

REUNIÓN GRUPOS DE INTERÉS. DELEGADOS/AS DE CURSO

Primer semestre 2023-2024

Reunión Primer Curso

Fecha: 21 de febrero del 2024

Hora de comienzo: 13:11

Hora finalización: 14:30

Aspectos generales:

- 1- Se solicita que los apuntes de las asignaturas se añadan al Campus Virtual (CV) antes de cada clase. Entienden que es una cuestión de cada profesor, pero que muchas personas toman nota directamente en los apuntes que dan los profesores.
- 2- Muchas veces la escritura en la pizarra no resulta efectiva porque no se ve bien desde los bancos. Tal vez es recomendable un sistema de proyección tanto de dibujos como de anotaciones mediante una tablet, un buen ordenador y una conexión HDMI.
- 3- El audio no siempre va bien, pero puede que se deba al uso por parte del profesor.
- 4- Tanto la sala de estudios como la de descanso son muy agradables.

Aspectos específicos por asignatura:

Anatomía Humana I: Morfología general y miembros (AI)

- 1- Mucha sobrecarga para realizar en casa, mucha carga en el CV con cuestionarios.
- 2- Propuesta de realizar “pruebas de seguimiento”, ya que tienen dos partes bien diferenciadas cuyas notas podrían guardarse.

Biología Celular (BI)

- 1- Este año ha aprobado más gente que en años anteriores, pero los problemas son los que se han repetido en cursos anteriores. Se ha puesto un sumatorio, que ha hecho que se pueda aprobar más fácilmente.
- 2- No se sigue un guión predecible, se utiliza un libro en concreto, pero no se pone la descripción de las fotografías ni de las láminas.
- 3- Grupos de prácticas saturados, con mucha gente, muchos de ellos repetidores que no tienen del todo interés puesto que ya han hecho las prácticas.
- 4- Este año no se ha tenido mucho contacto con la asignatura a través de las prácticas. Muchos alumnos no pudieron cortar en el criostato, por ejemplo, dicen que esto seguramente se deba a la masificación de los grupos.

Bioquímica Humana Básica (BQH)

- 1- No se ha registrado ningún problema, todo muy bien.
- 2- Seminarios bien centralizados, poco repetitivos y complementarios a la teoría.

- 3- El temario muchas veces no queda claro y los contenidos son intensos, por lo que se hace compleja.

Física médica (FM)

- 1- Examen muy largo (100 preguntas) al igual que el contenido.
- 2- Se dan muchos ejemplos y las clases son muy dinámicas.
- 3- Felicitaciones a Prof. Gonzalo Gutiérrez Amares por su trabajo al frente de la asignatura

Bioestadística (BS)

- 1- La asignatura es compleja pero muy bien estructurada.
- 2- Las prácticas están muy bien estructuradas, aunque las de informática no son muy productivas.
- 3- Recomiendan que en vez de tantos problemas se enseñe a utilizar programas que se utilizan finalmente y esto va relacionado con que las prácticas de ordenador sean más útiles.
- 4- Felicitaciones a la profesora Carolina Lagares por sus buenas explicaciones y la coordinación de la asignatura.

Bioquímica de los nutrientes (BQN)

- 1- Todo muy bien

Sociología de la Salud y del Sistema Sanitario (SS)

- 1- Al comienzo fue un poco difícil ya que la profesora se dio de baja por maternidad.
- 2- La profesora Helena de Sola ha llevado la asignatura con temas muy bien organizados, cortos e interesantes.

Reunión Segundo Curso

Fecha: 21 de febrero del 2024

Hora de comienzo: 08:05

Hora finalización: 09:10

Aspectos generales:

- 1- En épocas puntuales la sala de estudios se hace pequeña y se solicita que se haga una restricción de la gente que pueda acceder.
- 2- Petición de que se pongan taquillas para alumnos en el Hospital de Jerez, puesto que no hay disponibilidad.
- 3- Las taquillas en el Hospital Puerta de Mar están muy sucias. La zona disponible para los alumnos en general está muy sucia y desde el comienzo del curso.
- 4- Se pide que se revisen los horarios por si pueden tener más tiempo de estudio, puesto que tienen problemas de tiempo.
- 5- Las delegadas expresan mucha preocupación por el horario de tercero y proponen doblar en las prácticas clínicas y así tener la mitad de los días. Que se pregunte cuáles son los servicios que tienen posibilidades de estar por la tarde y así se pueda hacer esto.
- 6- Solicitan que se optimicen los tiempos y que se tengan la mínima cantidad de actividades por la tarde.
- 7- Solicitan si se puede empezar una semana antes y así terminar una semana antes en diciembre.
- 8- Solicitan que se pregunte si se pueden empezar las clases a la vez que hay exámenes en septiembre.
- 9- Se solicita que se realicen pruebas de seguimiento en la medida de lo posible.

Aspectos específicos por asignatura:

Introducción a la Medicina Interna y Propedéutica Clínica (IMI)

- 1- Los cuestionarios que se ponen tienen fallos y se bloquean. Aunque no son obligatorios puntúan si apruebas el examen y esto hace que la mayor parte de la gente los quiera hacer. Algunos cuestionarios se solapan en tiempo y aquellos que se solapan en tiempo no se pueden hacer. Los temas de los cuestionarios no son acordes a lo que se da en clase. Se hicieron cuestionarios en navidad casi todos los días y a horarios muy complejos (22 hs, por ej).
- 2- Problemas en el examen. Más de una hora esperando para comenzar mientras se pasaba lista y colocaba a la gente.
- 3- Había que apuntarse para dar el examen.
- 4- Algunos temas no se llegan a dar porque no da tiempo en clase y hay que prepararla por "tu cuenta", y algunas son importantes como auscultación o ruidos cardíacos.

Anatomía III: Cabeza y Sistema Nervioso (AIII)

- 1- Felicitaciones al profesorado de esta asignatura.
- 2- En algunos grupos (2) se dieron contenidos prácticos antes que los teóricos.

Histología Especial Humana I (HI)

- 1- Felicitaciones a la profesora Natalia García Gómez.
- 2- Asignatura muy bien organizada.
- 3- Felicitaciones por el laboratorio de Medicina Legal.

Fisiología Humana I (FI)

- 1- Todo muy bien. Felicitaciones al profesorado.
- 2- Mónica García Alloza es muy estricta con los cambios de grupo en las prácticas.

****Con las optativas todos están muy contentos.**

Técnicas de Diagnóstico Anatómicas Orientadas a la Clínica Básica (TDA)

- 1- Como había poca gente se hizo muy productiva.
- 2- Felicitaciones al prof. Manuel Gracia por como llevo la asignatura.

Toxicología (TX)

- 1- Las prácticas que se dan en Puerto Real no son nada buenas y preguntan si se podría hacer en la Facultad.

Genética clínica (GC)

- 1- Clases desérticas por ser a primera hora de un lunes.
- 2- Las prácticas son muy buenas e interesantes, tanto en consulta como en despacho.
- 3- Los seminarios/talleres de exponer casos clínicos no son muy productivos, ya que con 2 horas no da el tiempo de entenderlos bien.
- 4- Se realizan talleres de casos clínicos en el Hospital que tal vez podrían hacerse en la Facultad.

Fundamentos de Cirugía (FCG)

- 1- Profesores que llegan tarde o directamente no vienen.

Inmunología (IN)

- 1- Plantean que no es una asignatura de 3 créditos.
- 2- No les parece bien lo de la asistencia mediante un código que resulta complejo y que mucha gente no puede acceder.

Reunión Tercer Curso

Fecha: 22 de febrero del 2024

Hora de comienzo: 13:39

Hora finalización: 15:03

Aspectos generales:

- 1- Agradecimientos al personal de conserjería y de limpieza.
- 2- Algunas respuestas en los CAU tienen malos modos.
- 3- Piden que la cafetería ponga máquinas de café en algunas de las plantas de la facultad, pues muchas veces no es posible bajar a por un café.
- 4- Que pongan una opción vegetariana en la cafetería.
- 5- Que pongan más personal a la hora del recreo o que por lo menos den prioridad a los alumnos, ya que sólo tienen media hora para poder desayunar y se hace difícil con tanta gente.
- 6- Los cambios de horarios a última hora son un problema.
- 7- Solicitan que todos los exámenes sean tipo MIR.
- 8- Solicitan si se puede reducir el número de prácticas clínicas, por ejemplo, en microbiología.
- 9- Solicitan una mejor coordinación en las prácticas.
- 10- Plantean que hay muchas asignaturas por semestre, que están muy compartimentalizadas, por ejemplo, hay muchas histologías y que los contenidos se repiten.
- 11- Algunos plantean que hay asignaturas con un gran valor en la carrera, pero no en el MIR.
- 12- Plantean adelantar septiembre a julio.
- 13- Que se cierren las actas antes.
- 14- **Hospital Universitario de Jerez:** Se hace muy difícil el traslado, mucha gente tiene clases que comienzan a las 8 y cuesta mucho poder llegar.
No hay taquillas o la gente realmente no sabe cómo solicitarlas y además muchas veces no las dan.
Tarjetas sin activar o que se desactivan.
Las taquillas que hay están ocupadas por otros usuarios.
Hospital Universitario Puerta del Mar: Todo bien, sin quejas por ahora.
Hospital Universitario Puerto Real: Muy difícil llegar. (En este caso se menciona el hospital dependiendo de la asignatura.

Aspectos específicos por asignatura:

Bioética en Medicina (BET)

- 1- No tienen material disponible.
- 2- Se cancelaron seminarios el mismo día de impartición.
- 3- Había gente que tenía las preguntas del examen.
- 4- Como hay poca gente no se cumple lo que se debe dar en los seminarios, sino otros temas.
- 5- Contenidos del examen que no se ajustan a tercero.
- 6- Falta de interés del Profesor Gamero por impartir la asignatura. Fueron los propios alumnos los que tuvieron que juntar y ordenar las actividades.

Microbiología y Parasitología Médica (MIC)

- 1- Todo bien menos los seminarios. Se mandan tareas de exposición, pero los alumnos que no tienen que exponer tienen que llevar trabajados los artículos.
- 2- En los seminarios no se resuelven casos clínicos, y esto sería más interesante.
- 3- Felicitaciones a Profesor Manuel Rodríguez Iglesias
- 4- En el Hospital de Puerto Real las prácticas son malas, no les hacen caso en ningún momento y los grupos están descompensados. Los despachan rápido y no se aprovechan bien.
- 5- El examen es de desarrollo y el temario demasiado largo.
- 6- Desigualdad de contenidos entre hospitales.
- 7- Felicitaciones al hospital de Jerez, se hace intenso, pero es muy bueno.
- 8- Se solicita hacer una reunión con los responsables para armonizar este asunto.
- 9- Plantean si realmente son necesarios tantos días de prácticas. ¿Se podría trasladar a un seminario en la facultad?

Epidemiología (EPD)

- 1- Felicitaciones al profesor Jose Pedro Novalbos.
- 2- Ninguna queja, todo muy bien.

Anatomía Patológica General (APG)

- 1- Talleres desorganizados.
- 2- Profesores con poca experiencia en docencia.
- 3- No quedaba claro qué temas iban a preguntar en el examen.
- 4- Temas repetidos.
- 5- Campus virtual desorganizado.

Radiología (RAD)

- 1- Prácticas en el hospital de Jerez con reducción de días (tenían 5 y les dieron únicamente 3).
- 2- Buscaban al médico que estaba más libre y ese médico les buscaba actividades, pero eran poco provechosas (Jerez).
- 3- Los alumnos se sentían un estorbo (Jerez).
- 4- Las presentaciones no estaban subidas en el CV, y muchas no tenían ni una imagen, solo teoría.
- 5- Los alumnos con prácticas en Puerto Real están muy contentos, por lo que sería conveniente hablar con la coordinadora. Felicitan especialmente al profesor Jesús Navarro Navarro.

Anestesia y Reanimación (ANE)

- 1- Comentan que es injusto evaluar contenido práctico sin haber estado en el hospital.
- 2- Asignatura desorganizada.
- 3- Se nota la poca experiencia de los profesores.
- 4- Seminarios y talleres muy productivos.
- 5- El día del examen se tardó 50 minutos en repartirlos.

Farmacología (FAR)

- 1- Muy buenas clases.

- 2- Felicitan a las profesoras Sonia Torres y Esther Berrocoso.
- 3- Es una asignatura larga y difícil pero muy bien impartida.
- 4- Ahora en el segundo semestre la profesora llega tarde y es menos dinámica.
- 5- Seminarios pesados, el primero de ellos muy enfocado en la investigación que se hace en la facultad.
- 6- El examen es asequible y acorde al temario.

*** En cuanto a las **Optativas** felicitaciones a **Acupuntura (AC)**, **Técnicas de Diagnóstico Anatómicas Orientadas a la Clínica Básica (TDA)** y **Regulación génica (RG)**.

Medicina del Deporte (MD)

- 1- Muchos cambios de clase.
- 2- Asignatura desorganizada.
- 3- La evaluación de las exposiciones fue poco justa, las personas que lo hicieron en inglés debieron tener más nota.
- 4- El examen fue desproporcionado, aunque el temario está bien organizado.
- 5- El correo para coger cita para elegir hora para la exposición del trabajo llegó tarde (a las 23hs.).
- 6- Había que coger cita para hacer el trabajo a horas en las que la gente estaba de prácticas en el hospital y por lo tanto no pudieron hacerlo. Plantean que esta forma no fue justa.
- 7- En el examen los profesores llegaron tarde.

Fecha: 07 de marzo del 2024

Hora de comienzo: 13:15

Hora finalización: 15:03

Los alumnos delegados establecieron un sistema de puntuación mediante encuestas realizadas a los alumnos del curso. Establecieron una escala del 1-5 donde 1 es la puntuación más baja y 5 la puntuación más alta.

Medicina Preventiva y Salud Pública (MPS)

Docencia: 3

Prácticas Clínicas: 3

Seminarios y talleres: 3

Organización: 4

Evaluación: 4

- Plantean que las prácticas no sirven para mucho en Puerta de Mar pero que en Jerez es diferente. Plantean que realmente sólo hay dos días productivos y que el resto se asemejan a los seminarios que podrían impartirse en un aula o bien en otro lado.
- La opción de ir a otro tipo de centro como por ejemplo la Casa de Mar fue realmente productivo, bueno y agradable. Plantean si se podría hacer todos los años. Entienden que hay cupo sólo para dos alumnos al día, pero tal vez se puede buscar centros similares que den esa opción.
- Algunos temas tienen mucho contenido.

Medicina legal (ML)

Docencia: 4

Prácticas Clínicas: x

Seminarios y talleres: 3

Organización: 2

Evaluación: 4

- Plantean la posibilidad de retomar el convenio para hacer prácticas clínicas en esta asignatura.
- Se podría utilizar la sala de disección para hacer autopsias.
- No queda claro quién es el responsable de la asignatura. No se sabe a quién hay que trasladar los problemas.
- Caos en la forma en que se iba a evaluar.

- El profesor Gamero no pertenecía a la asignatura, pero se metía en la organización de la misma.

Metodología de la investigación Biomédica (MIB)

Docencia: 3

Prácticas Clínicas: x

Seminarios y talleres: 2

Organización: 3

Evaluación: 3

Hay que tener en cuenta que esta asignatura es anual y aún falta el segundo semestre.

- Plantean que el examen no es necesario, pero aun así cuenta un 10%.
- Hay mucha diferencia entre profesores y no es justo, si te toca un profesor que no resuelve dudas no existen las mismas posibilidades entre los alumnos para desarrollar la asignatura. Esto es un agravio comparativo.
- Poca uniformidad en cómo se tienen que desarrollar los trabajos.
- No es efectivo, ya que muchas clases parecen clases de tercero, información que ya se ha dado, y lo importante que es el desarrollo del proyecto no se ve.
- La teoría no sirve.
- Faltan tutores.
- No hay uniformidad de contenidos y de criterios de evaluación.

Patología Médica de la Sangre, órganos hematopoyéticos, oncología, cuidados paliativos, nutrición y dietética (PM5).

Docencia: 4

Prácticas Clínicas: 4

Seminarios y talleres: 3

Organización: 4

Evaluación: 4

- Felicitan al profesor Santiesteban, es excelente.
- La coordinadora, la profesora Garrido, es muy resolutiva y muy preocupada porque todo se desarrolle correctamente.
- Prácticas de calidad.
- Evaluación coherente y justa.
- Equipo que se preocupa por el alumno.

Obstetricia y Ginecología (OBG)

Docencia: 4

Prácticas Clínicas: 3

Seminarios y talleres: 3

Organización: 3

Evaluación: 4

- Felicitan al Profesor Lubián.
- No entienden por qué se pide un mínimo de 6 para aprobar si las respuestas erróneas del examen restan.
- Las prácticas clínicas son realmente de sólo 1 día, y no dejan entrar al paritorio. Dar preferencia a otros estudiantes.
- Las prácticas clínicas tienen baja calidad.
- No se ven ni cesáreas ni partos.
- Las clases teóricas están muy bien, el problema está en las prácticas.

Pediatría (PED)

Docencia: 4

Prácticas Clínicas: 4

Seminarios y talleres: 4

Organización: 4

Evaluación: 3

- Descontento con la evaluación
- Cuestionarios cada dos días, incluso en navidad, y es obligatorio aprobar la mitad de ellos.
- Poca coordinación entre profesores para la evaluación.
- El responsable de las prácticas clínicas no sabe cómo se están realizando las mismas.
- La profesora Teresa Guerra lo hace bien en Jerez.