

RSGC-P08-01: INFORME DE RESULTADOS DE ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN SEGÚN GRUPO DE INTERÉS.

GRUPO DE INTERÉS: PDI

Tipo de estudio: MÁSTER

Curso: 2019-20

Número totales de respuestas 14
Número de personas encuestadas 55
Porcentaje de participación 25,45

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOMEDICINA - 4311140

Grado de satisfacción

	Grado de satisfacción						Respuestas	Desvt.	Promedio		
	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Bastante satisfecho	Totalmente satisfecho	No sabe / No contesta			Título	Centro	Global UCA
	1	2	3	4	5	NS/NC					
Aspectos relacionados con las medidas extraordinarias adoptadas por la UCA motivadas por el COVID19											
La información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales ha sido adecuada.	1	0	2	3	3	0	9	1,30	3,78	3,78	3,76
En general, el proceso de elaboración de las adendas ha sido sencillo	0	1	2	2	2	0	7	1,11	3,71	3,71	3,49
He tenido dificultades para adaptarme a las nuevas metodologías de enseñanza	2	0	4	2	0	0	8	1,16	2,75	2,75	2,77
He tenido problemas en la docencia por no disponer de medios informáticos adecuados	2	0	5	1	0	0	8	1,06	2,63	2,63	2,56
Me ha resultado fácil el uso de la plataforma de enseñanza virtual	0	0	2	1	3	0	6	0,98	4,17	4,17	3,94
Ha sido costoso en esfuerzo y tiempo adaptarme a los cambios requeridos	2	2	1	2	1	0	8	1,49	2,75	2,75	3,66
Los servicios y recursos de apoyo han sido adecuados	1	0	2	2	2	0	7	1,40	3,57	3,57	3,35
La formación ofertada al PDI en materia de enseñanza online ha sido suficiente	1	1	2	2	1	0	7	1,35	3,14	3,14	3,13
En general, el apoyo que he recibido de la Universidad me ha facilitado la adaptación a la docencia virtual	2	1	0	1	3	0	7	1,89	3,29	3,29	3,27
									3,28	3,28	3,33
Aspectos relacionados con los cambios en la docencia impartida provocados por el COVID19											
Considero que las asignaturas que imparto son fácilmente adaptables al formato no presencial	3	1	1	2	3	0	10	1,73	3,10	3,10	3,25
Los cambios incorporados no han supuesto una merma en la consecución de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos	2	0	1	3	2	0	8	1,60	3,38	3,38	3,56
En general, ha sido posible mantener las actividades de docencia en el tiempo y horario establecido	0	1	2	2	3	0	8	1,13	3,88	3,88	4,08
En general, he podido llevar a cabo de forma satisfactoria el seguimiento de las actividades de aprendizaje de mis estudiantes (tutorías)	0	1	0	2	5	0	8	1,06	4,38	4,38	4,17
Considero que los sistemas de evaluación adaptados han permitido evaluar las competencias planificadas en mis asignaturas	1	1	0	1	5	0	8	1,60	4,00	4,00	3,87
									3,71	3,71	3,77
Satisfacción con los cambios en la docencia provocados por el COVID 19											
Grado de satisfacción global con el proceso de adaptación a la docencia no presencial	0	1	1	3	4	0	9	1,05	4,11	4,11	3,58
									4,11	4,11	3,58
Grado de satisfacción global con:											
Grado de satisfacción global con la titulación.	0	1	0	1	6	0	8	1,07	4,50	4,50	4,20
Grado de satisfacción global con el Centro.	1	1	0	2	5	0	9	1,50	4,00	4,00	4,13

Grado de satisfacción global con la Universidad.	1	2	0	1	5	0	9	1,64	3,78	3,78	3,59
--	---	---	---	---	---	---	---	------	------	------	------

Con objeto de facilitar el análisis de los resultados por ítems, se han marcado en color rojo los 5 ítems con menor puntuación, y por otro lado se marcan en verde los 5 ítems con mayor puntuación.