

ADENDA CURSO 2019-2020

Adaptación al formato no presencial de docencia de asignaturas del **Máster Interuniversitario de Iniciación a la Investigación en Salud Mental**, realizado de acuerdo a la resolución UCA/R45REC/202, a aplicar durante el período sujeto a la docencia virtual, así como durante el plazo en el que no se pueda volver a impartir docencia presencial aun cuando finalice el estado de alarma decretado por el RD 463/2020.

ADENDA CURSO 2019-2020

Adaptación al formato no presencial de docencia de asignaturas del **Máster de Iniciación a la Investigación en Salud Mental** a aplicar durante en el período sujeto a la docencia virtual, así como durante el plazo en que no pueda volver a impartir docencia presencial aun cuando finalice el estado de alarma decretado por el RD 463/2020.

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y sombreadas las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACION	MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL
ASIGNATURA	ESTANCIA EN UNA UNIDAD DE INVESTIGACION TIPO "A"
CÓDIGO	161002
COORDINACION	LIDIA BRAVO GARCÍA
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
Prácticas en laboratorio	50	En el momento de la suspensión de la actividad presencial, algunos estudiantes ya habían concluido la estancia, otros se encontraban en fase realización y un tercer grupo de estudiantes no la habían iniciado. Como criterio general, se establecerá como porcentaje mínimo para considerar un nivel suficiente de formación, que se haya cursado el 50% de los créditos contemplados en la estancia A.
Actividades formativas no presenciales	90	
Prácticas de taller/laboratorio	10	<p>Cuando no se cumpla este porcentaje, los estudiantes realizarán las siguientes actividades, acordado previamente con su tutor, como formación no presencial:</p> <ol style="list-style-type: none"> Entrega de un trabajo escrito sobre un tema de investigación básica o clínica, en función del tipo de estancia (formato: 10-15 páginas y 10 referencias máximo), acordado previamente por el tutor de la estancia Presentación en formato ppt/pdf con audio o en formato vídeo, de un resumen del trabajo escrito (punto 1) ante su tutor (Máximo 6 diapositivas y tiempo: 10 min). <p>La elaboración de las actividades implica realizar una búsqueda, lectura y síntesis de artículos científicos, usando las herramientas de búsqueda de bibliografía como es el google scholar, pubmed, scopus. El tema y tipo de trabajo será acordado previamente con el tutor de la estancia A.</p>
Actividades formativas de tutorías	3	
Actividades de evaluación	2	
Otras actividades	5	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO	Ponderación
Evaluación continua por parte del tutor	50%	<p>Se mantiene igual que en la ficha 1B para aquellos estudiantes que han podido completar la estancia durante el curso.</p> <p>En caso de no haber podido realizar la estancia de forma presencial, el tutor emitirá un informe sobre las competencias adquiridas por el estudiante a lo largo de la estancia no presencial, atendiendo al trabajo escrito sobre un tema de investigación básica o clínica (punto 1 de las actividades no presenciales)</p> <p>El estudiante debe subir el trabajo al aula virtual de la asignatura dentro del plazo establecido. La fecha de entrega será pactada entre el tutor de la estancia y el estudiante, siendo la fecha límite establecida el 19 de junio o en su defecto, el 1 de septiembre del</p>	70%

		2020. Para esta actividad, se plantea la siguiente condición de recuperación: presentación del trabajo o reenvío del mismo de acuerdo a las indicaciones de mejora del profesor.	
Exposición de conocimientos adquiridos	50 %	Se mantiene igual que en la ficha 1B para aquellos estudiantes que han podido completar la estancia durante el curso. En el caso de que el estudiante no haya podido realizar la estancia de forma presencial, el tutor emitirá un informe sobre las competencias adquiridas por el estudiante atendiendo a la presentación en ppt/pdf con audio o en formato vídeo (punto 2 de las actividades no presenciales) El estudiante debe subir el trabajo al aula virtual de la asignatura dentro del plazo establecido. La fecha de entrega será pactada entre el tutor de la estancia y el estudiante, siendo la fecha límite establecida el 19 de junio o en su defecto, el 1 de septiembre del 2020.	30%
TUTORIAS	Todos los alumnos pueden solicitar tutorías individuales a través del campus virtual, a las que se dará respuesta por escrito o mediante teleconferencia, cuando así se requiera y sea necesario.		
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se presentarán en el campus virtual. La solicitud de revisiones también será través del campus virtual y se dará respuesta por escrito o mediante teleconferencia.		

ADENDA CURSO 2019-2020

Adaptación al formato no presencial de docencia de asignaturas del **Máster de Iniciación a la Investigación en Salud Mental** a aplicar durante en el período sujeto a la docencia virtual, así como durante el plazo en que no pueda volver a impartir docencia presencial aun cuando finalice el estado de alarma decretado por el RD 463/2020.

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y sombreadas las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACION	MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL
ASIGNATURA	ESTANCIA EN UNA UNIDAD DE INVESTIGACION TIPO "B"
CÓDIGO	161003
COORDINACION	LIDIA BRAVO GARCÍA
Nº DE CRÉDITOS	18

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
Prácticas en laboratorio	165	En el momento de la suspensión de la actividad presencial, algunos alumnos ya habían concluido la estancia, otros se encontraban en fase realización y un tercer grupo de alumnos no la habían iniciado. Como criterio general, se establecerá como porcentaje mínimo para considerar un nivel suficiente de formación, que se haya cursado el 50% de los créditos contemplados en la estancia B.
Actividades formativas no presenciales	220	
Prácticas de taller/laboratorio	10	Cuando no se cumpla este porcentaje, los estudiantes deberán realizar las siguientes actividades: <ol style="list-style-type: none"> Entrega de un trabajo de revisión bibliográfica sobre un tema de investigación básica o clínica, en función del tipo de estancia a realizar. Elaborar una memoria de un proyecto de investigación, básica o clínica, en función del tipo de estancia a realizar, sobre un tópico propuesto por el tutor de la estancia. La elaboración de las actividades implica realizar una búsqueda, lectura y síntesis de artículos científicos, usando las herramientas de búsqueda de bibliografía como es el google scholar, pubmed, scopus. El tema será acordado previamente con el tutor de la estancia B.
Actividades formativas de tutorías	60	
Actividades de evaluación	5	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO	Ponderación
Evaluación continua por parte del tutor	50%	Se mantiene igual que en la ficha 1B para aquellos estudiantes que han podido completar la estancia durante el curso. En caso de no haber podido realizar la estancia de forma presencial, el tutor emitirá un informe sobre las competencias adquiridas por el estudiante a lo largo de la estancia no presencial, atendiendo al trabajo de revisión bibliográfica entregado (punto 1 de las actividades no presenciales) El estudiante debe subir el trabajo al aula virtual de la asignatura dentro del plazo establecido. La fecha de entrega será pactada entre el tutor de la estancia y el estudiante, siendo la fecha límite establecida el 19 de junio o en su defecto, el 1 de septiembre del 2020. Para esta actividad, se plantea la siguiente condición de	50%

		recuperación: presentación del trabajo o reenvío del mismo de acuerdo a las indicaciones de mejora del profesor.	
Entrega de una memoria o póster	50 %	<p>Se mantiene igual que en la ficha 1B para aquellos estudiantes que han podido completar la estancia durante el curso.</p> <p>En caso de no haber podido realizar la estancia de forma presencial, el tutor emitirá un informe sobre las competencias adquiridas por el estudiante a lo largo de la estancia no presencial, atendiendo a la entrega de la memoria de investigación (punto 2 de las actividades no presenciales)</p> <p>El estudiante debe subir el trabajo al aula virtual de la asignatura dentro del plazo establecido. La fecha de entrega será pactada entre el tutor de la estancia y el estudiante, siendo la fecha límite establecida el 19 de junio o en su defecto, el 1 de septiembre del 2020.</p>	50%

TUTORIAS	Todos los alumnos pueden solicitar tutorías individuales a través del campus virtual, a las que se dará respuesta por escrito o mediante teleconferencia, cuando así se requiera y sea necesario.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se presentarán en el campus virtual. La solicitud de revisiones también será través del campus virtual y se dará respuesta por escrito o mediante teleconferencia.

ADENDA CURSO 2019-2020

Adaptación al formato no presencial de docencia de asignaturas del **Máster de Iniciación a la Investigación en Salud Mental** a aplicar durante en el período sujeto a la docencia virtual, así como durante el plazo en que no pueda volver a impartir docencia presencial aun cuando finalice el estado de alarma decretado por el RD 463/2020.

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y sombreadas las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACION	MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL
ASIGNATURA	BIENESTAR EN EXPERIMENTACIÓN ANIMAL
CÓDIGO	161208
COORDINACION	LIDIA BRAVO GARCÍA
Nº DE CRÉDITOS	3

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
Prácticas, seminarios y problemas	21	Dado que se trata de una asignatura del primer parcial, se ha desarrollado y evaluado, tal y como aparece especificado en la ficha 1B. Por consiguiente, no se plantean nuevas actividades formativas de carácter no presencial.
Actividades formativas no presenciales	54.2	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO	Ponderación
Defensa de casos prácticos (trabajo grupal) presencial	25%	Se mantiene el sistema que aparece en la ficha 1B.	25%
Cuestionario de respuesta múltiple con 30 preguntas tipo test en el campus virtual	70%	Se mantiene el sistema que aparece en la ficha 1B.	70%
Participación a través de foro en el campus virtual	5%	Se mantiene el sistema que aparece en la ficha 1B.	5%

TUTORIAS	Todos los alumnos pueden solicitar tutorías individuales a través del campus virtual, a las que se dará respuesta por escrito o mediante teleconferencia, cuando así se requiera y sea necesario.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se presentarán en el campus virtual. La solicitud de revisiones también será través del campus virtual y se dará respuesta por escrito o mediante teleconferencia.

ADENDA CURSO 2019-2020

Adaptación al formato no presencial de docencia de asignaturas del **Máster de Iniciación a la Investigación en Salud Mental** a aplicar durante en el período sujeto a la docencia virtual, así como durante el plazo en que no pueda volver a impartir docencia presencial aun cuando finalice el estado de alarma decretado por el RD 463/2020.

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y sombreadas las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACION	MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL
ASIGNATURA	MODELOS ANIMALES DE PATOLOGÍA PSIQUIÁTRICA
CÓDIGO	161201
COORDINACION	JUAN ANTONIO MICÓ SEGURA
Nº DE CRÉDITOS	4

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
Prácticas, seminarios y problemas	19.2	Dado que se trata de una asignatura del primer parcial, se ha desarrollado y evaluado, tal y como aparece especificado en la ficha 1B. Por consiguiente, no se plantean nuevas actividades formativas de carácter no presencial
Actividades formativas no presenciales	90	
Otras actividades	10	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO	Ponderación
Cuestionario tipo test por tema impartido	100%	Se mantiene el sistema que aparece en la ficha 1B.	100%

TUTORIAS	Todos los alumnos pueden solicitar tutorías individuales a través del campus virtual, a las que se dará respuesta por escrito o mediante teleconferencia, cuando así se requiera y sea necesario.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se presentarán en el campus virtual. La solicitud de revisiones también será través del campus virtual y se dará respuesta por escrito o mediante teleconferencia.

ADENDA CURSO 2019-2020

Adaptación al formato no presencial de docencia de asignaturas del **Máster de Iniciación a la Investigación en Salud Mental** a aplicar durante en el período sujeto a la docencia virtual, así como durante el plazo en que no pueda volver a impartir docencia presencial aun cuando finalice el estado de alarma decretado por el RD 463/2020.

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y sombreadas las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACION	MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL
ASIGNATURA	PSICOFARMACOLOGÍA 1
CÓDIGO	161203
COORDINACION	JUAN ANTONIO MICÓ SEGURA
Nº DE CRÉDITOS	3

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
Prácticas, seminarios y problemas	22	Dado que se trata de una asignatura del primer parcial, se ha desarrollado y evaluado, tal y como aparece especificado en la ficha 1B. Por consiguiente, no se plantean nuevas actividades formativas de carácter no presencial.
Actividades formativas no presenciales	38	
Actividades formativas de tutorías	5	
Actividades de evaluación y otras	10	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO	Ponderación
Defensa de casos prácticos (trabajo grupal) presencial	40%	Se mantiene el sistema que aparece en la ficha 1B.	40%
Examen presencial	60%	Se mantiene el sistema que aparece en la ficha 1B.	60%

TUTORIAS	Todos los alumnos pueden solicitar tutorías individuales a través del campus virtual, a las que se dará respuesta por escrito o mediante teleconferencia, cuando así se requiera y sea necesario.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se presentarán en el campus virtual. La solicitud de revisiones también será través del campus virtual y se dará respuesta por escrito o mediante teleconferencia.