

ASIGNATURA PSICOFARMACOLOGÍA 1 (UC, UCM, UCA)

Código	161203
Titulación	MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN S ...
Duración	PRIMER SEMESTRE
Tipo	OPTATIVA
Idioma	CASTELLANO
ECTS	3,00
Teoría	0
Práctica	2,6
Departamento	C116 - NEUROCIENCIAS

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

- Conocimientos básicos de farmacología general
- Código ético: las conductas de "plagio" en las actividades teóricas y prácticas son éticamente reprobables.

Recomendaciones

Sería recomendable que el alumno/a estuviera acreditado/a en un nivel de inglés B1 para la óptima comprensión de los documentos científicos manejados durante el desarrollo de la asignatura.

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	El alumno debe ser capaz de manejar correctamente las fuentes de información científica en el campo de la Psicofarmacología e identificar los mecanismos fisiológicos que los regulan.
2	El alumno debe conocer los principales grupos de fármacos empleados en el campo de la Psicofarmacología, debe saber distinguir su mecanismo de acción, así como los efectos beneficiosos y secundarios que de ellos derivan.

CONTENIDOS

1. Historia de la Psicofarmacología
2. Conceptos Fundamentales en Farmacología
3. Neuroquímica funcional del SNC
4. Fármacos antidepresivos y estabilizadores del ánimo
5. Fármacos ansiolíticos
6. Fármacos antipsicóticos
7. Sustancias de abuso
8. Neurobiología y farmacología del dolor
9. Farmacología del trastorno obsesivo compulsivo
10. Farmacología del neurodesarrollo y demencias

11. Búsqueda de nuevas dianas psicofarmacológicas: Terapia génica y farmacogenética

12. Terapias alternativas: Terapia electroconvulsiva, estimulación magnética transcraneal, estimulación cerebral profunda

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

- Demuestra conocer adecuadamente los contenidos de la asignatura.
- Expone con claridad y coherencia sus trabajos escritos u orales.

Procedimiento de calificación

- Examen (60%). El alumnado deberá obtener una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10 para aprobar el examen.
- Trabajo en Grupo con Búsqueda de Información (40%). Este criterio se aplica una vez se ha obtenido en el examen al menos 5 puntos sobre 10.

La actividad recuperable será similar a la realizada en convocatoria ordinaria.

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos
Examen	Preguntas de conocimientos, desarrollo y aplicación
Trabajo en grupo	Trabajo en grupo con búsqueda de información sobre los contenidos indicados en la asignatura y presentación o defensa del mismo.

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
MICO SEGURA, JUAN ANTONIO	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	Sí
TORRES SANCHEZ, SONIA	INVEST.POSDOCTORAL PLAN POPIO UCA	No
PEREZ CABALLERO, LAURA	INVEST.POSDOCTORAL PLAN POPIO UCA	No
BERROCOSO DOMINGUEZ, ESTHER MARIA	PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	No
BRAVO GARCIA, LIDIA	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	No

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
02 Prácticas, seminarios y problemas	20,8	Clases de teoría presencial
10 Actividades formativas no presenciales	38,00	Trabajo en grupo y trabajo autónomo
11 Actividades formativas de tutorías	5,00	Tutorías
12 Actividades de evaluación	2,00	Evaluación
13 Otras actividades	8,00	Clases de teoría presencial

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

SIEGEL J. Basic Neurochemistry. Molecular, Celular and Medical Aspects. Ed. Elsevier, 7ª Edición, 2006.

KANDEL E. Principios de Neurociencia. Ed. Mc Graw Hill, 4ª Edición, 2001.

CHARNEY DS, NESTLER E J. Neurobiology of Mental Illness. Ed. Oxford University Press. 2ª ed. 2004.

Koob GF, Nestler EJ (1997). The neurobiology of drug addiction. J Neuropsychiatry Clin Neurosci; 9: 482-97.

Bibliografía específica

FLÓREZ J. Farmacología Humana. Ed. Elsevier-Masson, 5 Edición, 2008.

GOODMAN y GILMAN. Las bases farmacológicas de la Terapéutica. Ed. McGraw-Hill, 11 Edición, 2011.

Bibliografía ampliación

Millan MJ. Multi-target strategies for the improved treatment of depressive states: Conceptual foundations and neuronal substrates, drug discovery and therapeutic application. *Pharmacol Ther.* 2006.

Millan MJ. The neurobiology and control of anxious states. *Progress in Neurobiology*, 70: 83-244, 2003.

Micó JA, Ardid D, Berrocoso E, Eschalier A. Antidepressants and pain. *Trends Pharmacol Sci.* 27: 348-354, 2006.

Bernard V, Décossas M, Liste I, Bloch B. Intraneuronal trafficking of G-protein-coupled receptors in vivo. *Trends Neurosci.* 29: 140-147, 2006.

Flórez J. Fármacos y dolor. Editorial 2004 Fundación Instituto sease: Current Controversies

Miyamoto S, Duncan G, Marx C, Lieberman J. Treatments for schizophrenia: a critical review of pharmacology and mechanisms of action of antipsychotic drugs. *Molecular Psychiatry*, 10: 79-104, 2005

COMENTARIOS

La asignatura se rige por criterios científicos y también por la flexibilidad que necesita el entorno académico. Por lo tanto pueden darse cambios en cuanto a su organización de acuerdo con los procesos de decisión de los diferentes estamentos

académicos.

MECANISMOS DE CONTROL

- Seguimiento por parte del profesorado
- Tutorías programadas y de seguimiento

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
