

## PLAN ANUAL DE MEJORAS DEL CENTRO 24-25

Aprobado por la CCG 13 mayo'24 y ratificado Junta Facultad 15 mayo'24

CODIFICACIÓN ACCIONES DE MEJORA:

AC: [Acción Plan Director](#)

AM: [Acción Autoinformes Títulos](#)

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS CALIDAD CENTRO	AC PD	AC 24-25	ACCIONES DE MEJORA A DESARROLLAR	ORIGEN	NIVEL	RESPONSABLE	PRIORIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	VALOR ACTUAL INDICADOR SGC	CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR	EVIDENCIAS (En su caso)
OC 01 (1.1) Mejorar el perfil formativo y competencial del egresado, diseñando e implementando unas nuevas memorias de los títulos con resultados de aprendizaje profesionales y digitales, y aquellos de carácter emprendedor y solidario.	AC 01.2	AC 01.2	Incorporar a las nuevas memorias de título y a las programaciones de las asignaturas las <b>competencias digitales</b> necesarias para el ejercicio profesional. En curso 22-23 formulario al profesorado para registro de Competencias digitales, se clasifican comunes y específicas a asignaturas y se incorporarán como propuestas en las programaciones de las asignaturas para el curso 23-24. Entre ellas cabe destacar, uso del SPSS, Diraya, aplicaciones de firma digital, acceso a plataformas oficiales, plataformas de búsqueda de publicaciones, etc	DAFO > Programa Electoral'20 > Plan Director	Centro	Coordinadoras de Títulos Vidececano Ordenación académica, Calidad e Innovación	Alta	29-abr-2024	30-abr-2025	1. Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias). 3. Número de títulos con competencias digitales incorporadas de forma transversal 6. Formación informal y horas de formación y asistentes a cursos sobre competencias digitales.	No Procede	Inclusión del 100% de las competencias detectadas	Informe de incorporación competencia Digitales en virtud de programas de las Asignaturas espacio de Transparencia > Buenas prácticas de la WEB
OC 02 (1.3) Actualizar y flexibilizar la oferta formativa adecuando la memoria de título a las demandas sociales, teniendo en cuenta la importancia de los Objetivos del Desarrollo Sostenible.	AC 01.1	AC 01.1	Implementar el Plan de Acción para la Integración de los <b>Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</b> en la UCA, delimitando las asignaturas del plan de estudios en las que se programaran resultados de aprendizajes sobre los mismos, participando en las actividades formativas que se oferten para el profesorado en este marco por la Delegación del Rector para el Desarrollo Estratégico, solicitando y desarrollando un programa de innovación docente específico para ello en el marco de los títulos del centro e incorporando estos resultados de aprendizaje transversales y sus correspondientes contenidos a las nueva memoria del grado y del máster	DAFO > Programa Electoral'20 > Plan Director	Centro	Responsable Unidad Igualdad Solidaridad y ODS Coordinadoras de Títulos Vidececano Ordenación académica, Calidad e Innovación	Alta	29-abr-2024	30-abr-2025	1. Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias). 2. Número de títulos con incorporación de ODS en competencias. 5. Horas de formación y asistentes a cursos sobre docencia y ODS.	No Procede	1) Haben introducido en el curso 22-23 las competencias para la sostenibilidad en el 20% de las asignaturas 2) Haber presentado e implementado un proyecto de innovación docente para cada títulos en el marco del Plan de Acción para la integración de los ODS 3) Haber introducido las competencias de sostenibilidad en todas aquellas asignaturas definidas por el proyecto de innovación docente, esperando llegar al 50% de ellas	Informe de incorporación en virtud de programas de las Asignaturas espacio de Transparencia > Buenas prácticas de la WEB
OC 02 (1.3) Actualizar y flexibilizar la oferta formativa adecuando la memoria de título a las demandas sociales, teniendo en cuenta la importancia de los Objetivos del Desarrollo Sostenible.	AC 06.09	AC 06.09	Promover la mejora en la <b>metodología de la enseñanza-aprendizaje teniendo presente la preparación para el examen MIR</b> , que tendrá como finalidad la elaboración de un repositorio de buenas prácticas en las actividades docentes, su incorporación a las guías docentes y la evaluación del resultado de su puesta en práctica.	DAFO > Programa Electoral'20 > Plan Director	Medicina	Coordinadora de Medicina Vicedecano de Ordenación Académica, calidad e innovación Vicedecano de Estudiantes e Infraestructuras	Alta	29-abr-2024	30-abr-2025	1. Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias). 4. Número de títulos que incorporan planes de mejora en competencias profesionales.	No Procede	No Procede	Guías de Buenas prácticas en las actividades docentes favorecer una mejora preparación del cara al examen MIR. Comisión de redacción, lluvia de ideas, recopilación experiencias otras facultades, incorporació a programaciones docentes, análisis de satisfacción específico del alumnado
OC 04 (1.6) Potenciar la internacionalización y movilidad nacional de nuestra oferta formativa (grado y máster)	AC 04	AM12.24 (Med)	Promoción de los <b>programas de movilidad</b> del alumnado	Seguimiento ACCUA RMed03	Medicina	Coordinadoras de Movilidad Nacional e Internacional Vicedecano de Estudiantes e Infraestructuras	Alta	29-abr-2024	30-abr-2025	ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que participa en redes de movilidad (Nacional e Internacional/Entrantes y Salientes)	16,17% 3,64	Metas: 10% 3.5	Resultado indicadores en <a href="#">Cuadro de Mando</a> Datos de estos indicadores en el <a href="#">Sistema de Información UCA</a>
OC 04 (1.6) Potenciar la internacionalización y movilidad nacional de nuestra oferta formativa (grado y máster)	AC 06.14	Esperando Informe ACCUA	Revisar los <b>sistemas de evaluación de las asignaturas del máster</b> para asegurarnos que se adecúan a los establecidos en la memoria.	Seguimiento ACCUA RBio06	Biomedicina	Coordinadora del Máster en Biomedicina.	Alta	29-abr-2024	30-abr-2025	1. Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias).	No Procede	100% de las asignaturas con Programaciones coherentes y alineadas con la memoria del título	Tabla de revisión del cumplimiento de la programaciones docentes
OC 05 (2.1). Mejorar las infraestructuras físicas para la impartición de la docencia.	AC 05.2	AC 05.2	Revisar los <b>desperfectos identificados</b> en las obras entregadas y la correcta regulación de la climatización en invierno, retoques de pintur y demás actuaciones sobrevenidas.	DAFO > Programa Electoral'20 > Plan Director	Centro	Vicedecano de Estudiantes, Infraestructuras y Títulos	Alta	1 Feb '22	30 Sept. '22	1. Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias). 5. Laboratorios de docencia diseñados y equipados. 6. Nivel de avance de accesibilidad universal de cada centro. 7. Satisfacción del PAS, PDI y estudiantes con servicios, procesos y recursos.  ISGC-P06-09: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título ISGC-P06-10: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	Quedan pendientes partes de desperfectos relacionados no control de la termoregulación de calor del Aire acondicionado de todas las dependencias con presupuesto de 32.000 € para resolverse y retoques de pinturas. 3,86 3,98	0 partes de subsanación desperfectos obras'21  Metas: 3,3 3,8	CAUs a Infraestructuras presentados Resultado indicadores en <a href="#">Cuadro de Mando</a> Datos de estos indicadores en el <a href="#">Sistema de Información UCA</a>

## PLAN ANUAL DE MEJORAS DEL CENTRO 24-25

Aprobado por la CCG 13 mayo'24 y ratificado Junta Facultad 15 mayo'24

CODIFICACIÓN ACCIONES DE MEJORA:

AC: [Acción Plan Director](#)

AM: [Acción Autoinformes Títulos](#)

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS CALIDAD CENTRO	AC PD	AC 24-25	ACCIONES DE MEJORA A DESARROLLAR	ORIGEN	NIVEL	RESPONSABLE	PRIORIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	VALOR ACTUAL INDICADOR SGC	CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR	EVIDENCIAS (En su caso)
OC 05 (2.1). Mejorar las infraestructuras físicas para la impartición de la docencia.	AC 05.1b	AC 05.1b (SBV)	Implementar el <b>Plan de Infraestructuras y Equipamiento 2024 para la ejecución de la subvención del Ministerio de Sanidad</b> para la mejora de la calidad docente del grado de medicina por aumento de un 10% del número de plazas de estudiantes de nuevo ingreso sobre lo acreditado en la memoria del título: Nuevo taller de Simulación clínica, nuevo equipamiento de talleres, nuevo seminario, nuevos simuladores clínicos, mejora de cuartos de baño en diferentes plantas, renovación de equipos audiovisuales de las aulas y talleres, etc.	Mejoras detectadas a la luz de Subvención	Medicina	Vicedecano de Estudiantes, Infraestructuras y Títulos	Alta	16/02/2024	31/12/2024	1. Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias). 5. Laboratorios de docencia diseñados y equipados. 7. Satisfacción del PAS, PDI y estudiantes con servicios, procesos y recursos.  ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	4,21 4,01	Metas: 3,8 3,8	Plan de Infraestructuras y Equipamiento ejecutado y justificado al Ministerio en plazo y forma Difusión a través de la WEB y de Plantillas en Pasillos
OC 06 (2.2) Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, tanto propios como oficiales, consiguiendo la acreditación institucional de todos nuestros centros.	AC 06.16	AM. 9 (BioMed)	1) La coordinadora del máster organizará reuniones anuales con los docentes del máster para conocer su satisfacción, sus inquietudes y necesidades, y así poder implementar otras acciones de mejora. 2) La coordinadora del máster organizará una reunión anual con los tutores del máster para conocer su satisfacción, sus inquietudes y necesidades, y así poder implementar otras acciones de mejora  Para ello se <b>implementará en el Centro el nuevo P07-PFM01</b> Procedimiento de Gestión de la <b>Participación de los Grupos de Interés Alumnado, Profesorado y PAS</b>	Debilidad Interna	Biomedicina	Coordinadora del Máster en Biomedicina.	Alta	29-abr-2024	30-abr-2025	ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,05	Meta: 4,5	Resultado indicadores en <a href="#">Cuadro de Mando</a> Datos de estos indicadores en el <a href="#">Sistema de Información UCA</a>
OC 06 (2.2) Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, tanto propios como oficiales, consiguiendo la acreditación institucional de todos nuestros centros.	AC 06.10 AC 06.11	AM1.24 (Med)	Mejorar y optimizar la <b>gestión, el desarrollo y la evaluación de la docencia práctica clínica de Medicina</b> , mediante la modificación e implementación de una manera más adecuada de los procedimientos de prácticas clínicas: P04-PFM04 Procedimiento de Organización de las Prácticas clínicas del Grado y P04-PFM05 Procedimiento de Gestión de los Tutores/as clínicos del Grado. Para ello: 1.- Se recogerá y analizará la <b>satisfacción</b> de los estudiantes con la docencia clínica desarrollada por los tutores clínicos, así como de los tutores con el desarrollo de la docente 2.- Se mejorará la información de los <b>tutores clínicos</b> sobre las competencias a adquirir y su valoración y mejorar la coordinación con los tutores de prácticas clínicas. 3.- Se organizará y gestionará las prácticas clínicas mediante el programa <b>R0 Medicina</b> facilitando todos los procesos de gestión, con inventario de espacios y tutores docentes clínicos reales 4.- Se realizarán <b>reuniones periódicas</b> con los grupos de interés para el seguimiento de las prácticas (delegados de estudiantes, profesorado responsable, asociados clínicos, direcciones de departamentos, etc. 5.- Se realizará un <b>Libro Blanco sobre las prácticas clínicas</b> que incluya entre otros aspectos un listado concreto de buenas prácticas para estudiantes, profesores responsables, asociados clínicos y tutores clínicos. 6.- Se cerrará Convenio para las prácticas de <b>Medicina forense</b> , curso de Profilaxis y Prevención <b>Riesgos laborales</b> en centros sanitarios, mejora de <b>gestión de espacios</b> , mejora del <b>ECOE</b> , etc.	DAFO > Programa Electoral'20 > Plan Director  Seguimiento ACCUA RMed02	Medicina	Vicedecano de Centros Asistenciales  Vicedecano Estudiantes e Infraestructuras  Vicedecano de Ordenación Académica, calidad e innovación  Prof. Responsable de Rotatorio Clínico  Decano	Alta	29-abr-2024	30-abr-2025	ISGC-P04-PFM01 Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas clínicas (practicum)  ISGC-P04-PFM02 Grado de satisfacción de los tutores clínicos con las prácticas clínicas realizadas por el alumnado (Pendiente de Definir)	4.3  Pendiente de obtener	Metas: 4  Pendiente de Definir	Resultado indicadores en <a href="#">Cuadro de Mando</a> Datos de estos indicadores en el <a href="#">Sistema de Información UCA</a> Colabora Implanta: Fechas y actas/informes de reuniones Gestión de tutores clínicos mediante R0 para el curso académico 22-23 Registro de incidencias prácticas clínicas Acceso a la aplicación R0 Medicina
OC 06 (2.2) Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, tanto propios como oficiales, consiguiendo la acreditación institucional de todos nuestros centros.	AC 06.13	AM10.24 (Med) AM13.24 (Med) AM. 7 (BioMed) AM. 11 (BioMed)	Revisión que el contenido de las <b>guías docentes</b> coincide con la memoria verificada entre ello Sistemas de evaluación.	Seguimiento ACCUA RBio04	Centro	Coordinadoras de los título	Alta	29-abr-2024	30-abr-2025	1. Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias).	No Procede	100% de las asignaturas con Programaciones coherentes y alineadas con las memorias de los títulos	Tabla de revisión del cumplimiento de la programaciones docentes

# PLAN ANUAL DE MEJORAS DEL CENTRO 24-25

Aprobado por la CCG 13 mayo'24 y ratificado Junta Facultad 15 mayo'24

CODIFICACIÓN ACCIONES DE MEJORA:

AC: [Acción Plan Director](#)

AM: [Acción Autoinformes Títulos](#)

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS CALIDAD CENTRO	AC PD	AC 24-25	ACCIONES DE MEJORA A DESARROLLAR	ORIGEN	NIVEL	RESPONSABLE	PRIORIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	VALOR ACTUAL INDICADOR SGC	CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR	EVIDENCIAS (En su caso)
OC 06 (2.2) Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, tanto propios como oficiales, consiguiendo la acreditación institucional de todos nuestros centros.	AC 06.07	AM11.24 (Med) AM 10 (Biomed)	Participar y difundir las correspondientes <b>convocatorias de innovación, formación y evaluación (Docencia)</b> . Solicitar a las instancias de la Universidad convocantes que se adecuen la oferta y los tiempos a las necesidades reales de profesorado clínico Encuestas de <b>necesidades de formación y Talleres</b> de Habilidades clínicas para el profesorado. Creación en el centro de la <b>Unidad de Apoyo al Profesorado en la Acreditación, Formación e Innovación</b>	Seguimiento ACCUA RMed08	Centro	Vicedecano de Ordenación Académica, calidad e innovación Decano (Sección acreditación) Coordinadoras títulos	Alta	29-abr-2024	30-abr-2025	ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas. ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente. ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	13,40 % 12,37 % 4,95 %	Metas: 20 % 10 % 10 %	Resultado indicadores en <a href="#">Cuadro de Mando</a> Datos de estos indicadores en el <a href="#">Sistema de Información UCA</a>
OC 06 (2.2) Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, tanto propios como oficiales, consiguiendo la acreditación institucional de todos nuestros centros.	AC 06.03 AC 06.04.1 AC 18.1	AM2.24 (Med) AM3.24 (Med) AM6.24 (Med) AM. 3 (BioMed) AM. 4 (BioMed)	Mejorar la recogida de datos y análisis de la satisfacción de los siguientes grupos de interés: <b>Egresados</b> , Servicio Andaluz de salud, otras instituciones sanitarias, <b>tutores de prácticas y estudiantes con labor docentes</b> de los tutores, Elaborar y lanzar las <b>encuestas de satisfacción y reuniones de empleadores</b> , a los centros asistenciales del SAS, centros privados, compañías de seguro y a los tutores clínicos durante el curso 21-22. Analizar sus resultados en el marco del autoinforme de dicho curso. Para ello se plantea realizar reuniones y grupos de discusión con empleadores (el personal de SAS, etc.). Completar y mejorar los procedimientos destinados a <b>recoger la satisfacción de empleadores</b> . Para ello: Elaborar e implementar el P07 - PFM02 - Procedimiento de participación y análisis de la satisfacción de los empleadores. Revisar y modificar los procedimientos P07 - PFM04 de Organización de prácticas clínicas y P07 - PFM05 de Gestión de Tutores clínicos	Seguimiento ACCUA RMed01 RBio07	Centro	Vicedecano Calidad y Coordinadora del Máster en Biomedicina.	Alta	29-abr-2024	30-abr-2025	1. Nivel de ejecución de la (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias).	No Procede	No Procede	Aprobación del Procedimiento Informes de Satisfacción de empleadores. Inclusión de los resultados en Informes de títulos e Informe de Gestión
OC 06 (2.2) Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, tanto propios como oficiales, consiguiendo la acreditación institucional de todos nuestros centros.	AM5.24 (Med SBV)	AM5.24 (Med SBV)	Articular, difundir y promover las semanas de las <b>Encuestas de Satisfacción de Estudiantes y del PDI</b> , colaborando con el Servicio de Gestión de Calidad en los procedimientos generales de la UCA de promoción de la participación y la obtención de datos representativos y válidos (AC 06.3) - SOBREVENIDA - INFORME ACCUA MEDICINA JUN'23	Seguimiento ACCUA	Medicina	Coordinadora del Grado	Alta	29-abr-2024	30-abr-2025	ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI			
OC 06 (2.2) Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, tanto propios como oficiales, consiguiendo la acreditación institucional de todos nuestros centros.	AC 06.03 AC 06.04	AM7.24 (Med)	Se recomienda completar y mejorar los procedimientos destinados a <b>recoger la satisfacción de egresados de todos los aspectos de la titulación</b>	Seguimiento ACCUA RMed01 RBio07	Centro	Coordinadoras de Títulos Vicedecano Ordenación académica, Calidad e Innovación	Alta	29-abr-2024	30-abr-2025	1. Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias). ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (año realización encuestas). ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados (año realización encuesta)	3,38 3,44	Se dispone del Indicadores en el SGC En los <a href="#">Autoinformes y en los informes de gestión</a> se incluye el análisis de los resultados Metas: 3,00 3,00	Resultado indicadores en <a href="#">Cuadro de Mando</a> Datos de estos indicadores en el <a href="#">Sistema de Información UCA</a>
OC 06 (2.2) Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, tanto propios como oficiales, consiguiendo la acreditación institucional de todos nuestros centros.	AC 06.06	AM8.24 (Med)	Mantener la estrategia de mantener el número de 140 en la memoria y no sobrepasar los 154 alumnos (10%) en tanto en cuanto el Ministerio de Sanidad siga convocando subvención del Ministerio de Sanidad para la mejora de la calidad docente del grado de medicina por aumento del número de estudiantes y acuerdo de la Interterritorial de Universidades de autorizar este aumento hasta de un 15% de lo recogido en la memoria	Seguimiento ACCUA RMed05	Medicina	Decano	Media	29-abr-2024	30-abr-2025	1. Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias).	No procede	154 alumnos de nuevo ingreso para el curso 23-24 (< 15% de número de alumno de nuevo ingreso de la memoria conforme a resolución del ministerio).	Acuerdo de Número definitivo de 154 nuevo ingreso por parte de la Junta de Gobierno de la UCA <a href="#">Sistema de Información de la UCA</a>
OC 06 (2.2) Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, tanto propios como oficiales, consiguiendo la acreditación institucional de todos nuestros centros.	AM9.24 (Med SBV) AM. 8 (BioMed SVB)	AM9.24 (Med SBV) AM. 8 (BioMed SVB)	AM9.24 (Med) Modificación incorporación al Procedimiento Especifico en el Sistema de Garantía de Calidad P04-PFM02 Procedimiento de Planificación anual y de las Actividades docentes del Grado de unas Buenas prácticas para la mejor <b>coordinación internas en las asignaturas</b> de Actividades docentes AM. 8 (BioMed) Realizar reuniones con los profesores de las asignaturas del máster para mejorar la organización de los temas que se imparten.	Seguimiento ACCUA	Centro	Vicedecano de Ordenación académica, Calidad e Innovación Coordinadoras de Títulos	Alta	30-abr-2024	1-may-2025	ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente	3.37	3.2	Nueva versión del procedimiento P04-PFM02 Procedimiento de Planificación anual y de las Actividades docentes del Grado a fecha de 26 de abril'24 Mejora del calor del indicador en próximos cursos
OC 06 (2.2) Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, tanto propios como oficiales, consiguiendo la acreditación institucional de todos nuestros centros.	AC 06.01	Esperando Informe ACCUA	Completar la <b>puesta en marcha de todas las acciones de mejora</b> , destinadas a dar respuesta a las recomendaciones recibidas del ACCUA	Seguimiento ACCUA RBio02	Biomedicina pero se hace extensivo al Centro	Coordinadoras de Títulos Vicedecano Ordenación académica, Calidad e Innovación	Alta	29-abr-2024	30-abr-2025	1. Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias).	No Procede	Evaluación del seguimiento de las acciones de mejora al menos en tres ocasiones durante en ciclo de enora con informes aprobados por la CGC y publicados en el portal de transparencia	<a href="#">Actas de la CGC Informe de seguimiento de las Acciones de mejora en la web</a>

# PLAN ANUAL DE MEJORAS DEL CENTRO 24-25

Aprobado por la CCG 13 mayo'24 y ratificado Junta Facultad 15 mayo'24

CODIFICACIÓN ACCIONES DE MEJORA:

AC: [Acción Plan Director](#)

AM: [Acción Autoinformes Títulos](#)

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS CALIDAD CENTRO	AC PD	AC 24-25	ACCIONES DE MEJORA A DESARROLLAR	ORIGEN	NIVEL	RESPONSABLE	PRIORIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	VALOR ACTUAL INDICADOR SGC	CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR	EVIDENCIAS (En su caso)
OC 06 (2.2) Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, tanto propios como oficiales, consiguiendo la acreditación institucional de todos nuestros centros.	AC 06.01	Esperando Informe ACCUA	Iniciar durante el curso 21-22 los trabajos necesarios para que la Facultad solicite el <b>IMPLANTA</b> y con ello la Acreditación Institucional de su SGC durante el año 2023. Elaborar el primer Informe de gestión del centro y Plan Director de la Facultad alineado con el PEUCA3 y los objetivos de calidad de la UCA.	DAFO > Programa Electoral'20 > Plan Director	Centro	Vicedecanos de Ordenación Académica, calidad e innovación	Alta	1 Feb '22	Aprobada Certificación IMPLANTA Sep'24 Acreditación Institucional (+ 6 meses) Mar'25	1. Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias). 3. Centros con acreditación institucional.	No Procede	Aprobado IMPLANTA Oct'23 Acreditación Institucional Mayo'24	Certificaciones Disponibles en la WEB de la Facultad Difusión en medios
OC 06 (2.2) Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, tanto propios como oficiales, consiguiendo la acreditación institucional de todos nuestros centros.	AC 07.1	Esperando Informe ACCUA	Recomendación no 01: Se recomienda revisar los TFM que se realizan en relación con las prácticas clínicas para garantizar que permiten alcanzar las competencias establecidas en la memoria. 1) La Comisión de TFM ha trabajado en un nuevo formato de memoria de los TFM realizados en Servicios Hospitalarios. Sin embargo, han surgido muchas dudas por parte de los tutores hospitalarios, por lo que la Comisión de TFM debe seguir trabajando en estos cambios. 2) Se realizará una reunión con los tutores de Servicios Hospitalarios para aclarar y discutir los cambios que se han acordado en la Comisión de TFM. 3) Los cambios se reflejarán en la Normativa de TFM del curso 2022_23.	Seguimiento ACCUA RBio01	Biomedicina	Coordinadora del Máster en Biomedicina.	Alta	29-abr-2024	30-abr-2025	1. Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias).  ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM	4.14	4	Procediemento de SGC: P04-PFM09 <a href="#">Procedimiento de Trabajos Fin de Máster (TFM)</a>
OC 06 (2.2) Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, tanto propios como oficiales, consiguiendo la acreditación institucional de todos nuestros centros.	AC 07.2	Esperando Informe ACCUA	1) Revisión y aprobación por parte de la Junta de Facultad de la normativa específica del TFGM del grado de medicina respetando la normativa general de la UCA. Inclusión de lo modificado de manera correcta en la guía docente. 2) Las revisión de proceso de gestión de tutores TFGM y su inclusión en la Normativa de TFGM	Seguimiento ACCUA RMed09 RMed10	Grado Medicina	Coordinadora Máster Vicedecano de Ordenación Académica, calidad e innovación	Alta	1 Feb'22	30 Sept'22	1. Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias).  ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM	3,5	3,2	P04-PFM08 <a href="#">Procedimiento de Trabajo Fin de Grado y Máster del Grado (TFGM)</a>
OC 08 (2.4) Consolidar y mejorar nuestras prácticas de difusión de oferta formativa, así como la orientación académica y profesional de nuestros estudiantes	AC 03.1	AC 03.1	Organizar de manera periódica <b>Jornadas de investigación</b> , conjuntamente con los estudiantes.	Seguimiento ACCUA RMed12	Centro	Vicedecano de Estudiantese Infraestructuras  Coordinadoras de Títulos	Alta	29-abr-2024	30-abr-2025	ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título ISGC-P06-08: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	3,98 3,75	Metas: 3,5 3,5	Resultado indicadores en <a href="#">Cuadro de Mando</a> Datos de estos indicadores en el <a href="#">Sistema de Información UCA</a>
OC 08 (2.4) Consolidar y mejorar nuestras prácticas de difusión de oferta formativa, así como la orientación académica y profesional de nuestros estudiantes	AC 08.2	AM 15 (Biomed)	Realización de encuesta específica sobre las necesidades de orientación académica resueltas y no resueltas y potenciar aún más si cabe el PROA, el Proyecto Compañero y uso de la Oficina de Ayuda al Estudiante de Medicina con comunicación mediante whatsapp. Analizar los motivos de la baja satisfacción del alumnado con los <b>programas de orientación académica del máster</b>	Seguimiento ACCUA BioMed 13	Biomedicina	Coordinadora Máster	Alta	29-abr-2024	30-abr-2025	ISGC-P06-07: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica ISGC-P06-PM01: Grado de satisfacción del alumnado con la Oficina de Ayuda al Estudiante de medicina (OAEm)	Grado: 3,75 Máster: 3,71 OAEm 4.8	Metas: Grado: 3,5 Máster: 4.0 OAEm 4.30	Resultado indicadores en <a href="#">Cuadro de Mando</a> Datos de estos indicadores en el <a href="#">Sistema de Información UCA</a> <a href="#">Resultados de las Encuestas realizadas al alumnado tras ser cerrada la consulta</a> a través de la OAEM realizada
OC 08 (2.4) Consolidar y mejorar nuestras prácticas de difusión de oferta formativa, así como la orientación académica y profesional de nuestros estudiantes	AC 08.1	AM. 15 (BioMed)	Mejorar la programación de las <b>actividades de orientación profesional</b> Publicar a comienzo de curso la programación de las actividades que tendrán carácter anual, tanto las organizadas desde el Centro como desde la Unidad de Prácticas de Empresa y Empleo.	Seguimiento ACCUA RBio12	Biomedicina	Coordinadora del Máster Biomedicina	Alta	29-abr-2024	30-abr-2025	ISGC-P06-08: Grado de satisfacción del alumna con los programas y actividades de orientación profesional	3,29	Meta: 4	REalización de Actividades <a href="#">en el espacio web</a> Resultado indicadores en <a href="#">Cuadro de Mando</a> Datos de estos indicadores en el <a href="#">Sistema de Información UCA</a>
OC 09 (4.1) Aplicar códigos de buen gobierno y ética.	AC 09	AC 09	Implementar en el Facultad el <b>Código Peñalver</b> , el <b>Plan de Transparencia y Buen Gobierno</b> de la UCA y otros posibles documentos que los desarrollen. Se desarrollará una encuesta de satisfacción y se presentará informe de implementación de estas líneas de actuación de la UCA	DAFO > Plan Director	Centro	Equipo Decanal cada persona en el ámbito de sus competencias	Media	29-abr-2024	30-abr-2025	Alinear las encuestas de satisfacción de nuestros grupos de interés al código de Buen Gobierno y Código Ético	No Procede	Informe positivo del Servicio de Gestión de Calidad de alineación de nuestras encuestas de Satisfacción con el código de Buen Gobierno uy Código ético	Publicado informe positivo de Buen Gobierno en la sección de Buenas prácticas del Espacio de <a href="#">Transparencia y Rendición de Cuentas</a> de la WEB de la Facultad
OC 16 (6.1) Analizar, identificar y transmitir a los departamento las necesidades de plantilla del profesorado de las asignaturas de los títulos del centro	AC 16.1	Esperando Informe ACCUA	Mejorar el <b>análisis sobre la situación del profesorado del Grado</b> en cuanto a experiencia docente e investigadora	Seguimiento ACCUA RMed07	Medicina	Decano	Alta	1 Ene'22	Feb'23	1. Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias).	No Procede	Informacion requerida por la ACCUA en la WEB de la Facultad en el marco del Iplanta	<a href="#">Informe de Gestión y espacio en la web Profesorado y PAS</a> de la Facultad

## PLAN ANUAL DE MEJORAS DEL CENTRO 24-25

Aprobado por la CCG 13 mayo'24 y ratificado Junta Facultad 15 mayo'24

CODIFICACIÓN ACCIONES DE MEJORA:

AC: [Acción Plan Director](#)

AM: [Acción Autoinformes Títulos](#)

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS CALIDAD CENTRO	AC PD	AC 24-25	ACCIONES DE MEJORA A DESARROLLAR	ORIGEN	NIVEL	RESPONSABLE	PRIORIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	VALOR ACTUAL INDICADOR SGC	CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR	EVIDENCIAS (En su caso)
OC 16 (6.1) Analizar, identificar y transmitir a los departamentos las necesidades de plantilla del profesorado de las asignaturas de los títulos del centro	AC 16.2	Esperando Informe ACCUA	Explicitar de manera más clara en los autoinformes e informes de gestión la situación del profesorado en relación con la <b>experiencia docente e investigadora</b> - Currículos normalizados el Profesorado en la WEB de la Facultad	Seguimiento ACCUA RMed07	Medicina	Decano	Alta	1 Ene'22	Feb'23	1. Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias).	No Procede	Redacción clara concisa y concreta de análisis de la situación del profesorado en relación con su experiencia en los autoinformes e informes de gestión así, como en el espacio destinado al profesorado del centro en la WEB	<a href="#">Autoinformes e Informes de Gestión</a> <a href="https://medicina.uca.es/profesorado-y-pas/">https://medicina.uca.es/profesorado-y-pas/</a> Currículum normalizado del Profesorado en Web Facultad vivos a partir del <a href="#">Portal de Investigador UCA</a>
OC 19 (7.4) Mejorar las estrategias de comunicación interna y externa de la Facultad.	AC 19	AC.19	Actualización del <b>Plan de Comunicación 2.0</b> de la Facultad de Medicina, que pueda dar respuesta de manera específica a cada grupo de interés y con ello a una acreditación institucional del SGC de la Facultad.	Debilidad Interna DMed01	Centro	Vicedecano de Estudiantes, Infraestructuras y Títulos Coordinadoras de grado Vicedecano Ordenación académica, Calidad e Innovación	Alta	29-abr-2024	12-jul-2024	1. Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias).  ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título Centro ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	4,05 3,96 3,47	Plan de comunicación 2.0 aprobado y operativo  4,0 4,0 4,0	Publicación en la web de la Facultad Plan de Comunicación 2.0  Resultado indicadores en <a href="#">Cuadro de Mando</a> Datos de estos indicadores en el <a href="#">Sistema de Información UCA</a>