

## **Acta de Reunión de la Comisión Académica del Máster en Biomedicina**

**Celebrada en modalidad virtual en:** Sala Google meet: <https://meet.google.com/ezo-hcgc-jij>

**Fecha y hora:** Viernes 09 de julio de 2021, a las 11:30h en 1ra. Convocatoria y a las 12:00h en 2da Convocatoria.

### **Asistentes:**

Profa. Cecilia Fernández (Delegada del decanato de Medicina para la Coordinación del Máster en Biomedicina).

Profa. Carmen Castro (Profesora representante de los TFM).

Prof. Enrique Aguado (Profesor representante del módulo metodológico).

Prof. Félix Ruiz (Profesor representante de las prácticas).

Don Pablo González (Representante de los estudiantes del Máster en Biomedicina).

### **Disculpa asistencia:**

Profa. Mónica García Alloza (Profesora representante del módulo específico).

Prof. Fernando Bugatto (Profesor representante de los docentes que pertenecen a departamentos clínicos).

### **Orden del día:**

Punto 1. Aprobación si procede del Acta de la Reunión de la Comisión Académica del Máster en Biomedicina celebrada el 25 de marzo de 2021.

Punto 2. Revisión y aprobación si procede de áreas propuestas para la internalización de créditos del Máster en Biomedicina Curso 2021/22.

Punto 3. Ruegos y preguntas.

### **Desarrollo de la reunión:**

La reunión fue presidida por la Delegada del Decanato de Medicina para la Coordinación del Máster en Biomedicina.

Siguiendo el Orden del día, se trataron los siguientes temas:

#### **Punto 1. Aprobación si procede del Acta de la Reunión de la Comisión Académica del Máster en Biomedicina celebrada el 25 de marzo de 2021.**

Los miembros de la Comisión Académica del Máster aprueban por asentimiento el acta de la reunión de la CAM celebrada el 25 de marzo de 2021.

#### **Punto 2. Revisión y aprobación si procede de áreas propuestas para la internalización de créditos del Máster en Biomedicina Curso 2021/22.**

La Coordinadora del Máster presenta las áreas propuestas para la internalización de créditos del Máster en Biomedicina Curso 2021/22 en la siguiente tabla:

**Créditos que se decidieron internalizar en la Reunión de la Comisión Académica del Máster en Biomedicina celebrada el 25 de marzo de 2021, relación de áreas propuestas para internalización y modificaciones actualizadas.**

<b>Asignatura</b>	<b>Tema</b>	<b>No. horas</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>Dptos. propuestos</b>	<b>Áreas propuestas</b>
Metodología de la Investigación en Biomedicina 0160001	Bioinformática de genes.	4	0,5	Dpto. Biomed, Biotec y SP	1. Nutrición y Bromatología 2. Genética
Técnicas de Biología Celular 0160003	Citometría de flujo y cell sorting (Teoría y prácticas)	8	1	Dpto. Biomed, Biotec y SP	1. Inmunología
Genética, Crecimiento y Desarrollo 0160101	Iniciación al diagnóstico genético.	8	1	Seguir externalizado o / Dpto. Anatomía y embriología humana.	1. Seguir externalizado. 2. Anatomía y embriología humana (Prof. Asociado).
Biopatología de la Proliferación y de la Supervivencia 0160102	Degeneración y regeneración en el sistema nervioso: Enfermedades neurodegenerativas.	2	0,25	Dpto. Biomed, Biotec y SP	1. Fisiología.
Infección, Inflamación, Inmunidad 0160103	Procesos autoinmunes y auto-inflamatorios en el sistema endocrino: Diabetes y síndrome metabólico.	4	0,5	Dpto. Medicina	1. Medicina

Se valoró por separado la internalización de los créditos correspondientes a cada tema.

Tema “Bioinformática de genes”: Este tema pertenece a la asignatura “Metodología de la Investigación en Biomedicina”, consta de 4 horas (0,5 créditos ECTS) y hasta la actualidad ha sido impartido por docencia externa. Las áreas propuestas son Nutrición y Bromatología y Genética del Departamento de Biomedicina, Biotecnología y Salud Pública. La coordinadora explicó que en la reunión anterior se sugirió proponer para este tema al área de genética, pero posteriormente se propuso el área de Nutrición y Bromatología, ya que los profesores de esta área tienen una amplia experiencia en el estudio, la experimentación en genómica y la bioinformática de genes, por lo que pueden otorgarle un carácter innovador y actualizado a este tema. La Comisión Académica del Máster aprobó por asentimiento que el tema “Bioinformática de genes” de la asignatura MIB (4 horas correspondientes a 0,5 créditos ECTS) sea cedido al área de Nutrición y Bromatología.

Tema “Citometría de flujo y cell sorting (Teoría y prácticas)”: Este tema pertenece a la asignatura “Técnicas de Biología Celular”, consta de 2 horas de teoría y 6 horas de prácticas de laboratorio, para un total de 8 horas (1 créditos ECTS) que hasta la

actualidad han sido impartidas por docencia externa. Se propone al área de Inmunología del Departamento de Biomedicina, Biotecnología y Salud Pública por ser un área con amplia experiencia en Citometría de Flujo y Cell sorting. La Comisión Académica del Máster aprobó por asentimiento que el tema “Citometría de flujo y cell sorting (Teoría y prácticas), 2 horas teóricas y 6 horas prácticas (8 horas correspondientes a 1 crédito ECTS) sea cedido al área de Inmunología.

Tema “Iniciación al diagnóstico genético”: Este tema pertenece a la asignatura “Genética, Crecimiento y Desarrollo” consta de 8 horas (1 crédito ECTS) y hasta la actualidad ha sido impartido por docencia externa. La propuesta desde la coordinación del máster es mantener externalizados estos créditos o tramitar su cesión al departamento de Anatomía y Embriología Humana, debido a que este departamento cuenta con una Profesora Asociada que imparte las Prácticas de Genética Clínica del grado en Medicina. La Coordinadora explica que el tema a impartir es de diagnóstico clínico por lo que debe ser impartido por un docente clínico. El docente que actualmente las imparte tiene muy buenas valoraciones de los estudiantes y además trabaja en diagnóstico genético clínico y en investigaciones relacionadas con estos temas, por lo que para el Máster en Biomedicina tiene un perfil docente e investigador muy enriquecedor. En relación a la Profesora asociada del departamento de Anatomía y Embriología Humana la coordinadora explica que debido a que las clases que imparte la profesora asociada son prácticas clínicas, no es seguro que esté disponible para el tipo de docencia teórico con perfil clínico e investigador que se imparte en el máster. La Coordinadora también menciona que una opción sería durante el curso académico 2021/22 mantener esta docencia externalizada, mirar si el presupuesto alcanza para mantenerla así y en caso contrario hacer las averiguaciones y trámites necesarios para internalizarla más adelante.

La Profa. Carmen Castro menciona que sería óptimo mantener al Prof. Mora impartiendo estas clases ya que es una persona con amplia experiencia en esta temática y también en la impartición de estas clases, con un perfil muy adecuado ya que además tiene experiencia en técnicas de laboratorio y en investigación científica relacionada con esta temática, por consiguiente, si contamos con un presupuesto suficiente deberían seguir estos créditos externalizados.

La Coordinadora del Máster explica que debido a que haremos una amplia internalización de créditos, mantener externalizado este crédito, teniendo en cuenta lo antes mencionado, es posible. Si en próximos cursos vemos que debe ser internalizado se evaluará el tema nuevamente por la Comisión.

El Profesor Enrique Aguado menciona que está de acuerdo en que el Profesor Mora es idóneo para impartir estas clases.

El Prof. Ruiz explica que se han internalizado algunas clases que el Prof. Mora ha impartido hasta el momento en otras asignaturas, pero en el caso de esta asignatura por la experiencia hospitalaria e investigadora del Prof. Mora, las horas correspondientes a este tema deben permanecer externalizadas.

La Profa. Carmen Castro explica que deberíamos mantener la calidad del máster, hemos tenido un máster de alta calidad durante todos estos años, y no es conveniente disminuir el nivel debido al presupuesto, por lo que debemos mantener a los profesores externos que elevan el nivel del máster.

Por consiguiente, la Comisión Académica del Máster aprueba por asentimiento que los créditos del tema “Iniciación al diagnóstico genético” de la asignatura Genética,

Crecimiento y Desarrollo, correspondientes a 8 horas (1 crédito ECTS) se mantengan externalizados.

Tema “Degeneración y regeneración en el sistema nervioso: Enfermedades neurodegenerativas”, de la asignatura “Biopatología de la Proliferación y de la Supervivencia”, correspondiente a 2 horas (0,25 créditos ECTS). La propuesta de la coordinadora teniendo en cuenta lo sugerido por la Comisión Académica del Máster es cederlos al área de Fisiología del Departamento de Biomedicina, Biotecnología y Salud Pública.

La Comisión Académica del Máster está de acuerdo que es el área idónea para impartir esos créditos por la amplia experiencia que tienen los docentes de esta área en el tema, por lo que la Comisión Académica del Máster aprueba por asentimiento ceder 0,25 créditos ECTS correspondientes al tema Degeneración y regeneración en el sistema nervioso: Enfermedades neurodegenerativas” de la asignatura “Biopatología de la Proliferación y de la Supervivencia” al área de Fisiología del Dpto. de Biomedicina, Biotecnología y Salud Pública.

El siguiente tema a estudiar es la internalización de 0,5 créditos ECTS correspondientes a 4 horas del tema “Procesos autoinmunes y autoinflamatorios en el sistema endocrino: Diabetes y síndrome metabólico” de la asignatura “Infección, Inflamación, Inmunidad” que actualmente imparten docentes externos. La coordinadora del máster explica que estos créditos pertenecían inicialmente al Departamento de Medicina por lo que es el Dpto. propuesto para internalizarlos.

El Prof. Félix Ruiz explica que estas clases las tenía asignadas el Prof. Manuel Aguilar del Departamento de Medicina pero él quiso enriquecer esta asignatura incluyendo a otros investigadores especialistas en este tema. El Prof. Félix Ruiz menciona que los investigadores que las imparten son muy valiosos y que uno de ellos también colabora en la organización de las clases.

La Coordinadora del Máster menciona que está de acuerdo en que son todos investigadores muy valiosos pero que, sin embargo, estas clases deberían internalizarse porque pueden ser también impartidas por el Departamento de Medicina, que ya en la reunión anterior se había decidido que de este tema sólo se dejarían externalizados las 2 horas que imparte el Prof. Fernando Cardona y que actualmente impartirá Daniel Castellano porque trabaja en epigenética del metabolismo y esta es una temática que enriquece al máster.

Los Profesores Enrique Aguado y Carmen Castro mencionan que hay poca justificación para externalizar estas clases, ya que desde el Departamento de Medicina se pueden impartir con calidad, exceptuando las del investigador de Málaga que se ha decidido previamente que no se internalizarán.

El Prof. Félix Ruiz como responsable de esta asignatura dice que llamará al Prof. Manuel Aguilar para comentarle la decisión de la Comisión Académica del Máster y si es preciso se hará una reunión con él y con la coordinadora del máster.

La Comisión Académica del Máster aprueba por asentimiento ceder el encargo docente del tema “Procesos autoinmunes y autoinflamatorios en el sistema endocrino: Diabetes y síndrome metabólico” de la asignatura “Infección, Inflamación, Inmunidad” al Departamento de Medicina, correspondiente a 4 horas (0,5 créditos ECTS).

### **Punto 3. Ruegos y preguntas**

El Prof. Félix Ruiz, menciona que en relación a los espacios para realizar las prácticas de laboratorio del Máster en Biomedicina, los Servicios Centrales ceden los espacios y en la medida de lo posible se seguirán cediendo estos espacios pero puede ser que en algún momento no haya disponibilidad de espacio.

La Coordinadora del Máster pregunta si piensan que se debe solicitar espacios en la Facultad de Medicina.

La Profa. Carmen Castro explica que se debe solicitar al Decanato de la Facultad de Medicina espacio para las prácticas, pero que puede haber muchas dificultades porque en la Facultad de Medicina no tendremos disponibilidad de los equipos necesarios para la impartición de las Prácticas del Máster.

El Prof. Enrique Aguado explica que los profesores del Máster en Biomedicina que imparten estas clases deben intentar hacer un planteamiento del equipamiento que se necesita para solicitarlo a la Facultad de Medicina, aunque el gran equipamiento no lo podemos tener allí.

La Profa. Carmen Castro dice que lo mejor sería tener un espacio en el Edificio Andrés Segovia, ya que de esa manera contaríamos con el equipamiento necesario.

El Prof. Félix Ruiz menciona que está acondicionando en los Servicios Centrales del Edificio Andrés Segovia un espacio de preparación de muestras, que podría adaptarse a las clases del máster, pero que debería ser reservado con la orgánica del máster.

La Profa. Carmen Castro comenta que sólo se necesita un espacio con dos poyatas, un fregadero y una pizarra para impartir las clases, y que debería estar en los Servicios Centrales para facilitar el uso de los equipamientos que se ofertan en estos Servicios.

El Prof. Félix Ruiz explica que en la segunda planta será muy complicado, pero que a largo plazo ha pensado en habilitar una habitación para todos los congeladores -80 y dejar libre la habitación en la 3ra planta donde están ahora, y así poder adecuar esa habitación como un aula de prácticas de laboratorio.

La Coordinadora dice que sin embargo para el Curso 2021/22 necesitamos organizar los espacios actuales.

El Prof. Félix Ruiz dice que para este curso nos organizaremos de manera parecida al curso pasado. La Profa. Carmen Castro comenta también que lo organizaremos bien este año con los espacios actuales.

La Profa. Carmen Castro explica que a largo plazo, se podría participar en una convocatoria de infraestructura para docencia, y así se podría solicitar equipamientos necesarios como una Campana de flujo laminar para cultivos celulares.

La Coordinadora del Máster está de acuerdo.

La Coordinadora del Máster de por finalizada la reunión y agradece a todos su participación.