

FSGC P02-01: OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE MEDICINA

CENTRO	Facultad de Medicina de Cádiz
TÍTULOS:	Graduado o graduada en Medicina Máster en Biomedicina Máster Interuniversitario de Investigación en Salud mental
CURSO ACADÉMICO APROBACIÓN:	2023-24 A desarrollar el ciclo de mejora 24-25
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Comisión de Garantía de Calidad del Centro

ÁMBITO	OBJETIVOS UCA	OBJETIVOS CENTRO	INDICADORES DEL SGC CENTRO ASOCIADOS	INDICADORES ESTRATÉGICOS UCA ASOCIADOS
Enseñanza y aprendizaje	OBJETIVO PEUCA 1: INNOVAR, REDISEÑAR Y ACTUALIZAR NUESTRA OFERTA FORMATIVA PARA ADAPTARLA A LAS NECESIDADES SOCIALES Y ECONÓMICAS DE NUESTRO ENTORNO	OC 01 Mejorar el perfil formativo y competencial del egresado, diseñando e implementando unas nuevas memorias de títulos con resultados de aprendizaje profesionales y digitales, y aquellos de carácter emprendedor y solidario (1.1. PD) .	<ul style="list-style-type: none"> ● ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento ● ISGC-P04-02: Tasa de éxito ● ISGC-P04-03: Tasa de evaluación ● ISGC-P04-04: Tasa de abandono ● ISGC-P04-05: Tasa de graduación ● ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia ● ISGC-P04-07: Duración media de los estudios ● ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia ● ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias). 2. Número de títulos con incorporación de ODS en competencias. 3. Número de títulos con competencias digitales incorporadas de forma transversal 4. Número de títulos que incorporan planes de mejora en competencias profesionales. 5. Horas de formación y asistentes a cursos sobre docencia y ODS. 6. Formación informal y horas de formación y asistentes a cursos sobre competencias digitales.

OBJETIVO PEUCA 2: CONSEGUIR LOS NIVELES MÁS ALTOS DE CALIDAD EN NUESTRA OFERTA FORMATIVA PROPIA Y REGLADA.	<p>OC 02 (1.3) Actualizar y flexibilizar la oferta formativa adecuándose a las demandas sociales, teniendo en cuenta la importancia de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (1.3 PD)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● SGC-P04-01: Tasa de rendimiento ● ISGC-P04-02: Tasa de éxito ● ISGC-P04-03: Tasa de evaluación ● ISGC-P04-04: Tasa de abandono ● ISGC-P04-05: Tasa de graduación ● ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia ● ISGC-P04-07: Duración media de los estudios ● ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional (año realización encuestas) en un sector profesional relacionado con los estudios realizados. ● ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias). 2. Número de títulos que presentan Plan de Mejora (actualización contenidos, competencias). 3. Títulos nuevos implantados relacionados con ODS. 5. Número de títulos que implantan mejoras en la interacción con grupos de interés. 7. Tasas de ocupación de grados y másteres, así como la comparación con la tasa del SUA y nacional. 8. Tasa de adecuación de grados y másteres, así como la comparación con la tasa del SUA y nacional.
	<p>OC 04 Potenciar la internacionalización de nuestra oferta formativa (grado y máster) (1.6. PD)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad ● ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias). 2. TFGM cotutelado internacionalmente. 3. Número de estudiantes entrantes y salientes en grados, másteres y doctorado. 4. Nuevos convenios de intercambios internacionales. 8. Profesores visitantes. 9. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados en los diferentes títulos.
	<p>OC 05 Mejorar las infraestructuras físicas para la impartición de la docencia (2.1. PD).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ISGC-P06-09: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título ● ISGC-P06-10: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias). 5. Laboratorios de docencia diseñados y equipados. 6. Nivel de avance de accesibilidad universal de cada centro. 7. Satisfacción del PAS, PDI y estudiantes con servicios, procesos y recursos.

		<p>OC 06 Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, tanto propios como oficiales, consiguiendo la acreditación institucional de nuestro centro (2.2. PD).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia. ● ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título ● ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título ● ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro ● ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente ● ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (año realización encuestas). ● ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados (año realización encuesta) ● ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM ● ISGC-P04-PFM01 Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas clínicas (practicum) ● ISGC-P04-PFM02 Grado de satisfacción de los tutores clínicos con las prácticas clínicas realizadas por el alumnado ● ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas ● ISGC-P05-03: Participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias). 2. Títulos con sello internacional. 3. Centros con acreditación institucional.
--	--	---	---	---

		OC 08 Consolidar y mejorar nuestras prácticas de difusión de oferta formativa, así como la orientación académica y profesional de nuestros estudiantes (2.4. PD)	<ul style="list-style-type: none"> ● ISGC-P06-07: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica ● ISGC-P06-08: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional ● ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global del alumnado con la docencia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias). 2. Asistentes a jornadas de orientación. 3. Orientadores formados. 4. Campañas realizadas e impacto local, nacional e internacional
Buen Gobierno	OBJETIVO PEUCA 4: CONSOLIDAR UN MODELO DE GOBIERNO SOSTENIBLE Y SOCIALMENTE RESPONSABLE.	OC 09 (4.1) Aplicar códigos de buen gobierno y ética.	Alinear las encuestas de satisfacción de nuestros grupos de interés al código de Buen Gobierno y Código Ético	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informe positivo del Servicio de Gestión de CALIDAD de alineación de nuestras encuestas de Satisfacción con el código de Buen Gobierno y Código ético 2. Publicado informe positivo de Buen Gobierno en la sección de Buenas prácticas del Espacio de Transparencia y Rendición de Cuentas de la WEB de la FACULTAD
Personas	OBJETIVO PEUCA 6: GENERAR VALOR COMPARTIDO CON LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	OC 16 Analizar, identificar y transmitir a los departamento las necesidades de plantilla del profesorado de las asignaturas de los títulos del centro (6.1. PD)	<ul style="list-style-type: none"> ● ISGC-P05-01: Distribución y características del personal académico del título ● ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias). 2. Porcentaje de PAS y PDI que han promocionado en los últimos cuatro años. 3. Satisfacción con la promoción. 4. Porcentaje de PDI estructural por área 5. Satisfacción del PAS y PDI con el puesto de trabajo
Proyección Social	OBJETIVO PEUCA 7: REFORZAR LA IMPORTANCIA DEL PAPEL DE LA UCA EN LA SOCIEDAD.	OC 19 Mejorar las estrategias de comunicación interna y externa de la Facultad (7.4 PD).	<ul style="list-style-type: none"> ● ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro ● ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro ● ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada sobre las titulaciones y el Centro/s 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias). 2. Uso y acceso al portal web de la UCA

Historial de versiones:

- Versión 01 no vigente Aprobada por la CGC y Junta de Facultad en reunión conjunta el 20 de mayo de 2022. Se incluyen Indicadores del SGC y Estratégicos del la UCA
- Versión 02 no vigente Aprobada por la CGC y por la Junta de Facultad el día 22 de febrero de 2023 tras revisión de versión 01 de 20 de mayo de 2022.
- Versión 03 no vigente Aprobada por la CGC de 19 de abril de 2023 y por la Junta de Facultad de 26 de abril de 2023 de aplicación al nuevo ciclo de mejora del centro 23-24 que se inicia en mayo de 2023. Eliminados objetivos que se han cumplido en el ciclo anterior o se han trasladado el tercer ciclo de mejora del Plan Director (22-25)
- Versión 04 vigente Aprobada por la CGC de 13/05/24 y por la Junta de Facultad de 15/05/24 de aplicación al tercer ciclo mejora del Plan Director del centro 24-25 que se inicia en mayo de 2024. Incorporado objetivos del Plan director 22-25 OC 09 (4.1) Aplicar códigos de buen gobierno.