

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL
ASIGNATURA	MODELOS ANIMALES DE PATOLOGÍA PSIQUIÁTRICA
CÓDIGO	161201
COORDINACIÓN	ESTHER BERROCOSO DOMÍNGUEZ
Nº DE CRÉDITOS	4

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
PRÁCTICAS, SEMINARIOS Y PROBLEMAS	19,2	Resolución de casos prácticos mediante las siguientes herramientas de Moodle: - Contenidos subidos en formato pdf - Lecturas sobre temas específicos en formato pdf	Resolución de casos prácticos mediante las siguientes herramientas de Moodle: - Contenidos subidos en formato pdf - Lecturas sobre temas específicos en formato pdf
MD10. ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES	78,80	Actividades formativas no presenciales: Exposición de contenidos teóricos mediante las siguientes herramientas de Moodle: - Contenidos subidos en formato pdf - Lecturas sobre temas específicos en formato pdf - Nanoconferencias en formato vídeo de cada uno de los temas	Actividades formativas no presenciales: Exposición de contenidos teóricos mediante las siguientes herramientas de Moodle: - Contenidos subidos en formato pdf - Lecturas sobre temas específicos en formato pdf - Nanoconferencias en formato vídeo de cada uno de los temas
MD11. OTRAS ACTIVIDADES	2	Actividades formativas no presenciales Participación en foros y debate sobre los casos prácticos Actividades formativas de tutorías no presenciales, mediante campus virtual usando las herramientas de google meet, BigBlueButton o chat	Actividades formativas no presenciales Participación en foros y debate sobre los casos prácticos Actividades formativas de tutorías no presenciales, mediante campus virtual usando las herramientas de google meet, BigBlueButton o chat

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Examen final	80%	Examen final online, tipo test que se realizará a través de la herramienta “Cuestionario” del campus virtual de la asignatura.	80 %	Examen final online, tipo test que se realizará a través de la herramienta “Cuestionario” del campus virtual de la asignatura.	80%
Entrega de tarea casos prácticos	20%	Entrega de tareas a través de la herramienta “tarea” del campus virtual y evaluación mediante rúbrica establecida por el profesor	20%	Entrega de tareas a través de la herramienta “tarea” del campus virtual y evaluación mediante rúbrica establecida por el profesor	20%

TUTORIAS	Todos los alumnos pueden solicitar tutorías individuales a través del campus virtual, a las que se dará respuesta por escrito o mediante teleconferencia, cuando así se requiera y sea necesario.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se presentarán en el campus virtual. La solicitud de revisiones también será a través del campus virtual y se dará respuesta mediante el chat o mediante teleconferencia.
OBSERVACIONES	