

## Informe sobre la propuesta de modificación del Título oficial

<b>Denominación:</b>	Graduado o Graduada en Medicina por la Universidad de Cádiz
<b>Universidad/es:</b>	Universidad de Cádiz
<b>Centro/s:</b>	• Facultad de Medicina
<b>Rama de Conocimiento:</b>	Ciencias de la Salud

La Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA), ha procedido a evaluar el Plan de Estudios que conduce al Título universitario oficial arriba citado, de acuerdo con lo establecido en el artículo 26 del RD. 822/2021, de 28 de septiembre.

La evaluación del plan de estudios ha sido realizada por la Comisión de Evaluación de la Rama de Conocimiento de Ciencias de la Salud a la que se asignó el título, formada por personas expertas del ámbito académico nacional e internacional, profesionales y estudiantes. En caso de que haya sido necesario, en dicha evaluación también han podido participar personas expertas externas a la Comisión que aportan informes adicionales a la misma.

Dicha Comisión de evaluación, de forma colegiada, ha valorado el Plan de Estudios de acuerdo con los criterios recogidos en la Guía de apoyo para la elaboración de la memoria verificada de títulos oficiales (Grado y Máster), haciendo una propuesta de informe a la Comisión de Emisión de Informes.

De acuerdo con el procedimiento legalmente establecido, cumplido el trámite de alegaciones por la Universidad, la Comisión de Emisión de Informes, reunida en sesión ordinaria, emite un informe de evaluación FAVORABLE.

El presente informe recoge únicamente la evaluación de los aspectos solicitados en el formulario de modificaciones presentadas a ACCUA, no considerándose evaluados aquellos aspectos que la Universidad haya modificado en la memoria y no hayan sido solicitados expresamente.

Motivación:

### 1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título

Todas las modificaciones son pertinentes. Se ajustan a lo dispuesto en el RD822/2021. Los cambios correspondientes a la descripción del título y a su justificación son relativamente menores y consisten fundamentalmente en actualizaciones que, en el caso de la



justificación, están embebidas en los Anexos 1.1 y 1.2 (que se encuentran en la web). Los Objetivos formativos se ajustan a la normativa vigente, incluyendo los ODS, y son adecuados para los niveles 2 (Grado) y 3 (Máster) del MECES preceptivo para esta titulación. La reorganización de los apartados es adecuada.

## 2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje

Se acepta la modificación propuesta del título. La redacción de los Resultados del proceso de formación y de aprendizaje (incluyendo aquí también los nuevos resultados de aprendizaje 152 a 199, que corresponden a las nuevas asignaturas optativas, y las nuevas competencias transversales que sustituyen a las antiguas) se adecúa a lo dispuesto en el RD822/2021 e incluye todas las competencias (adaptadas a ser ahora Objetivos) de la Orden ECI/332/2008, de 13 de febrero. También se asigna correctamente cada resultado de aprendizaje a uno de los tres tipos de resultado: conocimiento, habilidad o competencia, iniciando además la redacción con un verbo en infinitivo acorde con dicho tipo de resultado. Por otra parte, los objetivos formativos del título, presentados en el anexo 1.3, están alineados con los descriptores del nivel 2 (Grado) y del nivel 3 (Máster) del MECES, recogidos en el Real Decreto 1027/2011, de 15 de julio, como corresponde al Grado de Medicina. Finalmente, es adecuada la sustitución de las antiguas competencias transversales por otras relacionadas con los ODS de la Universidad de Cádiz.

## 3. Admisión, reconocimiento y movilidad

Se acepta la modificación propuesta para esta dimensión. Los cambios propuestos se ajustan a lo dispuesto en el RD822/2021. Se aporta información detallada sobre los Requisitos de acceso y Procedimiento y criterios de admisión, los Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos o los Procedimientos para la organización de la movilidad.

## 4. Planificación de las enseñanzas

Los cambios propuestos en el Resumen del Plan de Estudios (4.1) para adecuar la Planificación de las Enseñanzas al RD822/2021 -es decir, que cambia la nomenclatura de asignatura "Carácter" a Tipo o Tipología, que 5 asignaturas obligatorias pasan a básicas con objeto de superar el mínimo exigido de 90 ECTS en asignaturas básicas y que el Rotatorio y el TFG pasan de Carácter obligatorio a los nuevos tipos correspondientes- son conformes a dicho decreto y, por lo tanto, se aceptan. También se aceptan los cambios propuestos en el Plan de Estudios detallado, que afectan mucho a las tablas de las materias, porque logran incorporar los diversos y relevantes cambios en las antiguas Competencias que introduce en este aspecto el RD822/2021 y porque actualizan a la situación presente de este Grado los tipos de actividades, racionalizan los coeficientes de presencialidad de las diversas actividades (cabe destacar que en el Rotatorio aumenta desde un 80% a un 88% y que,



aunque en algunas otras actividades disminuye, se mantienen las 5.500 h de actividades de teoría y prácticas legalmente exigidas) y establecen de forma adecuada las pruebas de evaluación (que son las mismas para todas las asignaturas), con sus mínimos y máximos y sus herramientas de evaluación.

La eliminación propuesta de los requisitos previos de acta y de matriculación es potestativa de la Facultad y, por tanto, se acepta. Por otra parte, los leves cambios de nombre de algunas asignaturas se aceptan (hay 3 de ellas en las que no se indica en qué consiste el cambio de nombre, aunque luego sí se describe en el cuadro de adaptaciones del apartado 7.2) porque redundan en una mayor congruencia de la organización de módulos y materias. Por esta misma razón se aceptan los cambios en la estructura de los módulos y materias.

Respecto a las asignaturas optativas, se aceptan las nuevas propuestas (porque responden a Objetivos formativos de la titulación), así como la eliminación de otras (ya que se indica que éstas llevan años sin impartirse). También se acepta, en base a que cada optativa tiene resultados de aprendizaje específicos, que cada optativa constituya una materia.

Los cambios propuestos en la redacción de las Actividades y metodologías docentes (4.2) permiten comprender mejor en qué consisten y, lo allí descrito es muy adecuado para la formación de los futuros médicos. Finalmente, los sistemas de evaluación que se proponen están bien descritos y son adecuados para evaluar los resultados del proceso de formación, valorándose muy positivamente la inclusión de rúbricas de evaluación para las actividades de formación continua y el Rotatorio.

## 5. Personal académico y de apoyo a la docencia

De acuerdo con lo dispuesto en el RD822/2021, i) la estructura del profesorado se encuentra resumida en la Tabla 5, donde se constata que hay un nº suficiente de profesores permanentes y contratados para atender a este Grado y que más del 50% de ellos (63,4%) son doctores, conforme exige la normativa vigente; ii) la asignación de profesores a áreas de conocimiento se presenta en la Tabla 6 y esa asignación es satisfactoria en relación a los ECTS a impartir en cada una de dichas áreas y iii) la pormenorización de los datos más relevantes de cada profesor y su dedicación a cada asignatura aparecen en la Tabla 7a y los números aportados son satisfactorios (teniendo en cuenta los requisitos mínimos exigibles a cada categoría de profesor). También se aporta la información exigida sobre el profesorado no disponible, pero necesario, junto con un plan creíble de contratación. Aunque, como se indica en la Modificación (apartado 5.1.e.), el profesorado disponible es suficiente y lo que se trata de conseguir con las nuevas contrataciones es más bien afianzar ciertas áreas de conocimiento. Finalmente, se aporta la información necesaria para constatar los méritos docentes del profesorado no acreditado (apartado 5.1.c.) y los méritos de investigación del profesorado no doctor (apartado 5.1.d.).



Se incluye la relación del PAS del Grado disponible (Tabla 7a2). Se considera que los medios humanos disponibles permitirán el adecuado desarrollo de la titulación.

#### 6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructurales, prácticas y servicios

Los recursos materiales e infraestructuras descritos en el apartado 6.1 son adecuados y, además se aportan enlaces a los servicios y recursos de apoyo y orientación al estudiante. Por otra parte, la información sobre prácticas académicas externas (apartado 6.2) especifica todos los aspectos relevantes sobre dichas prácticas (incluyendo convenios y un número suficiente de personas tutoras en las entidades colaboradoras) y, además, las plazas ofertadas (140) son adecuadas, teniendo en cuenta que su número coincide con el de alumnado de nueva matriculación en cada curso. La memoria detalla los diversos aspectos de la organización de las prácticas externas. Finalmente, la previsión de dotación de recursos materiales y servicios, fundamentalmente centrada en compra o actualización de sistemas con diferentes aplicaciones docentes, es adecuada para favorecer las actividades docentes y formativas de la titulación.

#### 7. Calendario de implantación

La programación del Calendario de implantación de las modificaciones propuestas para el Plan de Estudios es correcta y no ofrece especiales dificultades aparte de los cambios (supresión o adición) en asignaturas optativas y de la denominación de algunas asignaturas. El Procedimiento de adaptación de asignaturas es adecuado y contempla mecanismos que garanticen que el alumnado de los cursos afectados puedan realizar dicha adaptación sin perjuicios en su desarrollo curricular.

#### 8. Sistemas Interno de Garantía de la Calidad

Las modificaciones son pertinentes y facilitan el acceso a información relevante.

La Universidad deberá informar adecuadamente al alumnado de las modificaciones aceptadas a través de los canales disponibles.



En Córdoba, a 24/04/2023

LA DIRECCIÓN

P.S. EL COLABORADOR TÉCNICO DE LA AGENCIA PARA LA  
COORDINACIÓN DEL ÁREA DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

(art. 20.3 de los Estatutos aprobados por Decreto 17/2023,  
de 14 de febrero. BOJA n.º 39 de 27 de febrero de 2023)



Fdo.: José Gutiérrez Pérez





**MEMORIA DEL TÍTULO DE:**

**GRADUADO O GRADUADA EN MEDICINA  
POR LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

Memoria para la verificación de titulaciones oficiales de Grado y Máster Universitario, de acuerdo con el [Real Decreto 822/2021](#), de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

<b>FECHA DE LA MEMORIA</b>	28 de julio 2022 21 septiembre 2022 12 enero 2023	<b>VERSIÓN 12</b>	<b>Aprobada Consejo de Gobierno UCA Tramitada por Ministerio a DEVA Subsanación a la DEVA (En rojo)</b>
----------------------------	---	-------------------	---



## **ACLARACIONES PARA UNA MEJOR COMPRESIÓN DE LAS MODIFICACIONES**

Los ANEXOS DE LA MEMORIA VIGENTE se incluyen en esta modificación de memoria, ya sea como texto incluido en la misma (en el menor de los casos) o como nuevos anexos que quedan enlazados a la web de la facultad. Se enumeran los NUEVOS ANEXOS con el nº del capítulo seguido del nº del orden del anexo dentro del capítulo (Por ejemplo: Anexo 1.2 = Primer capítulo>Segundo anexo).



## 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. Descripción del título

1.1.	<b>Denominación del título</b>	Graduado o Graduada en Medicina
1.2.	<b>Ámbito de conocimiento</b>	Medicina y odontología
1.3.	<b>Menciones / Especialidades</b>	No procede
1.4.	<b>Universidad responsable</b>	Universidad de Cádiz
	<b>Universidades participantes</b>	Ninguna
	<b>Convenio</b>	No procede
1.5.	<b>Centro de impartición responsable</b>	Facultad de Medicina
	<b>Otros centros de impartición</b>	Ninguno
1.6.	<b>Modalidad de enseñanza</b>	Presencial
1.7.	<b>Número total de créditos</b>	360 ECTS
1.8.	<b>Idiomas de impartición</b>	Español
1.9.	<b>Número total de plazas:</b>	140
	Presencial:	140
	Semipresencial o híbrida:	0
	No presencial o virtual:	0

### 1.2. Justificación del interés del título

La presente memoria se redacta en virtud al [Real Decreto 822/2021](#), de 28 de septiembre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales y el procedimiento de aseguramiento de su calidad, así como de las [Normas reguladoras del título y de la profesión de médico vigentes](#) (Anexo 1.1)

#### ANEXO 1.1. NORMAS REGULADORAS DEL TÍTULO Y DE LA PROFESIÓN DE MÉDICO (TEXTO EN LA WEB)

En España, la profesión de médico es una profesión regulada desde el siglo XIX. Actualmente la regulación del título y de la profesión viene definida por:

[Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre](#), por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales y el procedimiento de aseguramiento de su calidad.

Artículo 4. Principios rectores en el diseño de los planes de estudios de los títulos universitarios oficiales.

1. Los principios generales que deberán inspirar el diseño de los planes de estudios de los títulos universitarios oficiales son los siguientes:

- el rigor académico del proyecto formativo que implica una enseñanza universitaria;
- la concordancia con el cariz generalista o especializado de los ciclos en los que se inscribe la enseñanza;
- la coherencia entre los objetivos formativos del plan de estudios, las competencias fundamentales que se persiguen y los sistemas de evaluación del aprendizaje de los estudiantes establecidos;
- su comprensibilidad social.



2. Asimismo, dichos planes de estudios deberán tener como referente los principios y valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Artículo 14.8.- “Si un plan de estudios conduce a la obtención de un Grado que habilita para el desarrollo de actividades profesionales reguladas, estos deberán estructurarse y organizarse atendiendo a lo dispuesto a tal efecto por el Gobierno o en su caso siguiendo la normativa europea respectiva.”

**[Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.](#)**

Este real decreto tiene por objeto establecer el crédito europeo como la unidad de medida del haber académico en las enseñanzas universitarias de carácter oficial.

**Directiva 2005/36/CE del parlamento Europeo y del Consejo, de 7 de septiembre de 2005, relativa al reconocimiento de las cualificaciones profesionales, Real Decreto 1837/2008, de 8 de noviembre, por el que se incorporan al ordenamiento jurídico español la Directiva 2005/36/CE, del Parlamento Europeo y del Consejo, de 7 de septiembre de 2005, y la Directiva 2006/100/CE, del Consejo, de 20 de noviembre de 2006, relativas al reconocimiento de cualificaciones profesionales y [Real Decreto 581/2017, de 9 de junio](#), por el que se incorpora al ordenamiento jurídico español la Directiva 2013/55/UE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 20 de noviembre de 2013, por la que se modifica la Directiva 2005/36/CE relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales y el Reglamento (UE) nº 1024/2012 relativo a la cooperación administrativa a través del Sistema de Información del Mercado Interior (Reglamento IMI), en la que se indica:**

*“La formación básica del médico comprenderá, en total, por lo menos seis años de estudios o 5500 horas de enseñanza teórica y práctica impartida en una universidad o bajo el control de una universidad, que garantizará que el interesado ha adquirido los siguientes conocimientos y competencias:*

- *un conocimiento adecuado de las ciencias en las que se basa la Medicina, así como una buena comprensión de los métodos científicos, incluidos los principios de medida de las funciones biológicas, de evaluación de los hechos científicamente demostrados y del análisis de datos*
- *un conocimiento adecuado de la estructura, de las funciones y del comportamiento de los seres humanos, sanos y enfermos, así como de las relaciones entre el estado de salud del hombre y su entorno físico y social*
- *un conocimiento adecuado de las materias y de las prácticas clínicas, que le proporcionen una visión coherente de las enfermedades mentales y físicas, de la Medicina en sus aspectos preventivo, diagnóstico y terapéutico, así como de la reproducción humana*
- *una experiencia clínica adecuada, adquirida en hospitales y centros de atención primaria, bajo la oportuna supervisión”.*

**[Resolución de 17 de diciembre de 2007](#)**, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, por la que se publica el Acuerdo de Consejo de Ministros de 14 de diciembre de 2007, por el que se establecen las condiciones a las que deberán adecuarse los planes de estudios conducentes a la obtención de títulos que habiliten para el ejercicio de la profesión regulada de Médico (B.O.E. de 21 de diciembre de 2007)

El objeto de la citada Resolución viene a establecer por ello, *“las condiciones a las que deberán adecuarse los planes de estudios conducentes a la obtención de títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión regulada de Médico”*, abordándose la denominación del título, su nivel de Grado y su duración (360 créditos), así como los requisitos de formación.

**Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de Ordenación de las Profesiones Sanitarias (LOPS), en sus artículos 2 y 6. En el artículo 6, 2a), se establece:**

*“Médicos: corresponde a los Licenciados en Medicina la indicación y realización de las actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud, a la prevención de las enfermedades y al diagnóstico, tratamiento, terapéutica y rehabilitación de los pacientes, así como al enjuiciamiento y pronóstico de los procesos objeto de atención”.*

**Ley 2/1974, de 13 de febrero, sobre Colegios Profesionales. En su artículo 1 se establece que sus fines son:**



*“la ordenación del ejercicio de las profesiones, la representación exclusiva de las mismas y la defensa de los intereses profesionales de los colegiados, sin perjuicio todo ello de las competencias de la Administración pública por razones de relación funcional.*

**Orden ECI/332/2008, de 13 de febrero, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Médico, que señala:**

El **Acuerdo de Consejo de Ministros de 14 de diciembre**, anteriormente citado, en su apartado cuarto, encomienda al Ministerio de Educación y Ciencia el establecimiento de los requisitos respecto a objetivos del título y planificación de las enseñanzas. En la Orden ECI/332/2008 se especifica que, una vez oídos los colegios y asociaciones profesionales interesados y previo informe de la Comisión de Recursos Humanos del Sistema Nacional de Salud y del Consejo de Universidades, se dispone: “..... los planes de estudios conducentes a la obtención de los títulos de Grado que habiliten para el ejercicio de la profesión de Médico, deberán cumplir, además de lo previsto en el Real Decreto (...) por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, los requisitos respecto a los apartados del Anexo I del mencionado Real Decreto que se señalan en el Anexo a la presente orden”, y que se refieren a: Denominación, Objetivos y Planificación de las Enseñanzas.

#### **FIN ANEXO 1.1 (TEXTO EN LA WEB)**

---

La enseñanza de la Medicina es tan antigua como la propia universidad, remontándose su ejercicio a tiempos inmemoriales. En el transcurso de los siglos, el conocimiento aprendido mediante la intuición o la casualidad fueron dando lugar a la aparición de una Medicina primitiva, propia de un conocimiento precientífico, pero que, sin solución de continuidad en el tiempo, fue evolucionando amparándose en conocimientos objetivos hasta llegar a configurar la Medicina actual basada en la evidencia científica. El objetivo de la Medicina es promover la salud, así como tratar de curar y paliar la enfermedad mediante el diagnóstico, el tratamiento y la rehabilitación, sin olvidar el fundamental aspecto humano que debe centrar siempre la relación médico-enfermo. La Medicina, como señaló Malherbe, no puede ser una biotecnia para reparar organismos descompuestos.

No se nos oculta la necesidad de una formación adecuada de los profesionales médicos. El derecho a la salud está recogido tanto en nuestra “Carta Magna”, como en el cuerpo legislativo de todos los países de la Unión Europea. Abundando más en este aspecto, debe resaltarse que el Derecho a la Salud forma parte de los Derechos Humanos. La importancia de la salud y el bienestar queda patente en el reconocimiento de ambos con el tercero de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), los cuales deben desarrollarse en la medida que corresponda en los planes de estudios universitarios (RD 822/2021).

#### *Interés Académico*

Las enseñanzas médicas han formado parte esencial del origen y constitución de las universidades europeas y el cuerpo doctrinal de la Medicina científica contemporánea se ha desarrollado en los países occidentales. El interés académico de los estudios de Medicina aparece claramente reflejado en los párrafos que justifican la formación del médico de la Directiva Europea. Los estudios de medicina en Cádiz se remontan desde el siglo XVIII y han pasado por diferentes etapas hasta nuestros días.



### *Interés Científico*

La importancia de la Investigación en las áreas médicas se pone de manifiesto en la apuesta por la Investigación en Salud por parte de la Unión Europea, como se puede observar en sus diferentes programas, ocupando además líneas prioritarias en los Programas Nacionales de I+D+I de los diferentes países europeos. Los Sistemas de Salud de nuestro país incluyen en sus líneas estratégicas la Investigación como elemento primordial. Actualmente en todas las áreas médicas se desarrolla, en todo el mundo, una importante actividad investigadora que continuamente aporta nuevos conocimientos gracias a la colaboración entre las diferentes áreas del saber. En este sentido, resulta primordial ofrecer a los estudiantes sus primeras herramientas de aprendizaje en investigación para que posteriormente incorporen esta faceta en su labor cotidiana.

### *Interés Profesional*

Los objetivos profesionales de la Medicina siguen vigentes al cabo de los siglos: procurar y restaurar la salud, gracias a la labor asistencial de los facultativos. En 2022 el número de médicos en España supera de manera sensible la media europea. La distribución de los mismos se lleva a cabo de forma desigual, con falta de profesionales médicos en ciertas especialidades y Comunidades Autónomas. De otro lado, los cambios demográficos, así como el aumento de pacientes crónicos; están suponiendo un incremento de la presión asistencial, observándose dificultades en la disponibilidad de facultativos.

### *Interés Social*

Es incuestionable la aportación de la Medicina al bienestar de la sociedad y a su salud, sin obviar su contribución esencial al avance del conocimiento a través de la investigación y, por consiguiente, al progreso de nuestra sociedad en todos sus aspectos. En una sociedad que evoluciona de forma incesante, es lógico que se reclame de forma permanente una mejora en el número y calidad de los servicios asistenciales y sanitarios prestados por las instituciones. A la creciente demanda de prestaciones, se ha de sumar la exigencia de una mayor proximidad, rapidez y calidad de los servicios a los que puede tener acceso el ciudadano. Fruto de esta demanda y de la naturaleza de la profesión, desde el inicio de la década del 2010, la demanda de acceso a estos estudios se ha incrementado hasta llegar a valores impensables tales con un 13.5 (sobre 14) en nuestra facultad. Esto ha generado la reciente creación de las Facultades de Medicina públicas de Almería y Jaén, así como la autorización de nuevas facultades de medicina privadas en España. Urgen de una vez por toda, conciliar esta demanda, con un adecuado número de plazas y especialidades MIR ofertadas por el Ministerio, al objeto de afrontar el elevado número de plazas de facultativos que quedarán vacantes por jubilación en la década actual.

Este múltiple interés se encuentra avalado por los [Fundamentos que justifican el título, los referentes y los procedimientos de consulta realizados](#) (Anexo 1.2), su [trayectoria histórica](#), la verificación del Grado en 2009 y la renovación del mismo en 2017. Todo ello demuestra de manera clara la potencialidad de la Universidad de Cádiz en la impartición de este título y hace que no sea necesario el informe preceptivo sobre la necesidad y viabilidad académica y social de la implantación del título universitario oficial de Medicina en la Universidad que realiza la Comunidad Autónoma, a los efectos del art. 26.3 del RD 822/2021. La consideración de la medicina como profesión regulada y los datos de demanda de estudios y de médicos, justifican de manera evidente la necesidad de estos estudios en nuestra universidad hoy en día.



## **ANEXO 1.2. FUNDAMENTOS QUE JUSTIFICAN EL TÍTULO EN LA UCA. REFERENTES Y PROCEDIMIENTOS DE CONSULTA (TEXTO EN LA WEB)**

### **ANÁLISIS DE LA IMPLANTACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE MEDICINA EN ESPAÑA Y EN EUROPA**

Los estudios de Medicina están implantados en todos los países de nuestro entorno y su superación constituye el requisito previo y habilitador para el ejercicio de la profesión de médico.

**a.-** En España, la Ley de Reforma Universitaria, 1983, marcó la anterior reforma de los estudios de Medicina en nuestro país. El Comité de Expertos creado por el Consejo de Universidades, el llamado Grupo IX, se constituyó con el objetivo de preparar la ponencia de reforma de los estudios de Medicina en un momento en el que España debía prepararse, como país miembro de la UE, para la libre circulación de profesionales para 1995. Las nuevas Directrices Generales se aprobaron por Real Decreto de 26 de octubre de 1990 y cada Facultad de Medicina tuvo autonomía para la elaboración de sus Planes de Estudios conforme a aquellas.

**b.-** Posteriormente, en junio de 1999, se produce en la ciudad italiana de Bolonia, la Declaración de Ministros que sienta las bases para la creación de un Espacio Europeo de Enseñanza Superior. En la citada Declaración se destaca la necesidad de establecer una Europa más completa y de mayor alcance, construida, en particular, mediante el desarrollo y fortalecimiento de sus dimensiones intelectual, cultural, social, científica y tecnológica, poniéndose de manifiesto que la Europa del Conocimiento es un factor irremplazable para el crecimiento social y humano, y componente indispensable para consolidar y enriquecer a la ciudadanía europea, capaz de dar a sus ciudadanos las competencias necesarias para afrontar los retos del nuevo milenio. Retomando la Declaración de la Sobona (1998), en Bolonia se vuelve a destacar el papel central de las universidades en el desarrollo de las dimensiones culturales europeas, resaltándose la creación del EEES como vía clave para promocionar la movilidad de los ciudadanos y la capacidad de obtención de empleo, así como el desarrollo general del continente. Por todo ello, los firmantes de la Declaración de Bolonia se comprometieron a coordinar las políticas para establecer un Área Europea de Educación Superior a través de la consecución de los siguientes objetivos iniciales:

- *La adopción de un sistema fácilmente legible y comparable de titulaciones, mediante la implantación, entre otros, de un Suplemento al Diploma para promocionar la obtención de empleo y la competitividad de la Educación Superior Europea.*
- *La adopción de un sistema basado, fundamentalmente, en dos ciclos principales. El título otorgado al terminar el primer ciclo tendrá que tener un valor adecuado de cualificación en el mercado de trabajo europeo. El acceso al segundo ciclo requerirá que los estudios de primer ciclo se hayan completado, con éxito, en un periodo mínimo de tres años y conducirá a la obtención de un Master y/o Doctorado.*
- *El establecimiento de un mismo sistema de créditos, como el sistema ECTS, como medio para promocionar una más amplia movilidad estudiantil.*
- *La promoción de la movilidad eliminando los obstáculos para el ejercicio efectivo de libre intercambio*
- *La promoción de la cooperación europea para asegurar la calidad con el desarrollo de criterios metodologías comparables.*
- *La promoción de una necesaria dimensión europea en la educación superior con particular énfasis en el desarrollo curricular, cooperación entre Instituciones, esquemas de movilidad y programas de estudios, integración de la formación e investigación.*

Desde la Declaración de Bolonia hasta la actualidad todos los Estados han estado trabajando en la adopción de las medidas para alcanzar los anteriores objetivos, llevándose a cabo reuniones ministeriales a escala europea, cada dos años, para analizar los avances y la situación de cada país. En cierta medida, algunas de las anteriores “herramientas” para alcanzar el EEES han sufrido diversas interpretaciones en su ejecución particular. Hay que tener en cuenta, a este respecto, que a diferencia de las Directivas Europeas que obligan a los Estados (caso de la Directiva 2005/36/CEE de reconocimiento de las cualificaciones profesionales), la adopción de los mecanismos del



proceso de Bolonia es responsabilidad de cada uno de ellos. Esto puede suponer que, a diferencia del reconocimiento profesional dependiente del cumplimiento de normas marcadas por Directiva Europea, en el futuro pudieran existir diferencias en algunos Estados en lo que se refiere a nivel académico (grado/master) con respecto a los mismos estudios.

La adaptación de España al proceso de Bolonia ha supuesto el desarrollo de una serie de normativa específica. Inicialmente, cabe destacar dos Reales Decretos:

Real Decreto 1044/2003, de 1 de agosto, por el que se establece el procedimiento para la expedición por las universidades del Suplemento Europeo al Título.

Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales, derogado por el Real Decreto 822/2021 de Enseñanzas universitarias en aplicación del cual se aprueba la presente memoria. Asimismo, la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, expresa la apuesta por la armonización de los sistemas educativos superiores en el marco del espacio europeo de educación superior y asume la necesidad de una reforma en la estructura y organización de las enseñanzas, basada en tres ciclos: Grado, Master y Doctorado. Asimismo, la Ley Andaluza de Universidades aborda los criterios sobre la implantación de las titulaciones universitarias y la incorporación más activa al espacio europeo de educación superior.

En desarrollo de la Ley Orgánica de Universidades, el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, marca las normas a la que habrán de ajustarse los nuevos títulos, destacándose entre otras cuestiones, los sistemas de garantía de calidad, elemento clave en los principios de la Declaración de Bolonia.

c.- Además de sus actividades propias de Evaluación de la Calidad y Acreditación, la ANECA desarrolló “El Programa de Convergencia Europea de ANECA (2003-2006)”, con la organización de Jornadas, producción de documentos y convocatorias de ayudas a las universidades para el diseño de planes de estudios y títulos (Libros Blancos).

En el caso de los estudios de Medicina, el desarrollo del Libro Blanco, supuso una puesta en común por parte de todas las Facultades de Medicina españolas sobre la situación de los estudios en nuestro país, el abordaje de las competencias a adquirir por los estudiantes con objetivos docentes a distintos niveles y el análisis de la situación de los estudios de Medicina en universidades de toda Europa.

En este marco se ha llevado a cabo un esfuerzo considerable por plantear una reforma que se adecue a las necesidades asistenciales y de investigación existentes en el momento actual en nuestro país y en el conjunto de Europa. De esta manera, analizando la experiencia y las pautas existentes en otros países se planteó una propuesta, plasmada en el Libro Blanco de la titulación, centrada en la adquisición de competencias por parte de los alumnos. Realmente dado lo homogéneo del cuerpo doctrinal de la formación médica, las diferencias que se observan en los estudios de Medicina a nivel europeo derivan más de aspectos organizativos y de estructuración de los estudios, modelos metodológicos de aprendizaje, acceso a la formación especializada y organización de los sistemas sanitarios que de los objetivos curriculares y de las competencias a adquirir.

d.- Por otro lado, la European Medical Association (EMA) con el apoyo de la Acción, Accompanying Measures – Higher Education del Programa Europeo Sócrates ha llevado a cabo el Proyecto

DEBOMED (The implementation of the Bologna process in Medical Education) (ref: 2003-3303/001-001 S02 81AWB). Este estudio publicado en 2005 por EMA tuvo como objetivo analizar el impacto del proceso de Bolonia en los estudios de Medicina en Europa, estudiándose inicialmente el proceso en 9 países: Reino Unido, Francia, Alemania, Italia, Bélgica (comunidades francófona y flamenca), Finlandia, Hungría, Eslovaquia y España. Los puntos del estudio abarcaron:



- Organización de los estudios de Medicina
- Autoridades, grupos, organizaciones y comisiones encargadas de la implantación del proceso de Bolonia.
- Evaluación de la implantación del sistema curricular: Grado/Master/Doctorado.
- Introducción de ECTS y Suplemento Europeo al Título.
- Sistemas de Garantía de Calidad y Acreditación.
- Movilidad.
- Aprendizaje a lo largo de la vida.
- Cooperación transnacional en educación Médica.

El estudio fue coordinado la Profa. C. Creusy (Faculté Libre de Medicine, Université Catholique de Lille, Francia) y el Prof. V. Costiglola (European Medical Association) y los socios y colaboradores del proyecto fueron:

- Prof. W. Breipohl (Rheinische Friedrich-Wilhelms Universitat, Bonn, Alemania).
- Prof. D. Gordon (University of Manchester, Reino Unido).
- Prof. S. Meuris (Université Libre de Bruxelles, Bélgica).
- Prof. R. Rubens (Faculty of Medicine and Health Sciences, Gent, Bélgica).
- Prof. L. Mirossay (Safarik University, Kosice, Eslovaquia).
- Prof. E. Molina (Università degli Studi di Parma, Italia).
- Prof. A. Salerno (Università di Palermo).
- Prof. M. Viola-Magny (Università degli Studi di Perugia).
- Prof. G. Vereb (University of Debrecen, Hungría).
- Prof. W. Gerke (University of Zurich, Suiza).
- Prof. O. Vainio (University of Oulu, Finlandia).
- Prof. J. Suonpaa (University of Turku, Finlandia).
- Prof. R. Fenoll-Bunet (Universidad Rovira i Virgili, España).
- Prof. F. Rodríguez Sánchez (**Universidad de Cádiz**, España).
- Mr. O. Bodart (Université C. de Lille, Francia).
- Prof. C. Feuerstein (Chargé de Missions Scientifiques et Pédagogiques auprès du Directeur des Enseignements Supérieurs au Ministère de l'Éducation National, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Francia).
- Mrs. J. Germain (European Medical Association).
- Mrs. B. Rudolph (European Medical Association).

e.- Por otro lado, la Comisión Europea puso en marcha el Proyecto Tuning Educational Structures in Europe, con el objetivo de que las universidades europeas trabajasen juntas para llegar conjuntamente a puntos de referencia comunes, basados en resultados de aprendizaje, competencias, habilidades y destrezas para ámbitos específicos de estudios. Los estudios de Medicina no entraron a formar parte del proyecto. Sin embargo un gran número de Facultades de Medicina europeas, cubriendo todos los países, crearon la Red Temática Europea MEDINE (**M**edical **E**ducation **I**N Europe) que fue apoyada por la Comisión Europea y adoptó las pautas del Proyecto Tuning. En la red participan más de 100 Facultades de Medicina de todos los países de la Unión Europea, entre ellas la **Facultad de Medicina de Cádiz**. Asimismo cuenta entre sus miembros a Facultades de Medicina no pertenecientes a aquella, como Suiza (Universidades de Basilea, Ginebra y Lausanne) o Estados Unidos (Mount Sinai School of Medicine, New York) y a diversas organizaciones:

- AMEE (Association of Medical Education in Europe) ✓ AMSE (Association of Medical Schools in Europe)  
✓ WFME (World Federation for Medical Education) ✓ EMA (European Medical Association)
- ASME (Association for the Study of Medical Education) ✓ EMSA (European Medical Student's Association)
- ESIB (The National Union of Students in Europe)
- PWG (The permanent Working Group of European Junior Doctors) ✓ UEMS (European Union of Medical Specialists)



- IMHA (International Maritime Health Association)
- CHMS (The Council of Heads of Medical Schools, Reino Unido) ✓ SEDEM (Sociedad Española de Educación Médica, España)
- ECTS MA (European Credit Transfer System-Medicine Association, Noruega)
- Learning and Teaching Support Network Subject Centre for Medicine, Dentistry and Veterinary BMedicine (Reino Unido)
- SEMM (Sociedad Española de Medicina Marítima, España)

Las líneas de trabajo básicas de la red son:

- Tuning en Medicina
- Estándares de Calidad
- Reconocimiento Internacional de Cualificaciones (en Medicina)
- Transparencia y comprensión pública de la educación médica
- Relaciones entre la educación médica y la investigación

En la línea de trabajo Tuning se ha profundizado en definir y acordar una serie de competencias y resultados de aprendizaje esenciales y comunes para todo egresado médico en Europa. Esas competencias, que posteriormente hemos tenido en cuenta en la elaboración del plan de estudios, se pueden consultar en la misma página web, dónde también se detallan los trabajos del resto de las líneas.

#### EXPERIENCIAS ANTERIORES DE LA UNIVERSIDAD EN LA IMPARTICIÓN DEL TÍTULO

Los estudios de Medicina en Cádiz se remontan al siglo XVIII. En 1718 es destinado a Cádiz un Cirujano Mayor de la Armada, de origen francés, Jean La Combe (castellanizado Juan Lacomba). Desde los primeros instantes se percata de la baja formación que existe en la Cirugía y la Medicina españolas de la época (dos profesiones distintas, por entonces), por lo que se propone mejorar su nivel. Como Cirujano Mayor de la Armada, es también Director del Hospital Real de Cádiz, encomendado a la Marina, y cuyo edificio se conserva junto a nuestra actual Facultad. Protegido por Ministros como José Patiño o Zenón de Somodevilla (primer Marqués de la Ensenada) va a conseguir crear dentro de dicho Hospital, en 1728, un “Anfiteatro Anatómico” y una “Escuela de Practicantes de Cirugía” de la Armada, como primeros hitos para conseguir una mejor formación de los profesionales a sus órdenes; así como otras aportaciones, tales como una nuevas *Ordenanzas* para los Cirujanos Navales. En el sitio de Gibraltar (1725) atrae al Cirujano Mayor del Ejército Pedro Virgili, consiguiendo entrambos la creación en Cádiz, en noviembre de 1748, de la institución que está llamada a renovar los saberes médico–quirúrgicos españoles de la Ilustración, el “Real Colegio de Cirugía de la Armada”, que andando los años, en 1791, va a conseguir lo que desde el primer momento se pretende sin decirlo, la unión en una sola carrera, de las dos profesiones anteriores: la Medicina y la Cirugía, lo que posteriormente se extiende primeramente a Montpellier y luego a toda Europa.

El prestigio del Real Colegio es inmediato aunque Lacomba no lo verá ya que fallece en diciembre de 1748. Virgili, por su parte, se atrae a los mejores profesionales para la formación de los alumnos y conseguirá enviar a los mejores colegiales a formarse con los profesores y a los centros de mayor nivel del momento (Francia, Holanda e Italia), adelantándose así a los programas de movilidad europeos, para que luego se reintegren como Maestros al Colegio y “*escriban libros novedosos –y prestigiosos– sobre materias médicas y paramédicas*”. Una visión general nos muestra que los estudios teórico–prácticos de la época se realizan en seis años de carrera, internos en el colegio-hospital, más dos años prácticos embarcados; se instauran asignaturas nuevas en España, como Física Experimental, Química, Enfermedades profesionales (castrenses y de los Navegantes) etc. Se cuidan con especial predilección la biblioteca, el jardín botánico, los laboratorios, etc.; se someten a los alumnos a una severa disciplina (suspender por segunda vez una asignatura significaba la expulsión del Colegio), y a un horario de estudio obligado, para lo que se les paga y se les exige. El prestigio del Colegio hace que se creen otros similares en Barcelona y Madrid, por profesores y discípulos gaditanos. De nuestro Colegio proceden muchos de los nombres más destacados de la medicina española de la Ilustración y del Romanticismo, como Francisco Canivell y Vila, José Celestino Mutis, Juan de Navas, Miguel Arricruz, Francisco Villaverde, Juan Manuel Aréjula, Ignacio Lacaba, Francisco Ameller, Antonio de Gimbernat, Casimiro Gómez Ortega, Pedro María González, Francisco Flores Moreno,



Antonio Rancé, José Benjumeda, Francisco Javier Laso de la Vega (introducido en España de la auscultación mediata y la "mentalidad anatómica"), Antonio de Gracia (introducido del "signo químico"), Manuel José de Porto (autor del primer tratado español de Anatomía Patológica), etc. En 1843 se suprimen los Reales Colegios y se transforman en "Facultades de Ciencias Médicas", y en Cádiz se produce la "apertura" como tal en 1844, transformándose al año siguiente en "Facultad de Medicina" de la Universidad Literaria de Sevilla en Cádiz. Como Decano se confirma al último Director de Colegio, José Benjumeda, Catedrático de Anatomía.

En resumen, el bosquejo de la gestación de nuestra Facultad de Medicina pasa por distintas etapas, aunque merece la pena resumir cómo ha transcurrido su devenir diacrónico, desde Colegio de Practicantes de la Armada (1728), Real Colegio de Cirugía (1748), Real Colegio de Medicina y Cirugía (1791), Escuela Especial de Ciencias de Curar (1821), otra vez Real Colegio de Medicina y Cirugía (1823) y Colegio Nacional de Medicina y Cirugía (1836), hasta su supresión en Octubre de 1843 y su reapertura como Facultad de Medicina en 1844. Por R. O. del 17 de Julio de 1844 se constituye la Facultad de Ciencias Médicas de Cádiz. Finalmente, el 8 de Octubre de 1845 se reorganiza, según R. O. del 26 de Septiembre, transformándose en la Facultad de Medicina de la Universidad Literaria de Sevilla en Cádiz como Facultad de Primera Clase, universidad a la que estará vinculada hasta 1979, primero como única Facultad de Medicina de dicha Universidad, hasta que se crea la de Sevilla en el Sexenio Revolucionario de la mano de discípulos de la gaditana como D. Federico Rubio y Galí y D. Antonio Machado Núñez.

En el período decimonónico, la Facultad no tenía el Hospital a su disposición, puesto que de Marina pasó al Ejército, como Hospital Militar, quien cedió espacios a la Diputación Provincial como Hospital Provincial y Clínico de la Facultad de Medicina. A pesar de la decadencia que conllevaron tales modificaciones, no fue obstáculo para que entre sus muros se creasen instituciones novedosas e importantes, como la Sociedad Médico-Quirúrgica (posterior Real Academia de Medicina y Cirugía), llegando incluso a albergar una Facultad Libre de Farmacia (1871-1875), o se formasen alumnos de gran renombre en el ámbito de la Medicina. En 1903, gracias al mecenas Moreno de Mora, se construyó a sus expensas un nuevo Hospital que, regentado por la Diputación Provincial, funcionó como Hospital Clínico de la Facultad de Medicina hasta 1990 cuando las enseñanzas clínicas pasaron a desarrollarse en los Hospitales vinculados de la Seguridad Social: los hospitales universitarios de Puerto Real y Puerta del Mar y el Hospital Asociado de Jerez.

El prestigio del Real Colegio estuvo principalmente –entre otras cosas- en contar con un Hospital a su disposición; su falta durante el Siglo XIX se notó en la Facultad, cosa que quiso solventar un mecenas gaditano D. José Moreno de Mora construyendo a sus expensas en 1903 un Hospital que, regentado por la Diputación Provincial, funcionó como Hospital Clínico de la Facultad de Medicina, que hizo posible la creación de las clínicas de especialidades como Oftalmología (Manuel Díaz Rocafull), Otorrinolaringología ( Juan Portela), Psiquiatría y Pediatría (Ramón Ventín), etc.

Por las aulas de la Facultad pasaron profesionales de prestigio que crearon y difundieron Escuela y contribuyeron a un decoroso nivel de su alumnado; muestra de ellos son: Alejandro San Martín, José Gómez Ocaña, Pedro Ramón y Cajal, Ángel Ferrer y Cajigal, Luís Urtubey, Leonardo Rodrigo Lavín, Manuel Díaz Rubio, Miguel Carmena, José Cabré Píera, Pedro Ara Sarriá, Francisco Orts Llorca, Antonio López Rodríguez o Antonio Orozco Acuaviva.

El edificio que Virgili inauguró en 1750 y sucesivamente ampliado durante el Siglo XIX, fue derribado en la segunda mitad del XX, empezando a utilizarse el actual en Octubre de 1972, con el drago ancestral, simbólico y tradicional en su jardín, aunque abatido la noche de Miércoles a Jueves del siete de Marzo de 1991, fue sustituido cinco años después por otro regalado por los antiguos alumnos canarios y transportado desde las Islas, como también lo fuera el anterior en el Siglo XVIII para regalo a Virgili, tradicionalmente cuidado por la familia Ghersi.

En 1979, los centros gaditanos se separaron de la Universidad de Sevilla para constituir la Universidad de Cádiz, dentro de la que obviamente la Facultad de Medicina ocupa, por su antigüedad, el primer puesto, de ahí el color amarillo de la bandera de esta Universidad.

En 1990, cerrado el Hospital de Mora y desaparecidas las consultas del edificio de Policlínicos de la Facultad (anejo al Hospital desde 1967), las enseñanzas clínicas se iniciaron en los Hospitales vinculados de la Seguridad Social: los Hospitales Universitarios de Puerto Real y "Puerta del Mar" (de Cádiz) y, últimamente, el del S. A. S. de Jerez de la Frontera, conservándose las básicas y resto de instalaciones, administrativas, aulas, laboratorios, etc. en la sede



primitiva.

Tras la Ley de Reforma Universitaria y la publicación de las Directrices Generales Propias aprobadas por Real Decreto de 26 de octubre de 1990, se inició en 1993 en la Facultad de Medicina de la Universidad de Cádiz la implantación del anterior plan de estudios. En el 2009 se iniciaron los estudios en el Marco Europeo de Enseñanza Superior, en el cual está enmarcada esta memoria en la actualidad, en virtud del RD 822/2021 de Enseñanzas Universitarias.

#### DATOS Y ESTUDIOS ACERCA DE LA DEMANDA POTENCIAL DEL TÍTULO Y SU INTERÉS PARA LA SOCIEDAD

La demanda por acceder a los estudios de Medicina en la Universidad de Cádiz ha ido aumentando en los últimos años. El siguiente cuadro muestra cómo ha ido evolucionado la nota de corte de acceso a la Facultad de medicina de Cádiz en los últimos años que demuestran la alta demanda y el continuo aumento hasta cotas que hacen del título como dentro de los más demandados en todo el marco universitario español.

Grado en		Gral.	Tit.	>25	>40	>45
2021   CÁDIZ   SD	FACULTAD DE MEDICINA MEDICINA	13.232 PRUF	9,050	6,090 <b>t</b>	5,000	5,000
2020   CÁDIZ   SD	FACULTAD DE MEDICINA MEDICINA	13,090 PRUF	9,050	6,000 <b>t</b>	5,000	5,000
2019   CÁDIZ   SD	FACULTAD DE MEDICINA MEDICINA	12,709 PRUF	8,952	6,140 <b>t</b>	5,000	5,000
2018   CÁDIZ   SD	FACULTAD DE MEDICINA MEDICINA	12,457	8,960	6,760 <b>t</b>	5,000	5,000
2017   CÁDIZ   SD	FACULTAD DE MEDICINA MEDICINA	12,483	9,079	7,090 <b>t</b>	5,000	5,000
2016   CÁDIZ   SD	FACULTAD DE MEDICINA MEDICINA	12,550	9,190	6,892 <b>t</b>	5,000	5,000
2015   CÁDIZ   SD	FACULTAD DE MEDICINA MEDICINA	12,482	8,889	7,242 <b>t</b>	5,000	5,000
2014   CÁDIZ   SD	FACULTAD DE MEDICINA MEDICINA	12,350	9,080	6,909 <b>t</b>	5,000	5,000
2013   CÁDIZ   SD	FACULTAD DE MEDICINA MEDICINA	12,056	9,050	7,265 <b>t</b>	5,000	5,000
2012   CÁDIZ   SD	FACULTAD DE MEDICINA MEDICINA	12,010	8,283	8,200 <b>t</b>	5,000	5,000
2011   CÁDIZ   SD	FACULTAD DE MEDICINA MEDICINA	11,921	8,070	9,117 <b>t</b>	5,000	5,000
2010   CÁDIZ   SD	FACULTAD DE MEDICINA MEDICINA	11,286	8,033	8,393 <b>t</b>	5,000	5,000

Al margen de la alta demanda por cursar estos estudios, es obvio el interés para la sociedad de los estudios de Medicina en tanto en cuanto la Salud es una de las preocupaciones primordiales de los ciudadanos, y ello al margen de las circunstancias en las que se desenvuelve la atención sanitaria en nuestro país y cuyos datos generales se ofrecen más abajo.

La sociedad actual demanda una atención sanitaria acorde a sus expectativas y existe un incremento, que se pondrá más aún de manifiesto en los próximos años, de la demanda de servicios como consecuencia del progreso científico y tecnológico, junto con el incremento de jubilaciones previstas en los próximos años. A ello hay que sumar



circunstancias que acentúan la necesidad de prestar particular atención a un sector primordial como es el sector sanitario, circunstancias como son el aumento de la población por razones demográficas: aumento de la natalidad e incremento de la población inmigrante, los cambios en la prevalencia de algunas enfermedades e incluso la evidente feminización de la profesión.

En las diferentes Comunidades Autónomas se han creado nuevos hospitales y centros de salud y en sus previsiones figuran nuevos centros. Ante este crecimiento de infraestructuras se evidencia una carencia de profesionales sanitarios. Y ello es así a pesar que España cuenta con una tasa de médicos en activo superior a la media europea y a la de los países de la OECD (Organisation for Economic Cooperation and Development).

A pesar de los datos de la OECD, en nuestro país se constata una presión asistencial que data de bastantes años atrás, acentuada a una necesidad mayor de médicos, sobre todo en determinadas especialidades y en determinados ámbitos geográficos, especialmente en áreas rurales; constatándose además desequilibrios entre las diferentes Comunidades Autónomas. En este panorama, a día de hoy las necesidades de médicos han aumentado en los últimos, debiéndose tener en cuenta en el futuro próximo. En la década de los años 20, se producirán un gran número de jubilaciones en un corto espacio de tiempo.

Tampoco se puede obviar el cambio de costumbres entre los jóvenes médicos en lo que se refiere a la movilidad en una Europa con libre circulación de profesionales, sobre todo teniendo en cuenta las facilidades para ejercer la profesión en otros países de la UE y porque no decirlo, la diferencia de sueldo. Esta migración para ejercer en el extranjero va en paulatino aumento como ya ha puesto de manifiesto la Organización Médica Colegial.

En el contexto anterior, los egresados de las Facultades de Medicina españolas suman alrededor de 8000 cada año. En nuestro país, el acceso a la profesión en el ámbito público pasa por la realización de la especialidad vía MIR. Las plazas MIR 2022 ofertadas se aumentaron hasta 8.188 presentándose un total de 13.059 aspirantes. Habida cuenta de la necesidad de la formación médica especializada para el ejercicio profesional en la sanidad pública, el Ministerio, junto con las Comunidades Autónomas, deben seguir aumentando el número de plazas MIR hasta que se elimine el número de egresados sin plazas y se llegue al equilibrio entre la oferta y la demanda, pudiendo optar todo egresado a una de ellas.

## **REFERENTES EXTERNOS A LA UNIVERSIDAD PROPONENTE QUE AVALAN LA ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA A CRITERIOS NACIONALES O INTERNACIONALES PARA TÍTULOS DE SIMILARES CARACTERÍSTICAS ACADÉMICAS.**

El título propuesto se adecua a los criterios nacionales e internacionales para la Titulación de Medicina en lo que se refiere a sus aspectos académicos, científicos y profesionales. La justificación de lo anterior viene avalada por los referentes externos considerados en la propuesta y en la elaboración del Programa de estudios. Esos referentes los hemos contemplado a distintos niveles:

### **A) REFERENTES EXTERNOS A NIVEL INTERNACIONAL**

- A.1.** Durante la elaboración del Libro Blanco de Medicina se analizaron y consideraron, a la hora de establecer las competencias a adquirir, los planes de estudios de universidades destacadas de la mayoría de los países de la Unión Europea.

Hay que tener en cuenta además que existe una Directiva Europea que regula los requisitos para el reconocimiento profesional del Médico. Por ello, en toda Europa, los planes de estudios conducentes al título de médico, si bien pueden variar en sus aspectos organizativos, se estructuran en torno a los mismos años y a las mismas competencias. Este reconocimiento profesional iba en paralelo, hasta ahora, al mismo nivel académico. Queda la duda, paradójica por otra parte, que en el marco de la convergencia educativa de Bolonia puedan darse niveles académicos diferentes en el seno de la Unión Europea (grado/master). En nuestro país los estudios conducirán al Grado aun cuando den acceso directo a los estudios de doctorado.

- A.2.** En el marco de la Red Temática Europea Medicine (**M**edical **E**Ducation **I**N Europe), en la que la Facultad de Medicina de Cádiz participó junto a más de 100 universidades europeas como se ha dicho más arriba en la



Memoria, se llevo a cabo un acuerdo sobre las competencias mínimas, específicas y transversales, que debería adquirir cualquier egresado de Medicina en Europa. Estas competencias se incluyeron en la Plataforma virtual creada en nuestra Facultad en el proceso de elaboración de los planes de estudios, y los diferentes grupos de trabajo internos de la facultad las han utilizado para la elaboración de la propuesta. Hay que indicar que los acuerdos de Medine no se limitaron a acuerdos entre académicos, sino que para su definición se consultaron, a escala europea, informes de profesionales, estudiantes y diversas asociaciones. En los trabajos de la red también participaron instituciones extracomunitarias, como la Mount SINAB School of Medicine de Nueva York.

**A3.** En los anteriores trabajos participaron muy activamente diversas Asociaciones, cuyas orientaciones se han seguido. Entre otras, destacar:

- Medical Student's Association).
- Asociaciones de Educación Médica, como AMEE (Association of Medical Education in Europe), WFME (World Federation for Medical Education), ASME (Association for the Study of Medical Education), ECTS MA (European Credit Transfer System-Medicine Association) o el Learning and Teaching Support Network Subject Centre for Medicine, Dentistry and Veterinary Medicine del Reino Unido.
- Asociaciones de profesionales como: PWG (Permanent Working Group of European Junior Doctors), UEMS (European Union of Medical Specialists), IMHA (International Maritime Health Association).
- Asociaciones Médicas y de Facultades de Medicina, como EMA (European Medical association), AMSE (Association of Medical Schools in Europe) o CHMS (The Council of Heads of Medical Schools del Reino Unido).

**A.4.** En el marco del Proyecto europeo DEBOMED de la European Medical Association con el apoyo de la Comisión Europea, la Facultad de Medicina de Cádiz junto a otras 14 facultades de 9 países: Reino Unido, Francia, Alemania, Italia, Bélgica (comunidades francófona y flamenca), Finlandia, Hungría, Eslovaquia y España, analizaron la distintas estructuras de los estudios, representando el intercambio de información de una gran utilidad para abordar los contenidos de la propuesta del Plan de estudios.

## **B) REFERENTES EXTERNOS A NIVEL NACIONAL**

- B.1.** La propuesta que se presenta corresponde a la transformación del Título de Licenciado en Medicina incluido en el catálogo vigente a la entrada en vigor de la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.
- B.2.** La propuesta que se presenta cumple con lo especificado por la Orden ECI/332/2008, de 13 de febrero, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de médico. Esa Orden fue previamente informada por la Comisión de Recursos Humanos del Sistema Nacional de Salud.
- B.3.** Recomendaciones de la SEDEM (Sociedad Española de Educación Médica).
- B.4.** Las propuestas de la CEEM (Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina): Rotatorio, Introducción de Ética Médica, entre otras cuestiones.
- B.5.** A nivel nacional y al margen de la elaboración del Libro Blanco de Medicina, durante el último año todas las Facultades han analizado conjuntamente sus actuales planes y sus propuestas de transformación de manera que se ha intercambiado mucha información de referencia valiosa para la elaboración de los nuevos títulos.
- B.6.** En el marco de la elaboración del Libro Blanco y de la propia propuesta se han valorado las aportaciones de organizaciones como las Comisiones de Ética y Deontología de los Colegios Profesionales, además de las específicas de las Asociaciones de diversas especialidades.

## **C) NIVEL REGIONAL**

En el caso de la Comunidad Autónoma Andaluza se constituyeron Comisiones de Rama que debían informar los aspectos comunes para las Facultades de Medicina andaluzas y aportar las consideraciones que debían tenerse en cuenta en la elaboración de los Planes de Estudios. Las diversas universidades, por representantes de los alumnos y por agentes sociales (representantes de los Consejos Sociales y de empresas de carácter sanitario, entre otros).



Sus recomendaciones, junto con las de la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía, fueron también abordadas en la elaboración del Título. Las aportaciones estudiantiles, a nivel regional, también se recogieron a través de la Comisión Andaluza del Título.

### **DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DE CONSULTA INTERNOS UTILIZADOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS.**

Con la finalidad de intercambiar información, promover el debate y la reflexión para la consecución del Plan de Estudios del nuevo Título de Grado en Medicina se ha potenciado la participación activa de toda la comunidad universitaria de la Facultad de Medicina a lo largo de todo el proceso, involucrando a los distintos estamentos en las diferentes Comisiones y grupos de trabajo. La misma estrategia se ha seguido con agentes externos de manera que participasen directamente en la propia Comisión de Elaboración de los Planes de Estudios.

Se relacionan a continuación los que se han utilizado:

- 1) El 19 de diciembre de 2007, se eligió por Junta de Facultad la Comisión de Evaluación de Planes de Estudios a la que se le encargó los trabajos preliminares de recogida de información y de encauzar las recomendaciones de los diferentes estamentos representados en ella, para la futura elaboración del Plan de Estudios. Esta Comisión estaba formada por:
  - Representantes de profesores: D. Fernando José López Fernández, D. Francisco José Fernández-Trujillo Núñez, D. Joaquín Gamero Lucas, D. Manuel A. Rodríguez Iglesias, D. José Fernández Vivero y D. Juan Luis González Caballero.
  - Representante del resto del PDI: Dña. Carmen Gómez Gómez.
  - Representantes de los Profesores Asociados de Ciencias de la Salud: Dña. Soledad Jiménez Carmona y D. Julián López Álvaro.
  - Representante del PAS: Dña. Cristina Manzano Manzano.
  - Representantes de los estudiantes: Dña. María del Carmen Esteban Garrido, Dña. María José Trujillo Lázaro, D. Marcos Guzmán García.

El trabajo a realizar se distribuyó entre grupos de trabajo creados en el seno de la Comisión, teniendo reuniones de coordinación: 26/2/2008; 29/4/2008; 16/7/2008; 16/9/ 2008; 1/10/2008, además de las posteriores que se detallan más abajo con los representantes de áreas y de las consultas de los distintos miembros de la Comisión con sus representados.

- 2) En diciembre de 2007 se abrió un espacio interno en la web para todos los estamentos de la Facultad, a modo de curso virtual utilizando la plataforma Moodle, en la que se fue introduciendo progresivamente toda la información disponible y toda la documentación que se iba generando para la futura elaboración del Plan de Estudios, con enlaces a las redes europeas con las al mismo tiempo estaba trabajando la Facultad, tal como se ha señalado más arriba.
- 3) A lo largo de todo el curso 2007- 2008 se fueron manteniendo reuniones informativas y de recogida de información, en las que también se explicaron los contenidos de la web y los formatos para presentar aportaciones a través de la plataforma virtual. Estas reuniones se llevaron a cabo:
  - Los Directores de Departamento: 4/12/ 2007; 23/5/2008.
  - Todo el PDI y resto del personal de la Facultad: 8/4/2008.
  - Profesores vinculados y Profesores Asociados de Ciencias de la Salud de los Hospitales Universitarios: 28/4/2008.
  - Alumnos: 13/3/2008; 16/12/2008. En estas reuniones se informó del proceso de Bolonia, en la Orden para la verificación de los planes de estudios de Medicina y sobre todo en las propuestas de la CEEM (Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina), así como de los procedimientos para participar en el proceso a través de sus representantes en la Comisión.



- 4) Periódicamente se ha informado en Junta de Facultad sobre todo el proceso.
- 5) Tras la publicación de la Orden ECI/ 332/2008, de 13 febrero, se solicitó a los Departamentos, la designación de un representante de cada área de conocimiento para que, bajo la coordinación de la Comisión de Evaluación de Planes de Estudios, trabajasen conjuntamente en el desarrollo de las competencias de aquellos Módulos en los que el Área pudiese estar implicada. Las reuniones conjuntas llevadas a cabo fueron las siguientes:
- General: 29/4/2008; 4/6/2008; 3/6/2008.
  - Módulo I: 6/5/ 2008; 13/6/2008; 7/7/2008; 23/10/2008.
  - Módulo II: 7/5/2008; 17/6/2008; 21/10/2008.
  - Módulo IV: 8/5/2008; 18/6/2008; 21/10/2008; 4/11/2008.
  - Módulo III: 12/5/ 2008; 18/6/2008; 29/10/200.8
  - Módulo V: 12/5/2008; 8/7/2008.

A su vez, las áreas representadas llevaron a cabo reuniones internas de trabajo.

- 6) Organización de Jornadas sobre Innovación Docente en Medicina en el marco de la elaboración de los nuevos planes de estudios que incluyó intercambios de experiencias y aspectos prácticos en nuevas metodología, así como sobre ECOE (26/9/2008). Paralelamente, en el marco del Programa de Innovación Docente Europa de la Universidad de Cádiz, se han ido desarrollando proyectos, tanto a nivel departamental como de Centro, para la adopción progresiva de nuevos enfoques y metodologías. Entre ellos, desarrollo por niveles de competencias de las libretas de habilidades clínicas, preparación de ECOEs etc. La relación de estos proyectos se encuentra disponible en las resoluciones del Programa Europa de la Universidad de Cádiz.

En esta misma línea de trabajo y de identificación de necesidades de cambios, se han llevado encuestas de satisfacción de los estudiantes con las prácticas clínicas y encuestas en el mismo sentido dirigidas a los Profesores Asociados de Ciencias de la Salud.

- 7) Con fecha 10 de octubre de 2008, se constituyó por Junta de Facultad la Comisión de Planes de Estudios, encargada de diseñar el Plan de Estudios a partir de toda la información generada. Esta Comisión estaba compuesta por:

Los miembros de la anterior Comisión de Evaluación de Planes de estudios en representación del Profesorado, de los Profesores Asociados de Ciencias de la Salud, del PAS y de los alumnos.  
Los Directores de los 7 Departamentos adscritos a la Facultad: D. José Fernández Vivero; Gómez; D. José Sueiro.

Como agentes externos:

- Un representante de los Médicos Internos Residentes (MIR): D. Antonio Moreno Salazar.
- La Directora Gerente del H. Universitario Puerta del Mar: Dña. Asunción Cazenave Bernal.
- La Directora Gerente del Hospital Universitario de Puerto Real: Dña. Angeles Prieto.
- La Directora Gerente del Hospital Asociado de Jerez: Dña. M<sup>a</sup> Fernanda Raposo.
- Un representante del Colegio Oficial de Médicos: Dña. Carmen Sebastianes.
- Un representante de la Real Academia de Medicina: D. José Manuel Blanco Villero.
- Un representante de la Consejería de Salud: D. José Dorronzoro.

Las sesiones de esta Comisión tuvieron lugar: 10/11/2008; 19/11/2008; 26/11/2008; 1/12/2008 y 9/12/2008. En esta última se aprobó la propuesta de Plan de Estudios para elevar a las instancias competentes.

- 8) Al mismo tiempo se instó a toda la comunidad universitaria a presentar propuestas y aportaciones en formatos diseñados ad hoc, disponibles en la web.



- 9) Toda la documentación generada y el diseño del Plan de Estudios, diseñado por la Comisión, se dispuso en una web de acceso público. En la web de la Facultad, se puede encontrar las Actas de la Comisión de Planes de Estudios junto con la documentación generada.
- 10) En la misma web de la Facultad se colgó un modelo para la presentación de alegaciones a disposición de todos los miembros de la Comunidad Universitaria y abierto a alegaciones desde el exterior.
- 11) Se recabó Informes a todos los Departamentos.
- 12) La propuesta se sometió a Junta de Facultad, siendo aprobada el día 12 de diciembre de 2008 El día 15 de diciembre se sometió a la consideración de Consejo de Gobierno, y el día 18 de diciembre, al Consejo Social de la Universidad de Cádiz.
- 13) En las diversas modificaciones de la memoria se ha seguido proceso de consulta similar. En la última, tras los debates previos, sobre todo relacionados con la actualización de las asignaturas optativas, y el periodo de exposición interno, la CGC y la Junta de Facultad aprobó la propuesta de modificación de la memoria el 29 de abril de 2022. La Comisión de Títulos y la Junta de Gobierno de la UCA aprobó la propuesta de modificación en julio de 2022.

#### **DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DE CONSULTA EXTERNOS UTILIZADOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

- 1) En el marco de los trabajos realizados en las redes europeas en las que la Facultad de Medicina participó muy activamente, se recabó las aportaciones mediante encuestas, informes y participación directa de numerosos agentes externos.
- 2) En las redes “Implementation of the Bologna process in Medical Education” y “Medical Education in Europe”, se consultó a Sociedades y organizaciones médicas, de Educación Médica y de pacientes, a asociaciones de alumnos, a instituciones universitarias extracomunitarias y a organismos gubernamentales, participando muchas de estos organismos de manera directa en las sesiones de trabajo. Durante la elaboración del Libro Blanco se llevaron a cabo encuestas dirigidas a alumnos, académicos y profesionales de todo el país y se recabó las aportaciones de Organización Médica Colegial, la Sociedad Española de Educación Médica, y el Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina.
- 3) En lo que se refiere al marco local, hay que señalar el papel muy destacado de los agentes externos en la elaboración del Programa de la Titulación en todos sus apartados ya que en la propia Comisión de Planes de Estudios estaban representados: los Médicos Internos Residentes, el Colegio Profesional, la Real Academia de Medicina y Cirugía de Cádiz, los Hospitales del Sistema Andaluz de Salud y la Consejería de Salud.
- 4) Se mantuvo asimismo un encuentro con un representante del Sindicato Médico, D. Juan Bartual (14/11/2008) y se envió la propuesta de Plan de Estudio al grupo privado en asistencia sanitaria más importante de la provincia, Grupo Pascual, a través del Gerente del Hospital de San Rafael del citado grupo, D. Víctor Cerezo y a la Real Academia de Medicina y Cirugía de Cádiz.
- 5) Para los procedimientos específicos del Sistema de Garantía de Calidad de la Titulación se constituyó un grupo de trabajo en el seno de la Comisión de Planes de Estudios, de carácter mixto (representantes de la Facultad y representantes de las Instituciones Sanitarias).
- 6) La última modificación de la presente memoria fue sometida a un periodo de exposición pública acorde con la normativa actual de modificación de títulos en mayo de 2022.

#### **FIN DEL ANEXO 1.2 (TEXTO EN LA WEB)**



## 1.3. Objetivos formativos

### 1.3.1. Principales objetivos del título

Los principios generales que inspiran el título son los de formar profesionales con un conocimiento adecuado de las ciencias en que se fundamenta la Medicina y con capacidad para indicar y realizar actividades dirigidas a la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud, profesionales capacitados humana, social y éticamente para hacer frente y adaptarse de manera eficiente a los retos que presenta el ejercicio de la medicina en el mundo actual, desde el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, desde el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos, de igualdad de oportunidades, de solidaridad, de protección medioambiental, de no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, y de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Estos principios respetan los fines de la Universidad de Cádiz del Artº 2 de sus Estatutos y se alinean con los objetivos planteados por las redes europeas para el Graduado en Medicina y con los [Objetivos de Desarrollo Sostenible \(ODS\)](#) en cumplimiento del RD 822/2021 en su Artº 4.

Por otra parte, la [Ley 44/2003, de 21 de noviembre](#), de Ordenación de las Profesiones Sanitarias indica: “Corresponde a los Licenciados/Graduados en Medicina la indicación y realización de las actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud, a la prevención de las enfermedades y al diagnóstico, tratamiento, terapéutica y rehabilitación de los pacientes, así como al enjuiciamiento y pronóstico de los procesos objeto de atención”.

De acuerdo con lo anterior y ajustándose a lo expresado en la Justificación de esta memoria, la [ORDEN ECI/332/2008, de 13 de febrero](#), por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Médico, establece en su apartado tercero los [Objetivos del título](#) (Anexo 1.3), alineados con los descriptores del Marco Español de Cualificaciones para la Educación superior (MECES) recogidos en el [Real Decreto 1027/2011](#), de 15 de julio.

En relación con estos últimos, en virtud la “Disposición adicional décima - Adscripción al Nivel 3 (Máster) del MECES de determinados títulos de Grado” del [Real Decreto 822/2021](#) y del [acuerdo Tercero de Consejo de Ministros de 14 de diciembre de 2007](#), al título de grado en medicina le corresponde un Nivel 3 del MECES (Máster), estando los objetivos alineados con los descriptores del nivel 2 (Grado) y del nivel 3 (Máster).

No se establecen Menciones, Especialidades, ni Estructuras curriculares específicas, por lo que no se desarrollan objetivos relacionados con ellas.

---

#### ANEXO 1.3. OBJETIVOS FORMATIVOS (TEXTO EN LA WEB)

En virtud de la ORDEN ECI/332/2008, de 13 de febrero se establecen los siguientes objetivos formativos:

A) Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos:



1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
2. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
3. Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
4. Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
5. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
6. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

B) Fundamentos científicos de la medicina:

7. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
8. Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
9. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
10. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
11. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
12. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

C) Habilidades clínicas:

13. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
14. Realizar un examen físico y una valoración mental.
15. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
16. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
17. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
18. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
19. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
20. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

D) Habilidades de comunicación:

21. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
22. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
23. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
24. Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

E) Salud pública y sistemas de salud:



25. Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo, estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
26. Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
27. Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
28. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
29. Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
30. Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.

F) Manejo de la información:

31. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
32. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
33. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

G) Análisis crítico e investigación:

34. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
35. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
36. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
37. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

Los anteriores objetivos están alineados con los descriptores del nivel 2 (Grado) y del nivel 3 (Máster) del [Marco Español de Cualificaciones Profesionales para la Educación Superior \(MECES\)](#) que se indican a continuación y están alineados con los resultados de aprendizaje de la [World Federation for Medical Education \(WFME\)](#).

Los anteriores objetivos son coincidentes con los propuestos por los del Institute for International Medical Education en su documento "Global Minimum Essential Requirements" y atendiendo al [Real Decreto 1027/2011](#), de 15 de julio, por el que se establece el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior al título de grado en medicina, se encuentran alineados con los siguientes descriptores en términos de resultados de aprendizajes, correspondientes a los niveles 2 (Grado) y 3 (Máster) del MECES:

Nivel 2 (Grado):

- a) haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento;
- b) poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras;
- c) tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio;



- d) ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio;
- e) saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio;
- f) ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).

**Nivel 3 (Máster):**

- a) haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio;
- b) saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados;
- c) saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso;
- d) ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad;
- e) saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan;
- f) haber desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento;
- g) ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio.

**Competencias idiomáticas:**

~~La Universidad de Cádiz tiene definida una Política Lingüística que desarrolla en nuestra Universidad el Documento marco de política lingüística para la internacionalización del sistema universitario español. En el marco de esta política, el alumnado, para obtener el Título de graduado o graduada en por la Universidad de Cádiz, deberá acreditar un nivel de inglés igual o superior a B1.~~

~~Además de las vías oficiales establecidas para la acreditación de dicho nivel, también será una vía válida para ello, la presentación del Trabajo Fin de Grado y Master en inglés por escrito y oral, así como su defensa en dicha lengua. La titulación, a través de sus distintas materias y del uso de recursos apoyados en las TIC, debe permitir que el alumno conozca y sepa utilizar la terminología específica del Grado en inglés.~~

**FIN ANEXO 1.3 (TEXTO EN LA WEB)**



### 1.3.2. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos

En aplicación del [Real Decreto 822/2021](#), las estrategias metodológicas de innovación docente se caracterizan por asumir la necesidad de impulsar una docencia más activa, basada en una metodología de enseñanza–aprendizaje en la cual la clase magistral debe compartir protagonismo con otras estrategias y formas de enseñar y aprender, que buscan reforzar la capacidad de trabajo autónomo del estudiantado, y que tiene en el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación uno de sus principales pilares.

Dichas propuestas podrán ser:

1. la docencia a través del aula invertida, en la que el alumnado previamente a las clases estudia la materia en sus casas con el apoyo de recursos disponibles en Campus virtual y es en el aula donde realizan actividades de diferente tipo para completar la superación de resultados de aprendizaje
2. el aprendizaje basado en el trabajo por proyectos o casos prácticos
3. el desarrollo del trabajo colaborativo y cooperativo,
4. el aprendizaje basado en la capacidad de resolución de problemas,
5. las competencias multilingües,
6. la docencia articulada en el uso intensivo de las tecnologías digitales de la información y la comunicación,
7. otras iniciativas que impulse la universidad o el centro.

Para el logro de los objetivos formativos propuestos, se impone pues desarrollar en general una docencia basada en un aprendizaje activo, participativo y colaborativo, en el que el eje central metodológico se basa en el aprender haciendo y en la asunción paulatina de la responsabilidad de su propia formación. La tarea fundamental del médico no es otra que resolver problemas, ante ello la metodología descrita, constituye sin lugar a dudas, la más adecuada para un mejor logro de los resultados de aprendizaje y con ello la adquisición de las competencias profesionales.

Un elemento favorecedor en este ámbito metodológico consiste en promover y facilitar la movilidad internacional de nuestro estudiantado hacia su estancia en otras universidades en nuestro país o en el extranjero, especialmente en otros países europeos, propiciado gracias a la unidad ECTS. Gracias a ellas, el alumnado puede diversificar aún más si caben las herramientas metodológicas empleadas.

### 1.3.3. Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas

Tomando como referente el [Real Decreto 581/2017](#), de 9 de junio, la formación básica del egresado en medicina, siendo esta una profesión regulada, garantizará que la persona solicitante al finalizar sus estudios ha adquirido los siguientes conocimientos y competencias profesionales:

- a. Un conocimiento adecuado de las ciencias en las que se basa la medicina, así como una buena comprensión de los métodos científicos, incluidos los principios de medida de las funciones biológicas, de evaluación de hechos científicamente demostrados y de análisis de datos.
- b. Un conocimiento adecuado de la estructura, de las funciones y del comportamiento de los seres humanos, sanos y enfermos, así como de las relaciones entre el estado de salud del ser humano y su entorno físico y social.



- c. Un conocimiento adecuado de las materias y de las prácticas clínicas que le proporcione una visión coherente de las enfermedades mentales y físicas, de la medicina en sus aspectos preventivo, diagnóstico y terapéutico, así como de la reproducción humana.
- d. Una experiencia clínica adecuada adquirida en hospitales y centros de atención primaria bajo la oportuna supervisión, incluida la aptitud para una comunicación efectiva y respetuosa con el paciente y su entorno.
- e. Un conocimiento razonado de los principios de equidad y ética médica.
- f. Una capacidad de gestión de sus propios recursos diagnósticos y terapéuticos y los de la sanidad pública, así como un conocimiento suficiente de la normativa en el ámbito de la salud.

#### **1.3.4. Actividad profesional regulada habilitada por el título**

Las [Resolución de 17 de diciembre de 2007](#), de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, por la que se publica el Acuerdo de Consejo de Ministros de 14 de diciembre de 2007, establecen las condiciones a las que deberán adecuarse los planes de estudios conducentes a la obtención de títulos que habiliten para el ejercicio de la profesión regulada de Médico (B.O.E. de 21 de diciembre de 2007)

La [Orden ECI/332/2008](#), de 13 de febrero, establece los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Médico.

El [Real Decreto 581/2017](#), de 9 de junio, incorpora al ordenamiento jurídico español la Directiva 2013/55/UE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 20 de noviembre de 2013, por la que se modifica la Directiva 2005/36/CE relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales y el Reglamento (UE) n.º 1024/2012 relativo a la cooperación administrativa a través del Sistema de Información del Mercado Interior (Reglamento IMI).



## 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Tomando como referente las competencias recogidas en la [ORDEN ECI/332/2008, de 13 de febrero](#), por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Médico, los resultados de aprendizaje del grado en medicina por la Universidad de Cádiz son los que se indican a continuación, clasificados en función de su tipología y numerados en función del orden de aparición y del módulo en el que aparecen en la citada orden. Estos resultados de aprendizaje están alineados y correlacionan con los resultados de aprendizaje de la [World Federation for Medical Education](#) (WFME) y se despliegan en la presente memoria en módulos, materias y asignaturas.

Las competencias relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) definidas en virtud del RD 822/21 por la Universidad de Cádiz e indicadas en este apartado (SOS), quedan relacionadas con las materias en las que se desarrollarán en el apartado 4.1.b Plan de estudios detallado. Cabe destacar que el ODS 3. Salud y bienestar, por razones obvias, se despliega en todas y cada una de las asignaturas del grado, quedando implícito.

Para su implementación en el proceso de enseñanza-aprendizaje con los más altos estándares de calidad, los resultados de aprendizaje se desplegarán en contenidos, actividades formativas, sistemas de evaluación, profesorado, tasa de rendimiento, tasa de éxito, grado de satisfacción de estudiantes y/o aquellos otros datos requeridos para un mejor seguimiento de la calidad del programa en el marco de la [Acreditación Institucional del SGC del Centro](#) y del [Sello Internacional de Calidad \(SIC\)](#) del grado.

### 2.1. Conocimientos o contenidos (Saber o conocer)

RA001-I Conocer la estructura y función celular (CN)

RA002-I Conocer las Biomoléculas (CN)

RA003-I Conocer el Metabolismo (CN)

RA004-I Conocer la Regulación e integración metabólica (CN)

RA005-I Conocer los principios básicos de la nutrición humana (CN)

RA006-I Conocer la Comunicación celular (CN)

RA007-I Conocer las Membranas excitables (CN)

RA008-I Conocer el Ciclo celular (CN)

RA009-I Conocer la Diferenciación y proliferación celular (CN)

RA010-I Conocer la Información, expresión y regulación génica (CN)

RA011-I Conocer la Herencia (CN)

RA012-I Conocer el Desarrollo embrionario y organogénesis (CN)

RA013-I Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio,



digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico (CN)

RA014-I Conocer los aspectos bioquímicos y moleculares, el crecimiento, la maduración y el envejecimiento de los distintos tejidos, aparatos y sistemas (CN)

RA015-I Conocer la Homeostasis (CN)

RA016-I Conocer la Adaptación al entorno (CN)

RA022-II Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica (CN)

RA023-II Conocer el Consentimiento informado (CN)

RA024-II Conocer el principio de Confidencialidad (CN)

RA026-II Conocer las Implicaciones sociales y legales de la muerte (CN)

RA027-II Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver (CN)

RA028-II Conocer el Diagnóstico postmortem (CN)

RA029-II Conocer los Fundamentos de criminología médica (CN)

RA031-II Conocer los fundamentos de la ética médica (CN)

RA032-II Conocer los principios de la Bioética (CN)

RA037-II Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública (CN)

RA038-II Conocer los Factores de riesgo y prevención de la enfermedad (CN)

RA040-II Conocer los Indicadores sanitarios (CN)

RA041-II Conocer la Planificación, programación y evaluación de programas de salud (CN)

RA042-II Conocer la Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes (CN)

RA043-II Conocer la Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente (CN)

RA044-II Conocer las Vacunas (CN)

RA045-II Conocer la Epidemiología (CN)

RA046-II Conocer la Demografía (CN)

RA047-II Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, Castellano y autonómico (CN)

RA048-II Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia (CN)

RA049-II Conocer la Salud y medioambiente (CN)

RA050-II Conocer la Seguridad alimentaria (CN)



RA051-II Conocer la Salud laboral (CN)

RA052-II Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria (CN)

RA053-II Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas (CN)

RA056-II Conocer la historia de la salud y la enfermedad (CN)

RA057-II Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas (CN)

RA060-II Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica (CN)

RA062-II Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico (CN)

RA063-II Conocer los principios de la telemedicina (CN)

RA064-II Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia. (CN)

RA065-II Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. (CN)

RA077-III Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo (CN)

RA087-III Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción (CN)

RA090-III Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente (CN)

RA091-III Conocer el Crecimiento (CN)

RA092-III Conocer el Recién nacido prematuro (CN)

RA094-III Conocer la Nutrición infantil (CN)

RA095-III Conocer el Diagnóstico y consejo genético (CN)

RA096-III Conocer el Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia (CN)

RA097-III Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta (CN)

RA099-III Conocer la Psicoterapia (CN)

RA112-IV Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen (CN)

RA113-IV Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular (CN)

RA114-IV Conocer la Inflamación (CN)

RA115-IV Conocer las Alteraciones del crecimiento celular (CN)

RA116-IV Conocer la Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas (CN)

RA117-IV Conocer los Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico (CN)



- RA118-IV Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología (CN)
- RA119-IV Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados (CN)
- RA120-IV Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano (CN)
- RA121-IV Conocer la Imagen radiológica (CN)
- RA123-IV Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica (CN)
- RA126-IV Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética (CN)
- RA127-IV Conocer las Interacciones y efectos adversos (CN)
- RA128-IV Conocer la Prescripción y farmacovigilancia (CN)
- RA129-IV Conocer la Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas (CN)
- RA130-IV Conocer los Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios (CN)
- RA131-IV Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación (CN)
- RA132-IV Conocer las Nutrición y dietoterapia (CN)
- RA133-IV Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras) (CN)
- RA134-IV Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas) (CN)
- RA135-IV Conocer la Cicatrización (CN)
- RA137-IV Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias (CN)
- RA138-IV Conocer las Transfusiones y trasplantes (CN)
- RA139-IV Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia (CN)
- RA140-IV Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida. (CN)
- RA141-IV Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos (CN)
- RA145-IV Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente (CN)
- RA153-VI Conocer los conceptos básicos de la disciplina para identificar los factores y agentes sociales que determinan la salud de los individuos y de los grupos, así como conocer las técnicas de recogida de información y producción de datos, propios de la investigación sociológica (CN)
- RA156-VI Conocer la composición y características químicas de los nutrientes que conforman diferentes grupos de alimentos y bebidas (CN)



RA159-VI Integrar los conocimientos previos de genética, embriología general y biología celular para comprender las causas y los mecanismos celulares del proceso de desarrollo, introduciendo el enfoque filogenético en la descripción del ciclo biológico humano. (CN)

RA160-VI Conocer el repertorio de mecanismos celulares de la morfogénesis y su papel relativo en los ejemplos más relevantes. (CN)

RA162-VI Conocer los principios de la Acupuntura. (CN)

RA164-VI Comprender las estructuras anatómicas humanas a partir de técnicas estudio por anatomía por la imagen, poniendo en marcha las relaciones de los órganos en la clínica de atención primaria. (CN)

RA167-VI Conocer la respuesta y adaptación de nuestro organismo frente al ejercicio físico, las sustancias y métodos dopantes más frecuentes, así como su repercusión en la salud del deportista y la organización y planificación del servicio médico de un campeonato deportivo. (CN)

RA170-VI Conocer los mecanismos de expresión y regulación génica desde el nivel molecular hasta las redes de integración a nivel sistémico, y los efectos patológicos derivados de las alteraciones en las redes de expresión génica. Se trata de saber relacionar la información genómica disponible en un organismo con su impacto fenotípico (normal o patológico). (CN)

RA173-VI Saber los mecanismos inmunológicos, moleculares y celulares, subyacentes a diversas patologías, y conocer diversas aproximaciones terapéuticas novedosas para el tratamiento de diversas enfermedades. (CN)

RA176-VI Comprender las diferentes necesidades nutricionales en las diferentes etapas de la vida, así como en algunas patologías de relevancia. (CN)

RA179-VI Saber los conceptos fundamentales relacionados con la Toxicología y su aplicación en la prevención de riesgos laborales y ambientales, los principales ensayos toxicológicos necesarios para identificar los peligros de una sustancia o preparado químico, los principales métodos de monitorización ambiental y biológica de los agentes químicos para evaluar la exposición. (CN)

RA182-VI Conocer los aspectos éticos y legales relacionados con la Dermatología Cosmética y los aspectos psicossomáticos de estos procesos, los procesos que producen alteraciones de la coloración cutánea y sus diferentes tratamientos, los distintos trastornos cosméticos del sistema piloso, la fotoprotección cutánea y laserterapia dermatología en los diferentes procesos cutáneos. (CN)

RA184-VI Conocer las principales indicaciones de la terapéutica cosmética facial y corporal en las patologías más frecuentes (CN)

RA185-VI Conocer la respuesta y adaptación de nuestro organismo frente a la inmersión, frío, ausencia de luz y de ruido, las bases de la fisiopatología subacuática disbárica (barotraumatismos; enfermedad por descompresión; síndrome neurológico de alta presión; entre otros), las bases de la fisiopatología ambiental asociada al medio acuático (Síndrome de Asfixia por Inmersión. Ahogamiento; Hipotermia accidental en medio acuático), los fundamentos de la aplicación terapéutica del oxígeno (oxigenoterapia normobárica), protocolos de prevención y manejo clínico de accidentes de buceo y la organización, planificación y gestión del Servicio de Medicina Subacuática e Hiperbárica (CN)

RA188-VI Conocer la fisiopatología del fracaso orgánico en el paciente crítico, así como los principales síndromes y los fundamentos terapéuticos de soporte de los pacientes graves que precisan ingreso en las Unidades de Cuidados Intensivos (CN)



RA191-VI Conocer los principales microbios emergente, su mecanismo de acción, las principales técnicas de diagnóstico microbiológico directo e inmunodiagnóstico, las indicaciones de las pruebas microbiológicas y parasitológicas en estos agentes, así como, los factores ambientales, climáticos, geográfico, zoonóticos, demográficos y sociales que contribuyen a la aparición de nuevos agentes infecciosos que afectan a los seres humanos (CN)

RA194-VI Conocer los principales trastornos mentales y del neurodesarrollo que afectan a los niños y a los adolescentes. (CN)

RA197-VI Conocer vías de abordaje médico-quirúrgico a través de su aprendizaje sobre cadáver (CN)

## **2.2. Habilidades o destrezas (Saber hacer - Conocimiento técnico o práctico)**

RA017-I Manejar material y técnicas básicas de laboratorio (HD)

RA033-II Resolver conflictos éticos (HD)

RA055-II Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica (HD)

RA058-II Manejar con autonomía un ordenador personal (HD)

RA059-II Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica (HD)

RA061-II Comprender e interpretar críticamente textos científicos (HD)

RA067-II Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales. (HD)

RA068-II Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales (HD)

RA105-III Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado (HD)

RA106-III Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado (HD)

RA110-III Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado (HD)

RA143-IV Manejar las técnicas de desinfección y esterilización (HD)

RA146-IV Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma (HD)

RA147-IV Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales (HD)

RA149-IV Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas (HD)

RA154-VI Saber identificar el impacto que, según el contexto social, distintos factores sociales, como el género, la clase, la etnia, la edad, la familia o el sistema sanitario producen en la salud de los individuos y los grupos para analizar y adecuar, siempre que sea posible, la actuación médica/sanitaria al contexto



social donde se produce. (HD)

RA165-VI Saber identificar los planos, ejes y cavidades de la anatomía humana con el uso de técnicas de imagen (HD)

RA168-VI Saber hacer un examen previo pre-participación antes de iniciar un programa de entrenamiento para descartar posibles patologías (HD)

RA177-VI Saber valorar el estado nutricional y como elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias. (HD)

RA180-VI Identificar los problemas toxicológicos derivados de la exposición a los contaminantes más comunes en los lugares de trabajo y en el medio ambiente general, así como sus mecanismos básicos de acción tóxica, desarrollando habilidades en la búsqueda, selección, ordenación y análisis de información toxicológica. (HD)

RA183-VI Saber diferenciar los distintos tipos de hiperhidrosis y sus opciones terapéuticas, así como de cicatrices inestéticas y sus modalidades de tratamiento (HD)

RA186-VI Saber hacer un reconocimiento médico de aptitud tanto en submarinistas deportivos como profesionales para descartar posibles contraindicaciones absolutas y/o relativas. (HD)

RA189-VI Realizar los procedimientos invasivos indicados en el paciente grave que ingresa en UCI en modelo de simulación clínica del paciente crítico (HD)

RA192-VI Saber interpretar los resultados de las principales técnicas de diagnóstico microbiológico de los agentes emergentes (HD)

RA195-VI Saber realizar una historia clínica psiquiátrica y una exploración psicopatológica específicas para niños y adolescentes. (HD)

RA198-VI Saber hacer técnicas invasivas especializadas sobre cadáver (HD)

### **2.3. Competencias (Ser capaz de empleando conocimientos, habilidades y actitudes)**

RA018-I Interpretar una analítica normal (CM)

RA019-I Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. (CM)

RA020-I Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. (CM)

RA021-I Realizar una Exploración física básica (CM)

RA025-II Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. (CM)

RA030-II Ser capaz de redactar documentos médico-legales (CM)

RA034-II Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión (CM)

RA035-II Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional (CM)



RA036-II Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura (CM)

RA039-II Reconocer los determinantes de salud de la población (CM)

RA054-II Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados (CM)

RA066-II Ser capaz de Dar malas noticias de manera empática (CM)

RA069-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel (CM)

RA070-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre (CM)

RA071-III Reconocer, diagnosticar y orientar el Embarazo y parto normal y patológico (CM)

RA072-III Reconocer, diagnosticar y orientar el Puerperio (CM)

RA073-III Reconocer, diagnosticar y orientar Enfermedades de transmisión sexual (CM)

RA074-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas (CM)

RA075-III Orientar la Contracepción y la fertilización (CM)

RA076-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas (CM)

RA078-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta (CM)

RA079-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias (CM)

RA080-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo (CM)

RA081-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias (CM)

RA082-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor (CM)

RA083-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio (CM)

RA084-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino (CM)

RA085-III Reconocer, diagnosticar y orientar las Patologías de la nutrición (CM)

RA086-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico (CM)

RA088-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos (CM)

RA089-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune



(CM)

RA093-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas (CM)

RA098-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos (CM)

RA100-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones (CM)

RA101-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de pacientes en situación de Medicina paliativa (CM)

RA102-III Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano (CM)

RA103-III En relación con la Medicina familiar y comunitaria, ser capaz de analizar el entorno vital de la persona enferma, promover la salud en el ámbito familiar y comunitario (CM)

RA104-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital (CM)

RA107-III Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades (CM)

RA108-III Realizar una Exploración y seguimiento del embarazo (CM)

RA109-III Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente (CM)

RA111-IV Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos (CM)

RA122-IV Reconocer la Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas (CM)

RA124-IV Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos (CM)

RA125-IV Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes (CM)

RA136-IV Reconocer la Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica (CM)

RA142-IV Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio (CM)

RA144-IV Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica (CM)

RA148-IV Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias (CM)

RA150-V Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas, mediante la realización las Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales. (CM)

RA151-V Ser capaz de realizar un trabajo de investigación o desarrollo básico, mediante la realización de un Trabajo fin de grado y master. Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias (CM)

RA152-VI Desarrollar, reforzar y profundizar los resultados de aprendizaje de todos los Módulos, así como de competencias transversales relacionadas con los ODS. En las Prácticas en Empresa se



profundizará en las habilidades clínicas y de comunicación. Por su parte, en las Actividades, Jornadas y Trabajos Académicamente Dirigidos son actividades de carácter centralizado de la Facultad. Comprende seminarios, cursos disciplinares y multidisciplinares, trabajos de investigación con su defensa pública, participación en las Jornadas de Investigación de Estudiantes de Medicina organizadas por el Centro y la Delegación de Alumnos, etc. (CM)

RA155-VI Ser capaz de plantear una investigación de orientación sociológica en el ámbito de la salud, adecuando la técnica elegida según el objeto de estudio, conociendo las soluciones que en otros contextos similares al nuestro se han utilizado para resolver problemas similares. (CM)

RA157-VI Ser capaces de reconocer los nutrientes, los alimentos en que se encuentran y su concentración en los mismos (CM)

RA158-VI Ser capaces de reconocer las modificaciones que pueden sufrir los nutrientes en los procesos de elaboración de los alimentos y en procesos culinarios posteriores. (CM)

RA161-VI Ser capaz de aplicar los conocimientos previos al análisis detallado de los procesos histogenéticos del tejido nervioso central y sus patrones de conectividad periférica, adoptando un enfoque constructivista y evolutivo del diseño, estructura y función de los organismos. (CM)

RA163-VI Ser capaz de reconocer otras alternativas de tratamiento frente a determinadas patologías (CM)

RA166-VI Ser capaz de reconocer las principales estructuras anatómicas utilizando las referencias topográficas episcópicas anatómicas. (CM)

RA169-VI Ser capaz de diseñar y desarrollar programas de intervención basados en ejercicio de tipo aeróbico y/o anaeróbico. (CM)

RA171-VI Será capaz de explicar los protocolos por los que se elaboran las bases de datos genómicas y buscar información concreta sobre genes, mutaciones e interacciones genéticas con herramientas bioinformáticas básicas. (CM)

RA172-VI Será capaz de describir las distintas estrategias de manipulación, edición genética y modificación transitoria o permanente del genoma en células adultas o células madre, con fines experimentales o terapéuticos (CM)

RA174-VI Ser capaz de interpretar técnicas para el diagnóstico de enfermedades de base inmunológica. (CM)

RA175-VI Ser capaz de diseñar aproximaciones terapéuticas basadas en terapias génicas y celulares para el tratamiento de diversos tipos de tumores y otras enfermedades, incluyendo tratamientos basados en la utilización de anticuerpos, citoquinas, y receptores de antígeno. (CM)

RA178-VI Ser capaces de reconocer necesidades nutricionales particulares y orientar acerca de la dieta más adecuada. (CM)

RA181-VI Ser capaz de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos de Toxicología Laboral y Ambiental aplicada a la Salud Humana (CM)

RA187-VI Ser capaz de realizar los protocolos terapéuticos basados en oxigenoterapia hiperbárica (OHB) más utilizados en los Servicios de Medicina Subacuática e Hiperbárica. (CM)

RA190-VI Ser capaz de realizar la aproximación diagnóstica estructura y ordenada necesaria, para poder



detectar de manera precoz las situaciones amenazantes de la vida en los pacientes graves, aplicando el procedimiento más apropiado y en sabiendo comunicar al paciente y/o su entorno familiar el estado de la situación clínica. (CM)

RA193-VI Ser capaz de reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas producidas por microbios emergentes en los distintos órganos y aparatos. (CM)

RA196-VI Ser capaz de reconocer y orientar intervenciones dirigidas a los principales trastornos psiquiátricos que afectan a los niños, a los adolescentes y a sus familias (CM)

RA199-VI Ser capaz de hacer procesos invasivos intracavitarios. (CM)

**Competencias transversales relacionadas con los Objetivos de Desarrollo sostenible definidas por la Universidad de Cádiz:**

SOS1-T Ser capaz de contextualizar de manera crítica el conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global. (CM)

SOS2-T Ser capaz de utilizar de manera sostenible los recursos y de prevenir impactos negativos sobre el medio natural y social (CM)

SOS3-T Ser capaz de participar en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad (CM)

SOS4-T Ser capaz de aplicar los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales (CM)



## 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

### 3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

#### 3.1.a. Requisitos de acceso

El [Real Decreto 412/2014](#), de 6 de junio, establece los requisitos de acceso y la normativa básica relativa a los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, de acuerdo con los criterios establecidos en los artículos 38 y 69 y las disposiciones adicionales trigésimo tercera y trigésimo sexta de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Los [requisitos de acceso](#) se encuentran a disposición pública en la web de la Facultad en el Artº 2 del Reglamento UCA /CG11/2010, de 28 de Junio de 2010 de Admisión y Matriculación. En el caso del Grado en Medicina por la Universidad de Cádiz, no se incorpora prueba específica distinta a la prueba selectiva para el acceso a la universidad regulada en el Estado español.

#### 3.1.b. Procedimiento y criterios de admisión

El [Real Decreto 412/2014](#), de 6 de junio, establece de igual forma los procedimientos y criterios de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

El [Decreto Legislativo 1/2013, de 8 de enero](#), por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley Andaluza de Universidades, determina en su artículo 73 que, a los únicos efectos del ingreso en los Centros Universitarios, todas las Universidades Públicas Andaluzas se constituyen en un Distrito Único para los estudios de Grado y Máster, encomendando la gestión del mismo a una comisión específica, constituida en el seno del Consejo Andaluz de Universidades.

La información sobre procedimiento y criterios de admisión se encuentra disponible en la [página de Acceso a la Universidad de Cádiz del Vicerrectorado de Estudiantes](#), así como en la [Normativa y reglamentos de interés para el estudiante](#) de la web de la Facultad, entre la que se encuentran los [requisitos, criterios y oferta de plaza anual para la asignación de plazas por cambio de universidad](#) aprobados por la Junta de Facultad.

### 3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos

Los criterios para el [Reconocimiento y la transferencia de créditos de la Universidad de Cádiz](#), así como los de [Reconocimiento de créditos optativos por realización de actividades universitarias](#) de la Facultad (Anexo 3.1), en virtud del Artº 10 punto 9 apartado c y el Artº 11 del RD 822/2021, están disponibles en la [Normativa y reglamentos de interés para el estudiante](#) de la web de la Facultad, así como los de permanencia.



### **ANEXO 3.1. RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS DE OPTATIVIDAD POR PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS (TEXTO EN LA WEB)**

En virtud del Arº 10.9.c de RD 822/2021 de Enseñanzas Universitarias, serán objeto de reconocimiento de créditos la participación del estudiantado en actividades universitarias de cooperación, solidarias, culturales, deportivas y de representación estudiantil, así como otras actividades académicas que con carácter docente organice la universidad o la facultad, tales como jornadas, eventos, prácticas externas extracurriculares, etc. El reconocimiento de créditos acumulados por actividades de este tipo equivaldrá **hasta seis créditos de los 12 totales de optatividad** a cursar por el alumnado.

Con estas actividades se pretende la adquisición de competencias transversales que contribuyan a la formación integral del estudiante en los ámbitos indicados. A este respecto consideramos de importancia el desarrollo de actividades solidarias y de cooperación, asumiendo en este sentido los principios marcados por la Dirección General de Acción Solidaria. Será requisito indispensable la certificación de la realización de la actividad por la instancia competente, con indicación expresa del número de créditos ECTS y horas presenciales cursadas, así como la evaluación realizada y calificación otorgada.

De manera general, la Universidad establecerá la oferta específica de actividades, así como los mecanismos de certificación de estas actividades para proceder a su reconocimiento, así como los criterios de asignación de créditos (hasta 6).

### **RECONOCIMIENTO POR ACTIVIDADES ACADÉMICAS CON CARÁCTER DOCENTE ORGANIZADAS POR LA FACULTAD (JORNADAS, TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS, ETC.)**

Las actividades con carácter docente programadas por la Facultad a modo de Jornadas, Eventos, Trabajos dirigidos, etc., estarán dirigidas específicamente a profundizar en la adquisición de resultados de aprendizaje del título, especialmente en lo que se refiere a:

- la Iniciación a la Investigación,
- aspectos complementarios en la formación integral del médico, por ejemplo nuevas estrategias en el reconocimiento y prevención de cuadros emergentes, manejo de situaciones conflictivas, etc.
- la profundización en resultados de aprendizaje transversales, incluyendo, entre otras, estrategias y habilidades de gestión, manejo eficiente de recursos, desarrollo de actitudes y estrategias emprendedoras, etc.

Estas actividades podrán contemplar:

- trabajos de iniciación a la Investigación autorizados
- participación en Jornadas de Investigación para estudiantes
- participación en seminarios y cursos específicos dirigidos a la profundización en aspectos específicos de la formación médica, etc.

La metodología incluye, según las actividades: asistencia y participación con tutorización a las actividades programadas y su evaluación, trabajos de iniciación a la investigación con tutorización personal, presentación pública de trabajos, etc.

El reconocimiento de estas actividades está sujeto a lo establecido, en cuanto a normativa y procedimiento, por la Junta de Facultad en su Reglamento de Actividades académicamente dirigidas.

### **RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR PRÁCTICAS EXTERNAS EXTRACURRICULARES EN EMPRESAS:**

Además de las prácticas clínicas integradas en el Plan de Estudios que tienen carácter obligatorio, el estudiante podrá realizar, de manera optativa, Prácticas externas extracurriculares en Empresas, en Centros de Salud y/o Hospitales públicos o privados, para los que se dispongan de los oportunos acuerdos. Para el desarrollo de estas



prácticas se programará un máximo del 80% de horas presenciales del total de créditos correspondientes y un mínimo del 70%, pudiendo realizarse en período estival.

Para poder realizar estas prácticas externas extracurriculares, será requisito previo haber superado el módulo I y tener superado al menos 120 ECTS. Las competencias relacionadas son de gestión de recursos, de profundización en el funcionamiento de los centros sanitarios, de profundización en habilidades clínicas y de profundización en habilidades de comunicación, de manera que se permita la profundización en áreas específicas de acuerdo a los intereses particulares y vocacionales de los estudiantes. Se pretende asimismo que el estudiante conozca otros ambientes en los que desarrollar la práctica profesional, estimulando al mismo tiempo su capacidad emprendedora.

La metodología utilizada será la de tutorización personal del estudiante que se integrará en las actividades propias del Servicio o Unidad en la que realiza las prácticas. La tutorización se acompañará de un informe de Evaluación formativa continua de la actividad realizada por el estudiante. El decano nombrará un profesor responsable de esta actividad quien, a la luz de los informes de los tutores correspondientes, procederá a la calificación de estas prácticas.

La normativa y el procedimiento de reconocimiento es el establecido por la instancia competente de la Universidad en materia de Prácticas en Empresa y la Dirección General de Ciencias de la Salud para las prácticas en empresas en el ámbito sanitario. Las Prácticas en Empresas estarán centralizadas en la Facultad, realizándose en coordinación con la Dirección General de Ciencias de la Salud o Unidad Central de la Universidad responsable de las Prácticas en Empresas y los Centros sanitarios participantes, según lo establecido por las Prácticas en Empresa de la Universidad, los acuerdos correspondientes y lo aprobado para prácticas estivales en Centros del Sistema Público Andaluz por la Comisión Mixta, así como en el marco de los convenios formalizados con otras Instituciones y organismos.

#### **FIN ANEXO 3.1 (TEXTO EN LA WEB)**

---



### 3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

Los procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida se muestran disponibles en la web de la Facultad de Medicina en la pestaña "[Movilidad](#)". En ella se pueden acceder a:

Internacional. Erasmus + :

- [Outgoing Students](#)
- [Incoming Students](#)

Nacional. SICUE:

- [Estudiantes SICUE Salientes](#)
- [Estudiantes SICUE Entrantes](#)



## 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 4.1. Estructura básica de las enseñanzas

#### 4.1.a. Resumen del plan de estudios

<b>DISTRIBUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS EN CRÉDITOS ECTS SEGÚN TIPO DE MATERIA/ASIGNATURA</b>	
<b>Créditos de formación básica:</b>	<b>93</b>
<b>Créditos obligatorios:</b>	<b>195</b>
<b>Créditos optativos:</b>	<b>12</b>
<b>Créditos prácticas externas:</b>	<b>54</b>
<b>Créditos trabajo fin de grado y máster:</b>	<b>6</b>
<b>Créditos ECTS:</b>	<b>360</b>



**Itinerario curricular:**

CURSO	SEMESTRES							
	SEMESTRE 1				SEMESTRE 2			
Curso 1	Asignaturas	ECTS	Tipo	Mdl.	Asignaturas	ECTS	Tipo	Mdl.
	ANATOMÍA HUMANA I: MORFOLOGÍA GENERAL Y MIEMBROS	6	Bas.	Pres.	FISIOLOGÍA CELULAR Y TISULAR	6	Bas.	Pres.
	BIOLOGÍA CELULAR	6	Bas.	Pres.	ANATOMÍA HUMANA II: TRONCO Y ESPLACNOLOGÍA	9	Bas.	Pres.
	BIOQUÍMICA HUMANA BÁSICA	6	Bas.	Pres.	EMBRIOLOGÍA E HISTOLOGÍA GENERAL HUMANAS	6	Bas.	Pres.
	FÍSICA MÉDICA	3	Obl.	Pres.	BIOQUÍMICA MÉDICA	6	Bas.	Pres.
	BIOESTADÍSTICA	6	Bas.	Pres.	COMUNICACIÓN MÉDICA	3	Obl.	Pres.
	OPTATIVA	3	Opt.	Pres.				
	<b>TOTAL SEMESTRE 1:</b>	<b>30</b>			<b>TOTAL SEMESTRE 2:</b>	<b>30</b>		
					<b>TOTAL ECTS CURSO 1:</b>	<b>60</b>		



CURSO	SEMESTRES - AÑO							
	SEMESTRE 3				SEMESTRE 4			
Curso 2	Asignaturas	ECTS	Tipo	Mdl.	Asignaturas	ECTS	Tipo	Mdl.
	ANATOMÍA III: CABEZA Y SISTEMA NERVIOSO CENTRAL	6	Bas.	Pres.	INMUNOLOGÍA	3	Obl.	Pres.
	HISTOLOGÍA ESPECIAL HUMANA I	6	Bas.	Pres.	HISTOLOGÍA ESPECIAL HUMANA II	3	Obl.	Pres.
	FISIOLOGÍA HUMANA I	6	Bas.	Pres.	FISIOLOGÍA HUMANA II	6	Bas.	Pres.
	OPTATIVA	3	Opt.	Pres.	HISTORIA DE LA MEDICINA	3	Obl.	Pres.
					PSICOLOGÍA MÉDICA	6	Bas.	Pres.
	<b>TOTAL SEMESTRE 3:</b>	<b>21</b>			<b>TOTAL SEMESTRE 4</b>	<b>21</b>		
	AÑO 2							
	Asignaturas	ECTS	Tipo	Mdl.				
	GENÉTICA CLÍNICA	3	Obl.	Pres.				
INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA INTERNA Y PROPEDEÚTICA CLÍNICA	12	Bas	Pres.					
FUNDAMENTOS DE CIRUGÍA	3	Obl.	Pres.					
<b>TOTAL ANUALES 2:</b>	<b>18</b>			<b>TOTAL ECTS CURSO 2:</b>	<b>60</b>			



CURSO	SEMESTRES - AÑO							
	SEMESTRE 5				SEMESTRE 6			
Curso 3	Asignaturas	ECTS	Tipo	Mdl.	Asignaturas	ECTS	Tipo	Mdl.
	EPIDEMIOLOGÍA	3	Obl.	Pres.	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	6	Obl.	Pres.
	BIOÉTICA EN MEDICINA	3	Obl.	Pres.	BIOQUÍMICA CLÍNICA	3	Obl.	Pres.
	ANATOMÍA PATOLÓGICA GENERAL	3	Obl.	Pres.				
	OPTATIVA	3	Opt.	Pres.				
	<b>TOTAL SEMESTRE 5:</b>	<b>12</b>			<b>TOTAL SEMESTRE 6:</b>	<b>9</b>		
	AÑO 3							
	Asignaturas	ECTS	Tipo	Mdl.				
	ENFERMEDADES INFECCIOSAS, AUTOINMUNES Y SISTEMA ARTICULAR	6	Obl.	Pres.				
	RADIOLOGÍA	9	Obl.	Pres.				
FARMACOLOGÍA	9	Obl.	Pres.					
ANESTESIA Y REANIMACIÓN	3	Obl.	Pres.					
MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA MÉDICA	9	Obl.	Pres.					
MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	3	Obl.	Pres.					
<b>TOTAL ANUALES 3:</b>	<b>39</b>			<b>TOTAL ECTS CURSO 3:</b>	<b>60</b>			



CURSO	AÑO			
<b>Curso 4</b>	<b>AÑO 4</b>			
	<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipo</b>	<b>Mdl.</b>
	MEDICINA Y CIRUGÍA CARDIOCIRCULATORIO	6	Obl.	Pres.
	MEDICINA Y CIRUGÍA RESPIRATORIO	6	Obl.	Pres.
	MEDICINA Y CIRUGÍA DIGESTIVO	6	Obl.	Pres.
	MEDICINA Y CIRUGÍA SISTEMA ENDOCRINO METABOLISMO Y NUTRICIÓN	6	Obl.	Pres.
	NEFROLOGÍA Y UROLOGÍA	6	Obl.	Pres.
	MEDICINA Y CIRUGÍA SISTEMA NERVIOSO	6	Obl.	Pres.
	TRAUMATOLOGÍA	6	Obl.	Pres.
	OFTALMOLOGÍA	6	Obl.	Pres.
	OTORRINOLARINGOLOGÍA	6	Obl.	Pres.
	DERMATOLOGÍA	6	Obl.	Pres.
<b>TOTAL ANUALES 4:</b>		<b>60</b>	<b>TOTAL ECTS CURSO 4: 60</b>	



CURSO	SEMESTRES - AÑO							
	SEMESTRE 9				SEMESTRE 10			
Curso 5	Asignaturas	ECTS	Tipo	Mdl.	Asignaturas	ECTS	Tipo	Mdl.
	MEDICINA LEGAL Y FORENSE	6	Obl.	Pres.	ANATOMÍA PATOLÓGICA ESPECIAL	6	Obl.	Pres.
	FARMACOLOGÍA CLÍNICA	3	Obl.	Pres.				
	OPTATIVA	3	Opt.	Pres.				
	<b>TOTAL SEMESTRE 9:</b>	<b>12</b>			<b>TOTAL SEMESTRE 10:</b>	<b>6</b>		
	AÑO 5							
	Asignaturas	ECTS	Tipo	Mdl.				
	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA	6	Obl.	Pres.				
	ONCOLOGÍA MÉDICA. GERIATRÍA. CUIDADOS PALIATIVOS	6	Obl.	Pres.				
	HEMATOLOGÍA	3	Obl.	Pres.				
MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA. MEDICINA DE URGENCIAS	3	Obl.	Pres.					
OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	9	Obl.	Pres.					
PEDIATRÍA	9	Obl.	Pres.					
PSIQUIATRÍA	6	Obl.	Pres.					
<b>TOTAL ANUALES 5:</b>	<b>42</b>			<b>TOTAL ECTS CURSO 5:</b>	<b>60</b>			



CURSO	AÑO			
<b>Curso 6</b>	<b>AÑO 6</b>			
	<b>Asignaturas</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipo</b>	<b>Mdl.</b>
	ROTATORIO CLÍNICO	54	P. Ext.	Pres.
	TRABAJO FIN DE GRADO	6	TFGM	Pres.
	<b>TOTAL ANUALES 6:</b>	<b>60</b>	<b>TOTAL ECTS CURSO 6:</b>	
				<b>60</b>



Estructura Modular:

Módulo	Materia	Asignatura vinculadas	ECTS	Curso	Organización Temporal	Tipología
<b>MÓDULO I – MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO</b>	MATERIA I.1. ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANAS	ANATOMÍA HUMANA I: MORFOLOGÍA GENERAL Y MIEMBROS	6	1	Semestral	Básica
		ANATOMÍA HUMANA II: TRONCO Y ESPLACNOLOGÍA	9	1	Semestral	Básica
		ANATOMÍA HUMANA III: CABEZA Y SISTEMA NERVIOSO CENTRAL	6	2	Semestral	Básica
	MATERIA I.2 BIOLOGÍA	BIOLOGÍA CELULAR	6	1	Semestral	Básica
	MATERIA I.3 BIOQUÍMICA	BIOQUÍMICA HUMANA BÁSICA	6	1	Semestral	Básica
		BIOQUÍMICA MÉDICA	6	1	Semestral	Básica
	MATERIA I.4 HISTOLOGÍA	EMBRIOLOGÍA E HISTOLOGÍA GENERAL HUMANAS	6	1	Semestral	Básica
		HISTOLOGÍA ESPECIAL HUMANA I	6	2	Semestral	Básica
		HISTOLOGÍA ESPECIAL HUMANA II	3	2	Semestral	Obligatoria
	MATERIA I.5 FISIOLÓGÍA E INMUNOLOGÍA	FISIOLOGÍA CELULAR Y TISULAR	6	1	Semestral	Básica
		INMUNOLOGÍA	3	2	Semestral	Obligatoria
		FISIOLOGÍA HUMANA I	6	2	Semestral	Básica
		FISIOLOGÍA HUMANA II	6	2	Semestral	Básica
		FÍSICA MÉDICA	3	1	Semestral	Obligatoria



Módulo	Materia	Asignatura vinculadas	ECTS	Curso	Organización Temporal	Tipología
<b>MÓDULO II – MEDICINA SOCIAL, HABILIDADES DE COMUNICACIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN</b>	MATERIA II.1 INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA BÁSICA	HISTORIA DE LA MEDICINA	3	2	Semestral	Obligatoria
		METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA	6	5	Anual	Obligatoria
		BIOESTADÍSTICA	6	1	Semestral	Básica
	MATERIA II.2 MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	6	3	Semestral	Obligatoria
		EPIDEMIOLOGÍA	3	3	Semestral	Obligatoria
	MATERIA II.3 COMUNICACIÓN MÉDICA	COMUNICACIÓN MÉDICA	3	1	Semestral	Obligatoria
	MATERIA II.4 IMPLICACIONES LEGALES EN LA PRÁCTICA MÉDICA. BIOÉTICA EN MEDICINA	BIOÉTICA EN MEDICINA	3	3	Semestral	Obligatoria
		MEDICINA LEGAL Y FORENSE	6	5	Anual	Obligatoria
	<b>MÓDULO III – FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA</b>	MATERIA III.1. FORMACIÓN MEDICA Y QUIRÚRGICA	MEDICINA Y CIRUGÍA CARDIOCIRCULATORIO	6	4	Anual
MEDICINA Y CIRUGÍA RESPIRATORIO			6	4	Anual	Obligatoria
MEDICINA Y CIRUGÍA DIGESTIVO			6	4	Anual	Obligatoria
MEDICINA Y CIRUGÍA SISTEMA ENDOCRINO METABOLISMO Y NUTRICIÓN			6	4	Anual	Obligatoria
NEFROLOGÍA Y UROLOGÍA			6	4	Anual	Obligatoria
MEDICINA Y CIRUGÍA SISTEMA NERVIOSO			6	4	Anual	Obligatoria
TRAUMATOLOGÍA			6	4	Anual	Obligatoria
ONCOLOGÍA MÉDICA. GERIATRÍA. CUIDADOS PALIATIVOS			6	5	Anual	Obligatoria
HEMATOLOGÍA			3	5	Anual	Obligatoria
MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA. MEDICINA DE URGENCIAS			3	5	Anual	Obligatoria
MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN			3	3	Anual	Obligatoria



Módulo	Materia	Asignatura vinculadas	ECTS	Curso	Organización Temporal	Tipología
	MATERIA III.2. PATOLOGÍA MÉDICAS	GENÉTICA CLÍNICA	3	2	Anual	Obligatoria
		INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA INTERNA Y PROPEDEÚTICA CLÍNICA	12	2	Anual	Básica
		ENFERMEDADES INFECCIOSAS, AUTOINMUNES Y SISTEMA ARTICULAR	6	3	Anual	Obligatoria
	MATERIA III.3. ESPECIALIDADES MEDICOQUIRÚRGICAS	OFTALMOLOGÍA	6	4	Anual	Obligatoria
		OTORRINOLARINGOLOGÍA	6	4	Anual	Obligatoria
		DERMATOLOGÍA	6	4	Anual	Obligatoria
	MATERIA III.4 MATERNO-INFANTIL	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	9	5	Anual	Obligatoria
		PEDIATRÍA	9	5	Anual	Obligatoria
	MATERIA III.5 PSIQUIATRIA	PSIQUIATRÍA	6	5	Anual	Obligatoria
	MATERIA III.6 PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA MÉDICA	6	2	Semestral	Básica
<b>MÓDULO IV – PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS</b>	MATERIA IV.1 PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS FÍSICOS	RADIOLOGÍA	9	3	Anual	Obligatoria
	MATERIA IV.2 PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS FARMACOLÓGICOS	FARMACOLOGÍA	9	3	Anual	Obligatoria
		FARMACOLOGÍA CLÍNICA	3	5	Semestral	Obligatoria
	MATERIA IV.3 BASES QUIRÚRGICAS DIAGNÓSTICAS Y TERAPÉUTICAS	FUNDAMENTOS DE CIRUGÍA	3	2	Anual	Obligatoria
		ANESTESIA Y REANIMACIÓN	3	3	Anual	Obligatoria
	MATERIA IV.4 PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS ANATOMOPATOLÓGICOS	ANATOMÍA PATOLÓGICA GENERAL	3	3	Semestral	Obligatoria
		ANATOMÍA PATOLÓGICA ESPECIAL	6	5	Semestral	Obligatoria
MATERIA IV.5 PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS BIOQUÍMICOS	BIOQUÍMICA CLÍNICA	3	3	Semestral	Obligatoria	



Módulo	Materia	Asignatura vinculadas	ECTS	Curso	Organización Temporal	Tipología
	MATERIA IV.6 PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS MICROBIOLÓGICOS	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA MÉDICA	9	3	Anual	Obligatoria
<b>MÓDULO V – PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO Y MÁSTER</b>	MATERIA V.1 ROTATORIO CLÍNICO	ROTATORIO CLÍNICO	54	6	Anual	Prácticas académicas externas
	MATERIA V.2 TRABAJO FIN DE GRADO Y MÁSTER	TRABAJO FIN DE GRADO	6	6	Anual	Trabajo Fin de Grado/ Máster
<b>MÓDULO VI. FORMACIÓN OPTATIVA EN MEDICINA</b>	MATERIA VI.01 SOCIOLOGÍA DE LA SALUD Y DEL SISTEMA SANITARIO	SOCIOLOGÍA DE LA SALUD Y DEL SISTEMA SANITARIO	3	1	Semestral	Optativa
	MATERIA VI.02 BIOQUÍMICA DE LOS NUTRIENTES	BIOQUÍMICA DE LOS NUTRIENTES	3	1	Semestral	Optativa
	MATERIA VI.03 BIOLOGÍA DEL DESARROLLO	BIOLOGÍA DEL DESARROLLO	3	2	Semestral	Optativa
	MATERIA VI.04 ACUPUNTURA	ACUPUNTURA	3	2	Semestral	Optativa
	MATERIA VI.05 TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO ANATÓMICAS ORIENTADAS A LA CLÍNICA BÁSICA	TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO ANATÓMICAS ORIENTADAS A LA CLÍNICA BÁSICA	3	2	Semestral	Optativa
	MATERIA VI.06 MEDICINA DEL DEPORTE	MEDICINA DEL DEPORTE	3	3	Semestral	Optativa
	MATERIA VI.07 REGULACIÓN GÉNICA Y BIOLOGÍA DE SISTEMAS	REGULACIÓN GÉNICA Y BIOLOGÍA DE SISTEMAS	3	3	Semestral	Optativa
	MATERIA VI.08 INMUNOPATOLOGÍA E INMUNOTERAPIA GÉNICA Y CELULAR	INMUNOPATOLOGÍA E INMUNOTERAPIA GÉNICA Y CELULAR	3	3	Semestral	Optativa
	MATERIA VI.09 NUTRICIÓN HUMANA: BASES Y TENDENCIAS EN INVESTIGACIÓN	NUTRICIÓN HUMANA: BASES Y TENDENCIAS EN INVESTIGACIÓN	3	3	Semestral	Optativa
	MATERIA VI.10 TOXICOLOGÍA AMBIENTAL Y LABORAL	TOXICOLOGÍA AMBIENTAL Y LABORAL	3	2	Semestral	Optativa
MATERIA VI.11 COSMETOLOGÍA Y TERAPÉUTICA DERMATOLÓGICA	COSMETOLOGÍA Y TERAPÉUTICA DERMATOLÓGICA	3	5	Semestral	Optativa	



Módulo	Materia	Asignatura vinculadas	ECTS	Curso	Organización Temporal	Tipología
	MATERIA VI.12 MEDICINA SUBACUÁTICA E HIPERBÁRICA	MEDICINA SUBACUÁTICA E HIPERBÁRICA	3	5	Semestral	Optativa
	MATERIA VI.13 MEDICINA INTENSIVA	MEDICINA INTENSIVA	3	5	Semestral	Optativa
	MATERIA VI.14 MICROBIOS EMERGENTES	MICROBIOS EMERGENTES	3	5	Semestral	Optativa
	MATERIA VI.15 PSIQUIATRÍA INFANTIL Y DE LA ADOLESCENCIA	PSIQUIATRÍA INFANTIL Y DE LA ADOLESCENCIA	3	5	Semestral	Optativa
	MATERIA VI.16 ANATOMÍA CLÍNICA: TÉCNICAS ANATÓMICAS APLICADAS EN LA PRÁCTICA CLÍNICA	ANATOMÍA CLÍNICA: TÉCNICAS ANATÓMICAS APLICADAS EN LA PRÁCTICA CLÍNICA	3	5	Semestral	Optativa



#### 4.1.b. Plan de estudios detallado

#### MÓDULO I – MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO

Materia I.1	MATERIA I.1. ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANAS			
Número de créditos ECTS	21			
Tipología	Básica			
Organización temporal	Semestral			
Modalidad	Presencial			
Resultados del aprendizaje	<p>RA013-I Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico (CN)</p> <p>RA014-I Conocer el crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas (CN)</p> <p>RA012-I Conocer el Desarrollo embrionario y organogénesis (CN)</p> <p>RA019-I Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. (CM)</p> <p>RA021-I Realizar una Exploración física básica (CM)</p> <p>RA144-IV Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica (CM)</p>			
Contenidos	<p>La forma del cuerpo humano y de los elementos que lo constituyen. Regiones superficiales. Terminología anatómico-médica. Generalidades sobre osteología, artrología, miología, cinemática, biomecánica, angiología, neuroanatomía, ontogenia, filogenia, Rx, TC, RNM, PET, ecografía y gammagrafía. Ontogenia, morfología y estructura macroscópicas, anatomía por la imagen y anatomía clínica de las diferentes estructuras de los aparatos y sistemas del cuerpo humano.</p>			
Actividades formativas/ Metodologías docentes	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	Clases de teoría	315	60%	41 %
	Prácticas o seminarios en aula	8	2%	50%
	Prácticas de taller, laboratorio o informática en pequeño grupo	136	26%	50%
	Trabajos asíncronos dirigidos.	45	9%	0%
	Tutorías docentes	8	2%	75%
	Actividades Específicas Evaluación	13	2%	100%
	<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>525</b>	<b>TOTAL H. PRES:</b>	<b>220</b>
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)		0%	30%
	Examen teórico		30%	80%



	Examen práctico	20%	80%
	Evaluación de trabajos dirigidos	0%	20%
<b>Observaciones</b>	<p>Los contenidos de Anatomía, Biología, Bioquímica, Histología, Embriología y Fisiología Humanas se coordinarán para asegurar el adecuado estudio secuencial de los mismos.</p> <p>En los talleres de Anatomía se contempla la participación de docentes clínicos y no clínicos. Las competencias y contenidos básicos y clínicos a nivel de morfología normal, han de entenderse en su aplicabilidad clínica. La anatomía humana es un área clínica esencial por su proyección en el Grado.</p>		
<b>Asignatura 1</b>	<b>ANATOMIA HUMANA I: MORFOLOGÍA GENERAL Y MIEMBROS</b>		
	Tipología	Básica	
	Ámbito de Conocimiento	Medicina y odontología	
	Periodo de impartición	Semestre 1	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Castellano	
<b>Asignatura 2</b>	<b>ANATOMÍA HUMANA II: TRONCO Y ESPLACNOLOGÍA</b>		
	Tipología	Básica	
	Ámbito de Conocimiento	Medicina y odontología	
	Periodo de impartición	Semestre 2	
	Nº créditos Ects	9	
	Idioma	Castellano	
<b>Asignatura 3</b>	<b>ANATOMÍA HUMANA III : CABEZA Y SISTEMA NERVIOSO CENTRAL</b>		
	Tipología	Básica	
	Ámbito de Conocimiento	Medicina y odontología	
	Periodo de impartición	Semestre 3	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Castellano	



<b>Materia I.2</b>		<b>MATERIA I.2. BIOLOGÍA</b>			
<b>Número de créditos ECTS</b>		6			
<b>Tipología</b>		Básica			
<b>Organización temporal</b>		Semestral			
<b>Modalidad</b>		Presencial			
<b>Resultados del aprendizaje</b>		RA001-I Conocer la estructura y función celular (CN) RA008-I Conocer el Ciclo celular (CN) RA010-I Conocer la Información, expresión y regulación génica (CN) RA011-I Conocer la Herencia (CN) RA017-I Manejar material y técnicas básicas de laboratorio (HD)			
<b>Contenidos</b>		Estructura celular, microscopía. Membranas, señalización, compartimentos, tráfico vesicular. Mitocondrias. Citoesqueleto. Núcleo y expresión génica. Ciclo celular, mitosis. Cultivos, citogenética. Comunicación intercelular. Regulación de la proliferación y muerte celular. Stem cells, diferenciación y renovación celular. Adhesión, sistemas de unión, y matriz extracelular.			
<b>Actividades formativas/ Metodologías docentes</b>		<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
		Clases de teoría	94	63%	33%
		Prácticas o seminarios en aula	12	8%	50%
		Prácticas de taller, laboratorio o informática en pequeño grupo	36	24%	50%
		Trabajos asíncronos dirigidos	3	2%	0%
		Tutorías docentes	3	2%	100%
		Actividades Específicas Evaluación	2	1%	100%
		<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>150</b>	<b>TOTAL H. PRES:</b>	<b>62</b>
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
		Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)		0%	30%
		Examen teórico		30%	70%
		Examen práctico		20%	80%
		Evaluación de trabajos dirigidos		0%	20%
<b>Observaciones</b>		Los contenidos de Anatomía, Biología, Bioquímica, Histología, Embriología y Fisiología Humanas se coordinarán para asegurar el adecuado estudio secuencial de los mismos.			
<b>Asignatura 1</b>	<b>BIOLOGÍA CELULAR</b>				
	<b>Tipología</b>	Básica			
	<b>Ámbito de Conocimiento</b>	Medicina y odontología			



	Periodo de impartición	Semestre 1
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Castellano



Materia I.3		MATERIA I.3. BIOQUÍMICA		
Número de créditos ECTS	12			
Tipología	Básica			
Organización temporal	Semestral			
Modalidad	Presencial			
Resultados del aprendizaje	RA002-I Conocer las Biomoléculas (CN) RA003-I Conocer el Metabolismo (CN) RA004-I Conocer la Regulación e integración metabólica (CN) RA005-I Conocer los principios básicos de la nutrición humana (CN) RA008-I Conocer el Ciclo celular (CN) RA009-I Conocer la Diferenciación y proliferación celular (CN) RA010-I Conocer la Información, expresión y regulación génica (CN) RA014-I Conocer los aspectos bioquímicos y moleculares, el crecimiento, la maduración y envejecimiento de los distintos tejidos, aparatos y sistemas (CN) RA017-I Manejar material y técnicas básicas de laboratorio (HD) RA018-I Interpretar una analítica normal (CM)			
Contenidos	Aspectos bioquímicos de la nutrición. Procesos de digestión, absorción y transporte de los principios inmediatos. Aspectos bioquímicos y moleculares de los diferentes tejidos, órganos y sistemas, y sus interrelaciones metabólicas. Aspectos bioquímicos y moleculares del crecimiento celular, diferenciación y cáncer, neurotransmisores, estrés oxidativo y nitrosativo, envejecimiento y patologías asociadas. Aplicación clínica de la Biología Molecular.			
Actividades formativas/ Metodologías docentes	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	Clases de teoría	176	59%	40%
	Prácticas o seminarios en aula	66	22%	36%
	Prácticas de taller, laboratorio o informática en pequeño grupo	40	13%	44%
	Tutorías docentes	11	4%	100%
	Actividades Específicas Evaluación	10	3%	100%
	<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>300</b>	<b>TOTAL H. PRES:</b>	<b>132</b>
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)		15 %	25 %
	Examen teórico		75 %	90 %
	Examen práctico		0 %	25 %
	Evaluación de trabajos dirigidos		0%	20%
Observaciones	Los contenidos de Anatomía, Biología, Bioquímica, Histología, Embriología y Fisiología Humanas se coordinarán para asegurar el adecuado estudio secuencial de los mismos.			



<b>Asignatura 1</b>	<b>BIOQUÍMICA HUMANA BÁSICA</b>	
	Tipología	Básica
	Ámbito de Conocimiento	Medicina y odontología
	Periodo de impartición	Semestre 1
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Castellano
<b>Asignatura 2</b>	<b>BIOQUÍMICA MÉDICA</b>	
	Tipología	Básica
	Ámbito de Conocimiento	Medicina y odontología
	Periodo de impartición	Semestre 2
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Castellano



Materia I.4		MATERIA I.4. HISTOLOGÍA		
Número de créditos ECTS	15			
Tipología	Mixto			
Organización temporal	Semestral			
Modalidad	Presencial			
Resultados del aprendizaje	RA001-I Conocer la estructura y función celular (CN) RA012-I Conocer el Desarrollo embrionario y organogénesis (CN) RA014-I Conocer el Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas (CN) RA019-I Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. (CM)			
Contenidos	Desarrollo embrionario. Concepto y desarrollo histórico. Etapas del desarrollo: segmentación, gastrulación y organogénesis. Placenta y membranas fetales. Gemelaridad. Estudio de los diferentes tejidos: sus características, histogénesis, clasificación, aspectos de renovación, diferenciación, renovación y regeneración celular y tisular, histofisiología e implicaciones médicas. Estabilidad de los tejidos adultos.  Histogénesis, organización, tipos celulares, estructuras histológicas, histofisiología, métodos de estudio, variaciones de las diferentes estructuras durante el envejecimiento e implicaciones médicas de los diferentes aparatos y sistemas.			
Actividades formativas/ Metodologías docentes	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	Clases de teoría	187	50%	40%
	Prácticas o seminarios en aula	12	3%	50 %
	Prácticas de taller, laboratorio o informática en pequeño grupo	108	29%	50 %
	Trabajos asíncronos dirigidos.	40	11%	0 %
	Tutorías docentes	13	3%	70 %
	Actividades Específicas Evaluación	15	4%	100 %
	<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>375</b>	<b>TOTAL H. PRES:</b>	<b>159</b>
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)		10%	40%
	Examen teórico		40%	80%
	Examen práctico		20%	60%
	Evaluación de trabajos dirigidos		0%	20%
Observaciones	Los contenidos de Anatomía, Biología, Bioquímica, Histología, Embriología y Fisiología Humanas se coordinarán para asegurar el adecuado estudio secuencial de los mismos.			



<b>Asignatura 1</b>	<b>EMBRIOLOGÍA E HISTOLOGÍA GENERAL HUMANAS</b>	
	Tipología	Básica
	Ámbito de Conocimiento	Medicina y odontología
	Periodo de impartición	Semestre 2
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Castellano
<b>Asignatura 2</b>	<b>HISTOLOGÍA ESPECIAL HUMANA I</b>	
	Tipología	Básica
	Ámbito de Conocimiento	Medicina y odontología
	Periodo de impartición	Semestre 3
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Castellano
<b>Asignatura 3</b>	<b>HISTOLOGÍA ESPECIAL HUMANA II</b>	
	Tipología	Obligatoria
	Periodo de impartición	Semestre 4
	Nº créditos Ects	3
	Idioma	Castellano



Materia I.5		MATERIA I.5. FISIOLÓGÍA E INMUNOLOGÍA		
Número de créditos ECTS	24			
Tipología	Mixto			
Organización temporal	Semestral			
Modalidad	Presencial			
Resultados del aprendizaje	RA001-I Conocer la estructura y función celular (CN) RA003-I Conocer el Metabolismo (CN) RA004-I Conocer la Regulación e integración metabólica (CN) RA005-I Conocer los principios básicos de la nutrición humana (CN) RA006-I Conocer la Comunicación celular (CN) RA007-I Conocer las Membranas excitables (CN) RA009-I Conocer la Diferenciación y proliferación celular (CN) RA013-I Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico (CN) RA015-I Conocer la Homeostasis (CN) RA016-I Conocer la Adaptación al entorno (CN) RA018-I Interpretar una analítica normal (CM) RA020-I Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. (CM)			
Contenidos	Función celular. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. Principios básicos de la nutrición humana. Comunicación celular. Membranas excitables. Diferenciación y proliferación celular. Función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio, sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Homeostasis. Adaptación al entorno. Analítica normal. Pruebas funcionales y parámetros vitales. Fundamentos físicos de la fisiología de los aparatos y sistemas. Efectos físicos de las radiaciones sobre el organismo.			
Actividades formativas/ Metodologías docentes	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	Clases de teoría	381	64%	36%
	Prácticas o seminarios en aula	90	15%	60%
	Prácticas de taller, laboratorio o informática en pequeño grupo	50	8%	60%
	Trabajos asíncronos dirigidos	51	9%	0%
	Tutorías docentes	15	3%	70%
	Actividades Específicas Evaluación	13	2%	100%
	<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>600</b>	<b>TOTAL H. PRES:</b>	<b>245</b>
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)		10%	40%



	Examen teórico	40%	80%
	Examen práctico	20%	60%
	Evaluación de trabajos dirigidos	0%	20%
<b>Observaciones</b>	Los contenidos de Anatomía, Biología, Bioquímica, Histología, Embriología, y Fisiología Humanas se coordinarán para asegurar el adecuado estudio secuencial de los mismos.		
<b>Asignatura 1</b>	<b>FISIOLOGÍA CELULAR Y TISULAR</b>		
	Tipología	Básica	
	Ámbito de Conocimiento	Medicina y odontología	
	Periodo de impartición	Semestre 2	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Castellano	
<b>Asignatura 2</b>	<b>INMUNOLOGÍA</b>		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	Semestre 3	
	Nº créditos Ects	3	
<b>Asignatura 3</b>	<b>FISIOLOGÍA HUMANA I</b>		
	Tipología	Básica	
	Ámbito de Conocimiento	Medicina y odontología	
	Periodo de impartición	Semestre 3	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Castellano	
<b>Asignatura 4</b>	<b>FISIOLOGÍA HUMANA II</b>		
	Tipología	Básica	
	Ámbito de Conocimiento	Medicina y odontología	
	Periodo de impartición	Semestre 4	
	Nº créditos Ects	6	



	Idioma	Castellano
<b>Asignatura 5</b>	<b>FÍSICA MÉDICA</b>	
	Tipología	Obligatoria
	Periodo de impartición	Semestre 1
	Nº créditos Ects	3
	Idioma	Castellano



**MÓDULO II – MEDICINA SOCIAL, HABILIDADES DE COMUNICACIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN**

Materia II.1	MATERIA II.1. INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA BÁSICA			
Número de créditos ECTS	15			
Tipología	Mixto			
Organización temporal	Variable en función de las asignaturas			
Modalidad	Presencial			
Resultados del aprendizaje	<p>RA052-II Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria (CN)</p> <p>RA053-II Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas (CN)</p> <p>RA054-II Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados (CM)</p> <p>RA055-II Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica (HD)</p> <p>RA056-II Conocer la historia de la salud y la enfermedad (CN)</p> <p>RA057-II Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas (CN)</p> <p>RA058-II Manejar con autonomía un ordenador personal (HD)</p> <p>RA059-II Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica (HD)</p> <p>RA060-II Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica (CN)</p> <p>RA061-II Comprender e interpretar críticamente textos científicos (HD)</p> <p>RA062-II Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico (CN)</p> <p>RA063-II Conocer los principios de la telemedicina (CN)</p> <p>RA064-II Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia. (CN)</p> <p>RA068-II Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales (HD)</p>			
Contenidos	Tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica. Conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. Estudios y resultados estadísticos. Ordenador personal y programas informáticos estadísticos. Historia de la salud y la enfermedad. Medicinas alternativas. Sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica. Procedimientos de documentación clínica. Textos científicos. Método científico, investigación biomédica y ensayo clínico. Telemedicina. Medicina basada en la (mejor) evidencia. Trabajos científicos y/o informes profesionales, exposición en público, oral y escrita.			
Actividades formativas/ Metodologías docentes	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	Clases de teoría	190	51%	40%
	Prácticas o seminarios en aula	51	14%	40%
	Prácticas de taller, laboratorio o informática en pequeño grupo	76	20%	50%
	Trabajos asíncronos dirigidos	28	7%	0%



	Tutorías docentes	20	5%	50%
	Actividades Específicas Evaluación	10	3%	100%
	<b>TOTAL HORAS:</b>	375	<b>TOTAL H. PRES:</b>	154
<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)		10%	60 %
	Examen teórico		30 %	80%
	Examen práctico		20%	70 %
	Evaluación de trabajos dirigidos		0%	40 %
<b>Observaciones</b>	Ninguna			
<b>Asignatura 1</b>	<b>BIOESTADÍSTICA</b>			
	Tipología	Básica		
	Ámbito de Conocimiento	Medicina y odontología		
	Periodo de impartición	Semestre 1		
	Nº créditos Ects	6		
	Idioma	Castellano		
<b>Asignatura 2</b>	<b>HISTORIA DE LA MEDICINA</b>			
	Tipología	Obligatoria		
	Periodo de impartición	Semestre 4		
	Nº créditos Ects	3		
	Idioma	Castellano		
<b>Asignatura 3</b>	<b>METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA</b>			
	Tipología	Obligatoria		
	Periodo de impartición	Anual 5		
	Nº créditos Ects	6		
	Idioma	Castellano		



<b>Materia II.2</b>	<b>MATERIA II.2. MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA</b>			
<b>Número de créditos ECTS</b>	9			
<b>Tipología</b>	Obligatoria			
<b>Organización temporal</b>	Semestral			
<b>Modalidad</b>	Presencial			
<b>Resultados del aprendizaje</b>	<p>RA037-II Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública (CN)</p> <p>RA038-II Conocer los Factores de riesgo y prevención de la enfermedad (CN)</p> <p>RA039-II Reconocer los determinantes de salud de la población (CM)</p> <p>RA040-II Conocer los Indicadores sanitarios (CN)</p> <p>RA041-II Conocer la Planificación, programación y evaluación de programas de salud (CN)</p> <p>RA042-II Conocer la Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes (CN)</p> <p>RA043-II Conocer la Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente (CN)</p> <p>RA044-II Conocer las Vacunas (CN)</p> <p>RA045-II Conocer la Epidemiología (CN)</p> <p>RA046-II Conocer la Demografía (CN)</p> <p>RA047-II Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, Castellano y autonómico (CN)</p> <p>RA048-II Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia (CN)</p> <p>RA049-II Conocer la Salud y medioambiente (CN)</p> <p>RA050-II Conocer la Seguridad alimentaria (CN)</p> <p>RA051-II Conocer la Salud laboral (CN)</p> <p>SOS2-T Ser capaz de utilizar de manera sostenible los recursos y de prevenir impactos negativos sobre el medio natural y social (CM)</p> <p>SOS3-T Ser capaz de participar en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad (CM)</p>			
<b>Contenidos</b>	<p>Principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública. Factores de riesgo y prevención de la enfermedad. Determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios. Planificación, programación y evaluación de programas de salud. Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes. Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente. Vacunas. Epidemiología Demografía. Planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico. Implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia la Salud y medioambiente. Seguridad alimentaria. Salud laboral. Utilización de manera sostenible de los recursos y prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social. Procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad</p>			
<b>Actividades formativas/ Metodologías docentes</b>	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	Clases de teoría	135	60%	40%
	Prácticas o seminarios en aula	23	10%	42%



	Prácticas de taller, laboratorio o informática en pequeño grupo	29	13%	42%
	Prácticas clínicas, sesiones clínicas o talleres de habilidades clínicas	30	13%	60%
	Tutorías docentes	4	2%	100%
	Actividades Específicas Evaluación	4	2%	100%
	<b>TOTAL HORAS:</b>	225	<b>TOTAL H. PRES:</b>	102
<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)		20%	40%
	Examen teórico		40%	80%
	Examen práctico		20%	60%
	Evaluación de trabajos dirigidos		0%	20%
<b>Observaciones</b>	Ninguna			
<b>Asignatura 1</b>	<b>MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA</b>			
	Tipología	Obligatoria		
	Periodo de impartición	Semestre 6		
	Nº créditos Ects	6		
	Idioma	Castellano		
<b>Asignatura 2</b>	<b>EPIDEMIOLOGÍA</b>			
	Tipología	Obligatoria		
	Periodo de impartición	Semestre 5		
	Nº créditos Ects	3		
	Idioma	Castellano		



<b>Materia II.3</b>	<b>MATERIA II.3. COMUNICACIÓN MÉDICA</b>			
<b>Número de créditos ECTS</b>	3			
<b>Tipología</b>	Obligatoria			
<b>Organización temporal</b>	Semestral			
<b>Modalidad</b>	Presencial			
<b>Resultados del aprendizaje</b>	<p>RA052-II Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria (CN)</p> <p>RA065-II Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. (CN)</p> <p>RA066-II Ser capaz de Dar malas noticias de manera empática (CM)</p> <p>RA067-II Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales. (HD)</p> <p>SOS1-T Ser capaz de contextualizar de manera crítica el conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global. (CM)</p> <p>SOS3-T Ser capaz de participar en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad (CM)</p> <p>SOS4-T Ser capaz de aplicar los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales (CM)</p>			
<b>Contenidos</b>	<p>Introducción a las metodologías de Comunicación. Habilidades básicas en Comunicación. La Comunicación en diversos entornos posibles: Hospital, centro de salud, domicilio, etc. Comunicación médico paciente. El paciente y su enfermedad. Formas de acercarse al paciente difícil. Dar malas noticias. El paciente psiquiátrico. El paciente terminal. Comunicación entre médicos. El informe médico. La historia de salud. El trabajo científico. Comunicación con otros agentes. Programa práctico de Comunicación. Interrelaciones con la problemática social. Procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad. Principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales</p>			
<b>Actividades formativas/ Metodologías docentes</b>	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	Clases de teoría	33	44%	33%
	Prácticas o seminarios en aula	18	24%	44%
	Prácticas de taller, laboratorio o informática en pequeño grupo	15	20%	41%
	Tutorías docentes	4	5%	50%
	Actividades Específicas Evaluación	5	7%	100%
	<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>75</b>	<b>TOTAL H. PRES:</b>	<b>32</b>
<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)		10%	40%



	Examen teórico	40%	80%
	Examen práctico	20%	60%
	Evaluación de trabajos dirigidos	0%	20%
<b>Observaciones</b>	Ninguna		
<b>Asignatura 1</b>	<b>COMUNICACIÓN MÉDICA</b>		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	Semestre 2	
	Nº créditos Ects	3	
	Idioma	Castellano	



Materia II.4	MATERIA II.4. IMPLICACIONES LEGALES Y FORENSES EN LA PRÁCTICA MÉDICA. BIOÉTICA EN MEDICINA			
Número de créditos ECTS	9			
Tipología	Obligatoria			
Organización temporal	Semestral			
Modalidad	Presencial			
Resultados del aprendizaje	<p>RA022-II Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica (CN)</p> <p>RA023-II Conocer el Consentimiento informado (CN)</p> <p>RA024-II Conocer el principio de Confidencialidad (CN)</p> <p>RA025-II Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. (CM)</p> <p>RA026-II Conocer las Implicaciones sociales y legales de la muerte (CN)</p> <p>RA027-II Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver (CN)</p> <p>RA028-II Conocer el Diagnóstico postmortem (CN)</p> <p>RA029-II Conocer los Fundamentos de criminología médica (CN)</p> <p>RA030-II Ser capaz de redactar documentos médico-legales (CM)</p> <p>RA031-II Conocer los fundamentos de la ética médica (CN)</p> <p>RA032-II Conocer los principios de la Bioética (CN)</p> <p>RA033-II Resolver conflictos éticos (HD)</p> <p>RA034-II Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión (CM)</p> <p>RA035-II Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional (CM)</p> <p>RA036-II Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura (CM)</p> <p>SOS1-T Ser capaz de contextualizar de manera crítica el conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global. (CM)</p> <p>SOS3-T Ser capaz de participar en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad (CM)</p> <p>SOS4-T Ser capaz de aplicar los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales (CM)</p>			
Contenidos	<p>Introducción e historia de las Ciencias Forenses. Deontología y Derecho Médico. El método pericial médico. Tanatología Forense. Patología y Clínica Forense. Psiquiatría Forense y Criminología Médica. Criminalística e Inmunohematología Forense.</p> <p>Ética, Moral, Deontología y Derecho Médico. Fundamentos y principios básicos de la Ética Médica. Cuestiones éticas, deontológicas y legales de orden general en el ejercicio actual de las Ciencias de la Salud. Cuestiones éticas, deontológicas y legales de orden clínico en el ejercicio actual de las Ciencias de la Salud. Relaciones de los profesionales: Cuestiones deontológicas.</p> <p>Interrelaciones con la problemática social. Procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad. Principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales</p>			
Actividades formativas/ Metodologías docentes	Actividades Formativas	Horas	Peso relativo (%)	Presencialidad %/h
	Clases de teoría	130	58%	40%
	Prácticas o seminarios en aula	38	17%	48%



	Prácticas de taller, laboratorio o informática en pequeño grupo	17	8%	48%
	Prácticas en el Instituto de Medicina Legal	22	10%	80%
	Tutorías docentes	12	5%	50%
	Actividades Específicas Evaluación	6	3%	100%
	<b>TOTAL HORAS:</b>	225	<b>TOTAL H. PRES:</b>	108
<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)		10%	40%
	Examen teórico		40%	80%
	Examen práctico		20%	60%
	Evaluación de trabajos dirigidos		0%	20%
<b>Observaciones</b>	Ninguna			
<b>Asignatura 1</b>	<b>BIOÉTICA EN MEDICINA</b>			
	Tipología	Obligatoria		
	Periodo de impartición	Semestre 5		
	Nº créditos Ects	3		
	Idioma	Castellano		
<b>Asignatura 2</b>	<b>MEDICINA LEGAL Y FORENSE</b>			
	Tipología	Obligatoria		
	Periodo de impartición	Anual 5		
	Nº créditos Ects	6		
	Idioma	Castellano		



**MÓDULO III – FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA**

<b>Materia III.1</b>	<b>MATERIA III.1. FORMACIÓN MÉDICA Y QUIRÚRGICA</b>
<b>Número de créditos ECTS</b>	57
<b>Tipología</b>	Obligatoria
<b>Organización temporal</b>	Anual
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Resultados del aprendizaje</b>	<p>RA003-I Conocer el Metabolismo (CN)</p> <p>RA036-II Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura (CM)</p> <p>RA070-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre (CM)</p> <p>RA077-III Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo (CN)</p> <p>RA079-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias (CM)</p> <p>RA080-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo (CM)</p> <p>RA081-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias (CM)</p> <p>RA082-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor (CM)</p> <p>RA083-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio (CM)</p> <p>RA084-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino (CM)</p> <p>RA085-III Reconocer, diagnosticar y orientar las Patologías de la nutrición (CM)</p> <p>RA086-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico (CM)</p> <p>RA100-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones (CM)</p> <p>RA101-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de pacientes en situación de Medicina paliativa (CM)</p> <p>RA102-III Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano (CM)</p> <p>RA103-III En relación con la Medicina familiar y comunitaria, ser capaz de analizar el entorno vital de la persona enferma, promover la salud en el ámbito familiar y comunitario (CM)</p> <p>RA104-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital (CM)</p> <p>RA106-III Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado (HD)</p> <p>RA107-III Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades (CM)</p> <p>RA109-III Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente (CM)</p> <p>RA110-III Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado (HD)</p> <p>RA132-IV Conocer las Nutrición y dietoterapia (CN)</p>



	<p>RA133-IV Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras) (CN)</p> <p>RA136-IV Reconocer la Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica (CM)</p> <p>RA137-IV Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias (CN)</p> <p>RA138-IV Conocer las Transfusiones y trasplantes (CN)</p> <p>RA139-IV Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia (CN)</p> <p>RA140-IV Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida. (CN)</p> <p>RA145-IV Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente (CN)</p> <p>RA146-IV Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma (HD)</p> <p>RA147-IV Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales (HD)</p> <p>RA148-IV Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias (CM)</p> <p>SOS3-T Ser capaz de participar en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad (CM)</p>			
<b>Contenidos</b>	<p>Desde el punto de vista médico y quirúrgico: : Reconocimiento, diagnóstico y orientación de las principales patologías cardiocirculatorias, respiratorias, digestivas, endocrinas y metabólicas, nefrouriarias, del aparato locomotor y del sistema nervioso central y periférico, de la sangre, de la nutrición y de naturaleza tumoral. Patología prevalente en el anciano. Principios y la práctica de la Medicina paliativa. Manejo de los cuadros más prevalentes de la Medicina Intensiva. Rehabilitación y promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.</p>			
<b>Actividades formativas/ Metodologías docentes</b>	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	Clases de teoría	658	46%	51%
	Prácticas o seminarios en aula	262	18%	54%
	Prácticas clínicas, sesiones clínicas o talleres de habilidades clínicas	453	32%	80%
	Tutorías docentes	30	2%	72%
	Actividades Específicas Evaluación	22	2%	100%
	<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>1425</b>	<b>TOTAL H. PRES:</b>	<b>883</b>
<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)		20%	60%
	Examen teórico		40%	80%
	Examen práctico		20%	60%



	Evaluación de trabajos dirigidos	0%	20%
<b>Observaciones</b>	Ninguna		
<b>Asignatura 1</b>	<b>MEDICINA Y CIRUGÍA CARDIOCIRCULATORIO</b>		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	Anual 4	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Castellano	
<b>Asignatura 2</b>	<b>MEDICINA Y CIRUGÍA RESPIRATORIO</b>		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	Anual 4	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Castellano	
<b>Asignatura 3</b>	<b>MEDICINA Y CIRUGÍA DIGESTIVO</b>		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	Anual 4	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Castellano	
<b>Asignatura 4</b>	<b>MEDICINA Y CIRUGÍA SISTEMA ENDOCRINO. METABOLISMO Y NUTRICIÓN</b>		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	Anual 4	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Castellano	
<b>Asignatura 5</b>	<b>NEFROLOGÍA Y UROLOGÍA</b>		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	Anual 4	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Castellano	
<b>Asignatura 6</b>	<b>MEDICINA Y CIRUGÍA SISTEMA NERVIOSO</b>		
	Tipología	Obligatoria	



	Periodo de impartición	Anual 4
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Castellano
<b>Asignatura 7</b>	<b>TRAUMATOLOGÍA</b>	
	Tipología	Obligatoria
	Periodo de impartición	Anual 4
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Castellano
<b>Asignatura 8</b>	<b>ONCOLOGÍA MÉDICA. GERIATRÍA. CUIDADOS PALIATIVOS</b>	
	Tipología	Obligatoria
	Periodo de impartición	Anual 5
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Castellano
<b>Asignatura 9</b>	<b>HEMATOLOGÍA</b>	
	Tipología	Obligatoria
	Periodo de impartición	Anual 5
	Nº créditos Ects	3
	Idioma	Castellano
<b>Asignatura 10</b>	<b>MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA. MEDICINA DE URGENCIAS</b>	
	Tipología	Obligatoria
	Periodo de impartición	Anual 5
	Nº créditos Ects	3
	Idioma	Castellano
<b>Asignatura 11</b>	<b>MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN</b>	
	Tipología	Obligatoria
	Periodo de impartición	Anual 3
	Nº créditos Ects	3
	Idioma	Castellano



<b>Materia III.2</b>	<b>MATERIA III.2. PATOLOGÍA MÉDICAS</b>			
<b>Número de créditos ECTS</b>	21			
<b>Tipología</b>	Mixto			
<b>Organización temporal</b>	Anual			
<b>Modalidad</b>	Presencial			
<b>Resultados del aprendizaje</b>	<p>RA021-I Realizar una Exploración física básica (CM)</p> <p>RA036-II Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura (CM)</p> <p>RA067-II Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales. (HD)</p> <p>RA087-III Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción (CN)</p> <p>RA088-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos (CM)</p> <p>RA089-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune (CM)</p> <p>RA095-III Conocer el diagnóstico y consejo genético (CN)</p> <p>RA105-III Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado (HD)</p> <p>RA106-III Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado (HD)</p> <p>RA117-IV Conocer los Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico (CN)</p> <p>RA142-IV Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio (CM)</p> <p>RA147-IV Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales (HD)</p> <p>SOS1-T Ser capaz de contextualizar de manera crítica el conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global. (CM)</p>			
<b>Contenidos</b>	<p>Aspectos genéticos de las enfermedades más comunes. Enfermedades de causas genéticas y hereditarias. Atención a las enfermedades raras. Etiología General. Patocronia, Diagnóstico, Pronóstico y Asistencia Médica. Grandes síndromes y en la patología general de los aparatos y sistemas. Propedéutica clínica y técnicas de exploración de los diferentes aparatos y sistemas. Anamnesis completa. Exploración física de los aparatos y sistemas. Principales patologías infecciosas, inmunes y del sistema articular. Urgencias médicas. Principios del ejercicio de la Medicina familiar y comunitaria. Herramientas y mecanismos de promoción de la salud tanto en el ámbito familiar como en el comunitario.</p>			
	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	Clases de teoría	209	40%	55%
	Prácticas o seminarios en aula	35	7%	41%
	Prácticas clínicas, sesiones clínicas o talleres de habilidades clínicas	181	34%	55%
	Trabajos asíncronos dirigidos	48	9%	0%



	Tutorías docentes	20	4%	72%
	Actividades Específicas Evaluación	32	6%	100%
	<b>TOTAL HORAS:</b>	525	<b>TOTAL H. PRES:</b>	275
<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)		10 %	60%
	Examen teórico		40%	90 %
	Examen práctico		20%	60%
	Evaluación de trabajos dirigidos		0%	20%
<b>Observaciones</b>	Ninguna			
<b>Asignatura 1</b>	<b>GENÉTICA CLÍNICA</b>			
	Tipología	Obligatoria		
	Periodo de impartición	Anual 2		
	Nº créditos Ects	3		
	Idioma	Castellano		
<b>Asignatura 2</b>	<b>INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA INTERNA Y PROPEDEÚTICA CLÍNICA</b>			
	Tipología	Básica		
	Ámbito de Conocimiento	Medicina y odontología		
	Periodo de impartición	Anual 2		
	Nº créditos Ects	12		
	Idioma	Castellano		
<b>Asignatura 3</b>	<b>ENFERMEDADES INFECCIOSAS, AUTOINMUNES Y SISTEMA ARTICULAR</b>			
	Tipología	Obligatoria		
	Periodo de impartición	Anual 3		
	Nº créditos Ects	6		
	Idioma	Castellano		



Materia III.3	MATERIA III.3. ESPECIALIDADES MEDICOQUIRÚRGICAS			
Número de créditos ECTS	18			
Tipología	Obligatoria			
Organización temporal	Anual			
Modalidad	Presencial			
Resultados del aprendizaje	<p>RA076-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas (CM)</p> <p>RA078-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta (CM)</p> <p>RA147-IV Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales (HD)</p>			
Contenidos	<p>Reconocimiento, diagnóstico y manejo de las principales patologías oftalmológicas. Introducción al estudio de la oftalmología; agudeza visual y campo visual; defectos de refracción; opacidad de los medios transparentes; enfermedades de la retina; los glaucomas; uveitis y endoftalmitis; inflamaciones de la córnea y de la esclera; los procesos patológicos que afectan a los anejos; neurooftalmología; alteraciones de la motilidad ocular extrínseca; patología de la órbita; traumatología ocular.</p> <p>Anomalías del desarrollo nasosinusal, los traumatismos, los diferentes tipos de rinitis; sinusitis y complicaciones; poliposis nasosinusal y tumores nasosinuales; algias craneofaciales. Anomalías del desarrollo de la faringe; traumatismos, roncopatía y apnea del sueño, los diferentes tipos de faringitis; patologías de las glándulas salivares; tumores de la faringe y de la cavidad oral. Malformaciones laríngeas; traumatismos laríngeos; Traqueotomía; los diferentes tipos de laringitis; lesiones precancerosas; disfonías; pseudotumores laríngeos; cáncer laríngeo y faringolaríngeo. Cuerpos extraños en vías aerodigestivas superiores. Esofagitis corrosivas y estenosis residuales. Neuropatías laríngeas y faríngeas. Alteraciones del desarrollo embriológico del oído. Síndromes malformativos craneocervicofaciales. Patología del oído externo. Traumatismos del CAE y del tímpano. Traumatismos del temporal. Trauma sonoro. Barotrauma. Tipos de Otitis medias agudas y crónicas. Otitis del lactante. Complicaciones intra- temporales e intracraneales de las otitis medias y procesos residuales. Otosclerosis. Parálisis facial periférica. Cocleopatías. Sordera brusca. Sordera Autoinmune. Acúfenos. Tumores de oído medio y de oído interno. Hipoacusias infantiles. Sordomudez. Fisiopatología del equilibrio. Clasificación de los Síndromes vertiginosos. Síndromes vertiginosos otológicos.</p> <p>Introducción y Generalidades. Grandes Síndromes dermatológicos; Enfermedades producidas por agentes vivos; Enfermedades de transmisión sexual; Genodermatosis; Oncología cutánea; lesiones por agentes físicos y químicos; Terapéutica; Dermatología Laboral; Dermatitis relacionadas con otros órganos y sistemas.</p>			
Actividades formativas/ Metodologías docentes	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	Clases de teoría	150	33%	60%
	Prácticas o seminarios en aula	54	12%	55%
	Prácticas clínicas, sesiones clínicas o talleres de habilidades clínicas	204	45%	53%
	Trabajos asíncronos dirigidos.	21	5%	0%
	Tutorías docentes	9	2%	70%



	Actividades Específicas Evaluación	12	3%	100%
	<b>TOTAL HORAS:</b>	450	<b>TOTAL H. PRES:</b>	246
<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)		40%	80%
	Examen teórico		40%	80%
	Examen práctico		20%	60%
	Evaluación de trabajos dirigidos		0%	20%
<b>Observaciones</b>	Ninguna			
<b>Asignatura 1</b>	<b>OFTALMOLOGÍA</b>			
	Tipología	Obligatoria		
	Periodo de impartición	Anual 4		
	Nº créditos Ects	6		
	Idioma	Castellano		
<b>Asignatura 2</b>	<b>OTORRINOLARINGOLOGÍA</b>			
	Tipología	Obligatoria		
	Periodo de impartición	Anual 4		
	Nº créditos Ects	6		
	Idioma	Castellano		
<b>Asignatura 3</b>	<b>DERMATOLOGÍA</b>			
	Tipología	Obligatoria		
	Periodo de impartición	Anual 4		
	Nº créditos Ects	6		
	Idioma	Castellano		



Materia III.4	MATERIA III.4. MATERNO-INFANTIL			
Número de créditos ECTS	18			
Tipología	Obligatoria			
Organización temporal	Anual			
Modalidad	Presencial			
Resultados del aprendizaje	RA071-III Reconocer, diagnosticar y orientar el Embarazo y parto normal y patológico (CM) RA072-III Reconocer, diagnosticar y orientar el Puerperio (CM) RA073-III Reconocer, diagnosticar y orientar Enfermedades de transmisión sexual (CM) RA074-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas (CM) RA075-III Orientar la Contracepción y la fertilización (CM) RA090-III Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente (CN) RA091-III Conocer el Crecimiento (CN) RA092-III Conocer el Recién nacido prematuro (CN) RA093-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas (CM) RA094-III Conocer la Nutrición infantil (CN) RA108-III Realizar una Exploración y seguimiento del embarazo (CM) RA147-IV Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales (HD) SOS1-T Ser capaz de contextualizar de manera crítica el conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global. (CM)			
Contenidos	Embarazo y parto normal y patológico Puerperio Enfermedades de transmisión sexual Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas Contracepción y la fertilización Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento Recién nacido prematuro Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas Nutrición infantil Exploración y seguimiento del embarazo Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales. Contextualización de manera crítica del conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social			
Actividades formativas/ Metodologías docentes	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	Clases de teoría	168	37%	57%
	Prácticas o seminarios en aula	66	15%	48%
	Prácticas clínicas, sesiones clínicas o talleres de habilidades clínicas	162	36%	74%
	Trabajos asíncronos dirigidos.	36	8%	0%
	Tutorías docentes	8	2%	71%
	Actividades Específicas Evaluación	10	2%	100%
	<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>450</b>	<b>TOTAL H. PRES:</b>	<b>263</b>



		Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.
		<b>Sistemas de evaluación</b>		Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)
	Examen teórico		40%	80%
	Examen práctico		20%	60%
	Evaluación de trabajos dirigidos		5%	20%
<b>Observaciones</b>	Ninguna			
<b>Asignatura 1</b>	<b>OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA</b>			
	Tipología	Obligatoria		
	Periodo de impartición	Anual 5		
	Nº créditos Ects	9		
	Idioma	Castellano		
<b>Asignatura 2</b>	<b>PEDIATRÍA</b>			
	Tipología	Obligatoria		
	Periodo de impartición	Anual 5		
	Nº créditos Ects	9		
	Idioma	Castellano		



<b>Materia III.5</b>	<b>MATERIA III.5. PSIQUIATRÍA</b>			
<b>Número de créditos ECTS</b>	6			
<b>Tipología</b>	Obligatoria			
<b>Organización temporal</b>	Anual			
<b>Modalidad</b>	Presencial			
<b>Resultados del aprendizaje</b>	RA098-III Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos, incluyendo el manejo psicofarmacológico básico tras un diagnóstico psiquiátrico (CM) RA099-III Conocer los fundamentos de las intervenciones psicoterapéuticas (CN) SOS1-T Ser capaz de contextualizar de manera crítica el conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global. (CM) SOS3-T Ser capaz de participar en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad (CM) SOS4-T Ser capaz de aplicar los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales (CM)			
<b>Contenidos</b>	Conceptos y evolución histórica de la psiquiatría. Bases biológicas, psicológicas y sociales. Epidemiología y nosología. Clínica psiquiátrica. Terapéutica psiquiátrica. Contextualización de manera crítica el conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social. Procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad. Principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales			
<b>Actividades formativas/ Metodologías docentes</b>	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	Clases de teoría	59	39%	50%
	Prácticas o seminarios en aula	34	23%	34%
	Prácticas clínicas, sesiones clínicas o talleres de habilidades clínicas	53	35%	56%
	Tutorías docentes	2	1%	80%
	Actividades Específicas Evaluación	2	1%	100%
	<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>150</b>	<b>TOTAL H. PRES:</b>	<b>74</b>
<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)		15 %	30 %
	Examen teórico-práctico		70%	85%
<b>Observaciones</b>	Ninguna			
<b>Asignatura 1</b>	<b>PSIQUIATRÍA</b>			
	Tipología	Obligatoria		
	Periodo de impartición	Anual 5		
	Nº créditos Ects	6		
	Idioma	Castellano		



<b>Materia III.6</b>	<b>MATERIA III.6. PSICOLOGÍA</b>			
<b>Número de créditos ECTS</b>	6			
<b>Tipología</b>	Básica			
<b>Organización temporal</b>	Semestral			
<b>Modalidad</b>	Presencial			
<b>Resultados del aprendizaje</b>	RA096-III Conocer el Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia (CN) RA097-III Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta (CN) SOS1-T Ser capaz de contextualizar de manera crítica el conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global. (CM) SOS2-T Ser capaz de utilizar de manera sostenible los recursos y de prevenir impactos negativos sobre el medio natural y social (CM) SOS3-T Ser capaz de participar en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad (CM) SOS4-T Ser capaz de aplicar los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales (CM)			
<b>Contenidos</b>	Psicobiología. Introducción. Neuroquímica y Neuroanatomía. Los sistemas motivacionales. Psicopatología. Aspectos Generales. Psicopatología Descriptiva. Medicina psicosocial. Salud, Enfermedad y Calidad de Vida. Relación Médico-Paciente. El proceso de enfermedad. Contextualización de manera crítica el conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social. Utilización de manera sostenible los recursos y prevención de impactos negativos sobre el medio social. Procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad. Principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales			
<b>Actividades formativas/ Metodologías docentes</b>	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	Clases de teoría	96	64%	33%
	Seminarios o clases prácticas en aula	48	16%	41%
	Tutorías docentes	2	1%	100%
	Actividades Específicas de Evaluación	4	3%	100%
	<b>TOTAL HORAS:</b>	150	<b>TOTAL H. PRES:</b>	57
<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)		0%	30%
	Examen teórico		30%	100%
<b>Observaciones</b>	Ninguna			
<b>Asignatura 1</b>	<b>PSICOLOGÍA MÉDICA</b>			
	<b>Tipología</b>	Básica		
	<b>Ámbito de Conocimiento</b>	Medicina y odontología		



	Periodo de impartición	Semestre 4
	Nº créditos Ects	6
	Idioma	Castellano



MÓDULO IV – PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS

Materia IV.1	MATERIA IV.1. PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS FÍSICOS			
Número de créditos ECTS	9			
Tipología	Obligatoria			
Organización temporal	Anual			
Modalidad	Presencial			
Resultados del aprendizaje	<p>RA019-I Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. (CM)</p> <p>RA111-IV Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos (CM)</p> <p>RA112-IV Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen (CN)</p> <p>RA120-IV Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano (CN)</p> <p>RA121-IV Conocer la Imagen radiológica (CN)</p> <p>RA122-IV Reconocer la Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas (CM)</p> <p>RA123-IV Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica (CN)</p> <p>RA124-IV Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos (CM)</p> <p>RA125-IV Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes (CM)</p> <p>RA133-IV Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras) (CN)</p> <p>RA139-IV Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia (CN)</p> <p>RA144-IV Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica (CM)</p>			
Contenidos	<p>Relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos Fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano. Imagen radiológica. Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas. Otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos. Criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes. Indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras). Principios e indicaciones de la radioterapia. Interpretación mediante lectura sistemática una imagen radiológica.</p>			
Actividades formativas/ Metodologías docentes	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	Clases de teoría	102	45%	58%
	Prácticas o seminarios en aula	66	29%	40%
	Prácticas clínicas, sesiones clínicas o talleres de habilidades clínicas	48	21%	75%
	Tutorías docentes	5	2%	50%
	Actividades Específicas Evaluación	4	2%	100%



	<b>TOTAL HORAS:</b>	225	<b>TOTAL H. PRES:</b>	128
<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)		5%	20%
	Examen teórico		40%	80%
	Examen práctico		20%	60%
	Evaluación de trabajos dirigidos		0%	20%
<b>Observaciones</b>	Ninguna			
<b>Asignatura 1</b>	<b>RADIOLOGÍA</b>			
	Tipología	Obligatoria		
	Periodo de impartición	Anual 3		
	Nº créditos Ects	9		
	Idioma	Castellano		



Materia IV.2	MATERIA IV.2. PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS FARMACOLÓGICOS			
Número de créditos ECTS	12			
Tipología	Obligatoria			
Organización temporal	Variable en función de las asignaturas			
Modalidad	Presencial			
Resultados del aprendizaje	RA111-IV Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos (CM) RA126-IV Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética y farmacodinámica (CN) RA127-IV Conocer las Interacciones y efectos adversos (CN) RA128-IV Conocer las bases de una Prescripción razonada y una correcta farmacovigilancia (CN) RA129-IV Conocer la Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas (CN) RA130-IV Conocer los Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios (CN) RA145-IV Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente (CN) RA147-IV Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales (HD)			
Contenidos	Principios de farmacología general. Principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración, farmacocinética y farmacodinámica. Interacciones y efectos adversos de los medicamentos. Prescripción, selección de medicamentos y farmacovigilancia. Farmacología y terapéutica de las enfermedades de los diferentes aparatos y sistemas.			
Actividades formativas/ Metodologías docentes	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	Clases de teoría	194	65%	50 %
	Prácticas o seminarios en aula	41	14%	40%
	Prácticas clínicas, sesiones clínicas o talleres de habilidades clínicas	15	5%	80%
	Trabajos asíncronos dirigidos	28	9%	0%
	Tutorías docentes	13	4%	50%
	Actividades Específicas Evaluación	9	3%	100%
	<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>300</b>	<b>TOTAL H. PRES:</b>	<b>141</b>
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)		5%	20%
	Examen teórico		60%	90%
	Evaluación de trabajos dirigidos		5%	20%
Observaciones	Ninguna			



<b>Asignatura 1</b>	<b>FARMACOLOGÍA</b>	
	Tipología	Obligatoria
	Periodo de impartición	Anual 3
	Nº créditos Ects	9
	Idioma	Castellano
<b>Asignatura 2</b>	<b>FARMACOLOGÍA CLÍNICA</b>	
	Tipología	Obligatoria
	Periodo de impartición	Semestre 9
	Nº créditos Ects	3
	Idioma	Castellano



<b>Materia IV.3</b>	<b>MATERIA IV.3. BASES QUIRÚRGICAS DIAGNÓSTICAS Y TERAPÉUTICAS</b>			
<b>Número de créditos ECTS</b>	6			
<b>Tipología</b>	Obligatoria			
<b>Organización temporal</b>	Anual			
<b>Modalidad</b>	Presencial			
<b>Resultados del aprendizaje</b>	<p>RA111-IV Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos (CM)</p> <p>RA131-IV Conocer los principios generales de la anestesia-reanimación y tratamiento del dolor (CN)</p> <p>RA134-IV Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas) (CN)</p> <p>RA135-IV Conocer la Cicatrización (CN)</p> <p>RA136-IV Reconocer la Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica (CM)</p> <p>RA137-IV Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias (CN)</p> <p>RA138-IV Conocer las Transfusiones y trasplantes (CN)</p> <p>RA149-IV Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas (HD)</p>			
<b>Contenidos</b>	<p>Concepto de Cirugía. Infecciones locales. Infecciones y antibioterapia en cirugía. SOC. Traumatismos. Estudio de las heridas en general, cicatrización y su tratamiento. Quemaduras. Acción general y local del frío. Lesiones producidas por la electricidad. Concepto de politraumatizado. Embolia grasa. Embolia gaseosa. Enfermedad tromboembólica. Valoración preoperatoria del enfermo quirúrgico. Complicaciones postoperatorias. Problemática general de los trasplantes de órganos.</p> <p>Principios generales de la anestesia-reanimación y tratamiento del dolor. Los diferentes fármacos y técnicas empleados. Agentes utilizados en la medicación preanestésica, bloqueantes musculares en sus dos variables: despolarizantes y no despolarizantes. Anestesia y la reanimación postoperatoria y extrahospitalaria. Formas de antagonización de estos fármacos, así como de los anestésicos locales. Los diferentes sistemas de administración de estos fármacos, de los circuitos anestésicos, retención de carbónico, administración mediante circuitos abiertos y cerrados, así como de bajos flujos. Monitorización de la acción de estos fármacos. Riesgo preoperatorio y complicaciones postoperatorias. Consideraciones anestésicas de un paciente en el período preoperatorio antes de ser intervenido quirúrgicamente y anestesiado. Historia y exploración preanestésica.</p> <p>Manejo de situaciones de riesgo vital. Fármacos para la reanimación cardiorrespiratoria básica y avanzada del adulto. Diferentes dispositivos utilizados en la liberación de las vías aéreas. Principios del tratamiento del dolor y su evaluación y manejo. Funcionamiento de la Unidad de reanimación posanestésica y de la Unidad del dolor.</p>			
<b>Actividades formativas/ Metodologías docentes</b>	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	Clases de teoría	53	35%	60%
	Prácticas o seminarios en aula	36	24%	50%
	Prácticas de taller, laboratorio o informática en pequeño grupo	28	19%	50%
	Prácticas clínicas, sesiones clínicas o	41	27%	72%



	talleres de habilidades clínicas			
	Tutorías docentes	7	5%	50%
	Actividades Específicas Evaluación	5	3%	100%
	<b>TOTAL HORAS:</b>	150	<b>TOTAL H. PRES:</b>	92
<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)		10 %	30 %
	Examen teórico		60 %	80%
	Examen práctico		10 %	40%
	Evaluación de trabajos dirigidos		0%	20%
<b>Observaciones</b>	Ninguna			
<b>Asignatura 1</b>	<b>FUNDAMENTOS DE CIRUGÍA</b>			
	Tipología	Obligatoria		
	Periodo de impartición	Anual 2		
	Nº créditos Ects	3		
	Idioma	Castellano		
<b>Asignatura 2</b>	<b>ANESTESIA Y REANIMACIÓN</b>			
	Tipología	Obligatoria		
	Periodo de impartición	Anual 3		
	Nº créditos Ects	3		
	Idioma	Castellano		



Materia IV.4	MATERIA IV.4. PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS ANATOMOPATOLÓGICOS			
Número de créditos ECTS	9			
Tipología	Obligatoria			
Organización temporal	Semestral			
Modalidad	Presencial			
Resultados del aprendizaje	<p>RA019-I Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. (CM)</p> <p>RA111-IV Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos (CM)</p> <p>RA112-IV Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen (CN)</p> <p>RA113-IV Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular (CN)</p> <p>RA114-IV Conocer la Inflamación (CN)</p> <p>RA115-IV Conocer las Alteraciones del crecimiento celular (CN)</p> <p>RA116-IV Conocer la Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas (CN)</p> <p>RA117-IV Conocer los Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico (CN)</p> <p>RA141-IV Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos (CN)</p> <p>RA142-IV Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio (CM)</p>			
Contenidos	Generalidades Anatomía Patológica. Concepto y desarrollo histórico. La adaptación celular. La lesión celular. La inflamación. La lesión de origen circulatorio. La lesión por sobrecarga celular. Neoplasias. Estructura microscópica de las lesiones tisulares de las patologías de los diferentes órganos y sistemas.			
Actividades formativas/ Metodologías docentes	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	Clases de teoría	121	54%	52%
	Prácticas o seminarios en aula	34	15%	28%
	Prácticas de taller, laboratorio o informática en pequeño grupo	19	8%	42%
	Prácticas clínicas, sesiones clínicas o talleres de habilidades clínicas	22	10%	80%
	Trabajos asíncronos dirigidos	12	5%	0%
	Tutorías docentes	9	4%	70%
	Actividades Específicas Evaluación	8	4%	100%
	<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>225</b>	<b>TOTAL H. PRES:</b>	<b>112</b>
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	Evaluación formativa continua (Teórica y/o		5%	20%



	Práctica)		
	Examen teórico	60%	80%
	Examen práctico	20%	40%
	Evaluación de trabajos dirigidos	0%	20%
<b>Observaciones</b>	Ninguna		
<b>Asignatura 1</b>	<b>ANATOMÍA PATOLÓGICA GENERAL</b>		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	Semestre 5	
	Nº créditos Ects	3	
	Idioma	Castellano	
<b>Asignatura 2</b>	<b>ANATOMÍA PATOLÓGICA ESPECIAL</b>		
	Tipología	Obligatoria	
	Periodo de impartición	Semestre 10	
	Nº créditos Ects	6	
	Idioma	Castellano	



<b>Materia IV.5</b>	<b>MATERIA IV.5. PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS BIOQUÍMICOS</b>			
<b>Número de créditos ECTS</b>	3			
<b>Tipología</b>	Obligatoria			
<b>Organización temporal</b>	Semestral			
<b>Modalidad</b>	Presencial			
<b>Resultados del aprendizaje</b>	RA111-IV Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos (CM) RA112-IV Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen (CN) RA117-IV Conocer los Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico (CN) RA141-IV Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos (CN) RA142-IV Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio (CM)			
<b>Contenidos</b>	Aspectos básicos de las fases del laboratorio clínico. Aspectos bioquímicos clínicos del equilibrio hidroelectrolítico y ácido-base. Estudio bioquímico clínico y molecular del metabolismo y de las alteraciones de los órganos y sistemas.			
<b>Actividades formativas/ Metodologías docentes</b>	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	Clases de teoría	34	45%	65%
	Prácticas o seminarios en aula	8	11%	50%
	Prácticas de taller, laboratorio o informática en pequeño grupo	8	11%	44%
	Prácticas clínicas, sesiones clínicas o talleres de habilidades clínicas	16	21%	75%
	Trabajos asíncronos dirigidos.	4	5%	0%
	Tutorías docentes	3	4%	70%
	Actividades Específicas Evaluación	2	3%	100%
	<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>75</b>	<b>TOTAL H. PRES:</b>	<b>46</b>
<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)		10 %	20 %
	Examen teórico		60 %	80%
	Examen práctico		10 %	20 %
	Evaluación de trabajos dirigidos		0%	10%
<b>Observaciones</b>	Ninguna			



<b>Asignatura 1</b>	<b>BIOQUÍMICA CLÍNICA</b>	
	Tipología	Obligatoria
	Periodo de impartición	Semestre 6
	Nº créditos Ects	3
	Idioma	Castellano



Materia IV.6	MATERIA IV.6. PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS MICROBIOLÓGICOS			
Número de créditos ECTS	9			
Tipología	Obligatoria			
Organización temporal	Anual			
Modalidad	Presencial			
Resultados del aprendizaje	RA111-IV Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos (CM) RA112-IV Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen (CN) RA118-IV Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología (CN) RA119-IV Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados (CN) RA141-IV Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos (CN) RA142-IV Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio (CM) RA143-IV Manejar las técnicas de desinfección y esterilización (HD)			
Contenidos	Introducción a la materia. Bacteriología. Micología. Virología. Parasitología. Síndromes infecciosos			
Actividades formativas/ Metodologías docentes	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	Clases de teoría	93	41%	59%
	Prácticas o seminarios en aula	22	10%	54%
	Prácticas de taller, laboratorio o informática en pequeño grupo	37	16%	53%
	Prácticas clínicas, sesiones clínicas o talleres de habilidades clínicas	68	30%	70%
	Tutorías docentes	3	1%	50%
	Actividades Específicas Evaluación	2	1%	100%
	<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>225</b>	<b>TOTAL H. PRES</b>	<b>137</b>
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)		10%	20%
	Examen teórico		60%	80%
	Examen práctico		20%	40%
	Evaluación de trabajos dirigidos		0%	20%
Observaciones	Ninguna			



<b>Asignatura 1</b>	<b>MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA MÉDICA</b>	
	Tipología	Obligatoria
	Periodo de impartición	Anual 3
	Nº créditos Ects	9
	Idioma	Castellano



MÓDULO V – PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO Y MÁSTER

<b>Materia V.1</b>	<b>MATERIA V.1. ROTATORIO CLÍNICO</b>			
<b>Número de créditos ECTS</b>	54			
<b>Tipología</b>	Prácticas académicas externas			
<b>Organización temporal</b>	Anual			
<b>Modalidad</b>	Presencial			
<b>Resultados del aprendizaje</b>	RA150-V Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas, mediante la realización las Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales. (CM)			
<b>Contenidos</b>	Todos los contenidos relacionados con resultados de aprendizaje Incorporación los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia, Ginecología, Pediatría, Psiquiatría, Medicina de Familia y otras áreas.			
<b>Actividades formativas/ Metodologías docentes</b>	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	Prácticas clínicas, sesiones clínicas o talleres de habilidades clínicas	1344	99,6 %	88 %
	Actividades Específicas de evaluación	6	0,4 %	100 %
	<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>1350</b>	<b>TOTAL H. PRES:</b>	<b>1189</b>
<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	Evaluación formativa continua		40%	70 %
	Evaluación Clínica Objetiva Estructurada de Competencias (ECO E)		30%	60 %
<b>Observaciones</b>	Ninguna			
<b>Asignatura 1</b>	<b>ROTATORIO CLÍNICO</b>			
	<b>Tipología</b>	Prácticas Académicas Externas		
	<b>Periodo de impartición</b>	Anual 6		
	<b>Nº créditos Ects</b>	54		
	<b>Idioma</b>	Castellano		



<b>Materia V.2</b>	<b>MATERIA V.2. TRABAJO FIN DE GRADO Y MASTER</b>			
<b>Número de créditos ECTS</b>	6			
<b>Tipología</b>	Trabajo fin de grado y máster			
<b>Organización temporal</b>	Anual			
<b>Modalidad</b>	Presencial			
<b>Resultados del aprendizaje</b>	RA059-II Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica (HD) RA061-II Comprender e interpretar críticamente textos científicos (HD) RA068-II Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales (HD) RA151-V Ser capaz de realizar un trabajo de investigación o desarrollo básico, mediante la realización de un Trabajo fin de grado y master. Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias (CM)			
<b>Contenidos</b>	Materia transversal cuya actividad se realizará asociada a distintas materias del Plan de estudios, pudiendo tratarse de un trabajo de investigación a modo de Tesina. El Trabajo Fin de Grado consistirá en la realización bajo tutorización y posterior defensa pública de un trabajo final de grado que podrá estar vinculado a una materia de las que integra el plan de estudio, incluyendo el rotatorio, o a un trabajo de investigación.			
<b>Actividades formativas/ Metodologías docentes</b>	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	Seminarios o clases prácticas en aula	6	4 %	80 %
	Trabajo asíncronos dirigido	128	85 %	0 %
	Tutorías docentes	15	10 %	50 %
	Actividades Específicas Evaluación	1	1 %	100 %
	<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>150</b>	<b>TOTAL H. PRES:</b>	<b>13</b>
<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	Evaluación de trabajos dirigidos (Informe positivo de tutor/a, presentación y defensa)		100%	100%
<b>Observaciones:</b>	Para presentación y defensa del TFGM será requisito indispensable haber superado todas las asignaturas del grado. En el marco de esta asignatura se establece la posibilidad de ofertar formación voluntaria específica y complementaria (de nivelación) en virtud de los tipos de TFGM a realizar.			
<b>Asignatura 1</b>	<b>TRABAJO FIN DE GRADO Y MÁSTER</b>			
	<b>Tipología</b>	Trabajo Fin de Grado y Máster		
	<b>Periodo de impartición</b>	Anual 6		
	<b>Nº créditos Ects</b>	6		
	<b>Idioma</b>	Castellano. No obstante, si el alumno presenta el trabajo en inglés, tanto escrito como oral, y lo defiende también en dicha lengua, se le reconocerá el nivel de idioma (B1) necesario para obtener el título.		



MÓDULO VI. FORMACIÓN OPTATIVA EN MEDICINA

Materia VI.01	SOCIOLOGÍA DE LA SALUD Y DEL SISTEMA SANITARIO			
Número de créditos ECTS	3			
Tipología	Optativa			
Organización temporal	Semestral			
Modalidad	Presencial			
Resultados del aprendizaje	<p>RA153-VI Conocer los conceptos básicos de la disciplina para identificar los factores y agentes sociales que determinan la salud de los individuos y de los grupos, así como conocer las técnicas de recogida de información y producción de datos, propios de la investigación sociológica. (CN)</p> <p>RA154-VI Saber identificar el impacto que, según el contexto social, distintos factores sociales, como el género, la clase, la etnia, la edad, la familia o el sistema sanitario producen en la salud de los individuos y los grupos para analizar y adecuar, siempre que sea posible, la actuación médica/sanitaria al contexto social donde se produce. (HD)</p> <p>RA155-VI Ser capaz de plantear una investigación de orientación sociológica en el ámbito de la salud, adecuando la técnica elegida según el objeto de estudio, conociendo las soluciones que en otros contextos similares al nuestro se han utilizado para resolver problemas similares. (CM)</p> <p>SOS1-T Ser capaz de contextualizar de manera crítica el conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global. (CM)</p>			
Contenidos	Introducción a la Sociología y metodologías de investigación social. Factores determinantes de la salud de las poblaciones y su relación con los ODS. El Sistema Sanitario. Salud y desigualdad social. Desigualdades de género en salud. La Inmigración como factor de desigualdad. La familia como institución social central en relación con la salud.			
Actividades formativas/ Metodologías docentes	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	Clases de teoría	36	48%	50%
	Prácticas o seminarios en aula	33	44%	36%
	Tutorías docentes	4	5%	50%
	Actividades Específicas de Evaluación	2	3%	100%
	<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>75</b>	<b>TOTAL H. PRES:</b>	<b>34</b>
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)		0%	30%
	Examen teórico		60%	80%
	Examen práctico		20%	40%
	Evaluación de trabajos dirigidos		0%	20%
Observaciones	Ninguna			



<b>Asignatura 1</b>	<b>SOCIOLOGÍA DE LA SALUD Y DEL SISTEMA SANITARIO</b>	
	Tipología	Optativa
	Periodo de impartición	Semestre 1
	Nº créditos Ects	3
	Idioma	Castellano

<b>Materia VI.02</b>	<b>BIOQUÍMICA DE LOS NUTRIENTES</b>			
<b>Número de créditos ECTS</b>	3			
<b>Tipología</b>	Optativa			
<b>Organización temporal</b>	Semestral			
<b>Modalidad</b>	Presencial			
<b>Resultados del aprendizaje</b>	<p>RA156-VI Conocer la composición y características químicas de los nutrientes que conforman diferentes grupos de alimentos y bebidas (CN)</p> <p>RA157-VI Ser capaces de reconocer los nutrientes, los alimentos en que se encuentran y su concentración en los mismos (CM)</p> <p>RA158-VI Ser capaces de reconocer las modificaciones que pueden sufrir los nutrientes en los procesos de elaboración de los alimentos y en procesos culinarios posteriores. (CM)</p>			
<b>Contenidos</b>	Composición de macro y micronutrientes. Calidad nutritiva de los alimentos. Aspectos bioquímicos de la nutrición. Grupos más importantes de alimentos. Aditivos alimentarios. Influencia de los tratamientos tecnológicos sobre el valor nutritivo de los alimentos.			
<b>Actividades formativas/ Metodologías docentes</b>	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	Clases de teoría	44	59%	45%
	Prácticas o seminarios en aula	25	33%	32%
	Tutorías docentes	4	5%	50%
	Actividades Específicas de Evaluación	2	3%	100%
	<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>75</b>	<b>TOTAL H. PRES:</b>	<b>32</b>
<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)		0%	30%
	Examen teórico		60%	80%
	Examen práctico		20%	40%
	Evaluación de trabajos dirigidos		0%	20%



<b>Observaciones</b>	Ninguna		
<b>Asignatura 1</b>	<b>BIOQUÍMICA DE LOS NUTRIENTES</b>		
	Tipología	Optativa	
	Periodo de impartición	Semestre 1	
	Nº créditos Ects	3	
	Idioma	Castellano	

<b>Materia VI.03</b>	<b>BIOLOGÍA DEL DESARROLLO</b>			
<b>Número de créditos ECTS</b>	3			
<b>Tipología</b>	Optativa			
<b>Organización temporal</b>	Semestral			
<b>Modalidad</b>	Presencial			
<b>Resultados del aprendizaje</b>	<p>RA159-VI Integrar los conocimientos previos de genética, embriología general y biología celular para comprender las causas y los mecanismos celulares del proceso de desarrollo, introduciendo el enfoque filogenético en la descripción del ciclo biológico humano. (CN)</p> <p>RA160-VI Conocer el repertorio de mecanismos celulares de la morfogénesis y su papel relativo en los ejemplos más relevantes. (CN)</p> <p>RA161-VI Ser capaz de aplicar los conocimientos previos al análisis detallado de los procesos histogenéticos del tejido nervioso central y sus patrones de conectividad periférica, adoptando un enfoque constructivista y evolutivo del diseño, estructura y función de los organismos. (CM)</p>			
<b>Contenidos</b>	Desarrollo y ciclo biológico. Evo-devo, ontogenia y filogenia. Mecanismos morfogenéticos. Histogénesis, linajes. Determinación y diferenciación celular. Organización espacial y formación de patrones. Crecimiento, tamaño y forma. Envejecimiento y senescencia. Alteraciones genéticas de mecanismos histogenéticos. Teratogénesis.			
<b>Actividades formativas/ Metodologías docentes</b>	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	Clases de teoría	36	48%	45%
	Prácticas o seminarios en aula	6	8%	32%
	Prácticas de taller, laboratorio o informática en pequeño grupo	27	36%	38%
	Tutorías docentes	4	5%	50%
	Actividades Específicas de Evaluación	2	3%	100%
	<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>75</b>	<b>TOTAL H. PRES:</b>	<b>32</b>
<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>



	Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)	0%	30%
	Examen teórico	60%	80%
	Examen práctico	20%	40%
	Evaluación de trabajos dirigidos	0%	20%
<b>Observaciones</b>	Ninguna		
<b>Asignatura 1</b>	<b>BIOLOGÍA DEL DESARROLLO</b>		
	Tipología	Optativa	
	Periodo de impartición	Semestre 3	
	Nº créditos Ects	3	
	Idioma	Castellano	

<b>Materia VI.04</b>	<b>ACUPUNTURA</b>			
<b>Número de créditos ECTS</b>	3			
<b>Tipología</b>	Optativa			
<b>Organización temporal</b>	Semestral			
<b>Modalidad</b>	Presencial			
<b>Resultados del aprendizaje</b>	RA057-II Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas (CN) RA162-VI Conocer los principios de la Acupuntura. (CN) RA163-VI Ser capaz de reconocer otras alternativas de tratamiento frente a determinadas patologías (CM)			
<b>Contenidos</b>	Historia y legislación actual sobre las Medicinas Alternativas. Teorías fundamentales de la Acupuntura. Bases neurofisiológicas del mecanismo de acción de la Acupuntura. La Investigación en Acupuntura. Estado Actual y perspectivas.			
<b>Actividades formativas/ Metodologías docentes</b>	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	Clases de teoría	44	59%	50%
	Prácticas o seminarios en aula	13	17%	32%
	Prácticas de taller, laboratorio o informática en pequeño grupo	12	16%	32%
	Tutorías docentes	4	5%	50%
	Actividades Específicas de Evaluación	2	3%	100%
	<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>75</b>	<b>TOTAL H. PRES:</b>	<b>34</b>
<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Pruebas de evaluación</b>	<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>	



	Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)	10%	40%
	Examen teórico	50%	90%
	Examen práctico	0%	20%
	Evaluación de trabajos dirigidos	0%	20%
<b>Observaciones</b>	Ninguna		
<b>Asignatura 1</b>	<b>ACUPUNTURA</b>		
	Tipología	Optativa	
	Periodo de impartición	Semestre 3	
	Nº créditos Ects	3	
	Idioma	Castellano	

<b>Materia VI.05</b>	<b>TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO ANATÓMICAS ORIENTADAS A LA CLÍNICA BÁSICA</b>			
<b>Número de créditos ECTS</b>	3			
<b>Tipología</b>	Optativa			
<b>Organización temporal</b>	Semestral			
<b>Modalidad</b>	Presencial			
<b>Resultados del aprendizaje</b>	<p>RA164-VI Comprender las estructuras anatómicas humanas a partir de técnicas estudio por anatomía por la imagen, poniendo en marcha las relaciones de los órganos en la clínica de atención primaria. (CN)</p> <p>RA165-VI Saber identificar los planos, ejes y cavidades de la anatomía humana con el uso de técnicas de imagen (HD)</p> <p>RA166-VI Ser capaz de reconocer las principales estructuras anatómicas utilizando las referencias topográficas episcópicas anatómicas. (CM)</p>			
<b>Contenidos</b>	Anatomía humana en condiciones de normalidad a partir del uso de técnicas de imagen de alta eficiencia y bajo coste, de uso tanto en medicina hospitalaria como en atención primaria. Técnicas de visualización de estructuras anatómicas desde el punto de vista de técnicas de ecografía elemental.			
<b>Actividades formativas/ Metodologías docentes</b>	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	Clases de teoría	36	48%	40%
	Prácticas de taller, laboratorio o informática en pequeño grupo	33	44%	49%
	Tutorías docentes	4	5%	50%
	Actividades Específicas de Evaluación	2	3%	100%



	<b>TOTAL HORAS:</b>	75	<b>TOTAL H. PRES:</b>	34
<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)		0%	30%
	Examen teórico		30%	70%
	Examen práctico		20%	80%
	Evaluación de trabajos dirigidos		0%	20%
<b>Observaciones</b>	Ninguna			
<b>Asignatura 1</b>	<b>TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO ANATÓMICAS ORIENTADAS A LA CLÍNICA BÁSICA</b>			
	Tipología	Optativa		
	Periodo de impartición	Semestre 3		
	Nº créditos Ects	3		
	Idioma	Castellano		

<b>Materia VI.06</b>	<b>MEDICINA DEL DEPORTE</b>			
<b>Número de créditos ECTS</b>	3			
<b>Tipología</b>	Optativa			
<b>Organización temporal</b>	Semestral			
<b>Modalidad</b>	Presencial			
<b>Resultados del aprendizaje</b>	<p>RA167-VI Conocer la respuesta y adaptación de nuestro organismo frente al ejercicio físico, las sustancias y métodos dopantes más frecuentes, así como su repercusión en la salud del deportista y la organización y planificación del servicio médico de un campeonato deportivo. (CN)</p> <p>RA168-VI Saber hacer un examen previo pre-participación antes de iniciar un programa de entrenamiento para descartar posibles patologías (HD)</p> <p>RA169-VI Ser capaz de diseñar y desarrollar programas de intervención basados en ejercicio de tipo aeróbico y/o anaeróbico. (CM)</p>			
<b>Contenidos</b>	Respuesta y adaptación de nuestro organismo frente al ejercicio físico. Sustancias y métodos dopantes. Servicio médico de un campeonato deportivo. Programas de entrenamiento. Programas de intervención basados en ejercicio.			
<b>Actividades formativas/ Metodologías docentes</b>	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	Clases de teoría	44	59%	50%
	Prácticas o seminarios en aula	25	33%	32%
	Tutorías docentes	4	5%	50%



	Actividades Específicas de Evaluación	2	3%	100%
	<b>TOTAL HORAS:</b>	75	<b>TOTAL H. PRES:</b>	34
<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)		0%	30%
	Examen teórico		60%	80%
	Examen práctico		20%	40%
	Evaluación de trabajos dirigidos		0%	20%
<b>Observaciones</b>	Ninguna			
<b>Asignatura 1</b>	<b>MEDICINA DEL DEPORTE</b>			
	Tipología	Optativa		
	Periodo de impartición	Semestre 5		
	Nº créditos Ects	3		
	Idioma	Castellano		

<b>Materia VI.07</b>	<b>REGULACIÓN GÉNICA Y BIOLOGÍA DE SISTEMAS</b>			
<b>Número de créditos ECTS</b>	3			
<b>Tipología</b>	Optativa			
<b>Organización temporal</b>	Semestral			
<b>Modalidad</b>	Presencial			
<b>Resultados del aprendizaje</b>	<p>RA170-VI Conocer los mecanismos de expresión y regulación génica desde el nivel molecular hasta las redes de integración a nivel sistémico, y los efectos patológicos derivados de las alteraciones en las redes de expresión génica. Se trata de saber relacionar la información genómica disponible en un organismo con su impacto fenotípico (normal o patológico). (CN)</p> <p>RA171-VI Será capaz de explicar los protocolos por los que se elaboran las bases de datos genómicas y buscar información concreta sobre genes, mutaciones e interacciones genéticas con herramientas bioinformáticas básicas. (CM)</p> <p>RA172-VI Será capaz de describir las distintas estrategias de manipulación, edición genética y modificación transitoria o permanente del genoma en células adultas o células madre, con fines experimentales o terapéuticos (CM)</p>			
<b>Contenidos</b>	<p>Expresión y regulación génica. Efectos patológicos derivados de las alteraciones en las redes de expresión génica. Protocolos por los que se elaboran las bases de datos genómicas. Búsqueda de información concreta sobre genes, mutaciones e interacciones genéticas. Estrategias de manipulación, edición genética y modificación transitoria o permanente del genoma en células adultas o células madre.</p>			
<b>Actividades formativas/</b>	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>



<b>Metodologías docentes</b>	Clases de teoría	44	59%	50%
	Prácticas de taller, laboratorio o informática en pequeño grupo	25	33%	32%
	Tutorías docentes	4	5%	50%
	Actividades Específicas de Evaluación	2	3%	100%
	<b>TOTAL HORAS:</b>	75	<b>TOTAL H. PRES:</b>	34
<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)		0%	30%
	Examen teórico		60%	80%
	Examen práctico		20%	40%
	Evaluación de trabajos dirigidos		0%	20%
<b>Observaciones</b>	Ninguna			
<b>Asignatura 1</b>	<b>REGULACIÓN GÉNICA Y BIOLOGÍA DE SISTEMAS</b>			
	Tipología	Optativa		
	Periodo de impartición	Semestre 5		
	Nº créditos Ects	3		
	Idioma	Castellano		

<b>Materia VI.08</b>	<b>INMUNOPATOLOGÍA E INMUNOTERAPIA GÉNICA Y CELULAR</b>		
<b>Número de créditos ECTS</b>	3		
<b>Tipología</b>	Optativa		
<b>Organización temporal</b>	Semestral		
<b>Modalidad</b>	Presencial		
<b>Resultados del aprendizaje</b>	<p>RA173-VI Saber los mecanismos inmunológicos, moleculares y celulares, subyacentes a diversas patologías, y conocer diversas aproximaciones terapéuticas novedosas para el tratamiento de diversas enfermedades. (CN)</p> <p>RA174-VI Ser capaz de interpretar técnicas para el diagnóstico de enfermedades de base inmunológica. (CM)</p> <p>RA175-VI Ser capaz de diseñar aproximaciones terapéuticas basadas en terapias génicas y celulares para el tratamiento de diversos tipos de tumores y otras enfermedades, incluyendo tratamientos basados en la utilización de anticuerpos, citoquinas, y receptores de antígeno. (CM)</p>		
<b>Contenidos</b>	Mecanismos inmunológicos, moleculares y celulares, subyacentes a diversas patologías, y sus aproximaciones terapéuticas. Técnicas para el diagnóstico de enfermedades de base		



	inmunológica. Aproximaciones terapéuticas basadas en terapias génicas y celulares.			
<b>Actividades formativas/ Metodologías docentes</b>	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	Clases de teoría	44	59%	50%
	Prácticas o seminarios en aula	25	33%	32%
	Tutorías docentes	4	5%	50%
	Actividades Específicas de Evaluación	2	3%	100%
	<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>75</b>	<b>TOTAL H. PRES:</b>	<b>34</b>
<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)		0%	30%
	Examen teórico		60%	80%
	Examen práctico		20%	40%
	Evaluación de trabajos dirigidos		0%	20%
<b>Observaciones</b>	Ninguna			
<b>Asignatura 1</b>	<b>INMUNOPATOLOGÍA E INMUNOTERAPIA GÉNICA Y CELULAR</b>			
	Tipología	Optativa		
	Periodo de impartición	Semestre 5		
	Nº créditos Ects	3		
	Idioma	Castellano		

<b>Materia VI.09</b>	<b>NUTRICIÓN HUMANA: BASES Y TENDENCIAS EN INVESTIGACIÓN</b>		
<b>Número de créditos ECTS</b>	3		
<b>Tipología</b>	Optativa		
<b>Organización temporal</b>	Semestral		
<b>Modalidad</b>	Presencial		
<b>Resultados del aprendizaje</b>	RA176-VI Comprender las diferentes necesidades nutricionales en las diferentes etapas de la vida, así como en algunas patologías de relevancia. (CN) RA177-VI Saber valorar el estado nutricional y como elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias. (HD) RA178-VI Ser capaces de reconocer necesidades nutricionales particulares y orientar acerca de la dieta más adecuada. (CM)		
<b>Contenidos</b>	Necesidades nutricionales en las diferentes etapas de la vida y en determinadas patologías de		



	relevancia. Valoración del estado nutricional. Elaboración y orientación de dietas adaptadas a las circunstancias y necesidades nutricionales particulares.			
<b>Actividades formativas/ Metodologías docentes</b>	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	Clases de teoría	44	59%	50%
	Prácticas o seminarios en aula	25	33%	32%
	Tutorías docentes	4	5%	50%
	Actividades Específicas de Evaluación	2	3%	100%
	<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>75</b>	<b>TOTAL H. PRES:</b>	<b>34</b>
<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)		0%	30%
	Examen teórico		60%	80%
	Examen práctico		20%	40%
	Evaluación de trabajos dirigidos		0%	20%
<b>Observaciones</b>	Ninguna			
<b>Asignatura 1</b>	<b>NUTRICIÓN HUMANA: BASES Y TENDENCIAS EN INVESTIGACIÓN</b>			
	Tipología	Optativa		
	Periodo de impartición	Semestre 5		
	Nº créditos Ects	3		
	Idioma	Castellano		

<b>Materia VI.10</b>	<b>TOXICOLOGÍA AMBIENTAL Y LABORAL</b>
<b>Número de créditos ECTS</b>	3
<b>Tipología</b>	Optativa
<b>Organización temporal</b>	Semestral
<b>Modalidad</b>	Presencial



<b>Resultados del aprendizaje</b>	<p>RA179-VI Saber los conceptos fundamentales relacionados con la Toxicología y su aplicación en la prevención de riesgos laborales y ambientales, los principales ensayos toxicológicos necesarios para identificar los peligros de una sustancia o preparado químico, los principales métodos de monitorización ambiental y biológica de los agentes químicos para evaluar la exposición. (CN)</p> <p>RA180-VI Identificar los problemas toxicológicos derivados de la exposición a los contaminantes más comunes en los lugares de trabajo y en el medio ambiente general, así como sus mecanismos básicos de acción tóxica, desarrollando habilidades en la búsqueda, selección, ordenación y análisis de información toxicológica. (HD)</p> <p>RA181-VI Ser capaz de interpretar cualitativa y cuantitativa de datos de Toxicología Laboral y Ambiental aplicada a la Salud Humana (CM)</p>			
<b>Contenidos</b>	<p>Toxicología y su aplicación en la prevención de riesgos laborales y ambientales. Ensayos toxicológicos e identificación de sustancias peligrosas. Monitorización ambiental y biológica de los agentes químicos. Problemas toxicológicos derivados de la exposición a los contaminantes más comunes. Búsqueda, selección, ordenación y análisis de información toxicológica Toxicología Laboral y Ambiental aplicada a la Salud Humana.</p>			
<b>Actividades formativas/ Metodologías docentes</b>	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	Clases de teoría	40	53%	50%
	Prácticas o seminarios en aula	12	16%	32%
	Prácticas de taller, laboratorio o informática en pequeño grupo	17	23%	35%
	Tutorías docentes	4	5%	50%
	Actividades Específicas de Evaluación	2	3%	100%
	<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>75</b>	<b>TOTAL H. PRES:</b>	<b>34</b>
<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)		0%	30%
	Examen teórico		60%	80%
	Examen práctico		20%	40%
	Evaluación de trabajos dirigidos		0%	20%
<b>Observaciones</b>	Ninguna			
<b>Asignatura 1</b>	<b>TOXICOLOGÍA AMBIENTAL Y LABORAL</b>			
	Tipología	Optativa		
	Periodo de impartición	Semestre 3		
	Nº créditos Ects	3		
	Idioma	Castellano		



<b>Materia VI.11</b>	<b>COSMETOLOGÍA Y TERAPÉUTICA DERMATOLÓGICA</b>			
<b>Número de créditos ECTS</b>	3			
<b>Tipología</b>	Optativa			
<b>Organización temporal</b>	Semestral			
<b>Modalidad</b>	Presencial			
<b>Resultados del aprendizaje</b>	<p>RA182-VI Conocer los aspectos éticos y legales relacionados con la Dermatología Cosmética y los aspectos psicosomáticos de estos procesos, los procesos que producen alteraciones de la coloración cutánea y sus diferentes tratamientos, los distintos trastornos cosméticos del sistema piloso, la fotoprotección cutánea y laserterapia dermatología en los diferentes procesos cutáneos. (CN)</p> <p>RA183-VI Saber diferenciar los distintos tipos de hiperhidrosis y sus opciones terapéuticas, así como de cicatrices inestéticas y sus modalidades de tratamiento (HD)</p> <p>RA184-VI Conocer las principales indicaciones de la terapéutica cosmética facial y corporal en las patologías más frecuentes (CN)</p>			
<b>Contenidos</b>	Aspectos éticos, legales y psicosomáticos relacionados con la Dermatología Cosmética. Alteraciones de la coloración cutánea y sus diferentes tratamientos. Trastornos cosméticos del sistema piloso. Fotoprotección cutánea y laserterapia dermatología. Hiperhidrosis y cicatrices inestéticas. Terapéutica cosmética facial y corporal			
<b>Actividades formativas/ Metodologías docentes</b>	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	Clases de teoría	44	59%	40%
	Prácticas o seminarios en aula	25	33%	32%
	Tutorías docentes	4	5%	50%
	Actividades Específicas de Evaluación	2	3%	100%
	<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>75</b>	<b>TOTAL H. PRES:</b>	<b>30</b>
<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)		0%	30%
	Examen teórico		60%	80%
	Examen práctico		20%	40%
	Evaluación de trabajos dirigidos		0%	20%
<b>Observaciones</b>	Ninguna			
<b>Asignatura 1</b>	<b>COSMETOLOGÍA Y TERAPÉUTICA DERMATOLÓGICA</b>			
	<b>Tipología</b>	Optativa		
	<b>Periodo de impartición</b>	Semestre 9		
	<b>Nº créditos Ects</b>	3		
	<b>Idioma</b>	Castellano		



Materia VI.12	MEDICINA SUBACUÁTICA E HIPERBÁRICA			
Número de créditos ECTS	3			
Tipología	Optativa			
Organización temporal	Semestral			
Modalidad	Presencial			
Resultados del aprendizaje	<p>RA185-VI Conocer la respuesta y adaptación de nuestro organismo frente a la inmersión, frío, ausencia de luz y de ruido, las bases de la fisiopatología subacuática disbárica (barotraumatismos; enfermedad por descompresión; síndrome neurológico de alta presión; entre otros), las bases de la fisiopatología ambiental asociada al medio acuático (Síndrome de Asfixia por Inmersión. Ahogamiento; Hipotermia accidental en medio acuático), los fundamentos de la aplicación terapéutica del oxígeno (oxigenoterapia normobárica), protocolos de prevención y manejo clínico de accidentes de buceo y la organización, planificación y gestión del Servicio de Medicina Subacuática e Hiperbárica (CN)</p> <p>RA186-VI Saber hacer un reconocimiento médico de aptitud tanto en submarinistas deportivos como profesionales para descartar posibles contraindicaciones absolutas y/o relativas. (HD)</p> <p>RA187-VI Ser capaz de realizar los protocolos terapéuticos basados en oxigenoterapia hiperbárica (OHB) más utilizados en los Servicios de Medicina Subacuática e Hiperbárica. (CM)</p> <p>SOS2-T Ser capaz de utilizar de manera sostenible los recursos y de prevenir impactos negativos sobre el medio natural y social (CM)</p>			
Contenidos	Fisiología y fisiopatología en medios acuático y subacuático. Reconocimiento médico de aptitud en buceo deportivo y profesional. Estudio de los procedimientos y dispositivos utilizados en el buceo. Patologías asociadas a la inmersión. Servicio de Medicina Subacuática e Hiperbárica. La cámara hiperbárica. Prevención y actuación ante accidentes de buceo sostenible con el entorno natural. Oxigenoterapia hiperbárica (OHB) en patologías prevalentes en nuestro medio.			
Actividades formativas/ Metodologías docentes	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	Clases de teoría	36	48%	50%
	Prácticas o seminarios en aula	32	43%	32%
	Prácticas de taller, laboratorio o informática en pequeño grupo	4	5%	50%
	Tutorías docentes	3	4%	100%
	Actividades Específicas de Evaluación	4	5%	50%
	<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>75</b>	<b>TOTAL H. PRES:</b>	<b>33</b>
Sistemas de evaluación	<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)		0%	30%
	Examen teórico		60%	80%
	Examen práctico		20%	40%
	Evaluación de trabajos dirigidos		0%	20%



<b>Observaciones</b>	Ninguna		
<b>Asignatura 1</b>	<b>MEDICINA SUBACUÁTICA E HIPERBÁRICA</b>		
	Tipología	Optativa	
	Periodo de impartición	Semestre 9	
	Nº créditos Ects	3	
	Idioma	Castellano	

<b>Materia VI.13</b>	<b>MEDICINA INTENSIVA</b>			
<b>Número de créditos ECTS</b>	3			
<b>Tipología</b>	Optativa			
<b>Organización temporal</b>	Semestral			
<b>Modalidad</b>	Presencial			
<b>Resultados del aprendizaje</b>	<p>RA188-VI Conocer la fisiopatología del fracaso orgánico en el paciente crítico, así como los principales síndromes y los fundamentos terapéuticos de soporte de los pacientes graves que precisan ingreso en las Unidades de Cuidados Intensivos (CN)</p> <p>RA189-VI Realizar los procedimientos invasivos indicados en el paciente grave que ingresa en UCI en modelo de simulación clínica del paciente crítico (HD)</p> <p>RA190-VI Ser capaz de realizar la aproximación diagnóstica estructura y ordenada necesaria, para poder detectar de manera precoz las situaciones amenazantes de la vida en los pacientes graves, aplicando el procedimiento más apropiado y en sabiendo comunicar al paciente y/o su entorno familiar el estado de la situación clínica. (CM)</p>			
<b>Contenidos</b>	Fracaso orgánico en el paciente crítico. Síndromes y los fundamentos terapéuticos de soporte de los pacientes en estado crítico. Procedimientos invasivos en pacientes en situación crítica. Situaciones amenazantes para la vida de los pacientes graves.			
<b>Actividades formativas/ Metodologías docentes</b>	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	Clases de teoría	39	52%	50%
	Prácticas o seminarios en aula	9	12%	40%
	Prácticas clínicas, sesiones clínicas o talleres de habilidades clínicas	21	28%	40%
	Tutorías docentes	4	5%	50%
	Actividades Específicas de Evaluación	2	3%	100%
	<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>75</b>	<b>TOTAL H. PRES:</b>	<b>36</b>
<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)		0%	30%



	Examen teórico	60%	80%
	Examen práctico	20%	40%
	Evaluación de trabajos dirigidos	0%	20%
<b>Observaciones</b>	Ninguna		
<b>Asignatura 1</b>	<b>MEDICINA INTENSIVA</b>		
	Tipología	Optativa	
	Periodo de impartición	Semestre 9	
	Nº créditos Ects	3	
	Idioma	Castellano	

<b>Materia VI.14</b>	<b>MICROBIOS EMERGENTES</b>			
<b>Número de créditos ECTS</b>	3			
<b>Tipología</b>	Optativa			
<b>Organización temporal</b>	Semestral			
<b>Modalidad</b>	Presencial			
<b>Resultados del aprendizaje</b>	<p>RA 191-VI Conocer los principales microbios emergente, su mecanismo de acción, las principales técnicas de diagnóstico microbiológico directo e inmunodiagnóstico, las indicaciones de las pruebas microbiológicas y parasitológicas en estos agentes, así como, los factores ambientales, climáticos, geográficos, zoonóticos, demográficos y sociales que contribuyen a la aparición de nuevos agentes infecciosos que afectan a los seres humanos (CN)</p> <p>RA 192-VI Saber interpretar los resultados de las principales técnicas de diagnóstico microbiológico de los agentes emergentes. (HD)</p> <p>RA 193-VI Ser capaz de reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas producidas por microbios emergentes en los distintos órganos y aparatos. (CM)</p>			
<b>Contenidos</b>	Microbios emergentes: Mecanismo de acción, técnicas de diagnóstico microbiológico, e indicaciones de las pruebas microbiológicas y parasitológicas. Factores que influyen en la aparición de nuevos microbios. Manejo de las principales patologías infecciosas producidas por microbios emergentes en los distintos órganos y aparatos.			
<b>Actividades formativas/ Metodologías docentes</b>	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	Clases de teoría	44	59%	40%
	Prácticas o seminarios en aula	25	33%	32%
	Tutorías docentes	4	5%	50%
	Actividades Específicas de Evaluación	2	3%	100%
	<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>75</b>	<b>TOTAL H. PRES:</b>	<b>30</b>



Sistemas de evaluación		Pruebas de evaluación	Ponderación Mín.	Ponderación Máx.
		Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)	0%	30%
		Examen teórico	60%	80%
		Examen práctico	20%	40%
		Evaluación de trabajos dirigidos	0%	20%
Observaciones		Ninguna		
Asignatura 1	MICROBIOS EMERGENTES			
	Tipología	Optativa		
	Periodo de impartición	Semestre 9		
	Nº créditos Ects	3		
	Idioma	Castellano		

Materia VI.15	PSIQUIATRÍA INFANTIL Y DE LA ADOLESCENCIA			
Número de créditos ECTS	3			
Tipología	Optativa			
Organización temporal	Semestral			
Modalidad	Presencial			
Resultados del aprendizaje	RA194-VI Conocer los principales trastornos mentales y del neurodesarrollo que afectan a los niños y a los adolescentes. (CN) RA195-VI Saber realizar una historia clínica psiquiátrica y una exploración psicopatológica específicas para niños y adolescentes. (HD) RA196-VI Ser capaz de reconocer y orientar intervenciones dirigidas a los principales trastornos psiquiátricos que afectan a los niños, a los adolescentes y a sus familias (CM) SOS1-T Ser capaz de contextualizar de manera crítica el conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global. (CM)			
Contenidos	Bases bio-psico-sociales de los trastornos mentales en la infancia y la adolescencia. Clínica, diagnóstico y tratamiento de los trastornos mentales en la infancia y la adolescencia.			
Actividades formativas/ Metodologías docentes	Actividades Formativas	Horas	Peso relativo (%)	Presencialidad %/h
	Clases de teoría	44	59%	50%
	Prácticas o seminarios en aula	25	33%	32%
	Tutorías docentes	4	5%	50%
	Actividades Específicas de Evaluación	2	3%	100%



	<b>TOTAL HORAS:</b>	75	<b>TOTAL H. PRES:</b>	34
<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>
	Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)		10%	30%
	Examen teórico-práctico		70%	90%
<b>Observaciones</b>	Ninguna			
<b>Asignatura 1</b>	<b>PSIQUIATRÍA INFANTIL Y DE LA ADOLESCENCIA</b>			
	Tipología	Optativa		
	Periodo de impartición	Semestre 9		
	Nº créditos Ects	3		
	Idioma	Castellano		

<b>Materia VI.16</b>	<b>ANATOMÍA CLÍNICA: TÉCNICAS ANATÓMICAS APLICADAS EN LA PRÁCTICA CLÍNICA</b>			
<b>Número de créditos ECTS</b>	3			
<b>Tipología</b>	Optativa			
<b>Organización temporal</b>	Semestral			
<b>Modalidad</b>	Presencial			
<b>Resultados del aprendizaje</b>	RA197-VI Conocer vías de abordaje médico-quirúrgico a través de su aprendizaje sobre cadáver (CN) RA198-VI Saber hacer técnicas invasivas especializadas sobre cadáver (HD) RA199-VI Ser capaz de hacer procesos invasivos intracavitarios. (CM)			
<b>Contenidos</b>	Técnicas clínicas elementales desde el punto de vista de las referencias anatómicas, así como de los aspectos clínicos que se ven referidos a cavidades y porciones corporales concretas. Anatomía humana directa de técnicas de uso clínico habitual.			
<b>Actividades formativas/ Metodologías docentes</b>	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Peso relativo (%)</b>	<b>Presencialidad %/h</b>
	Clases de teoría	36	48%	40%
	Prácticas o seminarios en aula	33	44%	49%
	Prácticas de taller, laboratorio o informática en pequeño grupo	4	5%	50%
	Tutorías docentes	2	3%	100%
	Actividades Específicas de Evaluación	36	48%	40%
	<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>75</b>	<b>TOTAL H. PRES:</b>	<b>34</b>
<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Pruebas de evaluación</b>		<b>Ponderación Mín.</b>	<b>Ponderación Máx.</b>



	Evaluación formativa continua (Teórica y/o Práctica)	0%	30%
	Examen teórico	30%	70%
	Examen práctico	20%	80%
	Evaluación de trabajos dirigidos	0%	20%
<b>Observaciones</b>	Ninguna		
<b>Asignatura 1</b>	<b>ANATOMÍA CLÍNICA: TÉCNICAS ANATÓMICAS APLICADAS EN LA PRÁCTICA CLÍNICA</b>		
	Tipología	Optativa	
	Periodo de impartición	Semestre 9	
	Nº créditos Ects	3	
	Idioma	Castellano	



## 4.2. Actividades y Metodologías Docentes

### 1. Clases de teoría al gran grupo.

Metodología directiva basada en la exposición de los conceptos en la medida de lo posible con interrogación permanente y dinámicas que favorezcan la atención. Empleo de pizarra y de apoyo iconográfico con soporte informático y audiovisual, incluyendo TICs. Se contempla la utilización de un sistema de respuesta electrónica para interactuar con el alumnado, así como recoger y analizar las respuestas en tiempo real en clases teóricas.

### 2. Prácticas o seminarios en aula a grupos medianos (entre 28 y 36 alumnos).

Utilizando metodologías activas y participativas, con apoyo en TICs y con información disponible en campus virtuales. Se abordará asimismo la metodología (PBL-“Problem Based Learning”). El nivel de interacción del alumnado profesorado es mayor que en las clases magistrales pero menor que en los talleres y clases prácticas con grupos pequeños. Algunas herramientas metodológicas pueden ser:

- Puesta en común por grupos del trabajo realizado, solventado las dudas suscitadas. Presentaciones Orales breves y participativas. Discusiones sobre modelos y presentaciones audiovisuales. Exposición, debate y resolución de problemas. Resolución de supuestos prácticos sobre los contenidos de la materia de estudio.
- Demostraciones prácticas, en las que el profesor realizará el experimento de forma directa y/o mediante grabación o simulación para las técnicas más complejas.
- Planteamiento de tópico, caso clínico, registro fisiológico o problema relacionado con el sistema previamente tratado en clases y/o prácticas.
- Seguimiento a distancia, de manera tutorizada, de intervenciones médico-quirúrgicas.
- Planteamiento de tema o problema sobre el que los alumnos buscarán información y posteriormente la discutirán.
- Trabajo presencial a partir de sesiones clínicas virtuales, con uso del foro del Aula Virtual y la herramienta de Cuestionario.
- Lectura crítica de artículos, etc.

### 3. Prácticas de taller, laboratorio o informática en pequeño grupo.

Talleres, prácticas de laboratorio, actividades, prácticas específicas, actividades teórico prácticas y otras actividades en pequeños grupos (entre 14 y 18 alumnos con aplicación del coeficiente de experimentabilidad de las áreas). Metodología activa y participativa, con autorización e interlocución permanente entre el profesor y el alumnado, en la que predomina la metodología “learning by doing” (Aprender haciendo). Algunas herramientas metodológicas entre otras pueden ser:

- Uso de guiones o cuadernos de seguimiento de prácticas
- Trabajos colaborativos a partir de retos dados
- Prácticas de laboratorio (según las diferentes materias).
- Prácticas de disección y proyección, así como trabajos cooperativos de Anatomía en 3D y con modelos.
- Simulación de situaciones profesionales empleando role playing.



- f) Prácticas específicas (ej. análisis microscópico de muestras; manipulación real de muestras; determinación de parámetros; documentación; manejo de información estadística, análisis de casos clínicos, análisis de datos analíticos y orientación diagnóstica; diagnóstico por imagen, etc.).
- g) Utilización de modelos, simuladores, etc. en talleres de habilidades (básicas y clínicas)
- h) Proyecciones audiovisuales y seguimiento de intervenciones.
- i) Resolución de casos prácticos (reales o supuestos) mediante metodología activa y participativa y aprendizaje basado en problemas.

#### **4. Talleres de habilidades clínicas en pequeño grupo (entre 12 y 16 alumnos)**

Metodología similar a los talleres de competencias preclínicas, pero orientados a las competencias clínicas.

#### **5. Prácticas clínicas (entre 1 y 8 alumnos)**

Prácticas clínicas, sesiones de casos clínicos/simulación en centros asistenciales en grupos de entre 1 y 2 alumnos las primeras y entre 4 y 8 las segundas, con el uso de un Cuaderno de habilidades clínicas adquiridas a modo de rúbrica, para favorecer la evaluación de habilidades y competencias profesionales. Dentro de este tipo de actividad se incluyen las prácticas de medicina legal y forense a desarrollar en el Instituto Provincial correspondiente

#### **6. Trabajos asíncronos dirigidos con apoyo a través del campus virtual.**

Mediante metodología activa y participativa consistente en la realización de las actividades típicas del campus virtual de manera asíncrona, aunque pudieran estar vinculados a actividades síncrona durante las actividades presenciales. Los trabajos se realizarán a través de Campus virtual mediante la participación en foros y la realización de cuestionarios, tareas, talleres Moodle, wikis, paquetes SCORM, glosarios, etc. Algunos ejemplos de tipos de trabajos entre otros pueden ser:

- a) Trabajos en grupo o individuales sobre fundamentación, temas del contenido de la materia, científicos y/o problemas prácticos propuestos.
- b) Lectura de publicaciones, documentos y comentarios a los mismos, acceso a base de datos y búsqueda de recursos en la red.
- c) Realización de revisiones y búsquedas bibliográficas.
- d) Utilización de la información con criterios de Medicina Basada en la Evidencia.
- e) Resolución de preguntas o problemas sobre contenidos de todo tipo con retroalimentación, etc.

#### **7. Tutorías docentes.**

Activa y participativa con tutela de los alumnos sobre el seguimiento del trabajo y orientación académica, para orientación personal, para debate e intercambio de opiniones, para resolución o identificación de dudas recurrentes, etc. Se podrán realizar mediante:

- a) interlocución directa entre alumno y profesor o en sesiones con grupos reducidos
- b) a través del campus virtual empleando distintas herramientas de comunicación privada o en grupo compartidas por múltiples alumnos



En el apartado de Actividades formativas/metodologías de la descripción de las materias/asignaturas se indican las actividades docentes que se deberán programar anualmente en cada una de ellas. De acuerdo con el procedimiento anual de Planificación Docente se ajustarán los grupos de docencia teórica y seminarios y docencia práctica de las distintas materias y asignaturas en función de los recursos disponibles, de las propuestas de los departamentos y de los criterios de ordenación que se establezcan por el Centro, al que corresponde la aprobación de la planificación anual en coordinación con el Vicerrectorado competente en materia de ordenación académica.

### 4.3. Sistemas de Evaluación

Los sistemas de evaluación, respetando el [Reglamento de Evaluación del de la UCA](#) , deben sustentarse en una correcta y adecuada evaluación de todos y cada uno de los resultados de aprendizaje, aunque se realice esto en mayor o menor medida según qué resultado. Sistemas de evaluación sustentados exclusivamente o casi exclusivamente en exámenes consistentes en responder unas pocas preguntas de desarrollo, no favorecen una adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje. Las pruebas de evaluación a ponderar, con sus correspondientes herramientas de evaluación son las siguientes:

- 1. La evaluación formativa continua:** Es una herramienta adecuada para la evaluación sobre todo de los resultados de aprendizaje de tipo habilidades o de tipo competencias. Consiste en la constatación progresiva durante la actividad docente habitual, de la adquisición de resultados de aprendizaje, mediante la realización de pruebas de seguimiento sobre contenidos, problemas y casos prácticos, cuadernos de prácticas, portafolio, la libreta habilidades clínicas, simuladores clínicos, etc. En ella, suele ser necesaria una más estrecha interacción entre alumnado y profesorado, por lo que requiere grupos pequeños o reducidos y rúbricas de evaluación de los resultados de aprendizaje a adquirir.
- 2. El examen teórico:** El tipo de examen teórico preferente debería ser el tipo test. Este tipo de examen es muy útil para realizar una más amplia y objetiva evaluación de los conocimientos y nos permite la realización de preguntas clínicas semiprácticas que aproximan al alumnado a la realidad futura del examen MIR. Otros tipos de exámenes pueden ser: de preguntas cortas, de preguntas largas de desarrollo, orales en situaciones previstas o por situaciones particulares, etc.
- 3. El examen práctico:** Consiste en situar al alumnado ante supuestos de problemas y casos prácticos relacionados con resultados de aprendizaje tipos habilidades o competencias. En este tipo de pruebas que son útiles las pruebas de habilidades de exploración y la realización de técnicas con/sin simuladores en entorno controlado.
- 4. El Examen teórico-práctico:** Consiste en la realización de los dos tipos de exámenes anteriores en una única prueba. En caso de emplearse se deberá indicar en el sistema de evaluación el porcentaje de cada tipo de examen.
- 5. La Evaluación de Trabajos dirigidos** distintos a los que se pudieran incluir en el marco de la evaluación formativa continua.



**6. Evaluación Clínica Objetiva Estructurada de Competencias (ECOÉ).** Esta prueba práctica pretende evaluar de manera general al finalizar el rotatorio clínico los objetivos formativos del título. Consta de una rúbrica de evaluación adaptada a ellos.

El mero control de asistencia a las actividades formativas por sí solo no constituye una herramienta de evaluación eficaz, a no ser que en ellas se desarrollen herramientas de evaluación continua. Cuando esto es así, la asistencia a estas actividades resulta ser obligatoria; ya que la no asistencia supone una evaluación negativa

En los sistemas de evaluación de la descripción de las materias/asignaturas se establece la ponderación o peso de cada una de las pruebas de evaluación. Para el alumnado con circunstancias diferenciales se deberá en todo momento programar la posibilidad de que el alumnado pueda presentarse a una evaluación global de los resultados de aprendizaje correspondientes. Además, se deberá respetar los informes de adaptación del [Servicio de Atención Psicológica](#) de la UCA (SAP). En este tipo de prueba global, la evaluación formativa continua deberá ser sustituida por un examen práctico que permita evaluar los resultados de aprendizaje planteados para ella.

### **Acreditación de Nivel de idiomas**

La Universidad de Cádiz posee una política de formación en idiomas desarrollada por el [Centro Superior de Lenguas Modernas](#), apoyada en el Marco Europeo Común de Referencia para las lenguas MECRL. Entre otras actuaciones, se contempla la opción de elaboración, presentación y defensa del Trabajo Fin de Grado y Máster en inglés, como vía para acreditar el nivel requerido, si no se ha acreditado con anterioridad.



## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

### 5.1. Perfil básico del profesorado

#### 5.1.a. Descripción de la plantilla de profesorado del título

La plantilla de personal docente e investigador (PDI) de la Facultad de Medicina de la UCA, es la responsable del título en Medicina. Está integrada por 63 profesores permanentes y 256 profesores contratados bajo diferentes figuras (tabla 5). El 63,4 % posee el grado de Doctor. Para llevar a cabo una adecuada labor docente, el PDI incluye también: a) Contratados Ramón y Cajal (1) vinculados a la Universidad a través de los Departamentos; b) Diferentes contratos en formación de profesorado e investigadores vinculados a los Departamentos (12); c) Profesores Honorarios (X) d) Tutores Clínicos (1137) que son personal clínico vinculado a los Hospitales Universitarios o Centros de Salud y que colaboran con la docencia clínica mediante venia docente y según convenio con el Servicio de Salud Público de Andalucía (SSPA)

De acuerdo con las peculiaridades de una Facultad de Medicina, parte de esta plantilla docente posee vinculación exclusiva con la Universidad y otra parte está vinculada a la Universidad y a los Hospitales Universitarios: HU Puerta del Mar-San Fernando, HU Puerto Real-La Janda y HU Jerez. La Facultad de Medicina de la UCA, tiene profesorado acreditado para asegurar una enseñanza de calidad en las áreas de conocimiento de los 7 departamentos: Anatomía y Embriología Humanas; Biomedicina, Biotecnología y Salud Pública; Anatomía Patológica, Histología, Historia de la Ciencia, Medicina Legal y Toxicología; Neurociencias; Materno-Infantil; Medicina; Cirugía.

La organización de los Departamentos y del personal docente que imparte la docencia en la Facultad de Medicina es bastante compleja y se ajusta a las peculiaridades de la enseñanza para la obtención del Grado en Medicina. Así, parte de esta docencia ha de impartirse en los Centros Asistenciales. El personal docente e investigador que imparte docencia esencialmente de las materias básicas se encuentran en la Facultad de Medicina, en cambio, el personal docente de materias clínicas está constituido por médicos que desempeñan su actividad docente teórica en la Facultad y la actividad docente práctica en los Hospitales Universitarios y Centros de Salud. El PDI que imparte materias clínicas incluye profesores permanentes vinculados a los Hospitales Universitarios de la UCA (Catedráticos Universidad, Profesores Titulares y Profesores Contratado Doctor), profesores asociados Ciencias de la Salud, y Tutores Clínicos que desempeñan allí su actividad asistencial.

Las tareas docentes de los profesores vinculados, asociados y tutores clínicos se regulan por concierto mediante [Convenio- Marco y Convenio Específico](#) con la Consejería de Salud y mediante [Protocolo de Acuerdo con el Servicio Público de Salud de Andalucía](#). Este profesorado garantiza que se pueda impartir las enseñanzas del Grado en Medicina.

#### 5.1.b. Estructura del profesorado

#### Tabla 5. Resumen del profesorado asignado al título



Categoría	Número	ECTS	Porcentaje Doctores/as	Acreditados/as	Sexenio	Quinquenio
Catedrático/a de Universidad	14	104,5	100%	-	63	65
Catedrático/a Escuela Universitaria	5	11,86	100%	-	2	27
Profesor/a Titular de Universidad	35	340,77	100%	-	51	159
Profesor/a Titular de Escuela Universitaria	2	8,66	50%	-	0	7
Profesor/a Contratado Doctor	16	173,60	100%	-	10	23
Profesor/a Colaborador	3	27,09	33,33%	-	0	13
Profesor/a Ayudante Doctor	5	42,70	100%	-	No procede	No procede
Profesor/a Asociado	206	479,56	49,03%	-	No procede	No procede
Profesor/a Sustituto Interino	19	195,11	78,95%	-	No procede	No procede
Total	306	1383,85	63,4%	-	126	294

**Tabla 6. Detalle del profesorado asignado al título por ámbitos de conocimiento**

*Leyenda: CU Catedrático de Universidad; TU Profesor Titular de Universidad; PCD Profesor Contratado Doctor; PAD Profesor Ayudante Doctor; ASO Profesor Asociado; ASCI Profesor Asociado Ciencias de la Salud; PSI Profesor Sustituto Interino*

<b>Área o ámbito de conocimiento: Anatomía y Embriología Humanas</b>	
Número de profesores/as	13
Número de doctores/as	13
Categorías	1 CU 7 TU 4 ASO 2 PSI
Número de profesorado acreditado	10
Materias / asignaturas en las que participará el profesorado del ámbito	Anatomía Humana I: Morfología General y miembros Anatomía Humana II: Tronco y Esplacnología Anatomía Humana III: Cabeza y Sistema Nervioso central Genética clínica Medicina del Deporte AcupunturaTécnicas de Diagnóstico Anatómicas Orientadas a la clínica Básica



	Anatomía clínica: técnicas anatómicas aplicadas en la práctica clínica
ECTS impartidos (previstos)	123,06
ECTS disponibles (potenciales)	333,10

<b>Área o ámbito de conocimiento: Anatomía Patológica</b>	
Número de profesores/as	6
Número de doctores/as	6
Categorías	3 TU 3 ASCI
Número de profesorado acreditado	3
Materias / asignaturas en las que participará el profesorado del ámbito	Anatomía Patológica General Anatomía Patológica Especial
ECTS impartidos (previstos)	28
ECTS disponibles (potenciales)	65

<b>Área o ámbito de conocimiento: Biología Celular</b>	
Número de profesores/as	2
Número de doctores/as	2
Categorías	1 TU 1ASO
Número de profesorado acreditado	1
Materias / asignaturas en las que participará el profesorado del ámbito	Biología del Desarrollo Biología Celular Regulación génica y Biología de sistemas
ECTS impartidos (previstos)	29,25
ECTS disponibles (potenciales)	30

<b>Área o ámbito de conocimiento: Bioquímica y Biología molecular</b>	
Número de profesores/as	8
Número de doctores/as	6
Categorías	1 TU 3 PCD 1 PAD 3 ASCI
Número de profesorado acreditado	5
Materias / asignaturas en las que participará el profesorado del ámbito	Bioquímica clínica Bioquímica Humana Básica Bioquímica Médica Bioquímica de los Nutrientes
ECTS impartidos (previstos)	106,63
ECTS disponibles (potenciales)	139,5



<b>Área o ámbito de conocimiento: Cirugía</b>	
Número de profesores/as	40
Número de doctores/as	15
Categorías	1 TU 1 ASO 1 PSI 36 ASCI
Número de profesorado acreditado	1
Materias / asignaturas en las que participará el profesorado del ámbito	Fundamentos de Cirugía Anestesia y Reanimación Medicina y Cirugía Cardiocirculatorio Medicina y Cirugía Respiratorio. Medicina y Cirugía Digestivo Medicina y Cirugía Sistema Endocrino, Metabólico y Nutrición Medicina y Cirugía Sistema Nervioso Medicina Intensiva Rotatorio Clínico
ECTS impartidos (previstos)	59,06
ECTS disponibles (potenciales)	352,71

<b>Área o ámbito de conocimiento: Dermatología</b>	
Número de profesores/as	5
Número de doctores/as	5
Categorías	1 TU 1 ASO 3 ASCI
Número de profesorado acreditado	1
Materias / asignaturas en las que participará el profesorado del ámbito	Dermatología Cosmetología
ECTS impartidos (previstos)	19,71
ECTS disponibles (potenciales)	38,25

<b>Área o ámbito de conocimiento: Estadística e Investigación Operativa</b>	
Número de profesores/as	3
Número de doctores/as	3
Categorías	1 TU 1 PCD 1 PC
Número de profesorado acreditado	3
Materias / asignaturas en las que participará el profesorado del ámbito	Metodología de investigación biomédica y TIC Bioestadística
ECTS impartidos (previstos)	45,29
ECTS disponibles (potenciales)	70



<b>Área o ámbito de conocimiento: Farmacología</b>	
Número de profesores/as	2
Número de doctores/as	3
Categorías	1 PAD 2 ASCI
Número de profesorado acreditado	1
Materias / asignaturas en las que participará el profesorado del ámbito	Farmacología Farmacología clínica
ECTS impartidos (previstos)	25
ECTS disponibles (potenciales)	33

<b>Área o ámbito de conocimiento: Fisiología</b>	
Número de profesores/as	9
Número de doctores/as	9
Categorías	3 CU 1 TU 1 PCD 1 PAD 3 PSI
Número de profesorado acreditado	9
Materias / asignaturas en las que participará el profesorado del ámbito	Fisiología Celular y Tisular Fisiología Humana I Fisiología Humana II
ECTS impartidos (previstos)	116,58
ECTS disponibles (potenciales)	196,80

<b>Área o ámbito de conocimiento: Histología</b>	
Número de profesores/as	6
Número de doctores/as	3
Categorías	1 CU 1 TU 1 PCD 1 ASO 1 PSI
Número de profesorado acreditado	5
Materias / asignaturas en las que participará el profesorado del ámbito	Embriología e Histología General Humanas Histología Especial Humana I Histología Especial Humana II
ECTS impartidos (previstos)	80,88
ECTS disponibles (potenciales)	118,83

<b>Área o ámbito de conocimiento: Historia de la Ciencia</b>	
Número de profesores/as	2
Número de doctores/as	2
Categorías	1 PCD 1 PSI
Número de profesorado acreditado	1
Materias / asignaturas en las que participará el profesorado del ámbito	Historia de la Medicina



ECTS impartidos (previstos)	22,76
ECTS disponibles (potenciales)	31,3

<b>Área o ámbito de conocimiento: Inmunología</b>	
Número de profesores/as	5
Número de doctores/as	5
Categorías	1 CU 1 TU 1 PAD 3 PSI
Número de profesorado acreditado	4
Materias / asignaturas en las que participará el profesorado del ámbito	Inmunología Inmunopatología e Inmunoterapia génica y celular
ECTS impartidos (previstos)	15,38
ECTS disponibles (potenciales)	65,2

<b>Área o ámbito de conocimiento: Medicina</b>	
Número de profesores/as	75
Número de doctores/as	39
Categorías	5 CU 3 TU 1PCD 63 ASCI 3 PSI
Número de profesorado acreditado	9
Materias / asignaturas en las que participará el profesorado del ámbito	Medicina y Cirugía Cardiocirculatorio Medicina y Cirugía Respiratorio Medicina y Cirugía Digestivo Medicina y Cirugía Sistema Endocrino, Metabólico y Nutrición Medicina y Cirugía Sistema Nervioso Medicina del Deporte Medicina Familiar y comunitaria. Medicina de Urgencias Enfermedades Infecciosas, Autoinmunes y Sistema Articular Nefrología y Urología Oncología médica. Geriatria y Cuidados Paliativos Hematología Medicina Subacuática e Hiperbárica Medicina Intensiva Comunicación Médica Rotatorio Clínico
ECTS impartidos (previstos)	205,79
ECTS disponibles (potenciales)	653,39



<b>Área o ámbito de conocimiento: Medicina Legal y Forense</b>	
Número de profesores/as	11
Número de doctores/as	6
Categorías	1 CU 1 TU 3 ASO 6 ASCI
Número de profesorado acreditado	2
Materias / asignaturas en las que participará el profesorado del ámbito	Bioética en Medicina Medicina Legal y forense
ECTS impartidos (previstos)	29
ECTS disponibles (potenciales)	118,05

<b>Área o ámbito de conocimiento: Medicina Preventiva y Salud Pública</b>	
Número de profesores/as	6
Número de doctores/as	6
Categorías	2 TU 1 ASO 3 ASCI
Número de profesorado acreditado	
Materias / asignaturas en las que participará el profesorado del ámbito	Epidemiología Medicina Preventiva y Salud Pública
ECTS impartidos (previstos)	49,45
ECTS disponibles (potenciales)	78

<b>Área o ámbito de conocimiento: Microbiología</b>	
Número de profesores/as	6
Número de doctores/as	6
Categorías	1 CU 1 ASO 3 ASCI 1 PSI
Número de profesorado acreditado	
Materias / asignaturas en las que participará el profesorado del ámbito	Microbiología y Parasitología Médica Microbios Emergente
ECTS impartidos (previstos)	57,88
ECTS disponibles (potenciales)	81,55

<b>Área o ámbito de conocimiento: Nutrición</b>	
Número de profesores/as	1
Número de doctores/as	1
Categorías	1 TU
Número de profesorado acreditado	1
Materias / asignaturas en las que participará el profesorado del ámbito	Nutrición humana: bases y tendencias en investigación
ECTS impartidos (previstos)	3



ECTS disponibles (potenciales)	24
--------------------------------	----

<b>Área o ámbito de conocimiento: Obstetricia y Ginecología</b>	
Número de profesores/as	6
Número de doctores/as	6
Categorías	1 TU 1 PCD 6 ASCI
Número de profesorado acreditado	2
Materias / asignaturas en las que participará el profesorado del ámbito	Obstetricia y Ginecología Rotatorio Clínico
ECTS impartidos (previstos)	30
ECTS disponibles (potenciales)	82,32

<b>Área o ámbito de conocimiento: Oftalmología</b>	
Número de profesores/as	8
Número de doctores/as	5
Categorías	1 TU 1 PCD 6 ASCI
Número de profesorado acreditado	
Materias / asignaturas en las que participará el profesorado del ámbito	Oftalmología
ECTS impartidos (previstos)	25,47
ECTS disponibles (potenciales)	73,80

<b>Área o ámbito de conocimiento: Otorrinolaringología</b>	
Número de profesores/as	9
Número de doctores/as	4
Categorías	2 ASO 7 ASCI
Número de profesorado acreditado	
Materias / asignaturas en las que participará el profesorado del ámbito	Otorrinolaringología
ECTS impartidos (previstos)	16,47
ECTS disponibles (potenciales)	72,30

<b>Área o ámbito de conocimiento: Pediatría</b>	
Número de profesores/as	19
Número de doctores/as	10
Categorías	1 TU 1 PCD 17 ASCI
Número de profesorado acreditado	
Materias / asignaturas en las que participará el profesorado del ámbito	Pediatría Rotatorio Clínico



ECTS impartidos (previstos)	31,50
ECTS disponibles (potenciales)	175,68

<b>Área o ámbito de conocimiento: <i>Psiquiatría</i></b>	
Número de profesores/as	7
Número de doctores/as	5
Categorías	1PCD 1 ASO 2 PSI 3 ASCI
Número de profesorado acreditado	1
Materias / asignaturas en las que participará el profesorado del ámbito	Psiquiatría Psicología Médica Psiquiatría infantil y de la adolescencia
ECTS impartidos (previstos)	35,25
ECTS disponibles (potenciales)	78,81

<b>Área o ámbito de conocimiento: <i>Radiología y Medicina Física</i></b>	
Número de profesores/as	16
Número de doctores/as	11
Categorías	4 TU 1 ASO 13 ASCI
Número de profesorado acreditado	
Materias / asignaturas en las que participará el profesorado del ámbito	Física Médica Rehabilitación Radiología y Medicina Física y Protección Radiológica Técnicas de diagnóstico anatómicas orientadas a la clínica básica
ECTS impartidos (previstos)	54,82
ECTS disponibles (potenciales)	107,91

<b>Área o ámbito de conocimiento: <i>Traumatología y Ortopedia</i></b>	
Número de profesores/as	19
Número de doctores/as	9
Categorías	1 TU 1 ASO 17 ASCI
Número de profesorado acreditado	
Materias / asignaturas en las que participará el profesorado del ámbito	Traumatología Rotatorio Clínico
ECTS impartidos (previstos)	20,16
ECTS disponibles (potenciales)	130,68



### 5.1.c. Méritos docentes del profesorado no acreditado

El PDI ha sido seleccionado por concurso público, conforme a la legislación vigente y con plena garantía de su adecuación a los perfiles requeridos en cada plaza, atendiendo únicamente a criterios científicos y académicos. La igualdad de oportunidades está garantizada en los Estatutos de la UCA, de acuerdo con el Reglamento de Contratación de Profesorado, aprobado en Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz, en su sesión de 19 de diciembre de 2003, reformado por acuerdo del Consejo de Gobierno de 13 de julio de 2004, modificado por acuerdo del Consejo de Gobierno de 6 de octubre de 2004, cuyo baremo ha sido, igualmente, modificado por acuerdo del Consejo de Gobierno de 30 de junio de 2008, modificado, de nuevo, por acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de diciembre de 2011, respetando los principios de igualdad, mérito y capacidad.

### 5.1.d. Méritos de investigación del profesorado no doctor

El portal de producción científica de la UCA ofrece visibilidad y transparencia de la actividad investigadora a través de los resultados y el análisis de su impacto, facilitando la consulta por Áreas de conocimiento, Departamentos, Institutos y Grupos de investigación, y por investigador. De esta forma se aglutina la producción científica de todo el PDI del Título del Grado en Medicina. En la siguiente tabla se puede consultar mediante enlace de página web.

Área o ámbito de conocimiento	Departamento	Enlace portal producción científica UCA
MEDICINA LEGAL Y FORENSE Y TOXICOLOGÍA ANATOMÍA PATOLÓGICA HISTOLOGÍA HISTORIA DE LA CIENCIA	ANATOMÍA PATOLÓGICA, BIOLOGÍA CELULAR, HISTOLOGÍA, HISTORIA DE LA CIENCIA, MEDICINA LEGAL Y FORENSE Y TOXICOLOGÍA	<a href="https://produccioncientifica.uca.es/unidades/3361/investigadores">https://produccioncientifica.uca.es/unidades/3361/investigadores</a>
ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANAS	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANAS	<a href="https://produccioncientifica.uca.es/unidades/3362/investigadores">https://produccioncientifica.uca.es/unidades/3362/investigadores</a>
MICROBIOLOGÍA INMUNOLOGÍA BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR FISIOLOGÍA MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	BIOMEDICINA, BIOTECNOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA	<a href="https://produccioncientifica.uca.es/unidades/3364/investigadores">https://produccioncientifica.uca.es/unidades/3364/investigadores</a>
CIRUGÍA TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA UROLOGÍA OFTALMOLOGÍA OTORRINOLARINGOLOGÍA	CIRUGÍA	<a href="https://produccioncientifica.uca.es/unidades/3370/investigadores">https://produccioncientifica.uca.es/unidades/3370/investigadores</a>



PEDIATRÍA OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	MATERNINO-INFANTIL Y RADIOLOGÍA	<a href="https://produccioncientific.a.uca.es/unidades/3402/investigadores">https://produccioncientific.a.uca.es/unidades/3402/investigadores</a>
MEDICINA DERMATOLOGÍA	MEDICINA	<a href="https://produccioncientific.a.uca.es/unidades/3403/investigadores">https://produccioncientific.a.uca.es/unidades/3403/investigadores</a>
PSIQUIATRÍA FARMACOLOGÍA	NEUROCIENCIAS	<a href="https://produccioncientific.a.uca.es/unidades/3404/investigadores?areas=">https://produccioncientific.a.uca.es/unidades/3404/investigadores?areas=</a>

### 5.1.e. Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación

Con la plantilla actual de PDI es suficiente para el adecuado despliegue del Título; sin embargo, es necesario un aumento del PDI estructural afianzando distintas áreas de conocimientos, principalmente el área Cirugía y Otorrinolaringología.

Para ello la Universidad en su último [Plan de estabilización \(2022-23\)](#) ha incluido la dotación de plazas de PAD en las áreas de Anatomía y Embriología Humanas (2); Medicina Preventiva y Salud Pública (1), Microbiología (3); Historia de la Ciencia (1), Fisiología (1); Bioquímica y Biología Molecular (2).

En el ámbito del PDI con vinculación a los centros asistenciales la Consejería de Conocimiento y la de la Salud de la Junta de Andalucía, junto a las Universidades públicas de Andalucía, firmaron un protocolo de actuación para el “[Programa Maria Castellano](#)” estableciendo un cauce en los ámbitos asistencial, investigador y docente, dirigido a médicos que hayan finalizado su formación como especialistas en ciencias de la salud en áreas clínicas en los últimos años y orientado a la adquisición de los méritos requeridos para la obtención de la acreditación como Profesor Contratado Doctor con vinculación a plaza asistencial del Sistema Sanitario Público Andaluz (SSPA). Este programa está dotado con 6 plazas para la UCA de Profesor Ayudante Vinculado que se irán convocando a 2 por año (2022-2024) Las del año 2022 se han convocado para las dos áreas más deficitarias: Cirugía y Otorrinolaringología. Se continuará en bloque de dos en cada convocatoria hasta 2024.

Igualmente, a través de la Comisión Mixta regula los contratos de PDI vinculado se han convocado para este año 2022 cuatro plazas vinculadas: 2 Profesores Contratado Doctor del área de Obstetricia y Ginecología y 1 área de Medicina: 1 Profesor Titular de Universidad área Microbiología.

El compromiso del Vicerrectorado de Profesorado de la UCA es ir convocando junto a la Comisión Mixta un 10% anual de las plazas de PDI vinculado en todas las áreas clínicas.

En las siguientes tablas 7a, 7b y 8 se recoge el listado completo de personal, tanto PDI como PAS disponible y no disponible pero necesario.



### Tabla 7a. Personal disponible para impartir el título

- (1) Universidad de origen a la que pertenece el profesor o profesora
- (2) Tipo de enseñanza en la que se oferta la asignatura (Presencial/Híbrida/Virtual)
- (3) Ámbito de conocimiento del profesorado que imparte la asignatura
- (4) Nivel de idioma del profesor o profesora, en caso de que la asignatura se oferte en un idioma diferente al castellano
- (5) Categorías académicas (CU, TU, CEU, TEU, Ayudante, asociado, etc...) o Categorías profesionales dentro del Grupo al que pertenezca, personal de administración y servicios (Técnico de laboratorio, Técnico de apoyo a la docencia, etc....)
- (6) Experiencia docente en número de años no quinquenios.
- (7) Experiencia investigadora en número de sexenios
- (8) Dedicación al Título: TP -Tiempo parcial ; TC - Tiempo completo
- (9) Incluirla denominación de todos los títulos en los que esté implicado con docencia

#### Tabla 7a.1 Profesorado:

Univer. (1)	Identific. del prof./a	Denominación asignatura	Nº ECTS asign.	Modalidad de enseñanza (2)	Ámbito de Conocimiento del Prof. (3)	Nivel de idioma (4)	Categoría (5)	Doctor (Si/No)	Experiencia docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación (TC ó TP) (8)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UCA	1	INMUNOLOGÍA	3	Presencial	INMUNOLOGIA	No procede	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	13	4		TC	8	-	
UCA	2	MEDICINA Y CIRUGÍA SISTEMA ENDOCRINO. METABOLISMO Y NUTRICIÓN	6	Presencial	MEDICINA	No procede	CATEDRÁTICO /A DE UNIVERSIDAD	S	5	5		TC	8	-	
UCA	3	TOXICOLOGÍA AMBIENTAL Y LABORAL	3	Presencial	TOXICOLOGIA	No procede	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	No procede		TC	8	-	
UCA	4	FISIOLOGÍA CELULAR Y TISULAR	6	Presencial	FISIOLOGIA	No procede	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	No procede		TC	8	-	



Univer. (1)	Identific. del prof./a	Denominación asignatura	Nº ECTS asign.	Modalidad de enseñanza (2)	Ámbito de Conocimiento del Prof. (3)	Nivel de idioma (4)	Categoría (5)	Doctor (Si/No)	Experiencia docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación (TC ó TP) (8)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UCA	5	OFTALMOLOGÍA	6	Presencial	OFTALMOLOGIA	No procede	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	-		TC	8	-	
UCA	6	INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA INTERNA Y PROPEDEÚTICA CLÍNICA	12	Presencial	MEDICINA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	N	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	7	OTORRINOLARINGOLOGÍA	6	Presencial	OTORRINOLARINGOLOGIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	S	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	8	DERMATOLOGÍA	6	Presencial	DERMATOLOGIA	No procede	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	5	2		TC	8	-	
UCA	9	INMUNOLOGÍA	3	Presencial	INMUNOLOGIA	No procede	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	No procede		TP	4	-	
UCA	10	ANATOMÍA PATOLÓGICA ESPECIAL	3	Presencial	ANATOMIA PATOLOGICA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	S	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	11	ANATOMÍA PATOLÓGICA ESPECIAL	3	Presencial	ANATOMIA PATOLOGICA	No procede	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	22	-		TC	8	-	
UCA	12	MEDICINA Y CIRUGÍA DIGESTIVO	6	Presencial	CIRUGIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	N	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	13	BIOQUÍMICA DE LOS NUTRIENTES	3	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	No procede	PROFESOR/A CONTRATADO /A DOCTOR/A	S	6	1		TC	6	GRADO EN ENFERMERÍA	2



Univer. (1)	Identific. del prof./a	Denominación asignatura	Nº ECTS asign.	Modalidad de enseñanza (2)	Ámbito de Conocimiento del Prof. (3)	Nivel de idioma (4)	Categoría (5)	Doctor (Si/No)	Experiencia docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación (TC ó TP) (8)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UCA	14	TRAUMATOLOGÍA	6	Presencial	TRAUMATOLOGIA Y ORTOPEdia	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	N	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	15	PEDIATRÍA	9	Presencial	PEDIATRIA	No procede	PROFESOR/A CONTRATADO /A DOCTOR/A	S	3	1		TC	8	-	
UCA	16	MEDICINA Y CIRUGÍA RESPIRATORIO	6	Presencial	CIRUGIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	S	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	17	ANATOMÍA HUMANA II: TRONCO Y ESPLACNOLOGÍA	9	Presencial	ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA	No procede	PROFESOR ASOCIADO	S	2	No procede		TP	6	-	
UCA	19	FARMACOLOGÍA	9	Presencial	FARMACOLOGIA	No procede	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	No procede		TC	4	MASTER INTERUNIVERSITARIO INICIACION A LA INVESTIGACION EN SALUD MENTAL	4
UCA	20	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	9	Presencial	OBSTETRICIA Y GINECOLOGIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	S	2	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	21	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	9	Presencial	OBSTETRICIA Y GINECOLOGIA	No procede	PROFESOR/A CONTRATADO /A DOCTOR/A	S	3	2		TC	8	MASTER OFICIAL BIOMEDICINA	-



Univer. (1)	Identific. del prof./a	Denominación asignatura	Nº ECTS asign.	Modalidad de enseñanza (2)	Ámbito de Conocimiento del Prof. (3)	Nivel de idioma (4)	Categoría (5)	Doctor (Si/No)	Experiencia docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación (TC ó TP) (8)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UCA	22	TRAUMATOLOGÍA	6	Presencial	TRAUMATOLOGIA Y ORTOPEdia	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	N	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	23	BIOQUÍMICA CLÍNICA	3	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	S	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	24	ANATOMÍA HUMANA II: TRONCO Y ESPLACNOLOGÍA	9	Presencial	ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA	No procede	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	1		TC	8	-	
UCA	25	FISIOLOGÍA HUMANA II	6	Presencial	FISIOLOGIA	No procede	PROFESOR/A CONTRATADO /A DOCTOR/A	S	13	2		TC	8	-	
UCA	26	TRAUMATOLOGÍA		Presencial	TRAUMATOLOGIA Y ORTOPEdia	No procede	PROFESOR ASOCIADO	S	12	No procede		TP	4	-	
UCA	27	FISIOLOGÍA CELULAR Y TISULAR	6	Presencial	FISIOLOGIA	No procede	CATEDRÁTICO /A DE UNIVERSIDAD	S	2	5		TC	6	MASTER OFICIAL BIOMEDICINA	2
UCA	28	DERMATOLOGÍA	6	Presencial	MEDICINA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	N	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	29	OFTALMOLOGÍA	6	Presencial	OFTALMOLOGIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	N	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	30	ENFERMEDADES INFECCIOSAS, AUTOINMUNES Y SISTEMA ARTICULAR	6	Presencial	MEDICINA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	S	1	No procede		TP	3	No procede	No procede



Univer. (1)	Identific. del prof./a	Denominación asignatura	Nº ECTS asign.	Modalidad de enseñanza (2)	Ámbito de Conocimiento del Prof. (3)	Nivel de idioma (4)	Categoría (5)	Doctor (Si/No)	Experiencia docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación (TC ó TP) (8)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UCA	32	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA	6	Presencial	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA	No procede	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	19	-		TC	8	-	
UCA	33	RADIOLOGÍA	9	Presencial	RADIOLOGIA Y MEDICINA FISICA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	S	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	34	OTORRINOLARINGOLOGÍA	6	Presencial	OTORRINOLARINGOLOGIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	N	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	35	COSMETOLOGÍA Y TERAPÉUTICA DERMATOLÓGICA	3	Presencial	DERMATOLOGIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO	S	12	No procede		TP	3	No procede	
UCA	36	MEDICINA Y CIRUGÍA CARDIOCIRCULATORIO	6	Presencial	CIRUGIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	S	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	38	FUNDAMENTOS DE CIRUGÍA	3	Presencial	CIRUGIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	N	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	39	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA MÉDICA	9	Presencial	MICROBIOLOGIA	No procede	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	No procede		TC	8	-	
UCA	40	MEDICINA Y CIRUGÍA CARDIOCIRCULATORIO	6	Presencial	CIRUGIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	N	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	41	MEDICINA Y CIRUGÍA SISTEMA ENDOCRINO. METABOLISMO Y NUTRICIÓN	6	Presencial	CIRUGIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	N	1	No procede		TP	3	No procede	No procede



Univer. (1)	Identific. del prof./a	Denominación asignatura	Nº ECTS asign.	Modalidad de enseñanza (2)	Ámbito de Conocimiento del Prof. (3)	Nivel de idioma (4)	Categoría (5)	Doctor (Si/No)	Experiencia docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación (TC ó TP) (8)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UCA	42	ROTATORIO CLÍNICO	54	Presencial	MEDICINA	No procede	PROFESOR/A CONTRATADO /A DOCTOR/A	S	3	2		TC	8	-	
UCA	42	MEDICINA INTENSIVA	3	Presencial	MEDICINA	No procede	PROFESOR/A CONTRATADO /A DOCTOR/A	S	3	2		TC	8	-	
UCA	43	MEDICINA Y CIRUGÍA DIGESTIVO	6	Presencial	CIRUGIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	N	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	44	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	3	Presencial	OBSTETRICIA Y GINECOLOGIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	S	2	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	45	OTORRINOLARINGOLOGÍA	6	Presencial	OTORRINOLARINGOLOGIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	N	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	46	INMUNOLOGÍA	3	Presencial	INMUNOLOGIA	No procede	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	No procede		TC	4	MASTER OFICIAL BIOMEDICINA	4
UCA	47	ANATOMÍA HUMANA I: MORFOLOGÍA GENERAL Y MIEMBROS	6	Presencial	ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA	No procede	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	-		TC	8	-	-
UCA	48	FISIOLOGÍA CELULAR Y TISULAR	6	Presencial	FISIOLOGIA	No procede	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	No procede		TC	6	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	2
UCA	49	MEDICINA LEGAL Y FORENSE	6	Presencial	MEDICINA LEGAL Y FORENSE	No procede	CATEDRÁTICO /A DE UNIVERSIDAD	S	13	5		TC	8	-	



Univer. (1)	Identific. del prof./a	Denominación asignatura	Nº ECTS asign.	Modalidad de enseñanza (2)	Ámbito de Conocimiento del Prof. (3)	Nivel de idioma (4)	Categoría (5)	Doctor (Si/No)	Experiencia docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación (TC ó TP) (8)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UCA	50	FISIOLOGÍA HUMANA I	6	Presencial	FISIOLOGIA	No procede	CATEDRÁTICO /A DE UNIVERSIDAD	S	3	3		TC	6	GRADO EN FISIOTERAPIA	2
UCA	51	OTORRINOLARINGOLOGÍA	6	Presencial	OTORRINOLARINGOLOGIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO	S	4	No procede		TP	4	-	
UCA	52	INMUNOPATOLOGÍA E INMUNOTERAPIA GÉNICA Y CELULAR	3	Presencial	INMUNOLOGIA	No procede	CATEDRÁTICO /A DE UNIVERSIDAD	S	7	6		TC	6	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	2
UCA	53	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA MÉDICA	9	Presencial	MICROBIOLOGIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO	S	11	No procede		TP	3	-	
UCA	54	HISTOLOGÍA ESPECIAL HUMANA I	6	Presencial	HISTOLOGIA	No procede	PROFESOR/A CONTRATADO /A DOCTOR/A	S	16	-		TC	8	-	
UCA	55	FISIOLOGÍA HUMANA II	6	Presencial	FISIOLOGIA	No procede	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	No procede		TC	8	-	
UCA	56	EMBRIOLOGÍA E HISTOLOGÍA GENERAL HUMANAS	6	Presencial	HISTOLOGIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO	S	2	No procede		TP	3	-	
UCA	57	OTORRINOLARINGOLOGÍA	6	Presencial	OTORRINOLARINGOLOGIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	N	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	58	ANATOMÍA HUMANA III: CABEZA Y SISTEMA NERVIOSO CENTRAL	6	Presencial	ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA	No procede	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	No procede		TC	6	GRADO CIENCIAS ACTIVIDAD	2



Univer. (1)	Identific. del prof./a	Denominación asignatura	Nº ECTS asign.	Modalidad de enseñanza (2)	Ámbito de Conocimiento del Prof. (3)	Nivel de idioma (4)	Categoría (5)	Doctor (Si/No)	Experiencia docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación (TC ó TP) (8)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
														FÍSICA Y DEPORTE	
UCA	59	MEDICINA Y CIRUGÍA SISTEMA NERVIOSO	3	Presencial	MEDICINA	No procede	CATEDRÁTICO /A DE UNIVERSIDAD	S	14	6		TC	8	-	
UCA	60	BIOQUÍMICA HUMANA BÁSICA	6	Presencial	BIOQUÍMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	No procede	PROFESOR/A CONTRATADO /A DOCTOR/A	S	16	3		TC	8	-	
UCA	61	MEDICINA Y CIRUGÍA SISTEMA NERVIOSO	6	Presencial	MEDICINA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	S	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	62	RADIOLOGÍA	9	Presencial	RADIOLOGIA Y MEDICINA FISICA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	N	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	63	ENFERMEDADES INFECCIOSAS, AUTOINMUNES Y SISTEMA ARTICULAR	6	Presencial	MEDICINA	No procede	CATEDRÁTICO /A DE UNIVERSIDAD	S	22	6		TC	8	-	-
UCA	64	MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA. MEDICINA DE URGENCIAS	3	Presencial	MEDICINA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	N	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	65	ANATOMÍA PATOLÓGICA GENERAL	6	Presencial	ANATOMIA PATOLOGICA	No procede	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	4		TC	8	-	-
UCA	66	ROTATORIO CLÍNICO	54	Presencial	PEDIATRIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	S	2	No procede		TP	3	No procede	No procede



Univer. (1)	Identific. del prof./a	Denominación asignatura	Nº ECTS asign.	Modalidad de enseñanza (2)	Ámbito de Conocimiento del Prof. (3)	Nivel de idioma (4)	Categoría (5)	Doctor (Si/No)	Experiencia docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación (TC ó TP) (8)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UCA	67	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA	6	Presencial	ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	No procede	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	24	3		TC	8	-	
UCA	68	FISIOLOGÍA HUMANA II	6	Presencial	FISIOLOGIA	No procede	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	6	3		TC	6	MASTER OFICIAL BIOMEDICINA	2
UCA	69	BIOQUÍMICA CLÍNICA	3	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	S	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	70	PSIQUIATRÍA	6	Presencial	PSIQUIATRIA	No procede	PROFESOR/A CONTRATADO /A DOCTOR/A	S	6	2		TC	8	-	
UCA	71	ANATOMÍA HUMANA II: TRONCO Y ESPLACNOLOGÍA	9	Presencial	ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA	No procede	PROFESOR ASOCIADO	S	2	No procede		TP	4	GRADO EN FISIOTERAPIA	2
UCA	72	ENFERMEDADES INFECCIOSAS, AUTOINMUNES Y SISTEMA ARTICULAR	3	Presencial	MEDICINA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	S	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	73	FÍSICA MÉDICA	3	Presencial	RADIOLOGIA Y MEDICINA FISICA	No procede	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	S	22	-		TC	6	GRADO EN FISIOTERAPIA	2
UCA	74	RADIOLOGÍA	9	Presencial	RADIOLOGIA Y MEDICINA FISICA	No procede	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	-		TC	8	-	
UCA	74	TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO ANATÓMICAS	3	Presencial	RADIOLOGIA Y MEDICINA FISICA	No procede	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	-		TC	8	-	



Univer. (1)	Identific. del prof./a	Denominación asignatura	Nº ECTS asign.	Modalidad de enseñanza (2)	Ámbito de Conocimiento del Prof. (3)	Nivel de idioma (4)	Categoría (5)	Doctor (Si/No)	Experiencia docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación (TC ó TP) (8)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
		ORIENTADAS A LA CLÍNICA BÁSICA													
UCA	75	MEDICINA Y CIRUGÍA SISTEMA ENDOCRINO. METABOLISMO Y NUTRICIÓN	6	Presencial	CIRUGIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	N	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	76	MEDICINA LEGAL Y FORENSE	6	Presencial	MEDICINA LEGAL Y FORENSE	No procede	PROFESOR ASOCIADO	N	9	No procede		TP	3	-	
UCA	77	ANATOMÍA PATOLÓGICA ESPECIAL	3	Presencial	ANATOMIA PATOLOGICA	No procede	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	22	-		TC	8	-	
UCA	78	OFTALMOLOGÍA	6	Presencial	OFTALMOLOGIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	N	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	79	MEDICINA Y CIRUGÍA SISTEMA NERVIOSO	6	Presencial	CIRUGIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO	S	3	No procede		TP	3	-	
UCA	80	OFTALMOLOGÍA	6	Presencial	OFTALMOLOGIA	No procede	PROFESOR/A CONTRATADO /A DOCTOR/A	S	7	-		TC	8	-	-
UCA	81	BIOESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	No procede	PROFESOR/A CONTRATADO /A DOCTOR/A	S	3	1		TC	6	GRADO EN ENFERMERÍA	2
UCA	82	PEDIATRÍA	9	Presencial	PEDIATRIA	No procede	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	5	3		TC	8	-	



Univer. (1)	Identific. del prof./a	Denominación asignatura	Nº ECTS asign.	Modalidad de enseñanza (2)	Ámbito de Conocimiento del Prof. (3)	Nivel de idioma (4)	Categoría (5)	Doctor (Si/No)	Experiencia docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación (TC ó TP) (8)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UCA	83	DERMATOLOGÍA	6	Presencial	DERMATOLOGÍA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	S	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	84	BIOLOGÍA MÉDICA	6	Presencial	BIOLOGÍA CELULAR	No procede	INVEST. POSDOCTORAL JUNTA DE ANDALUCÍA	S	1	No procede		TCINV		-	
UCA	85	HISTOLOGÍA ESPECIAL HUMANA I	6	Presencial	HISTOLOGIA	No procede	CATEDRÁTICO /A DE UNIVERSIDAD	S	26	2		TC	8	-	
UCA	86	INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA INTERNA Y PROPEDEÚTICA CLÍNICA	12	Presencial	MEDICINA	No procede	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	14	4		TC	8	-	-
UCA	87	BIOLOGÍA MÉDICA	6	Presencial	HISTOLOGIA	No procede	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	1		TC	8	-	
UCA	88	MEDICINA LEGAL Y FORENSE	6	Presencial	MEDICINA LEGAL Y FORENSE	No procede	PROFESOR ASOCIADO	N	11	No procede		TP	4	-	
UCA	89	PEDIATRÍA	9	Presencial	PEDIATRIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	S	2	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	90	FÍSICA MÉDICA	3	Presencial	RADIOLOGIA Y MEDICINA FISICA	No procede	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	-		TC	8	-	-
UCA	91	MEDICINA Y CIRUGÍA RESPIRATORIO	6	Presencial	MEDICINA	No procede	CATEDRÁTICO /A DE UNIVERSIDAD	S	9	6		TC	8	-	-



Univer. (1)	Identific. del prof./a	Denominación asignatura	Nº ECTS asign.	Modalidad de enseñanza (2)	Ámbito de Conocimiento del Prof. (3)	Nivel de idioma (4)	Categoría (5)	Doctor (Si/No)	Experiencia a docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación (TC ó TP) (8)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UCA	92	GENÉTICA CLÍNICA	3	Presencial	ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA	No procede	PROFESOR ASOCIADO	S	2	No procede		TP	4	-	
UCA	93	BIOQUÍMICA MÉDICA	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	No procede	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	No procede		TC	6	GRADO EN ENFERMERÍA	2
UCA	94	ROTATORIO CLÍNICO	54	Presencial	MEDICINA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	S	2	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	95	COMUNICACIÓN MÉDICA	3	Presencial	MEDICINA	No procede	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	4	No procede		TP	6	-	
UCA	96	ROTATORIO CLÍNICO	54	Presencial	CIRUGIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	S	2	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	97	FUNDAMENTOS DE CIRUGÍA	3	Presencial	CIRUGIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO	S	4	No procede		TP	4	-	
UCA	98	ANATOMÍA PATOLÓGICA ESPECIAL	3	Presencial	ANATOMIA PATOLOGICA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	N	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	99	ROTATORIO CLÍNICO	54	Presencial	MEDICINA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	S	2	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	100	HEMATOLOGÍA	3	Presencial	MEDICINA	No procede	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	No procede		TP	6	-	
UCA	101	MEDICINA LEGAL Y FORENSE	6	Presencial	MEDICINA LEGAL Y FORENSE	No procede	PROFESOR ASOCIADO	S	11	No procede		TP	4	-	



Univer. (1)	Identific. del prof./a	Denominación asignatura	Nº ECTS asign.	Modalidad de enseñanza (2)	Ámbito de Conocimiento del Prof. (3)	Nivel de idioma (4)	Categoría (5)	Doctor (Si/No)	Experiencia docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación (TC ó TP) (8)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UCA	102	FISIOLOGÍA CELULAR Y TISULAR	6	Presencial	FISIOLOGIA	No procede	CATEDRÁTICO /A DE UNIVERSIDAD	S	7	5		TC	6	MASTER OFICIAL BIOMEDICINA	2
UCA	103	REGULACIÓN GÉNICA Y BIOLOGÍA DE SISTEMAS	3	Presencial	BIOLOGIA CELULAR	No procede	INVEST.POSD OCTORAL RAMÓN Y CAJAL	S	4	No procede		TCINV		-	-
UCA	104	NEFROLOGÍA Y UROLOGÍA	6	Presencial	MEDICINA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	N	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	105	RADIOLOGÍA	9	Presencial	RADIOLOGIA Y MEDICINA FISICA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	N	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	106	EPIDEMIOLOGÍA	3	Presencial	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA	No procede	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	19	1		TC	8	-	
UCA	106	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	6	Presencial	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA	No procede	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	19	1		TC	8	-	
UCA	107	ANATOMÍA HUMANA III: CABEZA Y SISTEMA NERVIOSO CENTRAL		Presencial	ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA	No procede	CATEDRÁTICO /A DE UNIVERSIDAD	S	7	4		TC	8	-	
UCA	108	FUNDAMENTOS DE CIRUGÍA	3	Presencial	CIRUGIA	No procede	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	5	1		TC	4	GRADO EN FISIOTERAPIA	4
UCA	109	MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA.	3	Presencial	MEDICINA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	S	1	1		TP	3	No procede	No procede



Univer. (1)	Identific. del prof./a	Denominación asignatura	Nº ECTS asign.	Modalidad de enseñanza (2)	Ámbito de Conocimiento del Prof. (3)	Nivel de idioma (4)	Categoría (5)	Doctor (Si/No)	Experiencia docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación (TC ó TP) (8)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
		MEDICINA DE URGENCIAS													
UCA	110	ROTATORIO CLÍNICO	54	Presencial	CIRUGIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	S	2	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	111	FARMACOLOGÍA CLÍNICA	9	Presencial	FARMACOLOGIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	S	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	112	OTORRINOLARINGOLOGÍA	6	Presencial	OTORRINOLARINGOLOGIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	N	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	113	BIOESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	No procede	PROFESOR/A COLABORADOR/A	S	16	No procede		TC	6	GRADO CIENCIAS ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	2
UCA	114	MEDICINA Y CIRUGÍA DIGESTIVO	6	Presencial	CIRUGIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	N	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	115	ANATOMÍA HUMANA II: TRONCO Y ESPLACNOLOGÍA	9	Presencial	ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA	No procede	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	No procede		TC	4	GRADO EN ENFERMERÍA	4
UCA	116	ROTATORIO CLÍNICO	54	Presencial	PEDIATRIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	N	2	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	117	PSICOLOGÍA MÉDICA	6	Presencial	PSIQUIATRIA	No procede	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	No procede		TP	5	-	



Univer. (1)	Identific. del prof./a	Denominación asignatura	Nº ECTS asign.	Modalidad de enseñanza (2)	Ámbito de Conocimiento del Prof. (3)	Nivel de idioma (4)	Categoría (5)	Doctor (Si/No)	Experiencia docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación (TC ó TP) (8)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UCA	118	BIOLOGÍA MÉDICA	6	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	No procede	PROFESOR/A CONTRATADO /A DOCTOR/A	S	16	No procede		TC	8	-	
UCA	119	OTORRINOLARINGOLOGÍA	6	Presencial	OTORRINOLARINGOLOGIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO	S	4	No procede		TP	4	-	
UCA	120	ANATOMÍA HUMANA II: TRONCO Y ESPLACNOLOGÍA	9	Presencial	ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA	No procede	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	19	2		TC	7	GRADO EN ENFERMERÍA	1
UCA	121	ENFERMEDADES INFECCIOSAS, AUTOINMUNES Y SISTEMA ARTICULAR	6	Presencial	MEDICINA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	N	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	122	RADIOLOGÍA	9	Presencial	RADIOLOGIA Y MEDICINA FISICA	No procede	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	26	-		TC	4	GRADO EN FISIOTERAPIA	4
UCA	123	RADIOLOGÍA	9	Presencial	RADIOLOGIA Y MEDICINA FISICA	No procede	PROFESOR ASOCIADO	S	6	No procede		TP	3	-	
UCA	124	DERMATOLOGÍA	6	Presencial	DERMATOLOGIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	N	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	125	ANATOMÍA CLÍNICA: TÉCNICAS ANATÓMICAS APLICADAS EN LA PRÁCTICA CLÍNICA	3	Presencial	ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA	No procede	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	26	1		TC	4	GRADO EN ENFERMERÍA	4
UCA	126	ANATOMÍA PATOLÓGICA ESPECIAL	3	Presencial	ANATOMIA PATOLOGICA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	N	1	No procede		TP	3	No procede	No procede



Univer. (1)	Identific. del prof./a	Denominación asignatura	Nº ECTS asign.	Modalidad de enseñanza (2)	Ámbito de Conocimiento del Prof. (3)	Nivel de idioma (4)	Categoría (5)	Doctor (Si/No)	Experiencia docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación (TC ó TP) (8)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UCA	127	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA MÉDICA	9	Presencial	MICROBIOLOGÍA	No procede	CATEDRÁTICO /A DE UNIVERSIDAD	S	4	5		TC	8	-	
UCA	127	MICROBIOS EMERGENTES	3	Presencial	MICROBIOLOGÍA	No procede	CATEDRÁTICO /A DE UNIVERSIDAD	S	4	5		TC	8	-	
UCA	128	GENÉTICA CLÍNICA	3	Presencial	ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA	No procede	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	-		TC	8	-	-
UCA	129	OFTALMOLOGÍA	6	Presencial	OFTALMOLOGÍA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	S	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	130	NEFROLOGÍA Y UROLOGÍA	6	Presencial	UROLOGIA	No procede	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	11	1		TP	6	-	
UCA	131	ANATOMÍA HUMANA III: CABEZA Y SISTEMA NERVIOSO CENTRAL	6	Presencial	ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA	No procede	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	6	2		TC	8	-	
UCA	132	MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA. MEDICINA DE URGENCIAS	3	Presencial	MEDICINA	No procede	CATEDRÁTICO /A DE UNIVERSIDAD	S	7	4		TC	8	-	
UCA	133	NUTRICIÓN HUMANA: BASES Y TENDENCIAS EN INVESTIGACIÓN	3	Presencial	NUTRICION Y BROMATOLOGIA	No procede	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	13	4		TC	4	MASTER OFICIAL BIOMEDICINA	4
UCA	134	BIOQUÍMICA CLÍNICA	3	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	S	1	No procede		TP	3	No procede	No procede



Univer. (1)	Identific. del prof./a	Denominación asignatura	Nº ECTS asign.	Modalidad de enseñanza (2)	Ámbito de Conocimiento del Prof. (3)	Nivel de idioma (4)	Categoría (5)	Doctor (Si/No)	Experiencia docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación (TC ó TP) (8)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UCA	135	MEDICINA Y CIRUGÍA SISTEMA ENDOCRINO. METABOLISMO Y NUTRICIÓN	6	Presencial	CIRUGIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	N	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	136	FARMACOLOGÍA CLÍNICA	3	Presencial	FARMACOLOGIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	S	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	137	HISTOLOGÍA ESPECIAL HUMANA II	6	Presencial	HISTOLOGIA	No procede	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	19	3		TC	8	-	
UCA	138	BIOQUÍMICA CLÍNICA	3	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	No procede	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	15	1		TC	8	-	
UCA	140	FISIOLOGÍA HUMANA II	6	Presencial	FISIOLOGIA	No procede	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	No procede		TC	8	-	
UCA	141	MEDICINA DEL DEPORTE	3	Presencial	MEDICINA	No procede	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	No procede		TP	2	GRADO EN ENFERMERÍA	1
UCA	142	HISTOLOGÍA ESPECIAL HUMANA II	6	Presencial	HISTOLOGIA	No procede	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	23	No procede		TP	3	-	
UCA	143	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	9	Presencial	OBSTETRICIA Y GINECOLOGIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	S	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	144	MEDICINA Y CIRUGÍA DIGESTIVO	6	Presencial	MEDICINA	No procede	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	5	2		TC	8	-	



Univer. (1)	Identific. del prof./a	Denominación asignatura	Nº ECTS asign.	Modalidad de enseñanza (2)	Ámbito de Conocimiento del Prof. (3)	Nivel de idioma (4)	Categoría (5)	Doctor (Si/No)	Experiencia docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación (TC ó TP) (8)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UCA	145	NEFROLOGÍA Y UROLOGÍA	6	Presencial	UROLOGIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	S	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	146	TRAUMATOLOGÍA	6	Presencial	TRAUMATOLOGIA Y ORTOPEdia	No procede	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	-		TC	8	-	
UCA	147	ENFERMEDADES INFECCIOSAS, AUTOINMUNES Y SISTEMA ARTICULAR	6	Presencial	MEDICINA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	N	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	148	ENFERMEDADES INFECCIOSAS, AUTOINMUNES Y SISTEMA ARTICULAR	6	Presencial	MEDICINA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	N	1	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	149	MEDICINA Y CIRUGÍA CARDIOCIRCULATORIO	6	Presencial	MEDICINA	No procede	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	1	2		TC	8	-	
UCA	150	PSICOLOGÍA MÉDICA	6	Presencial	PSIQUIATRIA	No procede	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	No procede		P05	5	-	
UCA	151	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	9	Presencial	OBSTETRICIA Y GINECOLOGIA	No procede	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	9	3		TC	8	-	
UCA	152	ROTATORIO CLÍNICO	54	Presencial	MEDICINA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	N	2	No procede		TP	3	No procede	No procede
UCA	153	ANESTESIA Y REANIMACIÓN	3	Presencial	CIRUGIA	No procede	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	8	3		TC	8	-	



Univer. (1)	Identific. del prof./a	Denominación asignatura	Nº ECTS asign.	Modalidad de enseñanza (2)	Ámbito de Conocimiento del Prof. (3)	Nivel de idioma (4)	Categoría (5)	Doctor (Si/No)	Experiencia docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación (TC ó TP) (8)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)	
UCA	154	HISTORIA DE LA MEDICINA	3	Presencial	HISTORIA DE LA CIENCIA	No procede	PROFESOR/A CONTRATADO /A DOCTOR/A	S	4	2		TC	8	-		
UCA	155	ROTATORIO CLÍNICO	54	Presencial	CIRUGIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	N	2	No procede		TP	3	No procede	No procede	
UCA	156	MEDICINA Y CIRUGÍA DIGESTIVO	6	Presencial	CIRUGIA	No procede	PROFESOR ASOCIADO	S	4	No procede		TP	4	-		
UCA	157	ACUPUNTURA	3	Presencial	ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA	No procede	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	26	2		TC	8	-		
UCA	158	BIOÉTICA EN MEDICINA	3	Presencial	MEDICINA LEGAL Y FORENSE	No procede	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	1		TC	8	-		
UCA	159	ENFERMEDADES INFECCIOSAS, AUTOINMUNES Y SISTEMA ARTICULAR	6	Presencial	MEDICINA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	N	1	No procede		TP	3	No procede	No procede	
<b>Nº Total profesorado diferentes:</b>			<b>159</b>		<b>% de Doctores sobre el total de profesorado diferente del título:</b>			<b>75,47</b>								



**Tabla 7a.2 Personal de Administración y Servicios (PAS):**

Universidad	Identificador del PAS	Denominación PAS	Categoría Profesional	Experiencia profesional (años)	Dedicación	Tiempo (horas/semana)
UCA	1	Gestor/a de Departamento	C1 - Administrativa UCA	30	Tiempo completo	35
UCA	2	Gestor/a de Departamento	C1 - Administrativa UCA	29	Tiempo completo	35
UCA	3	Gestor/a de Departamento	C2 - Auxiliar Administrativa UCA	4	Tiempo completo	35
UCA	4	Gestor/a de Departamento	C1- Administrativa UCA	30	Tiempo completo	35
UCA	5	Gestor/a de Departamento	C1- Administrativa UCA	30	Tiempo completo	35
UCA	6	Gestor/a de Departamento	C1- Administrativa UCA	30	Tiempo completo	35
UCA	7	Gestor/a de Departamento	C1- Administrativa UCA	32	Tiempo completo	35
UCA	8	Técnico/a de apoyo a la docencia y la investigación	Grupo 2 - Titulado grado medio de apoyo a la docencia e investigación	12	Tiempo completo	35
UCA	9	Técnico/a de apoyo a la docencia y la investigación	Grupo 3 - Técnico especialista de laboratorio	15	Tiempo completo	35
UCA	10	Técnico/a de apoyo a la docencia y la investigación	Grupo 3 - Técnico especialista de laboratorio	32	Tiempo completo	35
UCA	11	Técnico/a de apoyo a la docencia y la investigación	Grupo 2 - Titulado grado medio de apoyo a la docencia e investigación	12	Tiempo completo	35
UCA	12	Técnico/a de apoyo a la docencia y la investigación	Grupo 2 - Titulado grado medio de apoyo a la docencia e investigación	10	Tiempo completo	35
<b>Nº Total PAS diferentes:</b>	12					



Tabla 7b. Personal adicional necesario para poder impartir el título

7b.1 Profesorado adicional:

Univer. (1)	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (2)	Ámbito de Conocimiento del Profesorado (3)	Nivel de idioma (4)	Categoría (5)	Doctor (Si/No)	Experiencia docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación (TC ó TP) (8)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UCA	1	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	9	Presencial	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	No procede	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede
UCA	2	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	9	Presencial	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	No procede	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede
UCA	3	MEDICINA Y CIRUGÍA SISTEMA ENDOCRINO. METABOLISMO Y NUTRICIÓN	6	Presencial	MEDICINA	No procede	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede
UCA	4	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA MÉDICA	9	Presencial	MICROBIOLOGÍA	No procede	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede
UCA	5	OTORRINOLARINGOLOGÍA	6	Presencial	OTORRINOLARINGOLOGÍA	No procede	CONTRATO MARIA CASTELLANO DEL SERVICIO ANDALUZ SALUD (PROFESOR/A AYUDANTE VINCULADO)	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede



Univer. (1)	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (2)	Ámbito de Conocimiento del Profesorado (3)	Nivel de idioma (4)	Categoría (5)	Doctor (Si/No)	Experiencia docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación (TC ó TP) (8)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UCA	6	FUNDAMENTOS DE CIRUGÍA	3	Presencial	CIRUGÍA	No procede	CONTRATO MARIA CASTELLANO DEL SERVICIO ANDALUZ SALUD (PROFESOR/A AYUDANTE VINCULADO)	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede
UCA	7	ANESTESIA Y REANIMACIÓN	3	Presencial	CIRUGÍA	No procede	CONTRATO MARIA CASTELLANO DEL SERVICIO ANDALUZ SALUD (PROFESOR/A AYUDANTE VINCULADO)	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede
UCA	8	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	6	Presencial	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA	No procede	CONTRATO MARIA CASTELLANO DEL SERVICIO ANDALUZ SALUD (PROFESOR/A AYUDANTE VINCULADO)	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede
UCA	9	NEFROLOGÍA Y UROLOGÍA	6	Presencial	MEDICINA	No procede	CONTRATO MARIA CASTELLANO DEL SERVICIO ANDALUZ SALUD (PROFESOR/A AYUDANTE VINCULADO)	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede



Univer. (1)	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (2)	Ámbito de Conocimiento del Profesorado (3)	Nivel de idioma (4)	Categoría (5)	Doctor (Si/No)	Experiencia docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación (TC ó TP) (8)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UCA	10	MEDICINA Y CIRUGÍA SISTEMA NERVIOSO	6	Presencial	CIRUGÍA	No procede	CONTRATO MARIA CASTELLANO DEL SERVICIO ANDALUZ SALUD (PROFESOR/A AYUDANTE VINCULADO)	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede
UCA	11	RADIOLOGÍA	9	Presencial	RADIOLOGIA Y MEDICINA FISICA	No procede	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede
UCA	12	INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA INTERNA Y PROPEDEÚTICA CLÍNICA	12	Presencial	MEDICINA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede
UCA	13	INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA INTERNA Y PROPEDEÚTICA CLÍNICA	12	Presencial	MEDICINA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede
UCA	14	INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA INTERNA Y PROPEDEÚTICA CLÍNICA	12	Presencial	MEDICINA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede
UCA	15	INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA INTERNA Y PROPEDEÚTICA CLÍNICA	12	Presencial	MEDICINA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede



Univer. (1)	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (2)	Ámbito de Conocimiento del Profesorado (3)	Nivel de idioma (4)	Categoría (5)	Doctor (Si/No)	Experiencia docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación (TC ó TP) (8)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UCA	16	INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA INTERNA Y PROPEDEÚTICA CLÍNICA	12	Presencial	MEDICINA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede
UCA	17	INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA INTERNA Y PROPEDEÚTICA CLÍNICA	12	Presencial	MEDICINA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede
UCA	18	PSIQUIATRÍA	6	Presencial	PSIQUIATRÍA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede
UCA	19	MEDICINA Y CIRUGÍA DIGESTIVO	6	Presencial	MEDICINA	No procede	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede
UCA	20	INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA INTERNA Y PROPEDEÚTICA CLÍNICA	12	Presencial	MEDICINA	No procede	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede
UCA	21	ANATOMÍA HUMANA I: MORFOLOGÍA GENERAL Y MIEMBROS	6	Presencial	ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA	No procede	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede
UCA	22	ANATOMÍA HUMANA II: TRONCO Y ESPLACNOLOGÍA	9		ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA	No procede	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede



Univer. (1)	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (2)	Ámbito de Conocimiento del Profesorado (3)	Nivel de idioma (4)	Categoría (5)	Doctor (Si/No)	Experiencia docente (6) (años)	Experiencia investigadora (7) (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación (TC ó TP) (8)	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s (9)	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UCA	23	ANATOMÍA HUMANA III: CABEZA Y SISTEMA NERVIOSO CENTRAL	6	Presencial	ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA	No procede	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede
UCA	24	FARMACOLOGÍA CLÍNICA	3	Presencial	FARMACOLOGÍA	No procede	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede
<b>Nº Total profesorado diferentes:</b>			24												

**Tabla 7b.2 Personal de Administración y Servicios (PAS) adicional:**

Ningún puesto de trabajo



**Tabla 8. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas (clínicas)**

Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
1	SAS	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
2	SAS	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
3	SAS	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
4	SAS	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
5	SAS	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
6	SAS	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
7	SAS	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
8	SAS	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
9	SAS	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
10	SAS	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
11	SAS	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
12	SAS	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
13	SAS	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
14	SAS	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
15	SAS	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
16	SAS	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
17	SAS	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
18	SAS	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
19	SAS	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
20	SAS	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
21	SAS	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
22	SAS	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
23	SAS	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
24	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
25	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
26	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
27	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
28	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
29	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
30	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
31	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
32	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
33	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
34	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
35	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
36	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
37	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
38	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
39	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
40	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
41	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
42	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
43	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
44	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
45	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
46	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
47	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
48	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
49	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
50	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
51	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
52	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
53	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
54	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
55	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
56	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
57	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
58	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
59	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
60	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
61	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
62	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
63	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
64	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
65	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
66	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
67	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
68	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
69	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
70	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
71	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
72	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
73	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
74	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
75	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
76	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
77	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
78	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
79	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
80	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
81	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
82	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
83	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
84	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
85	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
86	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
87	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
88	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
89	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
90	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
91	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
92	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
93	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
94	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
95	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
96	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
97	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
98	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
99	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
100	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
101	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
102	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
103	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
104	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
105	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
106	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
107	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
108	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
109	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
110	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
111	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
112	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
113	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
114	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
115	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
116	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
117	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
118	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
119	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
120	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
121	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
122	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
123	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
124	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
125	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
126	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
127	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
128	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
129	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
130	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
131	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
132	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
133	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
134	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
135	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
136	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
137	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
138	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
139	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
140	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
141	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
142	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
143	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
144	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
145	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
146	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
147	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
148	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
149	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
150	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
151	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
152	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
153	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
154	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
155	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
156	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
157	SAS	CIRUGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
158	SAS	DERMATOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
159	SAS	DERMATOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
160	SAS	FARMACOLOGIA CLINICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
161	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
162	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
163	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
164	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
165	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
166	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
167	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
168	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
169	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
170	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
171	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
172	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
173	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
174	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
175	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
176	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
177	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
178	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
179	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
180	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
181	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
182	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
183	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
184	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
185	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
186	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
187	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
188	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
189	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
190	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
191	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
192	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
193	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
194	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
195	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
196	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
197	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
198	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
199	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
200	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
201	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
202	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
203	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
204	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
205	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
206	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
207	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
208	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
209	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
210	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
211	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
212	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
213	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
214	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
215	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
216	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
217	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
218	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
219	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
220	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
221	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
222	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
223	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
224	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
225	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
226	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
227	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
228	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
229	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
230	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
231	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
232	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
233	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
234	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
235	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
236	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
237	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
238	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
239	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
240	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
241	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
242	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
243	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
244	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
245	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
246	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
247	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
248	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
249	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
250	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
251	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
252	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
253	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
254	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
255	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
256	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
257	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
258	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
259	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
260	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
261	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
262	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
263	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
264	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
265	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
266	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
267	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
268	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
269	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
270	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
271	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
272	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
273	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
274	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
275	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
276	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
277	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
278	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
279	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
280	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
281	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
282	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
283	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
284	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
285	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
286	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
287	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
288	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
289	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
290	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
291	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
292	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
293	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
294	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
295	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
296	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
297	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
298	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
299	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
300	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
301	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
302	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
303	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
304	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
305	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
306	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
307	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
308	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
309	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
310	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
311	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
312	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
313	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
314	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
315	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
316	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
317	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
318	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
319	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
320	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
321	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
322	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
323	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
324	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
325	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
326	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
327	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
328	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
329	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
330	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
331	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
332	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
333	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
334	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
335	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
336	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
337	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
338	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
339	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
340	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
341	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
342	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
343	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
344	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
345	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
346	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
347	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
348	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
349	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
350	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
351	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
352	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
353	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
354	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
355	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
356	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
357	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
358	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
359	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
360	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
361	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
362	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
363	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
364	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
365	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
366	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
367	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
368	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
369	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
370	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
371	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
372	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
373	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
374	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
375	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
376	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
377	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
378	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
379	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
380	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
381	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
382	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
383	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
384	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
385	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
386	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
387	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
388	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
389	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
390	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
391	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
392	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
393	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
394	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
395	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
396	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
397	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
398	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
399	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
400	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
401	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
402	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
403	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
404	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
405	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
406	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
407	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
408	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
409	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
410	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
411	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
412	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
413	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
414	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
415	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
416	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
417	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
418	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
419	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
420	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
421	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
422	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
423	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
424	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
425	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
426	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
427	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
428	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
429	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
430	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
431	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
432	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
433	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
434	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
435	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
436	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
437	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
438	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
439	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
440	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
441	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
442	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
443	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
444	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
445	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
446	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
447	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
448	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
449	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
450	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
451	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
452	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
453	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
454	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
455	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
456	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
457	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
458	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
459	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
460	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
461	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
462	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
463	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
464	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
465	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
466	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
467	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
468	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
469	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
470	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
471	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
472	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
473	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
474	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
475	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
476	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
477	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
478	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
479	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
480	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
481	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
482	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
483	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
484	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
485	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
486	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
487	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
488	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
489	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
490	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
491	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
492	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
493	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
494	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
495	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
496	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
497	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
498	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
499	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
500	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
501	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
502	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
503	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
504	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
505	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
506	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
507	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
508	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
509	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
510	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
511	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
512	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
513	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
514	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
515	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
516	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
517	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
518	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
519	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
520	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
521	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
522	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
523	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
524	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
525	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
526	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
527	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
528	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
529	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
530	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
531	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
532	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
533	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
534	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
535	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
536	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
537	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
538	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
539	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
540	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
541	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
542	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
543	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
544	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
545	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
546	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
547	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
548	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
549	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
550	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
551	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
552	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
553	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
554	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
555	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
556	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
557	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
558	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
559	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
560	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
561	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
562	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
563	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
564	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
565	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
566	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
567	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
568	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
569	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
570	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
571	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
572	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
573	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
574	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
575	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
576	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
577	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
578	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
579	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
580	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
581	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
582	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
583	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
584	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
585	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
586	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
587	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
588	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
589	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
590	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
591	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
592	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
593	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
594	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
595	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
596	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
597	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
598	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
599	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
600	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
601	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
602	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
603	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
604	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
605	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
606	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
607	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
608	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
609	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)		Tutor/a clínico/a SAS
610	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)		Tutor/a clínico/a SAS
611	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)		Tutor/a clínico/a SAS
612	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)		Tutor/a clínico/a SAS
613	SAS	MEDICINA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)		Tutor/a clínico/a SAS
614	SAS	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
615	SAS	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
616	SAS	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
617	SAS	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
618	SAS	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
619	SAS	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
620	SAS	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
621	SAS	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
622	SAS	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
623	SAS	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
624	SAS	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
625	SAS	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
626	SAS	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
627	SAS	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
628	SAS	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
629	SAS	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
630	SAS	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
631	SAS	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
632	SAS	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
633	SAS	MICROBIOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
634	SAS	MICROBIOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
635	SAS	MICROBIOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
636	SAS	MICROBIOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
637	SAS	MICROBIOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
638	SAS	MICROBIOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
639	SAS	MICROBIOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
640	SAS	MICROBIOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
641	SAS	MICROBIOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
642	SAS	MICROBIOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
643	SAS	MICROBIOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
644	SAS	MICROBIOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
645	SAS	MICROBIOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
646	SAS	MICROBIOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
647	SAS	MICROBIOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
648	SAS	MICROBIOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
649	SAS	MICROBIOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
650	SAS	MICROBIOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
651	SAS	MICROBIOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
652	SAS	MICROBIOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
653	SAS	MICROBIOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
654	SAS	MICROBIOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
655	SAS	MICROBIOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
656	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
657	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
658	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
659	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
660	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
661	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
662	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
663	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
664	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
665	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
666	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
667	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
668	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
669	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
670	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
671	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
672	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
673	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
674	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
675	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
676	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
677	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
678	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
679	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
680	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
681	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
682	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
683	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
684	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
685	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
686	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
687	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
688	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
689	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
690	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
691	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
692	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
693	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
694	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
695	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
696	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
697	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
698	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
699	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
700	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
701	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
702	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
703	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
704	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
705	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
706	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
707	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
708	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
709	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
710	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
711	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
712	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
713	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
714	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
715	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
716	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
717	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
718	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
719	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
720	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
721	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
722	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
723	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
724	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
725	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
726	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
727	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
728	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
729	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
730	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
731	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
732	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
733	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
734	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
735	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
736	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
737	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
738	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
739	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
740	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
741	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
742	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
743	SAS	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
744	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
745	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
746	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
747	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
748	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
749	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
750	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
751	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
752	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
753	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
754	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
755	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
756	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
757	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
758	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
759	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
760	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
761	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
762	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
763	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
764	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
765	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
766	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
767	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
768	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
769	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
770	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
771	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
772	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
773	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
774	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
775	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
776	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
777	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
778	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
779	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
780	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
781	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
782	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
783	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
784	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
785	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
786	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
787	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
788	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
789	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
790	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
791	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
792	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
793	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
794	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
795	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
796	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
797	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
798	SAS	OFTALMOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
799	SAS	OTORRINOLARINGOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
800	SAS	OTORRINOLARINGOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
801	SAS	OTORRINOLARINGOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
802	SAS	OTORRINOLARINGOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
803	SAS	OTORRINOLARINGOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
804	SAS	OTORRINOLARINGOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
805	SAS	OTORRINOLARINGOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
806	SAS	OTORRINOLARINGOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
807	SAS	OTORRINOLARINGOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
808	SAS	OTORRINOLARINGOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
809	SAS	OTORRINOLARINGOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
810	SAS	OTORRINOLARINGOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
811	SAS	OTORRINOLARINGOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
812	SAS	OTORRINOLARINGOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
813	SAS	OTORRINOLARINGOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
814	SAS	OTORRINOLARINGOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
815	SAS	OTORRINOLARINGOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
816	SAS	OTORRINOLARINGOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
817	SAS	OTORRINOLARINGOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
818	SAS	OTORRINOLARINGOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
819	SAS	OTORRINOLARINGOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
820	SAS	OTORRINOLARINGOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
821	SAS	OTORRINOLARINGOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
822	SAS	OTORRINOLARINGOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
823	SAS	OTORRINOLARINGOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
824	SAS	OTORRINOLARINGOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
825	SAS	OTORRINOLARINGOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
826	SAS	OTORRINOLARINGOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
827	SAS	OTORRINOLARINGOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
828	SAS	OTORRINOLARINGOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
829	SAS	OTORRINOLARINGOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
830	SAS	OTORRINOLARINGOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
831	SAS	OTORRINOLARINGOLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
832	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
833	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
834	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
835	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
836	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
837	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
838	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
839	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
840	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
841	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
842	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
843	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
844	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
845	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
846	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
847	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
848	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
849	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
850	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
851	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
852	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
853	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
854	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
855	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
856	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
857	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
858	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
859	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
860	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
861	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
862	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
863	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
864	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
865	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
866	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
867	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
868	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
869	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
870	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
871	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
872	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
873	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
874	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
875	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
876	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
877	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
878	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
879	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
880	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
881	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
882	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
883	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
884	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
885	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
886	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
887	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
888	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
889	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
890	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
891	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
892	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
893	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
894	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
895	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
896	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
897	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
898	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
899	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
900	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
901	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
902	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
903	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
904	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
905	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
906	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
907	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
908	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
909	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
910	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
911	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
912	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
913	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
914	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
915	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
916	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
917	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
918	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
919	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
920	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
921	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
922	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
923	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
924	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
925	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
926	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
927	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
928	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
929	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
930	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
931	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
932	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
933	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
934	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
935	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
936	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
937	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
938	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
939	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
940	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
941	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
942	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
943	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
944	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
945	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
946	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
947	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
948	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
949	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
950	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
951	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
952	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
953	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
954	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
955	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
956	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
957	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
958	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
959	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
960	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
961	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
962	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
963	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
964	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
965	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
966	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
967	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
968	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
969	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
970	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
971	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
972	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
973	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
974	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
975	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
976	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
977	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
978	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
979	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
980	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
981	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
982	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
983	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
984	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
985	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
986	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
987	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
988	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
989	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
990	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
991	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
992	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
993	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
994	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
995	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
996	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
997	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
998	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
999	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
1000	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)		Tutor/a clínico/a SAS
1001	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)		Tutor/a clínico/a SAS
1002	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)		Tutor/a clínico/a SAS
1003	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)		Tutor/a clínico/a SAS
1004	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)		Tutor/a clínico/a SAS
1005	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)		Tutor/a clínico/a SAS
1006	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)		Tutor/a clínico/a SAS
1007	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)		Tutor/a clínico/a SAS
1008	SAS	PEDIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)		Tutor/a clínico/a SAS
1009	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1010	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1011	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1012	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1013	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1014	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1015	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1016	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1017	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1018	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1019	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
1020	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1021	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1022	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1023	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1024	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1025	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1026	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1027	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1028	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1029	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1030	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1031	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1032	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1033	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1034	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1035	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1036	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1037	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1038	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1039	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
1040	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1041	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1042	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1043	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1044	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1045	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1046	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1047	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1048	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1049	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1050	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1051	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1052	SAS	PSIQUIATRÍA	MIR (R2 O SUPERIOR)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1053	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1054	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1055	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1056	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1057	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1058	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1059	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
1060	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1061	SAS	PSIQUIATRÍA	MIR (R2 O SUPERIOR)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1062	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1063	SAS	PSIQUIATRÍA	MIR (R2 O SUPERIOR)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1064	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1065	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1066	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1067	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1068	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1069	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1070	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1071	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1072	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1073	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1074	SAS	PSIQUIATRÍA	MIR (R2 O SUPERIOR)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1075	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1076	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1077	SAS	PSIQUIATRÍA	MIR (R2 O SUPERIOR)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1078	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1079	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
1080	SAS	PSIQUIATRÍA	MIR (R2 O SUPERIOR)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1081	SAS	PSIQUIATRÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1082	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1083	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1084	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1085	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1086	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1087	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1088	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1089	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1090	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1091	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1092	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1093	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1094	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1095	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1096	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1097	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1098	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1099	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
1100	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1101	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1102	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1103	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1104	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1105	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1106	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1107	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1108	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1109	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1110	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1111	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1112	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1113	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1114	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1115	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1116	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1117	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1118	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1119	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
1120	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1121	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1122	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1123	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1124	SAS	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	10	Tutor/a clínico/a SAS
1125	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
1126	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
1127	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
1128	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
1129	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
1130	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1131	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1132	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1133	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1134	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1135	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1136	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1137	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1138	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1139	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
1140	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1141	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1142	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1143	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1144	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1145	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1146	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1147	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1148	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1149	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1150	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1151	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1152	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1153	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1154	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1155	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1156	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1157	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1158	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1159	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
1160	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1161	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1162	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1163	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1164	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1165	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1166	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1167	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1168	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1169	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1170	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1171	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1172	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1173	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1174	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1175	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1176	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1177	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1178	SAS	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1179	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
1180	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
1181	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
1182	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
1183	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
1184	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
1185	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
1186	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
1187	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
1188	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
1189	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	25	Tutor/a clínico/a SAS
1190	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1191	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1192	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1193	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1194	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1195	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1196	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1197	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1198	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1199	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



Identificador del Tutor/ Tutora	Universidad /Entidad	Ámbito de Conocimiento del Profesorado	Categoría Académica / Profesional	Dedicación título (horas) a la semana	Tutor/a académico de la universidad o Tutor/a de la entidad colaboradora
1200	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1201	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1202	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1203	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1204	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1205	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1206	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1207	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1208	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1209	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1210	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1211	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1212	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1213	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1214	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1215	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1216	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS
1217	SAS	UROLOGÍA	FACULTATIVO/A ESPECIALISTA AREA (FEA)	15	Tutor/a clínico/a SAS



## 5.2 Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

En relación con el personal de administración y servicios (PAS) dedicado al Grado de Medicina de la UCA, cuya relación aparece en las antes citadas tablas 7a y 7b junto con el PDI, hay que señalar que en su mayoría desempeña sus funciones en varias titulaciones si bien hay que destacar que los Gestores de Departamento, Técnicos de Apoyo a la Docencia y de Laboratorio, Personal de Conserjería y Secretaría de Decanato presentan una mayor implicación en el Grado de Medicina.

El conjunto del PAS de la Facultad de Medicina de la UCA contribuye en el desarrollo de las enseñanzas del Título de Grado en Medicina, llevando a cabo múltiples tareas de apoyo técnico, de gestión y de administración.

En la actualidad la plantilla del PAS adscrita a la Facultad de Medicina está constituida por 12 personas La totalidad de la misma tiene dedicación a tiempo completo. Se estructura integrada en los Departamentos: Gestores de Departamentos, Técnicos de Apoyo a la Docencia e Investigación.

El resto del PAS que presta servicio a la Facultad de Medicina se estructura a través de Administración Campus Cádiz: Gestión de Alumnos (Grado, Posgrado, Títulos) Conserjerías, Secretaría de Decanato, Gestión Económica.

Biblioteca de Ciencias de la Salud: Gestión, transformación y difusión de recursos de información, servicios y utilidades tecnológicas que contribuyan al aprendizaje, a la generación y transferencia de conocimiento y cultura, así como a la formación integral de personas y profesionales.

Área de Infraestructuras: Gestión, coordinación y supervisión de los procesos técnicos correspondientes a los proyectos, obras y mantenimiento de la Facultad de Medicina.

La [estructura del equipo de decanal](#) de la Facultad de Medicina para la gestión del centro está actualizada y a disposición pública en nuestra web.



## 6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

### 6.1. Recursos materiales y servicios

Los [recursos materiales e infraestructuras](#) que están a disposición del profesorado y alumnado para la impartición de la docencia se encuentran principalmente en la Facultad de Medicina, contando además con otros situados en el edificio Andrés Segovia - [Biblioteca de Ciencias de la Salud](#) y los [Servicios Centrales de Investigación](#)- y en diferentes [Centros Asistenciales donde se realizan actividades clínicas](#): cinco hospitales (H.U. Puerta del Mar, H.U. Puerto Real, H.U. Jerez, H.U. Punta de Europa y H. San Carlos), veintitrés centros de salud y en las diferentes sedes del Instituto Medicina Legal en la provincia de Cádiz. Para la adecuada distribución del alumnado en las prácticas clínicas se cuenta con inventario real de [Puestos de prácticas clínicas de las diferentes especialidades en los centros asistenciales](#).

Todos los espacios docentes de la Facultad de Medicina están dotados de mobiliario, medios audiovisuales e informáticos adecuados para la docencia de grandes grupos y para actividades de grupos reducidos (campus virtual, software especializado, etc.). El centro dispone espacios docentes para prácticas, como laboratorios (bioquímica, microbiología, fisiología y medicina legal), salas de microscopía, disección, informática y taller de simulación clínica, que cuentan con equipamiento científico-técnico que garantiza la calidad de la enseñanza y la adquisición de conocimientos, competencias y habilidades de los estudiantes.

El alumnado cuenta también con espacios y servicios que facilitan su día a día en el centro; sala de estudio, sala de descanso y cafetería, aparcapatinetes, aparcabicicletas, taquillas, una sede para la delegación de estudiantes así como el Colegio Mayor de la Universidad de Cádiz que se encuentra muy de nuestra Facultad.

Según lo dispuesto en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, nuestro centro cuenta con:

- Ascensor de acceso en la entrada por la Plaza Falla
- Rampa de acceso en la entrada del Hospital Real
- Aseos adaptados en la planta baja y en la segunda planta

La Titulación cuenta con servicios y recursos de apoyo y orientación al estudiante, que facilitan la incorporación de los alumnos de nuevo ingreso y además ayudas para la planificación del proceso de formación y aprendizaje, así como la orientación profesional durante el transcurso de sus estudios. Están disponibles para el alumnado en la [pestaña “Estudiantes” de nuestra web](#)

Estos servicios son:

- [Oficina de Ayuda al Estudiante de Medicina \(OAEm\)](#)
- [Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica \(SAP\)](#)
- [Proyecto Compañero](#)
- [Jornadas de Acogida](#)
- [Jornadas de Orientación Profesional](#)
- [Unidad de Igualdad](#)



- [Becas](#)
- [Tuna](#)
- [Delegación de Estudiantes](#)
- [AEMCA \(Asociación de Estudiantes de Medicina de Cádiz\)](#)
- [CEEM \(Consejo Estudiantes de Medicina\)](#)
- [Préstamo de ordenadores portátiles](#)
- [Área de Deportes](#)

## 6.2. Procedimiento para la gestión de las prácticas externas

### A) Modalidad Curricular:

El [RD 1558/1986](#) regula los conciertos entre Universidades e Instituciones Sanitarias. Las Universidades públicas de Andalucía con las Consejerías de Educación y Ciencia y la de Salud formalizaron el [Convenio-Marco para la utilización de las Instituciones Sanitarias en la investigación y la docencia](#) (1995). Es el marco del citado Real decreto la comisión Mixta Universidad de Cádiz - Servicio Andaluz de Salud (SAS) firma el [Plan de Colaboración con los diferentes convenios para la realización de las prácticas](#) curriculares clínicas por parte del alumnado en los centros asistenciales del SAS en el que consta las plazas disponibles. Para la realización de las prácticas de Medicina Legal y Forense se está pendiente de la firma del convenio entre la UCA y la Consejería de Justicia. En la citada normativa quedan recogidos los aspectos éticos relacionados.

La [información organizativa de estas prácticas clínicas](#) está disponible para el alumnado en la web de la Facultad. En el apartado de nuestra web se encuentra desarrollado todo el [procedimiento de gestión de las prácticas clínicas](#) incluido inventario real de [Puestos de prácticas clínicas de las diferentes especialidades en los centros asistenciales](#).

### B) Modalidad Extracurricular:

Las prácticas extracurriculares estivales son de carácter voluntario durante el periodo de formación, se desarrollan durante los meses estivales con los mismos resultados de aprendizaje que las prácticas curriculares en centros sanitarios. Su realización permite al alumnado el reconocimiento de créditos de optatividad y poseen una gestión específica de las mismas. La [difusión de la información organizativa de estas prácticas](#) está disponible en la web de la Facultad.

**Tabla 9. Información sobre prácticas académicas externas**

Nº de créditos de prácticas académicas externas obligatorias (Rotatorio clínico de 6º Curso):	54 ECTS (1350 h.)	Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	140
Nº de créditos de prácticas optativas (de especialidad, mención o itinerario):	0,84 (21 h. Medicina intensiva)	Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	140



Convenios (archivo comprimido o descargable con las evidencias)			
Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias)	Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
Servicio Andaluz de Salud	140	<a href="#">RD 1558/1986</a> <a href="#">Plan de Colaboración-Convenio UCA-SAS</a>	1217
Convenio UCA – Consejería de Justicia Instituto Medicina Legal y Forense	140	Pendiente de firma	18

### 6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios

Todos los [recursos materiales y de servicios](#) necesarios para el desarrollo de todas las actividades docentes y formativas propuestas en el plan de estudio están publicadas y disponibles actualmente en la [página web](#) de la Facultad de medicina.

Las necesidades que surgen cada curso se cubren con los presupuestos del Centro y de los Departamentos, los contratos-programa, las convocatorias específicas y dotaciones especiales de la Universidad.

Se han identificado algunas necesidades que se resolverán con la adquisición o instalación de algunas mejoras:

- Adquisición de software especializado para diferentes la docencia de materias en el ámbito de la biomedicina
- Compra de software para la gestión y organización de las prácticas clínicas.
- Actualización de las conexiones audiovisuales en los espacios de docencia de grupos medianos y pequeños (seminarios).
- Adecuación del sistema de conexión, comunicación y audiovisuales del Taller de Habilidades y Simulación clínica.
- Actualización del software de simuladores clínicos ya existentes y adquisición de simuladores clínicos nuevos.
- Instalación de un nuevo ascensor en el Hall principal.



## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

### 7.1. Cronograma de implantación del título

En lo referente a la implantación del título, la presente memoria realiza una redistribución de módulos y ajustes de materias y asignaturas con respecto a la última modificación de la misma realizada en 2018-19 e iniciada su implantación en 2020. Esto se realiza para una mejor adecuación a la Orden [ECI/332/2008](#) del título en virtud del [RD 822/2021](#).

No se modifica el itinerario curricular vigente de las asignaturas a cursar por el alumnado. Se realizan cambios en la catalogación de algunas asignaturas que pasan de ser obligatorias a básicas, para pasar de los 60 a los 90 ECTS básicos que ahora exige el RD. 822/2021, se modifica el nombre de las 9 asignaturas indicadas en la tabla de adaptación del y se actualiza el listado de asignaturas optativas, con la supresión de unas e incorporación de otras.

En el curso 2020-21 se inició la implantación de la modificación del Plan actual aprobada en 2018, curso a curso. En años sucesivos se han ido implantado y se irán implantando las asignaturas modificadas en cada uno de los cursos restantes.

La primera promoción de egresados de la modificación aprobada en 2018 del Plan vigente, que inició su implantación en 2020, incluyendo las modificaciones incorporadas en la presente memoria, finalizará sus estudios en el curso 2025 -2026.

- Curso 2020-21: Se implantaron las modificaciones del primer curso del Plan actual
- Curso 2021-22: Se implantaron las modificaciones del segundo curso del Plan actual incorporó a la oferta de optatividad Toxicología Ambiental y laboral y dejó de ofertarse Medicina Experimental
- Curso 2022-23: Se implantarán las modificaciones del tercer curso del Plan actual
- Curso 2023-24: Se iniciará la implantación de la presente memoria:
  1. Se implantarán las modificaciones del cuarto curso del Plan actual
  2. Se dejarán de ofertar las optativas: Inglés médico, Introducción a la informática, Fundamentos de química orgánica en medicina, Bases moleculares de las enfermedades y el envejecimiento y Medicina de dolor
  3. Se implantará la oferta de las siguientes nuevas asignaturas optativas de segundo y tercero: Técnicas de diagnóstico anatómicas orientadas a la clínica básica, Regulación génica y biología de sistemas, Inmunopatología e inmunoterapia génica y celular, Nutrición humana: Bases y tendencias en investigación,
  4. Se procederá al cambio de la denominación de las asignaturas que cambian de nombre de primer curso (Biología celular), de segundo (Genética clínica), de tercero (Bioética en medicina y Farmacología) y se iniciará la impartición de la asignatura Medicina y Cirugía del aparato respiratorio de cuarto curso con esta nueva denominación.
- Curso 2024-25:
  1. Se implantarán las modificaciones del quinto curso del Plan actual con las nuevas denominaciones de las asignaturas obligatorias que inician su impartición (Medicina legal y forense y Farmacología clínica)
  2. Se implantará la oferta de las asignaturas optativas de 5º curso que cambian de nombre (Medicina intensiva y Microbios emergentes), así como las asignaturas optativas nuevas de este curso: Psiquiatría Infantil y de la adolescencia y Anatomía clínica: técnicas anatómicas aplicadas en la práctica clínica.



- Curso 2025-26: En 6º curso no hay variación respecto a las asignaturas del Plan actual.

La oferta del Módulo VI optativo estará sujeta a revisión mediante modificación no significativa, en virtud del RD 822/21. La oferta de optatividad se adecuará en cada caso a las disponibilidades de la Universidad y a la demanda.

## 7.2. Procedimiento de adaptación

Se describe a continuación el procedimiento de adaptación de los estudiantes de los estudios existentes a la modificación del Plan de Estudios.

Los actuales estudiantes podrán optar, en caso de asignaturas suspendidas en el actual plan de estudios, a hacer uso de los derechos a exámenes y pruebas que les correspondan hasta el límite establecido y de acuerdo con la normativa de la Universidad de Cádiz, antes de proceder a su adaptación a la modificación del Plan.

Para la toma de decisión de la adaptación, se aplicarán las equivalencias establecidas en el [Cuadro de adaptación](#) indicado más abajo y [disponible en la web de la Facultad](#).

Las equivalencias se adoptan tomando en consideración en términos de conjunto, que los resultados de aprendizaje alcanzados y en los contenidos cursados por un estudiante, sean comparables a aquellos para los que solicita el reconocimiento por adaptación. Las resoluciones de reconocimiento podrán acompañarse de recomendaciones para que el alumno complete su formación en una o varias materias.

En cualquier caso, los criterios de reconocimiento del cuadro de adaptaciones podrán ser ampliados a otros casos si la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro determina que hay situaciones que no han sido contempladas con la perspectiva adecuada, y que puedan perjudicar el desarrollo curricular de algún estudiante. En este sentido, los créditos de las asignaturas superadas por el alumnado que no hayan podido adaptarse a esta modificación, serán reconocidos de manera automática en aplicación de lo recogido en el Artº 10.9.c del RD 822/2021, que en nuestro caso corresponde hasta 6 créditos.

A partir de las consideraciones anteriores, se plantea el siguiente cuadro de adaptación

PLAN 2009	Plan modificado en 2018	Plan modificado en 2023
Materia I1: Anatomía Humana Básica	Anatomía Humana I: Morfología General y Aparato Locomotor	
Anatomía I: Tronco y Esplacnología	Anatomía humana II: Tronco y Esplacnología	
Anatomía II: Cabeza y Sistema Nervioso Central	Anatomía Humana III: Cabeza y Sistema Nervioso Central	
Biología	Biología médica	Biología celular
Historia de la Medicina y Método en CCSS	Historia de la medicina	
Genética Médica	Enfermedades Raras y Patologías Congénitas. Introducción a la Genética Clínica	Genética clínica



	Bases farmacológicas de la terapéutica. Fundamentos de farmacología clínica	Farmacología
	Ética médica	Bioética en medicina
Materia IV3. Fundamentos de Cirugía y Anestesia y Reanimación	Fundamentos de Cirugía	
	Anestesia y Reanimación	
Materia IV1. Radiología y Medicina Física y Protección Radiológica	Radiología	
Patología Médica de los aparatos cardiocirculatorio y respiratorio. Medicina Intensiva -Patología Quirúrgica de los aparatos cardiocirculatorio y respiratorio	Medicina y Cirugía del aparato cardiocirculatorio	
	Medicina y Cirugía del aparato respiratorio. Medicina Intensiva	Medicina y Cirugía del aparato respiratorio
Patología Médica de los aparatos digestivo, endocrinología y metabolismo  Patología Quirúrgica del aparato digestivo y endocrino	Medicina y Cirugía del Sistema Endocrino, Metabolismo	
	Medicina y Cirugía del aparato Digestivo	
PM de las enfermedades infecciosas, patología articular y sistema Inmune	Enfermedades infecciosas, Autoinmunes y Sistema Articular	
Patología Médica del Sistema Nefrourinario , Neurología y Geriatria  Patología Quirúrgica del aparato nefrourinario y Neurocirugía	Nefrología y Urología	
	Medicina y Cirugía del Sistema Nervioso	
Patología Médica de la Sangre , órganos hematopoyéticos , Oncología, Cuidados Paliativos, Nutrición y Dietética	Oncología Médica, Geriatria y Cuidados Paliativos	
	Hematología	
Rehabilitación	Medicina Física y Rehabilitación	
	Farmacología clínica humana	Farmacología clínica
	Medicina legal	Medicina legal y forense
	Medicina crítica	Medicina Intensiva
	Medicina tropical e infecciones importadas	Microbios emergentes

Las asignaturas que no han experimentado cambios en las modificaciones del plan de estudios, no se indican en este cuadro de adaptaciones, debido a que su correspondencia es directa.



## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

### 8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad

El [Sistema de Garantía de Calidad de los Centros de la UCA v3.0](#), aprobado en 2021 y toda la documentación asociada a él se encuentra disponible en la web del [Servicio de Gestión de la Calidad](#) de la UCA. En aras del rendimiento de cuentas a nuestros grupos de interés en la web de la Facultad de Medicina, está a disposición pública nuestro [Sistema de Garantía de Calidad](#) y toda la información y documentación de la implementación de este sistema en la Facultad de Medicina, entre otros:

- A. El [cronograma de acreditación y calidad 22-25](#), con la apuesta decidida a optar al Implanta, la Acreditación institucional y solicitar el Sello Internacional de Calidad lo antes posible.
- B. Los [informes de seguimiento](#), los [resultados del proceso de enseñanza y aprendizaje](#) y el [portal de transparencia](#), con las evidencias relacionadas con el correcto seguimiento de la calidad del título y rendición de cuenta de la facultad.
- C. La documentación de la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad: la [composición](#), el [reglamento](#) y las [actas y acuerdos](#)

### 8.2. Medios para la información pública

Los medios de información pública del Título de graduado o graduada en Medicina se articulan en el marco del [Plan de comunicación de la Facultad de Medicina 1.0](#) de reciente aprobación y disponible en la web.

