Endocrino. Metabolismo y Nutrición

Clases entretenidas y con casos clínicos.

Pocas personas en clase, sí fueron a la parte de cirugía.

Casi todos los seminarios se evaluaron pasando lista. Dos de ellos fueron muy teóricos (parecían de relleno).

No se amplía materia en los seminarios.

Algunos profesores bi sabían si las clases comenzaban a las 16 o a las 16:30.

Dermatología

La denominan la asignatura fantasma.

Nadie fue a clase. No se ha hecho otra evaluación a parte del examen. Se realizaron unos kahoots para evaluar algo, pero no tienen en claro bien que se estaba evaluando.

Tardaron mucho en dar la nota del examen.

La revisión del examen no se ha realizado aún. Hay alumnos que llevan esperando la contrastación para poder ver su examen.

Reunión Quinto Curso

Fecha: 07 de marzo del 2024

Hora de comienzo: 13:15

Hora finalización: 15:03

Los alumnos delegados establecieron un sistema de puntuación mediante encuestas realizadas a los alumnos del curso. Establecieron una escala del 1-5 donde 1 es la puntuación más baja y 5 la puntuación más alta.

Medicina Preventiva y Salud Pública (MPS)

Docencia: 3

Prácticas Clínicas: 3

Seminarios y talleres: 3

Organización: 4

Evaluación: 4

- Plantean que las prácticas no sirven para mucho en Puerta de Mar pero que en Jerez es diferente. Plantean que realmente sólo hay dos días productivos y que el resto se asemejan a los seminarios que podrían impartirse en un aula o bien en otro lado.
- La opción de ir a otro tipo de centro como por ejemplo la Casa de Mar fue realmente productivo, bueno y agradable. Plantean si se podría hacer todos los años. Entienden que hay cupo sólo para dos alumnos al día, pero tal vez se puede buscar centros similares que den esa opción.
- Algunos temas tienen mucho contenido.

Medicina legal (ML)

Docencia: 4

Prácticas Clínicas: x

Seminarios y talleres: 3

Organización: 2

Evaluación: 4

- Plantean la posibilidad de retomar el convenio para hacer prácticas clínicas en esta asignatura.
- Se podría utilizar la sala de disección para hacer autopsias.
- No queda claro quién es el responsable de la asignatura. No se sabe a quién hay que trasladar los problemas.

- Caos en la forma en que se iba a evaluar.
- El profesor Gamero no pertenecía a la asignatura, pero se metía en la organización de la misma.

Metodología de la investigación Biomédica (MIB)

Docencia: 3

Prácticas Clínicas: x

Seminarios y talleres: 2

Organización: 3

Evaluación: 3

Hay que tener en cuenta que esta asignatura es anual y aún falta el segundo semestre.

- Plantean que el examen no es necesario, pero aun así cuenta un 10%.
- Hay mucha diferencia entre profesores y no es justo, si te toca un profesor que no resuelve dudas no existen las mismas posibilidades entre los alumnos para desarrollar la asignatura. Esto es un agravio comparativo.
- Poca uniformidad en cómo se tienen que desarrollar los trabajos.
- No es efectivo, ya que muchas clases parecen clases de tercero, información que ya se ha dado, y lo importante que es el desarrollo del proyecto no se ve.
- La teoría no sirve.
- Faltan tutores.
- No hay uniformidad de contenidos y de criterios de evaluación.

Patología Médica de la Sangre, órganos hematopoyéticos, oncología, cuidados paliativos, nutrición y dietética (PM5).

Docencia: 4

Prácticas Clínicas: 4

Seminarios y talleres: 3

Organización: 4

Evaluación: 4

- Felicitan al profesor Santiesteban, es excelente.
- La coordinadora, la profesora Garrido, es muy resolutiva y muy preocupada porque todo se desarrolle correctamente.
- Prácticas de calidad.
- Evaluación coherente y justa.

- Equipo que se preocupa por el alumno.

Obstetricia y Ginecología (OBG)

Docencia: 4

Prácticas Clínicas: 3

Seminarios y talleres: 3

Organización: 3

Evaluación: 4

- Felicitan al Profesor Lubián.
- No entienden por qué se pide un mínimo de 6 para aprobar si las respuestas erróneas del examen restan.
- Las prácticas clínicas son realmente de sólo 1 día, y no dejan entrar al paritorio. Dar preferencia a otros estudiantes.
- Las prácticas clínicas tienen baja calidad.
- No se ven ni cesáreas ni partos.
- Las clases teóricas están muy bien, el problema está en las prácticas.

Pediatría (PED)

Docencia: 4

Prácticas Clínicas: 4

Seminarios y talleres: 4

Organización: 4

Evaluación: 3

- Descontento con la evaluación
- Cuestionarios cada dos días, incluso en navidad, y es obligatorio aprobar la mitad de ellos.
- Poca coordinación entre profesores para la evaluación.
- El responsable de las prácticas clínicas no sabe cómo se están realizando las mismas.
- La profesora Teresa Guerra lo hace bien en Jerez.

Reunión Sexto Curso

Fecha: 15 de abril del 2024

Hora de comienzo: 20:30

Hora finalización: 21:55

Aspectos generales:

1- Se solicita la posibilidad de que se revisen las dedicaciones de los tutores, por ejemplo de aquellos que tienen jornada reducida, pues muchas veces no está actualizado y los alumnos no saben a quién tienen que dirigirse.

2- Preguntan si es posible que el Rotatorio se oriente a los gustos de los alumnos, por ejemplo si se le puede dar prioridad a lo que el alumno desee para su futuro profesional.

3- Solicitan que se revisen los festivos y sobre todo que se respeten aquellos que son de la UCA, así todos los alumnos tendrán los mismos festivos sin generar desigualdades.

4- Se pregunta si es posible realizar talleres en los mismos hospitales, pues algunas veces tanto profesores como alumnos se encuentran en un hospital determinado y tienen que desplazarse hasta la Facultad.

5- Se solicita que los tutores respeten el horario de prácticas.

6- Se pregunta por la posibilidad de que el TFGM tenga más créditos.

7- Se pregunta si hay alguna forma de rotar por otras especialidades quirúrgicas, como por ejemplo otorrinolaringología, Oftalmología, Plástica-estética, maxilofacial.

8- Se solicita rotar aunque sea 1 o 2 semanas en el mismo lugar y que sea el propio alumno el que elija el lugar, sobre todo en las quirúrgicas.

9- Se solicita que se realicen algunos seminarios del ECOE donde se vean asuntos que no se ven en prácticas, por ejemplo si sólo se ven neonatos en pediatría sería bueno hacer algún seminario sobre otros rangos de edad.

Aspectos específicos

BLOQUE MATERNO INFANTIL

Ginecología y obstetricia

HUPM:

Se registró una incidencia a principio de curso porque en el primer grupo había mucha gente. El problema se solucionó correctamente. El problema es que hay mucha más gente en Puerta del Mar que en otros hospitales.

La coordinación del rotatorio es buena pero algunos tutores no se implican. Solicitan si sería posible ir a las consultas de las matronas en los centros de salud, por ejemplo en San Carlos

que hay una consulta externa y puede ayudar a desahogar el número de personas en el servicio.

Se rota por sitios variados pero han sido los propios alumnos los que se organizaban. Siguiendo las indicaciones de dónde tenía que ir cada alumno, realizaron una tabla excel para no pisarse y que todo fuera más organizado.

Se detectó una descompensación entre los grupos de ginecología y pediatría.

Muchas veces las horas de entrada y salida son diferentes entre grupos y esto hace difícil el transporte conjunto.

HUPR:

La profesora Carmen Gonzalez ha realizado muy buena labor, recibe a los alumnos con una charla y la organización es muy buena.

HUJE:

La profesora Susana Soldevilla hace una buena labor, todo es muy organizado ya que envía todas las semanas las indicaciones de donde debe estar cada alumno.

Para los tres hospitales preocupa que pasan pocos días con cada tutor y que por ejemplo, si sólo están tres días no se entiende cómo es el método de evaluación. Plantean que muchas veces evalúa a una persona que no ha pasado tiempo con el alumnado.

Plantean que las notas no son objetivas y que el proceso de adjudicación de la misma no es claro. Se plantea que cómo pueden poner un 8 en puntualidad si la puntualidad se ha cumplido exhaustivamente.

Piden que al menos se esté una semana con un tutor y que sea este quien dictamine la nota del alumno. Plantean que al menos sea el coordinador el que ponga la nota.

Ginecología y obstetricia

HUPM

Muy bien y muy conformes, sobre todo con Simón.

HUPR

Los tutores son muy poco motivantes y muchas veces el trato no es el adecuado. El ambiente que se vive es tenso y no muy productivo.

Como en este centro no existe unidad de neonatos, no hay mucho que hacer.

HUJE

Todo muy bien, pero las notas han sido muy dispares y los baremos son muy subjetivos.

Plantean que con respecto a Pediatría, no hay uniformidad en la preparación para el ECOE, por ejemplo si no hay unidad de neonatos, ¿qué pasa si en el ECOE tienes una actividad sobre ello?

Se pregunta por qué los residentes no pueden poner las notas, pues muchas veces se pasa más tiempo con ellos que con los propios tutores.

BLOQUE QUIRÚRGICO

HUPM

Traumatología y Urología muy bien.

Digestivo no es muy bueno, se respira mal ambiente y el trato hacia los alumnos no es bueno. La baja de la Profesora Mayo hizo que el ambiente cambiara.

HUPR

Por lo general fue todo bien, pero muchas veces se prioriza a los alumnos de 4º. Esto generó disconformidad pero se solucionó en el momento. Por ejemplo, en urología hay mucha maquinaria y al estar allí alumnos de 4º y 6º es difícil poder gestionar un buen desarrollo de la práctica.

HUJE

Por lo general todo bien, a excepción de urología que el tutor no estaba y la evaluación la realizó otra persona.

En anestesia todos los días se trabajaba con gente diferente, no se sabe quién evalúa. Al variar tanto de tutor los conocimientos adquiridos no son conocidos por todos, es decir nadie sabe si el alumno aprendió a hacer algo o no. No hay quejas pero sería bueno evaluar que el seguimiento lo haga un tutor fijo .

BLOQUE ATENCIÓN PRIMARIA

HUPM

Todo muy bien. El problema han sido los cambios por motivos no justificados que han generado un poco de descontrol .

HUPR

Por lo general muy contentos y conformes, los tutores se vuelcan mucho. Se presenta una queja por una médica de un centro de San Fernando.

HUJE

Todo muy bien, la gente lo ha disfrutado.

Plantean que hay que fomentar la rotación y las actividades en atención primaria. Se plantea que en caso de ser posible se permitan cambios.

BLOQUE MEDICINA INTERNA

En los tres hospitales todo está muy bien, aunque los tutores son dispares en criterios. Se solicita valorar rotar al menos la mitad del tiempo de este bloque en algún servicio específico dentro de este bloque

Reunión Delegados de tercer curso

Primera reunión relativa a los horarios de cuarto curso para el curso 2024-2025

Fecha: 29 de abril del 2024

Hora de comienzo: 20:30

Hora finalización: 21:37

Se realiza la primera reunión para solventar las problemáticas planteadas por el alumnado en referencia a los horarios de cuarto curso del Plan 105, implantado en el curso 2023-2024.

Se plantean diversas dudas, por ejemplo las relacionadas con los parciales de las asignaturas anuales. Se aclara que es potestad del profesor la realización o no de parciales en las asignaturas.

Propuestas del alumnado:

- 1- Se plantea la posibilidad de que las asignaturas que actualmente son anuales (10) se distribuyan 5 en el primer semestre y 5 en el segundo semestre.
- 2- Se expresa preocupación por el comienzo de curso y las convocatorias de exámenes.
- 3- Preocupación por la carga de las asignaturas anuales, que son largas y muy complejas.
- 4- Se plantea si los seminarios se pueden agrupar en un semestre.
- 5- Para aliviar las tardes se propone que se utilicen las mañanas y las tardes de los lunes, martes y miércoles con tardes libres y las clases que falten los jueves y viernes por la mañana.
- 6- Se plantea mezclar teorías y seminarios por las mañanas, de forma que los lunes, martes y miércoles tengas clases y seminarios y los jueves y viernes las prácticas clínicas (aunque estas sean algo más tarde que el comienzo de clases).
- 7- Se plantea que otra opción podría ser poner más teoría por las tardes para que la carga teórica se quite antes.
- 8- Se plantean clases de hora y media
- 9- Se plantea que las clases de dos horas cuenten con un descanso que sea obligatorio.

Una vez finalizada la reunión y con estas peticiones se analizará y diseñarán propuestas para ser aprobadas.

Reunión de cuarto curso

Primera reunión relativa a los horarios de quinto curso para el curso 2024-2025

**** Esta reunión estuvo abierta todo el curso.**

Fecha: 08 de mayo del 2024

Hora de comienzo: 20:16

Hora finalización: 21:30

Se plantean las directrices que se han llevado a cabo para realizar los horarios teniendo en cuenta el cambio de plan del 0103 al 0105.

Se explican los cambios en el calendario académico y se muestra una propuesta para el curso 2024-2025 esperando sugerencias.

Preguntas planteadas por el alumnado:

- ¿Sigue existiendo la convocatoria de diciembre?
- ¿La propuesta es inamovible o susceptible a cambios?
- ¿Es posible adelantar seminarios por la tarde en el primer semestre y en el segundo, para así separar lo máximo posible las convocatorias de exámenes del fin de las clases?
- Se expresa preocupación por los exámenes, en cuanto a si existirán parciales o no.
- ¿Se podría impartir carga teórica de los seminarios en los hospitales durante las prácticas clínicas y así tener las tardes más despejadas?
- ¿Se podrían hacer prácticas clínicas por la tarde?
- ¿Qué sucede con la cotización de las prácticas?
- Se solicita que en las fichas de las asignaturas se especifique el tipo de examen, sistema de evaluación.
- ¿Se podría incluir seminarios en horario de mañana dejando más tardes libres?

Todas las preguntas recibieron respuesta y se quedó a la espera de las sugerencias del alumnado en relación al horario planteado.

Reunión Delegados de primer curso

Primera reunión relativa a los horarios de segundo curso para el curso 2024-2025

Fecha: 10 de mayo del 2024

Hora de comienzo: 13:30

Hora finalización: 14:10

Los alumnos delegados de primer curso traían una serie de propuestas luego de haber hablado con alumnos de segundo curso.

Los alumnos delegados propusieron que la asignatura Genética Clínica ocupe la última hora de la mañana en todo el curso. También que la asignatura Histología Especial Humana I se imparta antes que la asignatura Fisiología humana I.

Se les propuso un horario provisional para que lo revisaran y así evaluar la incorporación de dichas sugerencias.