

FSGC P01-02: Informe sobre BAUs e Incidencias Docentes detectadas por el centro

CURSO ACADÉMICO:	22-23 Parcial (Primer semestre y hasta 24.03.23)
CENTRO:	Facultad de Medicina
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Comisión de Garantía de Calidad del Centro

A través del Buzón de Atención al Usuario de la UCA se canalizan, por parte de los usuarios y dirigidas a los responsables de la correspondiente unidad o servicio las siguientes comunicaciones: **Consultas, quejas y reclamaciones, incidencias docentes, Sugerencias y Felicitaciones**

Podrá ser objeto de comunicación de incidencias docentes **la inasistencia del profesor o bajo nivel de asistencia del alumnado, incidencias relacionadas con la programación docente e incidencias relacionadas con el desarrollo de la actividad docente.**

En lo que llevamos de curso 22-23 se han recibido un total de 6 BAUs, 2 de ellos son Felicitaciones al centro y 4 de incidencias docentes. Todos los BAUs se responderán según lo establecido en los artículos 5, 6 y 7 de la Normativa Reguladora del BAU de la Universidad de Cádiz.

Los BAUs recibidos como incidencias docentes fueron debido a incidencias puntuales que no se repitieron.

Además de los BAUs, el centro tiene un registro de incidencias docentes que no se han enviado a través de BAUs, sino que se han recogido a través de correos, del personal de conserjería o de alumnos en el mismo Decanato.

En este registro se ha dado entrada a un total de 44 incidencias docentes en lo que llevamos de curso. Algunas de estas incidencias son puntuales (retraso del profesorado, cambio de aula, etc), otras sin embargo se han repetido en algunas asignaturas.

Dentro de éstas destacan las incidencias docentes de las asignaturas de ética médica (5 incidencias) y medicina legal (4 incidencias docentes) del primer semestre, en las que se dejaron de impartir actividades docentes, algunas por falta de asistencia del alumnado otras sin justificar y además no se recuperaron. En el segundo semestre las incidencias docentes que más se repiten son las que afectan a los talleres de Fundamentos de Cirugía (11 incidencias docentes) y algunos talleres de Metodología de Investigación Biomédica (8 incidencias docentes). En estos casos, las incidencias docentes se deben a la impartición de seminarios y docentes en un solo aula o seminario y por un profesor, estando reflejado en el plan docente de estas asignaturas y en los horarios como actividades que debían impartirse con dos profesores en dos espacios diferentes.

También hay que destacar las incidencias docentes recogidas en la asignatura de Anatomía Patológica General, tanto en forma de BAU como incidencias docentes detectadas por el centro, en 6 días de actividades docentes que afectaron a 12 talleres de dicha asignatura. En este caso concreto, el profesor coordinador de la asignatura se dio de baja antes de las vacaciones de Navidad, dejándose de impartir 6 talleres. Después de Navidad tampoco se impartieron otros 6. No se recuperaron.

Comentar también, que es motivo de incidencia en las auditorías que realiza la Inspección General de Servicio en los centros, las actividades docentes con menor duración de la indicada en el plan docente y en la planificación docente (horarios).

La CGC acuerda crear una subcomisión integrada por el equipo decanal, la directora del dpto. un representante de directores dpto., un alumno y dos profesores para estudiar la situación de la asignatura de Biología Médica y proponer soluciones. Deberá contar la información aportadas por las diferentes instancias y presentar informe confidencial a la CGC

Presentado y aprobado por la CGC del 24.03.2023