

## SEGUIMIENTO DE LAS ACCIONES DE MEJORA DEL CENTRO

ESTADO DE CUMPLIMIENTO - FINAL DE CURSO 22-23

### HISTORIAL DE EVALUACIONES DE SEGUIMIENTO

EVALUACIÓN POR LA CGC DEL:

14/07/2023

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS CALIDAD CENTRO	AC PD	AC 23-24	ACCIONES DE MEJORA A DESARROLLAR	FECHA ÚLTIMA EVALUACIÓN	ANÁLISIS CGC ÚLTIMA EVALUACIÓN	ESTADO	FECHA CUMPLIDA POR CGC
OC 01 (1.1) Mejorar el perfil formativo y competencial del egresado, diseñando e implementando unas nuevas memorias del títulos con resultados de aprendizaje profesionales y digitales, y aquellos de carácter emprendedor y solidario.	AC 01.3		Transformación de las asignaturas clínicas en anuales y mejora en la distribución de contenido/ competencias en cada materia	14/07/2023	RESUELVE INFORME ACCUA JUNIO'23 - Esta transformación se incluyó en la última modificación del Plan de estudios aprobada por la DEVA (Código 104). Se inició en primero en curso 20-21 y ya se ha realizado la programación de las asignaturas con integración medicoquirúrgica (4º curso) por lo que se considera resuelta la Recomendación de la DEVA -	Totalmente cumplida	14/07/2023
OC 02 (1.3) Actualizar y flexibilizar la oferta formativa adecuándose a las demandas sociales, teniendo en cuenta la importancia de los Objetivos del Desarrollo Sostenible	AC 02.1		<p>Modificación de memoria del título con el vicerrectorado de planificación e Implementar la corrección del desajuste con el vicerrectorado de estudiante la manera de solventar estas incompatibilidades realizando una modificación de la memoria de grado en su caso. En esta modificación se incluirá entre otras modificaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Actualizar la Memoria al RD 822/2021, a sus importantes novedades incorporando resultados de aprendizaje relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, etc.</li> <li>2.- Corregir las desviaciones detectadas en cuanto a contenidos, competencias y sistemas de evaluación</li> <li>3.- Adaptar a carga horaria de actividades docentes a la realidad, sin olvidar actividades tipo talleres en TFGM (alineamiento con la normativa) y Rotatorio clínico</li> <li>4.- Actualizar los sistemas y pruebas de evaluación para evaluar todos resultados de aprendizaje que deben estar redactados de forma evaluable: Conocimientos (Saber), Habilidades o destrezas (Saber hacer) y Competencias (Ser capaz)</li> <li>5.- Eliminar los requisitos previos para superar (no para matricularse) en determinadas asignaturas.</li> <li>6.- Actualización de los datos del profesorado con especial interés por el profesorado clínico</li> <li>7.- Actualización de oferta de asignaturas optativas</li> <li>8.- Eliminación de datos innecesarios conforme al RD 822/2021 y actualización de datos obsoletos</li> </ol> <p>Implantación nueva modificación de memoria (105) desde 1º a 4º continuando la extinción de la modificación de la memoria (0103). Implementando el P04-PFM01 Procedimiento de Revisión de los Planes y las Programaciones docentes conforme a las Memorias de títulos, el cual es un procedimiento del centro que también será desarrollado por el Máster.</p>	14/07/2023	<p>RESUELVE INFORME ACCUA JUNIO'23 La junta de Facultad aprobó por asentimiento la implementación de la supresión de los prerrequisitos lo antes posible y la redacción de la modificación de la memoria en este sentido. Se han iniciado los trabajos para la modificación de la memoria de título en el momento del la aprobación de este autoinforme</p> <p>Evidencias: Memoria modificada y aprobada en la web de la facultad de medicina</p> <p>Verificación por la secretaria de la Facultad de la no existencia de ninguna asignatura con una evaluación en estado de Incompatible.</p> <p>Informe de DEVA de la memoria recibido ayer 20 dic. Solo pequeños detalles totalmente subsanables. Se remitió las tres alegaciones en plazo y forma. En abril'23 se ha recibido INFORME DEFINITIVO FAVORABLE. Se implantará la modificación en próximo curso 23-24 ya que no existiría subsanación condicionante de infome negativo salvo corrección de un número erróneo. RESUELVE INFORME ACCUA JUNIO'23</p>	Totalmente cumplida	19/04/2023
OC 08 (2.4) Consolidar y mejorar nuestras prácticas de difusión de oferta formativa, así como la orientación académica y profesional de nuestros estudiantes	AC 03.1	AC 03.1	Organizar de manera periódica Jornadas de investigación, conjuntamente con los estudiantes.	19/04/2023	Se ha realizado las Jornadas de Salud Mental de la Facultad de Medicina durante el curso 22-23. Existe una profesora responsable que está formando equipo y elaborando proyecto,	Parcialmente cumplida	
OC 04 (1.6) Potenciar la internacionalización y movilidad nacional de nuestra oferta formativa (grado y máster)	AC 04	AC 04	Promoción de los programas de movilidad del alumnado	19/04/2023	Se ha puesto en marcha durante el curso 22-23 la movilidad que estaba suspendida por el COVID, se ha incluido hospital universitario pinta europea y se están manteniendo reuniones con los servicios clínicos para solicitar número de plazas. Las tasas de participación han superado los metas. Para levantar el nivel de satisfacción se plantea una nueva acción consistente en implementar el nuevo procedimiento relacionado con la movilidad	Avanzada	

OC 05 (2.1). Mejorar las infraestructuras físicas para la impartición de la docencia.	AC 05.1		Reorganización del taller de habilidades, revisión del equipamiento docente, traslado al taller de equipamiento disperso en hospitales, difusión del equipamiento entre los profesores, asignación de actividades al taller y análisis de la diferencia de ocupación antes y después de la medida	14/07/2023	RESUELVE INFORME ACCUA JUNIO'23 - Durante el curso 22-23 se ha logrado planificar una ocupación del Taller de Habilidades en los porcentajes mínimos previstos, ofreciéndose a todo el profesorado que lo necesite. Se ha aumentado significativamente el número de asignaturas que lo emplean Se ha montado al inicio del curso 22-23 por parte del Dpto. de Anatomía y Embriología Humanas el Taller de Habilidades clínicas anatómicas En diciembre 22 se ha iniciado el procedimiento para dotar a los talleres de habilidades del apoyo de personal técnico necesario si fuera posible - RESUELVE INFORME ACCUA JUNIO'23	Totalmente cumplida	14/07/2023
OC 06 (2.2) Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, tanto propios como oficiales, consiguiendo la acreditación institucional de todos nuestros centros.	AC 06.01	Esperando Informe ACCUA	Completar la puesta en marcha de todas las acciones de mejora, destinadas a dar respuesta a las recomendaciones recibidas del DEVA del Máster de Biomedicina	19/04/2023	Se lleva el seguimiento de la marcha de los trabajos de las Acciones formativas por la CGC y se rinde cuentas en la web y en los órganos de gobierno. La CGC considera que han puesto en marcha todas las acciones de mejoras de los títulos del centro.	Esperando Informe ACCUA	19/04/2023
OC 06 (2.2) Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, tanto propios como oficiales, consiguiendo la acreditación institucional de todos nuestros centros.	AC 06.03 AC 06.04	AC 06.03 AC 06.04	Se recomienda completar y mejorar los procedimientos destinados a recoger la satisfacción de egresados	19/04/2023	Las encuestas de satisfacción de los egresados se realizan y se presentan resultados sobre ellas. En cambio está pendiente de elaborar e implementar el procedimiento de análisis de la satisfacción de los empleadores	Parcialmente cumplida	19/04/2023
OC 06 (2.2) Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, tanto propios como oficiales, consiguiendo la acreditación institucional de todos nuestros centros.	AC 06.03 AC 06.04.1 AC 18.1	AC 06.03 AC 06.04.1 AC 18.1	Propuesta al Vicerrectorado competente en materia de Calidad de inclusión en el sistema de información de la UCA y/o gestor documental Colabora la evolución del análisis de la satisfacción de los siguientes grupos de interés: Egresados, Servicio Andaluz de salud, otras instituciones sanitarias, tutores de prácticas y estudiantes con labores docentes (alumnado colaborador) Queda pendiente: Elaborar y lanzar las encuestas de satisfacción de empleadores, a los centros asistenciales del SAS, centros privados, compañías de seguro y a los tutores clínicos durante el curso 21-22. Analizar sus resultados en el marco del autoinforme de dicho curso. Para ello se plantea realizar reuniones y grupos de discusión con empleadores (el personal de SAS, etc.) y encuestas de satisfacción a egresados. Completar y mejorar los procedimientos destinados a recoger la satisfacción de empleadores, elaborando e implementando el P07 - PFM02 - Procedimiento de participación y análisis de la satisfacción de los empleadores.	19/04/2023	Las encuestas de satisfacción de los egresados incluída en la recomendación de la ACCA se realizan y se presentan resultados sobre ellas. En cambio está pendiente de elaborar e implementar el procedimiento de análisis de la satisfacción de los empleadores	Parcialmente cumplida	
OC 06 (2.2) Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, tanto propios como oficiales, consiguiendo la acreditación institucional de todos nuestros centros.	AC 06.06	AC 06.06	Completar la ejecución del acuerdo entre el decanato y vicerrectorado de estudiantes de reducción cada año 5 alumnos hasta llegar a los 140 en el curso 23-24. Para ello para el curso 22-23 se aprobarán en Junta de Gobierno 145 alumnos y para el curso 23-24 se aprobarán los 140 recogidos en la memoria, quedando entonces subsanada esta recomendación de especial seguimiento.	14/07/2023	EL INFORME ACCUA JUNIO 23 SIGUE CONSIDERANDO QUE DEBE ADAPTARSE Nº ACCESO A MEMORIA - DEBEREMOS VARIAR EL NÚMERO DE ALUMNOS DE ACCESO A 155. En la memoria consta 140 alumnos La aprobación del número de alumnos de 155 y el acuerdo de la interterritorial de autorizar un número de plazas superior al 15% hace que esta recomendación esté resuelta.	Muy avanzada	
OC 06 (2.2) Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, tanto propios como oficiales, consiguiendo la acreditación institucional de todos nuestros centros.	AC 06.07	AC 06.07	Participar y difundir las correspondientes convocatorias de innovación, formación y evaluación (Docentia). Solicitar a las instancias de la Universidad convocantes que se adecuen la oferta y los tiempos a las necesidades reales de profesorado clínico Encuestas de necesidades de formación y Talleres de Habilidades clínicas para el profesorado	19/04/2023	Se ha participado activamente con el servicio de innovación pero ciertamente debemos aumentar la difusión y promoción de los cursos de innovación docente sobre todo teniendo en cuenta la realidad del profesorado clínico	Parcialmente cumplida	

OC 01 (1.1) Mejorar el perfil formativo y competencial del egresado, diseñando e implementando unas nuevas memorias del títulos con resultados de aprendizaje profesionales y digitales, y aquellos de carácter emprendedor y solidario.	AC 06.09	AC 06.09	Promover la mejora en la metodología de la enseñanza-aprendizaje teniendo presente la preparación para el examen MIR, que tendrá como finalidad la elaboración de un repositorio de buenas prácticas en las actividades docentes, su incorporación a las guías docentes y la evaluación del resultado de su puesta en práctica.	14/07/2023	La modificación de la memoria pendiente de informe definitivo incluye todos los elementos metodológicos y de evaluación para la adquisición de los resultados de aprendizaje que posibiliten una mejor preparación del alumnado ante el examen MIR tales como primacía de la enseñanza basada en casos clínicos y la realizan de exámenes test tipo MIR sobre casos clínicos, etc. No obstante queda pendiente la realización del repertorio de buenas prácticas para su difusión e implementación por parte del profesorado. EN JULIO 2023 TRAS PROGRAMA DE ASIGNATURAS CLÍNICAS DE 2º A 4º EN LOS QUE SE INCOPORA EXPLÍCITAMENTE SISTEMAD E EVALUACIÓN CON AUMENTO DE PREGUNTAS DE CASOS CLÍNICOS TIPO MIR Y CON PONDERACIÓN ESPECÍFICA SE PASA AL ESTADO DE "AVANZADA" Queda pendiente 5º curso y sesiones de trabajo con el profesorado sobre herramientas de estudio adpatadas al examen MIR	Avanzada	
OC 06 (2.2) Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, tanto propios como oficiales, consiguiendo la acreditación institucional de todos nuestros centros.	AC 06.10	AC 06.10	Mejorar y optimizar la gestión, el desarrollo y la evaluación de la docencia práctica clínica de Medicina en los distintos Centros Sanitarios y con sus profesionales, mediante la creación y publicación de un Libro Blanco sobre Servicios, Áreas Docentes y Tutores Clínicos de los diferentes centros asistenciales vinculados a la docencia pregrado en Medicina, el empleo de la aplicación de gestión de prácticas R0 Medicina con inventario de espacios docentes clínicos reales, Convenio para las prácticas de Medicina forense, curso de Profilaxis y Prevención Riesgos laborales en centros sanitarios, mejora de gestión de espacios, mejora del ECOE, etc.  Todo ello mediante la implementación de los procedimientos: P04-PFM04 Procedimiento de Organización de las Prácticas clínicas del Grado, P04-PFM05 Procedimiento de Gestión de los Tutores/as clínicos del Grado y 04-PFM03 Procedimiento de Distribución del alumnado del Grado entre los Hospitales y los Grupos de prácticas, elaborando y difundiendo un catálogo de buenas prácticas en el desarrollo de la docencia clínica práctica en función de las causas del bajo nivel de satisfacción detectados (Informe de Gestión 21-22).	14/07/2023	No ha sido posible la incorporación del la DG de Ciencias de la Salud a las Comisiones de curso siendo esto sustituido por reuniones periódicas con dicha dirección  Se mantiene contacto permanente mediante la Oficia de Apoyo al Estudiante para el seguimiento de las prácticas clínicas  SE ha implantado aplicación "R0-Medicina". Se aprobó e iniciada la implementación de procedimiento de Organización de Tutores clínicos. EN JULIO 2023 TRAS INFORME ACCUA SE PASA AL ESTADO DE "AVANZADA"	Avanzada	
OC 06 (2.2) Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, tanto propios como oficiales, consiguiendo la acreditación institucional de todos nuestros centros.	AC 06.10 AC 06.11	AC 06.10	1.-Mejorar la información de los tutores clínicos sobre las competencias a adquirir y su valoración y mejorar la coordinación con los tutores de prácticas clínicas. Antes del inicio de las prácticas clínicas de cada curso académico, el profesor responsable de la asignatura clínica establecerá reuniones de coordinación con los profesores asociados de CC.de la Salud que participan en la docencia práctica. Una vez producidas las contrataciones de profesorado (o, en su caso, el registro de tutores clínicos), antes del inicio del curso, instrucciones a éstos (para los 3 hospitales), por parte del profesor responsable de la asignatura, sobre los contenidos y valoración de las competencias clínicas de la asignatura bajo su responsabilidad, información que habrá de hacerse bajo la coordinación del Director del Departamento y del Profesor Delegado de la DG de Ciencias de la Salud para cada hospital. Todo ello se gestionará mediante la aplicación R0 Medicina. 2.- Incorporación del Delegado de la DG de Ciencias de la salud a Comisiones de curso 3.- Reuniones periódicas trimestrales del Coordinador de Título/Equipo decanal con los Delegados de curso para seguimiento	14/07/2023	No ha sido posible la incorporación del la DG de Ciencias de la Salud a las Comisiones de curso siendo esto sustituido por reuniones periódicas con dicha dirección  Se mantiene contacto permanente mediante la Oficia de Apoyo al Estudiante para el seguimiento de las prácticas clínicas  SE ha implantado aplicación "R0-Medicina". Se aprobó e iniciada la implementación de procedimiento de Organización de Tutores clínicos. EN JULIO 2023 TRAS INFORME ACCUA SE PASA AL ESTADO DE "AVANZADA"	Avanzada	
OC 06 (2.2) Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, tanto propios como oficiales, consiguiendo la acreditación institucional de todos nuestros centros.	AC 06.12		Posibilitar el acceso a los informes del Diraya del SAS con datos personales truncados, mediante la solicitud al SAS.	14/07/2023	RESUELVE INFORME ACCUA JUNIO'23 Se informa a la ACCUA que esta recomendación no es posible por las instituciones sanitarias. En la normativa y procedimiento anterior, así como en el nuevo procedimiento de TFGM que la sustituye se especifica el procedimiento para que el alumnado pueda acceder a los datos a través de sus tutores. RESUELVE INFORME ACCUA JUNIO'23	Totalmente cumplida	14/07/2023
OC 06 (2.2) Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, tanto propios como oficiales, consiguiendo la acreditación institucional de todos nuestros centros.	AC 06.13	Esperando Informe ACCUA	Revisión que el contenido de las guías docentes coincide con la memoria verificada. Debido a las acciones de mejora planteadas e implementadas previamente (Descripción de las modificaciones a los docentes responsables de asignaturas y reuniones con docentes para realizar los cambios), actualmente el contenido de las guías docentes coincide con la memoria verificada.	14/07/2023	CASI RESUELVE INFORME ACCUA JUNIO'23 Las actuaciones relacionadas con nueva memoria y de 1º a 4º curso se consideran las adecuadas pero se mantiene recomendación hasta la adaptación final de todos los cursos Se ha elaborado tablas para el próximo curso para el seguimiento del cumplimiento de los tipos de actividades y sistemas de evaluación. Se ha aprobado el procedimiento para la revisión de los planes y programaciones docentes de las asignaturas que se está aplicando en el momento de la presente evaluación del seguimiento de las acciones de mejora.	Esperando Informe ACCUA	14/07/2023

OC 06 (2.2) Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, tanto propios como oficiales, consiguiendo la acreditación institucional de todos nuestros centros.	AC 06.14	Esperando Informe ACCUA	Revisar los sistemas de evaluación de las asignaturas del máster para asegurarnos que se adecúan a los establecidos en la memoria.	19/04/2023	Se aprobó criterios para la revisión de los sistemas de evaluación por parte de CGC y recientemente se ha aprobado el procedimiento para la revisión de los planes y programaciones docentes de las asignaturas. en el momento esta evaluación del seguimiento de las acciones de mejora se está aplicando	Esperando Informe ACCUA	20/05/2022
OC 06 (2.2) Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, tanto propios como oficiales, consiguiendo la acreditación institucional de todos nuestros centros.	AC 06.15		Analizar los motivos de la menor satisfacción del profesorado con la organización y el desarrollo de la enseñanza. Petición de plan específico, con la estrategia correspondiente, de plazas vinculadas y registro de las prácticas clínicas y de la actividad.	14/07/2023	RESUELVE INFORME ACCUA JUNIO 23 En la revisión del SGC de la UCA previa a la última fue eliminado el indicador de análisis específico de organización y desarrollo de las enseñanzas por falta de fiabilidad, siendo sustituido por el ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título. Su valor fue 3.48 siendo la meta o estándar 3.5. La CGC toma la decisión de afrontar el análisis en breve de la mano del Procedimiento del Centro de participación de los grupos de interés mediante reuniones. RESUELVE INFORME ACCUA JUNIO 23	Totalmente cumplida	14/07/2023
OC 06 (2.2) Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, tanto propios como oficiales, consiguiendo la acreditación institucional de todos nuestros centros.	AC 06.16	AC 06.16	1) La coordinadora del máster organizará reuniones anuales con los docentes del máster para conocer su satisfacción, sus inquietudes y necesidades, y así poder implementar otras acciones de mejora. 2) La coordinadora del máster organizará una reunión anual con los tutores del máster para conocer su satisfacción, sus inquietudes y necesidades, y así poder implementar otras acciones de mejora  Para ello se implementará en el Centro el nuevo P07-PFM01 Procedimiento de Gestión de la Participación de los Grupos de Interés Alumnado, Profesorado y PAS	19/04/2023		Muy avanzada	
OC 06 (2.2) Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, tanto propios como oficiales, consiguiendo la acreditación institucional de todos nuestros centros.	AC 07.1	Esperando Informe ACCUA	Recomendación no 01: Se recomienda revisar los TFM que se realizan en relación con las prácticas clínicas para garantizar que permiten alcanzar las competencias establecidas en la memoria. 1) La Comisión de TFM ha trabajado en un nuevo formato de memoria de los TFM realizados en Servicios Hospitalarios. Sin embargo, han surgido muchas dudas por parte de los tutores hospitalarios, por lo que la Comisión de TFM debe seguir trabajando en estos cambios. 2) Se realizará una reunión con los tutores de Servicios Hospitalarios para aclarar y discutir los cambios que se han acordado en la Comisión de TFM. 3) Los cambios se reflejarán en la Normativa de TFM del curso 2022_23.	19/04/2023	En relación con ello la Normativa de TFM del curso 2022_23 se ha modificado siguiendo las indicaciones de la ACCUA, con el fin de garantizar que las prácticas en Servicios hospitalarios permitan alcanzar las competencias establecidas en la memoria.	Esperando Informe ACCUA	19/04/2023
OC 06 (2.2) Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, tanto propios como oficiales, consiguiendo la acreditación institucional de todos nuestros centros.	AC 07.2	AC 07.2b	1) Revisión y aprobación por parte de la Junta de Facultad de la normativa específica del TFGM del grado de medicina respetando la normativa general de la UCA. Inclusión de lo modificado de manera correcta en la guía docente. 2) Las revisión de proceso de gestión de tutores TFGM y su inclusión en la Normativa de TFGM 3) Se realizará una reunión con los tutores de Servicios Hospitalarios para aclarar y discutir los cambios que se han acordado en la Comisión de TFM. 4) Los cambios se reflejarán en la Normativa de TFG/TFM del curso 2022_23.	14/07/2023	A partir de las normativas y procedimientos de los TFG del grado y de los TFM del Máster se han elaborado los nuevos procedimientos de TFM y TFM incorporados al SGC del Centro. Además se ha elaborado y aprobado los procedimientos de Gestión de tutores clínicos. Se ha informado a lo tutores mediante correo habida cuenta de la especial dificultad de reunirlos a todos. Aunque las acciones están resueltas para el grado de medicina, aún no está resuelto el grado de satisfacción y por lo tanto AUNQUE TENGAMOS RESUELTA ESTA ACCIÓN HASTA QUE NO SE RESUELVA NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LOS TFG/TFM NO RECIBIREMOS INFORME POSITIVO DE LA ACCUA	Esperando Informe ACCUA	19/04/2023
OC 06 (2.2) Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, tanto propios como oficiales, consiguiendo la acreditación institucional de todos nuestros centros.	AC 07.2b	AC 07.2b	Analizar las causas del bajo grado de satisfacción del alumnado con el proceso de elección y realización del TFGM e Implementar de manera correcta el procedimiento P04 - PFM08 Procedimiento de Trabajos Fin de Grado y Máster (TFGM) del Grado,	19/04/2023	El grado de satisfacción del alumnado con el TFGM aún no ha logrado llegar a la Meta establecida y se vincula todas las tareas relacionadas con el TFGM a la implementación del nuevo procedimiento del centro previ análisis de las causas mediante consulta específica	No cumplida	
OC 08 (2.4) Consolidar y mejorar nuestras prácticas de difusión de oferta formativa, así como la orientación académica y profesional de nuestros estudiantes	AC 08.1	AC 08.3	Mejorar la programación de las actividades de orientación profesional Publicar a comienzo de curso la programación de las actividades que tendrán carácter anual, tanto las organizadas desde el Centro como desde la Unidad de Prácticas de Empresa y Empleo.	19/04/2023	Se han realizado las primera Jornadas de formación profesional, se ha aprobado el nuevo procedimiento para la programación de actividades de orientación profesional que incluye la difusión y actualización de la información en la web. Se está vehiculando las consultas del alumnado a través de la Oficina de ayuda al estudiante de medicina. El resultado del indicador supera la meta pero la CGC considera adecuado subirlo a 3 para el próximo ciclo de mejora	Muy avanzada	

OC 08 (2.4) Consolidar y mejorar nuestras prácticas de difusión de oferta formativa, así como la orientación académica y profesional de nuestros estudiantes	AC 08.2	AC 08.3	Realización de encuesta específica sobre las necesidades de orientación académica resueltas y no resueltas y potenciar aún más si cabe el PROA, el Proyecto Compañero y uso de la Oficina de Ayuda al Estudiante de Medicina con comunicación mediante whatsapp. Analizar los motivos de la baja satisfacción del alumnado con los programas de orientación académica.	14/07/2023	El título ha puesto en marcha la encuesta de satisfacción con la Oficina de Ayuda al Estudiante de Medicina. El indicador de satisfacción supera la meta establecida. Se ha aprobado un procedimiento específico en relación con esta oficina. Existe un informe cuantitativo del número de consultas por asuntos específicos. Se ha aprobado un procedimiento específico para la Acogida del alumnado. Se ha desarrollado como todos los años las Jornadas de Acogida del alumnado de nueva incorporación. El proyecto compañero se desarrolla con total normalidad. A pesar de lo anterior la ACCUA SIGUE CONSIDERANDO QUE EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA SEGUN INDICADOR ES BAJA Y DEBE ANALIZARSE LA CAUSA	Muy avanzada	
OC 08 (2.4) Consolidar y mejorar nuestras prácticas de difusión de oferta formativa, así como la orientación académica y profesional de nuestros estudiantes	AC 08.3	AC 08.3	Desarrollar un proyecto de Actuaciones avaladas para la mejora docente, enfocado a la orientación profesional que incluye la elaboración del calendario y otras acciones relacionadas	19/04/2023	No se ha realizado este curso acciones específicas de orientación profesional por el máster que estaban previstas y se traslada al ciclo de mejora siguiente En el Grado se han desarrollado las Primeras Jornadas de Orientación Profesional en Noviembre 22. Se están prograando las del 2023	Parcialmente cumplida	
OC 16 (6.1) Analizar, identificar y transmitir a los departamento las necesidades de plantilla del profesorado de las asignaturas de los títulos del centro	AC 16.2	AC 08.3	Explicitar de manera más clara en los autoinformes e informes de gestión la situación del profesorado en relación con la experiencia docente e investigadora - Currículos normalizados el Profesorado en la WEB de la Facultad	14/07/2023	Hemos avanzado bastante pero tendremos que mejorar en el marco de la acreditación institucional Lo que estaba pendiente de la evaluación anterior se ha cumplid, tanen en el Autoinforme como en el informe de gestión se ha mejorado sustancialmente el análisis. En el primero se ha incorporado el listado completo de profesoras y profesoras además de los tutores clínicos. Se ha analizado el perfil del profesorado. Y en el informe de gestión se ha descrito con detalle todas y cada una de las plazas en las que el decanato a colaborado con los departamento en la gestión de las plazas. Se indican en ellas el grado de participación del decanato	Muy avanzada	
OC 19 (7.4) Mejorar las estrategias de comunicación interna y externa de la Facultad.	AC 19	AC.19	Actualización del Plan de Comunicación 2.0 de la Facultad de Medicina, que pueda dar respuesta a una acreditación institucional del SGC de la Facultad.	19/04/2023	Estando en modificación de procedimiento plan de comunicación, se incorporó al sistema la planificación de la rendición de cuentas. Esto ha retrasado la elaboración y en el momento de esta evaluación del seguimiento no se ha elaborado aún el borrador	Parcialmente cumplida	