

PLANES ANUALES MEJORA AUTOINFORMES TITULOS 24-25
SEGUIMIENTO DE RECOMENDACIONES ACCUA Y DEBILIDADES INTERNAS

ÚLTIMA EVALUACIÓN POR LA CGC: 12/03/2024

| Ord. Inf. | CÓDIGO | TÍTULO | CRIT. | SUBSANACIÓN - ASPECTOS MEJORA - DEBILIDAD | ORIGEN | FECHA | TIPO | ACCIÓN DE MEJORA PD RELACIONADA | ESTADO | ACCIONES MEJORA DE TITULOS - TAREAS REALIZADAS Y PENDIENTES | CERRADA (Fecha) |
|-----------|--------|----------------|-------|---|---------------|------------|-------------|-----------------------------------|--------------|---|-----------------|
| 1 | MedM01 | GRADO MEDICINA | 1 | Se recomienda publicar información sobre el grado de satisfacción de los tutores clínicos y empleadores . | INFORME ACCUA | 30/06/2023 | MEJORA | AC 06.03 AC 06.04.2 AC 18.1 | | <p>AM1.24 (Med): Recogido la satisfacción de los tutores clínicos mediante el programa RO-Medicina, completando el despliegue del mismo en los cursos que restan para el curso 24-25, incorporando esto al procedimiento P04-PFM05 Procedimiento de Gestión de los Tutores/as clínicos (Revisar numeración del Indicador) a la luz del análisis de estos datos mejorar lo referente la coordinación, formación e información de los tutores clínicos. (AC 06.03)</p> <p>AM2.24 (Med): Elaborar, aprobar e implementar el Procedimiento P07-PFM02 Procedimiento de Análisis de la Satisfacción de los Empleadores (AC 06.03, AC 06.04.2 y AC 06.18.1)</p> | |
| 2 | MedM02 | GRADO MEDICINA | 1 | Se recomienda publicar información accesible a través de la web de los resultados globales por asignaturas del título. | INFORME ACCUA | 30/06/2023 | MEJORA | AC 14 | | <p>AM3.24 (Med): Realizar las gestiones necesarias para analizar la posibilidad de obtener los resultados globales por asignaturas o en su caso entresacar los datos del Sistema de Información y proceder a su publicación (AC 14).</p> | |
| 3 | MedM03 | GRADO MEDICINA | 1 | Se recomienda la publicación directa en la web del título de los informes de acreditación y seguimiento. | INFORME ACCUA | 30/06/2023 | MEJORA | AC 14 | RESUELTO CGC | Aspecto de Mejora resuelto por la CGC a la luz de las siguientes Evidencias analizadas | Noviembre'23 |
| 4 | MedM04 | GRADO MEDICINA | 1 | Se recomienda dotar de contenido en la página web los apartados Participación de los Grupos de interés y Buenas prácticas . | INFORME ACCUA | 30/06/2023 | MEJORA | AC 14 | RESUELTO CGC | Aspecto de Mejora resuelto por la CGC a la luz de las siguientes Evidencias analizadas | Noviembre'23 |
| 5 | MedM05 | GRADO MEDICINA | 1 | Se recomienda incluir los valores de desviación estándar , así como el número de encuestados y tasa de participación en las encuestas de satisfacción de los grupos de interés. | INFORME ACCUA | 30/06/2023 | MEJORA | AC 14 | RESUELTO CGC | Aspecto de Mejora resuelto por la CGC a la luz de las siguientes Evidencias analizadas : Sistema de Información > Indicadores SGC > Satisfacción con la Docencia del alumnado, así como para todos los grupos de interés en la ruta Sistema de Información > Indicadores SGC > Indicadores Proceso SGC > P07 Medición de resultados > Datos desagregados por frecuencia de respuestas en cada nivel de la variable | Marzo'24 |
| 6 | MedM06 | GRADO MEDICINA | 1 | Se recomienda mejorar las tasas de participación en las encuestas para aumentar la validez y representatividad de los indicadores. | INFORME ACCUA | 30/06/2023 | MEJORA | AC 06.03 | | <p>AM5.24 (Med): Articular, difundir y promover las semanas de las Encuestas de Satisfacción de Estudiantes y del PDI, colaborando con el Servicio de Gestión de Calidad en los procedimientos generales de la UCA de promoción de la participación y la obtención de datos representativos y válidos (AC 06.3)</p> | |
| 7 | MedS01 | GRADO MEDICINA | 2 | Se deben realizar acciones para recoger la satisfacción de tutores clínicos , y de los estudiantes con la labor docente de los tutores clínicos externos. | INFORME ACCUA | 30/06/2023 | SUBSANACIÓN | AC 06.03 | | <p>AM1.24 (Med) antes citada</p> <p>AM6.24 (Med): Recoger la satisfacción de los estudiantes con la docencia de los tutores clínicos mediante el programa RO-Medicina, completando el despliegue del mismo en los cursos que restan para el curso 24-25, incorporando esto al procedimiento P04-PFM05 Procedimiento de Gestión de los Tutores/as clínicos (Revisar numeración del Indicador) (AC 06.03)</p> | |
| 8 | MedS02 | GRADO MEDICINA | 2 | Se deben desplegar todos los procedimientos que se encuentran en elaboración en el SGIC. | INFORME ACCUA | 30/06/2023 | SUBSANACIÓN | AC 06.03 AC 06.04.2 | | <p>AM2.24 (Med) antes citada sobre el nuevo P07-PFM02 Procedimiento de Análisis de la Satisfacción de los Empleadores</p> <p>AM9.24 (Med): Modificación incorporación al Procedimiento Específico en el Sistema de Garantía de Calidad P04-PFM02 Procedimiento de Planificación anual y de una Buenas prácticas para la mejor coordinación internas en las asignaturas de Actividades docentes</p> <p>AM11.24 (Med): Elaboración, aprobación e implementación del procedimiento específico del centro P05-PFM1 "Unidad para el Apoyo en la acreditación, formación e innovación del profesorado" que además de apoyar analice y presente informes sobre todos los aspectos del profesorado.</p> <p>AM12.24 (Med): Revisar P04-PFM11 Procedimiento de Movilidad de Estudiantes de Medicina en este sentido. Se debe incluir en el texto referencia al procedimiento para</p> | |
| 9 | MedS03 | GRADO MEDICINA | 2 | Se debe recoger información de los egresados con todos los aspectos de la titulación. | INFORME ACCUA | 30/06/2023 | SUBSANACIÓN | AC 06.03 AC 06.04.1 AC 18.1 | | <p>AM7.24: Realizar las gestiones necesarias con el Servicio de Gestión de calidad para la posible modificación en su caso del procedimiento P07 y los indicadores ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados y ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título a fin de analizar todos los aspectos de de la titulación.</p> | |
| 10 | MedM07 | GRADO MEDICINA | 2 | Se recomienda obtener indicadores significativos de todos los agentes implicados en el Título | INFORME ACCUA | 30/06/2023 | MEJORA | AC 06.03 AC 06.04.1 AC 18.1 | | <p>AM1.24, AM2.24, AM3.24, AM4.24, AM5.24, AM6.24, AM7.24 antes citadas (Med)</p> | |
| 11 | MedS04 | GRADO MEDICINA | 3 | Se deben ajustar el número de estudiantes de nuevo ingreso a las plazas comprometidas en la memoria de verificación o sus modificaciones. | INFORME ACCUA | 30/06/2023 | SUBSANACIÓN | AC 06.06 | | <p>AM8.24 (Med): Gestinar con el Vicerrectorado de Calidad y Título y con la ACCUA esta subsanación habida cuenta del acuerdo de la Interterritorial de Universidades ya informada, de autorización de aumento de hasta un 10% sobre el número de la memoria. En la actualidad 154 es el número de estudiantes de nuevo ingreso, justo un 10% por encima de los 140 recogidos en la memoria.</p> | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------|----------------|---|--|---------------|------------|-------------|----------------------|--------------|--|--------------|
| 12 | MedS05 | GRADO MEDICINA | 3 | Se deben implementar acciones para mejorar la coordinación docente y evidenciarse en una mejora del grado de satisfacción de los estudiantes. | INFORME ACCUA | 30/06/2023 | SUBSANACIÓN | AC 06 | | AM9.24 (Med); Elaboración del procedimiento Específico en el Sistema de Garantía de Calidad P04-PPM13 Planificación de la Coordinación docente del Grado de Medicina, que incluya un documentos de Buenas prácticas en la coordinación docente por parte del profesorado. | |
| 13 | MedM08 | GRADO MEDICINA | 3 | Se recomienda seguir subsanando las desviaciones en cuanto a contenidos, competencias y sistemas de evaluación respecto a la memoria vigente del título. | INFORME ACCUA | 30/06/2023 | MEJORA | AC 06.08 AC 06.13 | | AM10.24 (Med): "Continuar revisando y corrigiendo en su caso las posibles desviaciones en cuanto a resultados de aprendizaje, contenidos, actividades docentes y sistemas de evaluación de los programas de las asignaturas respecto respecto a la memoria | |
| 14 | MedM09 | GRADO MEDICINA | 3 | Se recomienda analizar los sistemas de elección y selección del TFGM . | INFORME ACCUA | 30/06/2023 | MEJORA | AC 07.2 | RESUELTO CGC | Aspecto de Mejora resuelto por la CGC a la luz de las siguientes evidencias analizadas: Durante el curso 22-23 se analizó y actualizó el procedimiento de TFGM que incluye el sistema de elección y realización del TFGM. El resultado del indicador P04-ISGP 11 de 2,62 (21-22) en el informe ACCUA sube en el 22-23 hasta 3,5 y se coloca por encima de la meta (3,2) y de la media de la UCA (3,17) . | Noviembre'23 |
| 15 | MedM10 | GRADO MEDICINA | 3 | Se recomienda mejorar los procedimientos de coordinación con los tutores de prácticas clínicas para garantizar que conocen las competencias que deben alcanzar los alumnos durante dichas prácticas y que la evaluación refleje el grado de adquisición de dichas competencias. | INFORME ACCUA | 30/06/2023 | MEJORA | AC 06.10 AC 06 11 | | AM1.24 (Med) antes citada | |
| 16 | MedM11 | GRADO MEDICINA | 4 | Se recomienda aportar información global del profesorado del título con toda la información que recoge la Guía, y realizar un análisis detallado sobre la situación del profesorado. | INFORME ACCUA | 30/06/2023 | MEJORA | AC 06.07 | RESUELTO CGC | Aspecto de Mejora resuelto por la CGC a la luz de lo recogido en el texto del Criterio 4 del Autoinforme 22-23 aprobado en febrero'24 | Marzo'24 |
| 17 | MedM12 | GRADO MEDICINA | 4 | Se recomienda fomentar la participación del profesorado en el programa de evaluación docente . | INFORME ACCUA | 30/06/2023 | MEJORA | AC 06.07 | | AM11.24 (Med): Elaboración, aprobación e implementación del procedimiento específico del centro P05-PPM1 "Unidad para el Apoyo en la acreditación, formación e innovación del profesorado" que además de apoyar analice y presente informes sobre todos los aspectos del profesorado . | |
| 18 | MedM13 | GRADO MEDICINA | 4 | Se recomienda fomentar la participación del profesorado en acciones de formación e innovación docente . | INFORME ACCUA | 30/06/2023 | MEJORA | AC 06.07 | | AM11.24 (Med) antes citada | |
| 19 | MedM14 | GRADO MEDICINA | 4 | Se recomienda analizar las causas de la baja satisfacción de los estudiantes con el proceso de selección y elección del TFGM . | INFORME ACCUA | 30/06/2023 | MEJORA | AC 07.2 | RESUELTO CGC | Aspecto de Mejora resuelto por la CGC a la luz de las siguientes evidencias analizadas: Durante el curso 22-23 se analizó y actualizó el procedimiento de TFGM que incluye el sistema de elección y realización del TFGM. El resultado del indicador P04-ISGP 11 de 2,62 (21-22) en el informe ACCUA sube en el 22-23 hasta 3,5 y se coloca por encima de la meta (3,2) y de la media de la UCA (3,17) . | Marzo'24 |
| 20 | MedM15 | GRADO MEDICINA | 4 | Se recomienda mejorar la información de los indicadores y resultados de las encuestas para asegurar que los resultados son representativos y válidos. | INFORME ACCUA | 30/06/2023 | MEJORA | AC 06.3 | | AM5.24 (Med) antes citada. | |
| 21 | MedM16 | GRADO MEDICINA | 5 | Se recomienda analizar las causas de la baja satisfacción de los estudiantes con la movilidad . | INFORME ACCUA | 30/06/2023 | MEJORA | AC 04 | RESUELTO CGC | Aspecto de mejora resuelto al haber aumentado de manera significativa la satisfacción del alumnado (+0.75) y situarse por encima de la media por encima de la meta (3.5), la CGC, salvo mayor criterio por la ACCUA en su próximo autoinforme considera resuelto este aspecto de mejora | Marzo'24 |
| 22 | MedM17 | GRADO MEDICINA | 5 | Se recomienda seguir fomentando la movilidad de los estudiantes. | INFORME ACCUA | 30/06/2023 | MEJORA | AC 04 | | AM12.24 (Med): Revisar P04-PPM11 Procedimiento de Movilidad de Estudiantes de Medicina en este sentido. Se debe incluir en el texto referencia al procedimiento para difundir los resultados de satisfacción y demás actuaciones a los responsables de movilidad. | |
| 23 | MedM18 | GRADO MEDICINA | 5 | Se recomienda mejorar los procedimientos relacionados con la revisión de la movilidad y mejorar los recursos humanos destinados a la gestión de la movilidad. | INFORME ACCUA | 30/06/2023 | MEJORA | AC 04 | | AM12.24 (Med) antes citada | |
| 24 | MedM19 | GRADO MEDICINA | 5 | Se recomienda desplegar acciones para recoger el nivel de satisfacción de los coordinadores académicos con la movilidad y analizar los resultados. | INFORME ACCUA | 30/06/2023 | MEJORA | AC 04 | RESUELTO CGC | Se disponen de informes periódicos de evaluación del servicio remitidos por las mismas al decanato cuyas evidencias están en el Colabora (usuario: evmedicina; clave: c202081) Biblioteca de documentos / IMPLANTA SGC v3.0 - GESTIÓN POR PROCESOS - MEDICINA > 06 RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y APOYO AL ESTUDIANTE> RSGC P06 05 Informes de Coordinaciones de Movilidad y su análisis se incluye en los autoinformes. | Noviembre'23 |
| 25 | MedM20 | GRADO MEDICINA | 5 | Se recomienda completar la información sobre los datos de satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas . | INFORME ACCUA | 30/06/2023 | MEJORA | AC 06.03 | | AM6.24 (Med) antes citada | |
| 26 | MedM21 | GRADO MEDICINA | 5 | Se recomienda desplegar acciones para recabar la satisfacción de los tutores clínicos con las prácticas externas. | INFORME ACCUA | 30/06/2023 | MEJORA | AC 06.03 | | AM1.24 (Med) antes citada | |
| 27 | MedS06 | GRADO MEDICINA | 6 | Se deben garantizar que los sistemas de evaluación empleados en todas las asignaturas cumplen con lo establecido en las guías docentes, incluyendo pruebas dirigidas a valorar no solo conocimientos sino también la adquisición de competencias. | INFORME ACCUA | 30/06/2023 | SUBSANACIÓN | AC 06.13 AC 06.14 | | AM10.24 (Med) antes citada AM13.24 (Med): Se continuará de revisión de los sistemas de evaluación mediante los formularios y recogida de evidencias empelados marco del proceso de Autoevaluación para la Obtención del Sellos Internacional de Calidad SIC, para garantizar que los sistemas de evaluación aplicados cumplen lo establecido en las guías docentes, incluyendo las pruebas para la evaluación de resultados de aprendizaje tipo competencias. | |
| 28 | MedS07 | GRADO MEDICINA | 6 | Se deben aportar las evidencias de los resultados de aprendizaje del rotatorio clínico en próximos procesos de evaluación. | INFORME ACCUA | 30/06/2023 | SUBSANACIÓN | AC 06.03 | RESUELTO CGC | Las evidencias de los resultados de aprendizaje estaban disponibles pero por error no se incluyeron en el gestor documental. Las evidencias han sido informadas en el marco del Informe de Autoevaluación del SIC. | Noviembre'23 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------|--------------------|---|--|---------------|------------|-------------|------------------------------------|--------------|---|--------------|
| 29 | MedM22 | GRADO MEDICINA | 6 | Se recomienda implementar acciones para recoger la satisfacción de los estudiantes también por asignaturas. | INFORME ACCUA | 30/06/2023 | MEJORA | AC 06.03 AC 06.04.2 | | AM14.24 (Med): "Realizar las gestiones Servicio Gestión Calidad UCA para obtener resultados de satisfacción del alumnado por asignatura". Cabe destacar que el proceso de evaluación del Sello Internacional de calidad en la que se pedía este datos por asignaturas también, se presentó la satisfacción con la docencia de los tres profesores como más carga lectiva de la asignatura. | |
| 30 | MedS08 | GRADO MEDICINA | 7 | Se deben aportar datos válidos y continuos sobre la satisfacción de los egresados. | INFORME ACCUA | 30/06/2023 | SUBSANACIÓN | AC 06.03 AC 06.04 | | AM14.24 (Med) "En el marco del análisis comparativo de las metas de nuestros indicadores con las establecidas por las Facultades con Sello Internacional de Calidad, estudiar la establecida para la participación del alumnado egresado en las encuestas de satisfacción y establecer nuestra meta en la media de las mismas. En caso estar por debajo de la misma, analizar la situación con nuestro Servicio Gestión Calidad UCA y en su caso establecer Procedimiento Especifico para la promoción de la participación de nuestros egresados". | |
| 31 | MedS09 | GRADO MEDICINA | 7 | Se deben aportar indicadores de los empleadores. | INFORME ACCUA | 30/06/2023 | SUBSANACIÓN | AC 06.03 AC 06.04.1 AC 18.1 | | AM2.24 (Med) antes citada | |
| 32 | MedM23 | GRADO MEDICINA | 7 | Se recomienda analizar las causas de la baja satisfacción de los estudiantes con los programas de orientación académica y profesional. | INFORME ACCUA | 30/06/2023 | MEJORA | AC 08.3 | RESUELTO CGC | Aspecto de Mejora resuelto por la CGC: El valor de los dos indicadores relacionados con la satisfacción de la orientación académica y del indicador relacionado con la orientación profesional han aumentado considerablemente y no hay bajas de satisfacción que analizar. | Marzo'24 |
| 33 | MedM24 | GRADO MEDICINA | 7 | Se recomienda organizar de forma estable las acciones de orientación profesional que lleva a cabo el Centro. | INFORME ACCUA | 30/06/2023 | MEJORA | AC 08.3 | RESUELTO CGC | Aspecto de Mejora resuelto por la CGC:En relación con ello, se han organizado dos jornadas de Orientación en años consecutivos cursos 22-23 y 23-24 y se acordó organizarla bianualmente los años impares, ya que se considera por eficaz para el alumnado ofertar anualmente estas actividades. Ante ello la CGC considera resuelto este aspecto de mejora . | Noviembre'23 |
| 34 | BioMed1 | MASTER BIOMEDICINA | 1 | Se recomienda completar el proceso de vinculación de la página web del máster a la de la Facultad de Medicina | INFORME ACCUA | 30/06/2020 | MEJORA | AC 18.2 | RESUELTO CGC | AM.1 (BioMed) El proceso de vinculación de la página web del máster a la de la Facultad de medicina se ha completado satisfactoriamente. | Marzo'24 |
| 35 | BioMed2 | MASTER BIOMEDICINA | 2 | Se recomienda completar y mejorar los procedimientos destinados a recoger la satisfacción de egresados y empleadores. | INFORME ACCUA | 30/06/2020 | MEJORA | AC 06.03 AC 06.04.1 AC 18.01 | | AM. 2 (BioMed) Los indicadores de satisfacción de egresados están actualizados (Datos hasta el curso de egresados 2020/21). La última información que está en el sistema de información es el de la Cohorte de egreso 2020/21. De forma anual entre los meses de marzo y abril se realizan las encuestas de egresados, para la cohorte de egresados de 2 cursos anteriores. Esta metodología se cambió en el año 2022, pues antes era a los 3 años. La última encuesta se realizó en el mes de abril del año 2023 (curso 2022-23), y se encuestó a la cohorte de egresados del curso 2020-21. Por tanto, se han recopilado datos hasta el curso 2022/23. AM. 3 (BioMed) Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios se ha elaborado un formato de encuesta. AM. 4 (BioMed) El Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro. | |
| 36 | BioMed3 | MASTER BIOMEDICINA | 2 | Se recomienda mejorar la implementación del plan de mejora de la titulación. | INFORME ACCUA | 30/06/2020 | MEJORA | AC 06.01 | RESUELTO CGC | AM. 5 (BioMed) Se han puesto en marcha acciones de mejora, destinadas a dar respuesta a las recomendaciones recibidas. | Marzo'24 |
| 37 | BioMed4 | MASTER BIOMEDICINA | 3 | Se recomienda revisar los TFM que se realizan en relación con las prácticas clínicas para garantizar que permiten alcanzar las competencias establecidas en la memoria. | INFORME ACCUA | 30/06/2020 | MEJORA | AC 07.1 | | AM. 6 (BioMed) La Normativa de TFM del curso 2022_23 se ha modificado siguiendo las indicaciones de la ACCUA con el fin de garantizar que las prácticas en Servicios hospitalarios permitan alcanzar las competencias establecidas en la memoria. | |
| 38 | BioMed5 | MASTER BIOMEDICINA | 3 | Se recomienda revisar el contenido de las guías docentes de forma que coincida con la memoria verificada. | INFORME ACCUA | 30/06/2020 | MEJORA | AC 06.13 | | AM. 7 (BioMed) Se realizaron reuniones con los docentes de cada asignatura con el fin de revisar el contenido de las guías docentes y modificarlo para que coincidiera con la memoria verificada. Debido a las acciones de mejora planteadas e implementadas previamente, actualmente el contenido de las guías docentes coincide con la memoria verificada. Guías docentes de las asignaturas del Módulo metodológico, del Módulo específico, y del Módulo de aplicación. | |
| 39 | BioMed6 | MASTER BIOMEDICINA | 3 | El grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente se ha mantenido en valores alrededor de 3 sobre 5 en los últimos 3 cursos académicos. | AUTOINFORME | 23/02/2024 | DEBILIDAD | DEBILIDAD SOBREVENIDA | | AM. 8 (BioMed) Realizar reuniones con los profesores de las asignaturas del máster para mejorar la organización de los temas que se imparten. | |
| 40 | BioMed7 | MASTER BIOMEDICINA | 4 | La satisfacción global del profesorado con el título ha sido de 3,71 sobre 5. | AUTOINFORME | 23/02/2024 | DEBILIDAD | AC 06.16 | | AM. 9 (BioMed) Adicionar a las reuniones con el profesorado entrevistas para conocer su comodidad con los temas que imparten y su satisfacción con el título en general. | |
| 41 | BioMed8 | MASTER BIOMEDICINA | 4 | En el curso 2022/23 se ha disminuido la participación del profesorado en acciones formativas. | AUTOINFORME | 23/02/2024 | DEBILIDAD | AC 06.07 | | AM. 10 (BioMed) Se incentivará la participación del profesorado en acciones formativas, enviando vía e-mail las acciones formativas de la Unidad de Formación de la UCA que puedan ser interesantes para el profesorado del Máster. | |
| 42 | BioMed9 | MASTER BIOMEDICINA | 6 | Se deben revisar los sistemas de evaluación para garantizar que permiten una certificación fiable sobre la adquisición de competencias. | INFORME ACCUA | 30/06/2020 | SUBSANACIÓN | AC 06.13 | | AM. 11 (BioMed) Se han revisado los sistemas de evaluación de las asignaturas del máster para asegurarnos que se adecúan a los establecidos en la memoria. Las modificaciones se han adicionado a las Programaciones docentes de los cursos 2021/22 en adelante: Guías docentes de las asignaturas del Módulo metodológico, del Módulo específico, y del Módulo de aplicación | |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|--------------------|---|--|---------------|------------|-----------|------------------------------------|--|
| 43 | BioMed10 | MASTER BIOMEDICINA | 6 | La tasa de graduación ha disminuido durante el curso académico 2022/23. | AUTOINFORME | 23/02/2024 | DEBILIDAD | DEBILIDAD SOBREVENIDA | AM. 12 (BioMed) Debido a que los estudiantes que no han terminado el máster a tiempo, han abandonado un porcentaje de los mismos, debido a motivos personales, en primer lugar por estar en búsqueda de empleo o por conseguir empleos cuyo horario coincide con el del máster, sería interesante buscar alternativas para que los estudiantes con problemas económicos puedan ser financiados, en parte, por la Universidad u otro estamento. Por lo tanto se buscarán ayudas de financiación para estos casos. |
| 44 | BioMed11 | MASTER BIOMEDICINA | 6 | La tasa de rendimiento ha disminuido durante el curso académico 2022/23. | AUTOINFORME | 23/02/2024 | DEBILIDAD | DEBILIDAD SOBREVENIDA | AM. 13 (BioMed) Debido a que la tasa de rendimiento ha disminuido porque los estudiantes han dejado de cursar algunas asignaturas del máster, debido a motivos personales, en primer lugar por estar en búsqueda de empleo o por conseguir empleos cuyo horario coincide con el del máster, sería interesante buscar alternativas para que los estudiantes con problemas económicos puedan ser financiados, en parte, por la Universidad u otro estamento. Por lo tanto se buscarán ayudas de financiación para estos casos. |
| 45 | BioMed12 | MASTER BIOMEDICINA | 6 | La tasa de evaluación (Tasa de presentados) ha disminuido durante el curso académico 2022/23. | AUTOINFORME | 23/02/2024 | DEBILIDAD | DEBILIDAD SOBREVENIDA | AM. 14 (BioMed) Las causas de la disminución en la tasa de evaluación están estrechamente ligadas con la tasa de rendimiento. Cómo han disminuido porque los estudiantes han dejado de cursar algunas asignaturas del máster, debido a motivos personales, en primer lugar por estar en búsqueda de empleo o por conseguir empleos cuyo horario coincide con el del máster, sería interesante buscar alternativas para que los estudiantes con problemas económicos puedan ser financiados, en parte, por la Universidad u otro estamento. Por lo tanto se buscarán ayudas de financiación para estos casos. |
| 46 | BioMed13 | MASTER BIOMEDICINA | 7 | Se recomienda elaborar un calendario en el que se recojan las diferentes acciones de orientación académica y profesional del estudiantado que se llevarán a cabo cada curso. | INFORME ACCUA | 30/06/2020 | MEJORA | AC 08.1 AC 08.2 | AM. 15 (BioMed) En el curso 2021_22 se puso en marcha un proyecto de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente enfocado a la orientación profesional (Evidencia en Colabora Medicina Usuario: evmedicina; Contraseña: c202081) que incluye la elaboración del calendario y otras acciones relacionadas y que se mantendrá en los cursos venideros, por lo que las acciones de mejora asociadas a esta recomendación están realizadas. |
| 47 | BioMed14 | MASTER BIOMEDICINA | 7 | Se recomienda incorporar la satisfacción de egresados y empleadores a los procesos de análisis y mejora de la titulación | INFORME ACCUA | 30/06/2020 | MEJORA | AC 06.03 AC 06.04.1 AC 18.01 | AM. 2 (BioMed), AM.3 (BioMed), AM.4 (BioMed) |