

## FSGC P02-01: OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE MEDICINA

<b>CENTRO</b>	Facultad de Medicina de Cádiz
<b>TÍTULOS:</b>	Graduado o graduada en Medicina Máster en Biomedicina Máster Interuniversitario de Investigación en Salud mental
<b>CURSO ACADÉMICO APROBACIÓN:</b>	2022-23 - A desarrollar el ciclo de mejora 23-24
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Comisión de Garantía de Calidad del Centro

ÁMBITO	OBJETIVOS UCA	OBJETIVOS CENTRO	INDICADORES DEL SGC CENTRO ASOCIADOS	INDICADORES ESTRATÉGICOS UCA ASOCIADOS
<b>Enseñanza y aprendizaje</b>	<b>OBJETIVO PEUCA 1: INNOVAR, REDISEÑAR Y ACTUALIZAR NUESTRA OFERTA FORMATIVA PARA ADAPTARLA A LAS NECESIDADES SOCIALES Y ECONÓMICAS DE NUESTRO ENTORNO</b>	OC 01 Mejorar el perfil formativo y competencial del egresado, diseñando e implementando unas nuevas memorias de títulos con resultados de aprendizaje profesionales y digitales, y aquellos de carácter emprendedor y solidario (1.1. PD).	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento</li> <li>● ISGC-P04-02: Tasa de éxito</li> <li>● ISGC-P04-03: Tasa de evaluación</li> <li>● ISGC-P04-04: Tasa de abandono</li> <li>● ISGC-P04-05: Tasa de graduación</li> <li>● ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia</li> <li>● ISGC-P04-07: Duración media de los estudios</li> <li>● ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia</li> <li>● ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias).</li> <li>2. Número de títulos con incorporación de ODS en competencias.</li> <li>3. Número de títulos con competencias digitales incorporadas de forma transversal</li> <li>4. Número de títulos que incorporan planes de mejora en competencias profesionales.</li> <li>5. Horas de formación y asistentes a cursos sobre docencia y ODS.</li> <li>6. Formación informal y horas de formación y asistentes a cursos sobre competencias digitales.</li> </ol>

		OC 02 (1.3) Actualizar y flexibilizar la oferta formativa adecuándose a las demandas sociales, teniendo en cuenta la importancia de los Objetivos del Desarrollo Sostenible	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SGC-P04-01: Tasa de rendimiento</li> <li>● ISGC-P04-02: Tasa de éxito</li> <li>● ISGC-P04-03: Tasa de evaluación</li> <li>● ISGC-P04-04: Tasa de abandono</li> <li>● ISGC-P04-05: Tasa de graduación</li> <li>● ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia</li> <li>● ISGC-P04-07: Duración media de los estudios</li> <li>● ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional (año realización encuestas) en un sector profesional relacionado con los estudios realizados.</li> <li>● ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias).</li> <li>2. Número de títulos que presentan Plan de Mejora (actualización contenidos, competencias).</li> <li>3. Títulos nuevos implantados relacionados con ODS.</li> <li>5. Número de títulos que implantan mejoras en la interacción con grupos de interés.</li> <li>7. Tasas de ocupación de grados y másteres, así como la comparación con la tasa del SUA y nacional.</li> <li>8. Tasa de adecuación de grados y másteres, así como la comparación con la tasa del SUA y nacional.</li> </ol>
		OC 04 Potenciar la internacionalización de nuestra oferta formativa (grado y máster) (1.6. PD)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad</li> <li>● ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias).</li> <li>2. TFGM cotutelado internacionalmente.</li> <li>3. Número de estudiantes entrantes y salientes en grados, másteres y doctorado.</li> <li>4. Nuevos convenios de intercambios internacionales.</li> <li>8. Profesores visitantes.</li> <li>9. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados en los diferentes títulos.</li> </ol>
	<b>OBJETIVO PEUCA 2: CONSEGUIR LOS NIVELES MÁS ALTOS DE CALIDAD EN NUESTRA OFERTA FORMATIVA PROPIA Y REGLADA.</b>	OC 05 Mejorar las infraestructuras físicas para la impartición de la docencia (2.1. PD).	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ISGC-P06-09: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título</li> <li>● ISGC-P06-10: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias).</li> <li>5. Laboratorios de docencia diseñados y equipados.</li> <li>6. Nivel de avance de accesibilidad universal de cada centro.</li> <li>7. Satisfacción del PAS, PDI y estudiantes con servicios, procesos y recursos.</li> </ol>

		<p>OC 06 Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, tanto propios como oficiales, consiguiendo la acreditación institucional de nuestro centro (2.2. PD).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.</li> <li>● ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título</li> <li>● ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título</li> <li>● ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro</li> <li>● ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente</li> <li>● ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (año realización encuestas).</li> <li>● ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados (año realización encuesta)</li> <li>● ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM</li> <li>● ISGC-P04-PFM01 Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas clínicas (practicum)</li> <li>● ISGC-P04-PFM02 Grado de satisfacción de los tutores clínicos con las prácticas clínicas realizadas por el alumnado</li> <li>● ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas</li> <li>● ISGC-P05-03: Participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias).</li> <li>2. Títulos con sello internacional.</li> <li>3. Centros con acreditación institucional.</li> </ol>
		<p>OC 08 Consolidar y mejorar nuestras prácticas de difusión de oferta formativa, así como la orientación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ISGC-P06-07: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias).</li> </ol>

		académica y profesional de nuestros estudiantes (2.4. PD)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ISGC-P06-08: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional</li> <li>ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global del alumnado con la docencia</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Asistentes a jornadas de orientación.</li> <li>Orientadores formados.</li> <li>Campañas realizadas e impacto local, nacional e internacional</li> </ol>
<b>Personas</b>	<b>OBJETIVO PEUCA 6: GENERAR VALOR COMPARTIDO CON LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA</b>	OC 16 (6.1) Analizar, identificar y transmitir a los departamento las necesidades de plantilla del profesorado de las asignaturas de los títulos del centro (6.1. PD)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ISGC-P05-01: Distribución y características del personal académico del título</li> <li>ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias).</li> <li>Porcentaje de PAS y PDI que han promocionado en los últimos cuatro años.</li> <li>Satisfacción con la promoción.</li> <li>Porcentaje de PDI estructural por área</li> <li>Satisfacción del PAS y PDI con el puesto de trabajo</li> </ol>
<b>Proyección Social</b>	<b>OBJETIVO PEUCA 7: REFORZAR LA IMPORTANCIA DEL PAPEL DE LA UCA EN LA SOCIEDAD.</b>	OC 19 (7.4) Mejorar las estrategias de comunicación interna y externa de la Facultad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro</li> <li>ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro</li> <li>ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada sobre las titulaciones y el Centro/s</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nivel de ejecución de cada acción (Diseño, puesta en marcha, seguimiento y evaluación, cumplimiento según resultados y evidencias).</li> <li>Uso y acceso al portal web de la UCA</li> </ol>

**Historial de versiones:**

- Versión 01 no vigente Aprobada por la CGC y Junta de Facultad en reunión conjunta el 20 de mayo de 2022. Se incluyen Indicadores del SGC y Estratégicos del la UCA
- Versión 02 no vigente Aprobada por la CGC y por la Junta de Facultad el día 22 de febrero de 2023 tras revisión de versión 01 de 20 de mayo de 2022.
- Versión 03 Vigente Aprobada por la CGC de 19 de abril de 2023 y por la Junta de Facultad de 26 de abril de 2023 de aplicación a nuevo ciclo de mejora del centro 23-24 que se inicia en mayo de 2023. Eliminados objetivos que se han cumplido en el ciclo anterior o se han trasladado el tercer ciclo de mejora del Plan Director (24-25)