

i ASIGNATURA PSICOFARMACOLOGÍA 1 (UC, UCM, UCA)

Código	161203
Titulación	MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN S ...
Duración	PRIMER SEMESTRE
Tipo	OPTATIVA
Idioma	CASTELLANO
ECTS	3,00
Teoría	0
Práctica	2,6
Departamento	C116 - NEUROCIENCIAS

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

- Conocimientos básicos de farmacología general

Recomendaciones

Es recomendable que el estudiante presente un nivel alto-intermedio de inglés en comprensión escrita

📍 MOVILIDAD

- Movilidad internacional: Sí
- Movilidad nacional: Sí

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	El alumno debe ser capaz de manejar correctamente las fuentes de información científica en el campo de la Psicofarmacología e identificar los mecanismos fisiológicos que los regulan.
2	El alumno debe conocer los principales grupos de fármacos empleados en el campo de la Psicofarmacología, debe saber distinguir su mecanismo de acción, así como los efectos beneficiosos y secundarios que de ellos derivan.

CONTENIDOS

1. Historia de la Psicofarmacología
2. Neuroquímica funcional del SNC
3. Fármacos ansiolíticos
4. Fármacos antidepresivos
5. Fármacos antipsicóticos
6. Farmacología del dolor
7. Farmacología de las sustancias de abuso
8. Estabilizadores del ánimo
9. Farmacología de demencias

10. Farmacología del neurodesarrollo (autismo y déficit de atención)
11. Búsqueda de nuevas dianas psicofarmacológicas
12. Terapias alternativas: Terapia electroconvulsiva. Estimulación magnética transcraneal. Estimulación cerebral profunda

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

- Asistencia y participación
- Demuestra conocer adecuadamente los contenidos de la asignatura.
- Expone con claridad y coherencia sus trabajos escritos u orales.

Procedimiento de calificación

El sistema de evaluación se divide en:

La asistencia a clase es obligatoria y junto con la participación supone un 50% de la evaluación. Este apartado es necesario cumplirlo para poder superar la asignatura.

20% trabajo grupal

20% trabajo individual

10% participación en foros

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos
Seguimiento de asistencia y participación	Seguimiento por parte del profesor de la asistencia y participación en el aula
Trabajo grupal	Presentación de un trabajo sobre el screening de psicofármacos
Trabajo individual	Entrega de tarea a través del campus virtual con fecha límite en el campus virtual
Participación en foros	Seguimiento por parte del profesor de la participación del estudiante a través del foro del campus virtual

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
BRAVO GARCIA, LIDIA	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	Sí
TORRES SANCHEZ, SONIA	INVEST.POSDOCTORAL PLAN POPIO UCA	No
MICO SEGURA, JUAN ANTONIO	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	No
BERROCOSO DOMINGUEZ, ESTHER MARIA	PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	No

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
02 Prácticas, seminarios y problemas	20,8	Clases de teoría presencial
10 Actividades formativas no presenciales	38,00	Trabajo en grupo y trabajo autónomo
11 Actividades formativas de tutorías	5,00	Tutorías
12 Actividades de evaluación	2,00	Evaluación
13 Otras actividades	9,20	Clases de teoría presencial

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

FLÓREZ J. Farmacología Humana. Ed. Elsevier-Masson. 6 Edición. 2014.
 GOODMAN y GILMAN. Las bases farmacológicas de la Terapéutica. Ed. McGraw-Hill. 12. Edición. 2014.
 SIEGEL J. Basic Neurochemistry. Molecular, Celular and Medical Aspects. Ed. Elsevier. 8ª Edición. 2011.
 KANDEL E. Principios de Neurociencia. Ed. Mc Graw Hill. 4ª Edición. 2013.
 CHARNEY DS. NESTLER EJ. SKLAR P. BUXBAUM JD. Neurobiology of Mental Illness. Ed. Oxford University Press. 5ª ed. 2018.

Bibliografía específica

Meyer. J.S. & Quenzer. L.F. (2013). Psychopharmacology: Drugs, the Brain, and Behavior. Second edition. Sunderland, Massachusetts (U.S.A.): Sinauer Associates.

Rahola-Gibert. J., Álvarez. E., Baca. E., Bobes. J., Casais. L., Cuenca. E., Ferrando. L., Gutierrez Fraile. M., Leal. C., Micó. J.A., Tejedor del Real. P. & Vallejo. J. (2012). Lo que siempre quiso saber sobre los psicofármacos y nunca se atrevió a preguntar. Madrid: Aula Médica

Tratado de Psicofarmacología. Bases y aplicación clínica. Madrid: Médica Panamericana. Sanjuán. Julio. and CIBERSAM INCLIVA. Tratar la Mente O Tratar El Cerebro?. España. 2016. Editorial Biblioteca de Psicología

Bibliografía ampliación

Millan MJ. Multi-target strategies for the improved treatment of depressive states: Conceptual foundations and neuronal substrates, drug discovery and therapeutic application. Pharmacol Ther. 2006.

Millan MJ. The neurobiology and control of anxious states. Progress in Neurobiology, 70: 83-244, 2003.

Micó JA, Ardid D, Berrocoso E, Eschalier A. Antidepressants and pain. Trends Pharmacol Sci. 27: 348-354, 2006.

Bernard V, Décossas M, Liste I, Bloch B. Intraneuronal trafficking of G-protein-coupled receptors in vivo. Trends Neurosci. 29: 140-147, 2006.

Flórez J. Fármacos y dolor. Editorial 2004 Fundación Instituto sease: Current Controversies

Miyamoto S, Duncan G, Marx C, Lieberman J. Treatments for schizophrenia: a critical review of pharmacology and mechanisms of action of antipsychotic drugs. Molecular Psychiatry, 10: 79-104, 2005

COMENTARIOS

La asignatura se rige por criterios científicos y también por la flexibilidad que necesita el entorno académico. Por lo tanto pueden darse cambios en cuanto a su organización de acuerdo con los procesos de decisión de los diferentes estamentos académicos.

COMPETENCIAS A ADQUIRIR:

Competencias Genéricas

CGD Tener un conocimiento profundo y amplio de las bases teóricas de la neurobiología, el funcionamiento del SNC así como sobre las bases biológicas, psicológicas, genéticas y ambientales de la actividad psíquica normal y patológica y su tratamiento.

CGE Conocer las tecnologías, herramientas y técnicas de diagnóstico y tratamiento en el campo de la salud mental y su aplicación en la investigación en este campo

Competencias Específicas

CEA Conocer el desarrollo de las líneas de investigación actuales sobre la estructura y función del sistema nervioso central y su impacto en el desarrollo de la investigación en salud mental

CEE Reconocer el impacto de las nuevas bases moleculares de la señalización cerebral en las posibilidades de la investigación de perfil biológico en salud mental

CEF Conocer los avances recientes en las técnicas que permiten el estudio de las bases biológicas del comportamiento y de los procesos patológicos del sistema nervioso, con especial énfasis en aquellas que permiten la adscripción de una relación entre estructura anatómica y respuesta funcional fisiológica o patológica

Competencias Básicas

CB Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta

o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

MECANISMOS DE CONTROL

- Seguimiento por parte del profesorado
- Tutorías programadas y de seguimiento

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.
