

# Plan de Contingencia

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Biomedicina
<b>ASIGNATURA</b>	Genética, Crecimiento y Desarrollo
<b>CÓDIGO</b>	160101
<b>COORDINACIÓN</b>	Alfonso María Lechuga Sancho
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	5

## Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios.  
Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	40	Se tratará de realizar de modo presencial, en la medida de lo posible. En caso contrario, pasar a modo “No presencial”	NO PRESENCIAL SÍNCRONA (VÍDEOCONFERENCIA – Google Meet)/ NO PRESENCIAL ASÍNCRONA Material audiovisual colgado en el campus virtual de la asignatura, en porcentaje variable, en función de las posibilidades del profesorado en cada momento.
Actividades Formativas no presenciales	60	Se mantiene igual (es no presencial)	Se mantiene igual (es no presencial)
Otras actividades	25	Las actividades que sean de exposición, se realizará ésta a través de las plataformas tipo meet, zoom, etc.	Las actividades que sean de exposición, se realizará ésta a través de las plataformas tipo meet, zoom, etc.

## Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Asistencia	40	NO PRESENCIAL SÍNCRONA (VÍDEOCONFERENCIA – Google Meet)/ NO PRESENCIAL ASÍNCRONA Material audiovisual colgado en el campus virtual de la asignatura, en porcentaje variable, en función de las posibilidades del profesorado en cada momento	40	Control de descarga de las actividades formativas en el campus virtual para la docencia asíncrona, y participación en las actividades de docencia síncrona	40
Pruebas y/o exposiciones orales	60	Exposición oral de tema propuesto por profesorado, Empleando las herramientas de docencia telemática (Google meet o similar), de manera síncrona.	60	Exposición oral de tema propuesto por profesorado, Empleando las herramientas de docencia telemática (Google meet o similar), de manera síncrona.	60

# Curso 2021/22



<b>TUTORIAS</b>	Las tutorías deberán solicitarse previamente a través del correo electrónico del campus virtual. Se realizarán presenciales en la medida de lo posible, en horario acordado previamente entre el alumno solicitante y el profesor/a, en una sala habilitada para ello en el Departamento Materno-Infantil y Radiología, garantizando en todo momento el mantenimiento de la distancia interpersonal de al menos dos metros. En caso del escenario no presencial total, se deberán solicitar igualmente por correo electrónico, y se realizarán por Google Meet, que el profesor se encargará de gestionar en el horario previamente acordado con el alumno/a. .
<b>REVISION DE CALIFICACIONES</b>	Los estudiantes conocerán sus calificaciones a través del Campus virtual. La calificación final de la asignatura la conocerán por la publicación de las actas provisionales. Las consultas para la revisión de las calificaciones se harán siguiendo el mismo procedimiento que las tutorías.
<b>OBSERVACIONES</b>	

# Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Máster en Biomedicina
ASIGNATURA	Biopatología de la proliferación y de la supervivencia celular
CÓDIGO	160102
COORDINACIÓN	David González Forero
Nº DE CRÉDITOS	6

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA 02 Prácticas, seminarios y problemas: Sesiones teóricas en las que se explicarán los contenidos temáticos y se les facilitará el acceso a trabajos de investigación.	48	Los contenidos teóricos serán impartidos en formato no presencial con clases online de forma síncrona utilizando la plataforma Google Meets, o asíncrona proporcionando al alumno material audiovisual (grabaciones de video o Presentaciones en formato PPT o PDF con audio explicativo) El seguimiento de la participación del estudiante en este tipo de actividades se llevará a cabo en <i>streaming</i> en el caso de la docencia síncrona o mediante el uso de herramientas disponibles en el campus virtual (chats, foros o informes de actividad).	Los contenidos teóricos serán impartidos en formato no presencial con clases online de forma síncrona utilizando la plataforma Google Meets, o asíncrona proporcionando al alumno material audiovisual (grabaciones de video o Presentaciones en formato PPT o PDF con audio explicativo) El seguimiento de la participación del estudiante en este tipo de actividades se llevará a cabo en <i>streaming</i> en el caso de la docencia síncrona o mediante el uso de herramientas disponibles en el campus virtual (chats, foros o informes de actividad).
10 ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES: Como actividades formativas no presenciales se contemplan un total de 102 horas, distribuidas en 32 horas destinadas a la preparación por parte de los alumnos de trabajos para exponer o entregar, y 70 horas correspondientes al tiempo estimado que dedicarían al análisis y revisión de trabajos de investigación y material subido a la plataforma virtual y a la participación en foros virtuales de discusión, completando así el sumatorio del número de horas (150) de acuerdo con los créditos ECTS (6)	102	Con independencia del modo de docencia utilizado estas actividades se realizan, en su totalidad, de forma no presencial. Los alumnos/as entregarán los trabajos/tareas a través del campus virtual	Con independencia del modo de docencia utilizado estas actividades se realizan, en su totalidad, de forma no presencial. Los alumnos/as entregarán los trabajos/tareas a través del campus virtual

## Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

Universidad

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
<b>Bases genéticas, celulares y moleculares del cáncer.</b> Asistencia y participación en las sesiones teóricas 40%  Realización de pruebas y/o trabajos escritos: 60%	33,33%	<b>Asistencia y participación en las sesiones teóricas</b> Cada profesor realizará un seguimiento para la evaluación correspondiente a la participación de los estudiantes mediante el control del asistencia <i>on line</i> y participación en <i>streaming</i> en el caso de las clases no presenciales síncronas o mediante el uso de otras herramientas disponibles en el campus virtual (chats, foros o informes de actividad) en el caso de las clases no presenciales asíncronas.	<b>Bases genéticas, celulares y moleculares del cáncer.</b> <b>33,3 % del total de la asignatura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia <i>on line</i>, actividad y participación en las sesiones teóricas: 40%.</li> <li>Realización de pruebas y/o trabajos escritos: 60%.</li> </ul>	<b>Asistencia y participación en las sesiones teóricas</b> Cada profesor realizará un seguimiento para la evaluación correspondiente a la participación de los estudiantes mediante el control del asistencia <i>on line</i> y participación en <i>streaming</i> en el caso de las clases no presenciales síncronas o mediante el uso de otras herramientas disponibles en el campus virtual (chats, foros o informes de actividad) en el caso de las clases no presenciales asíncronas.	<b>Bases genéticas, celulares y moleculares del cáncer.</b> <b>33,3 % del total de la asignatura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia <i>on line</i>, actividad y participación en las sesiones teóricas: 40%.</li> <li>Realización de pruebas y/o trabajos escritos: 60%.</li> </ul>
<b>Mecanismos de apoptosis y su papel en distintos tipos de patología.</b>  Asistencia y participación en las sesiones teóricas 40%  Realización de pruebas y/o trabajos escritos: 60%	16,66%	<b>Pruebas escritas, cuestionarios y/o trabajos escritos.</b> Se realizarán pruebas escritas, en unos casos en formato de examen, presencial o no, y en otros en forma de trabajos globales de síntesis o de aplicación de los conocimientos adquiridos. En el formato de evaluación no presencial las pruebas y/o trabajos escritos se completarán y/o entregarán, respectivamente, empleando herramientas disponibles en el campus virtual.	<b>Mecanismos de apoptosis y su papel en distintos tipos de patología.</b> <b>16,66 % del total de la asignatura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia <i>on line</i>, actividad y participación en las sesiones teóricas: 40%.</li> <li>Realización de pruebas y/o trabajos escritos: 60%.</li> </ul>	<b>Pruebas escritas, cuestionarios y/o trabajos escritos.</b> Se realizarán pruebas escritas en formato no presencial, en unos casos en forma de examen, y en otros, en forma de trabajos globales de síntesis o de aplicación de los conocimientos adquiridos. Las pruebas y/o trabajos escritos se completarán y/o entregarán, respectivamente, empleando herramientas disponibles en el campus virtual.	<b>Mecanismos de apoptosis y su papel en distintos tipos de patología.</b> <b>16,66 % del total de la asignatura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia <i>on line</i>, actividad y participación en las sesiones teóricas: 40%.</li> <li>Realización de pruebas y/o trabajos escritos: 60%.</li> </ul>
<b>Degeneración y regeneración en el sistema nervioso. Enfermedades neurodegenerativas.</b>  Asistencia y participación en las sesiones teóricas 40%  Realización de pruebas y/o exposiciones orales: 60%	33,33%	en otros en forma de trabajos globales de síntesis o de aplicación de los conocimientos adquiridos. En el formato de evaluación no presencial las pruebas y/o trabajos escritos se completarán y/o entregarán, respectivamente, empleando herramientas disponibles en el campus virtual.	<b>Degeneración y regeneración en el sist. nervioso. Enfermedades neurodegenerativas</b> <b>33,3% del total de la asignatura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia <i>on line</i>, actividad y participación en las sesiones teóricas: 40%.</li> <li>Realización de pruebas y/o exposiciones orales: 60%.</li> </ul>	Realización de pruebas y/o exposiciones orales en el campus virtual.	<b>Degeneración y regeneración en el sist. nervioso. Enfermedades neurodegenerativas</b> <b>33,3% del total de la asignatura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia <i>on line</i>, actividad y participación en las sesiones teóricas: 40%.</li> <li>Realización de pruebas y/o exposiciones orales: 60%.</li> </ul>
<b>Isquemia y daño oxidativo.</b> Asistencia y participación en las sesiones teóricas 40%  Realización de pruebas y/o trabajos escritos: 60%	16,66%	<b>Pruebas y/o exposiciones orales</b> Las pruebas y/o exposiciones orales se realizarán en formato presencial	<b>Isquemia y daño oxidativo.</b> <b>16,6 % del total de la asignatura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia <i>on line</i>, actividad y participación en las sesiones teóricas: 40%.</li> <li>Realización de pruebas y/o trabajos escritos: 60%.</li> </ul>	<b>Pruebas y/o exposiciones orales</b> Las pruebas y/o exposiciones orales se realizarán en formato no presencial de forma síncrona utilizando la plataforma Google Meets, o asíncrona mediante grabaciones de video o Presentaciones en formato PPT con audio explicativo que los	<b>Isquemia y daño oxidativo.</b> <b>16,6 % del total de la asignatura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia <i>on line</i>, actividad y participación en las sesiones teóricas: 40%.</li> <li>Realización de pruebas y/o trabajos escritos: 60%.</li> </ul>



				alumnos subirán al campus virtual con fecha límite.	
--	--	--	--	---	--

de Cadiz

TUTORIAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En Modo Presencial: la tutoría será presencial y/o virtual a través del campus virtual y/o correo electrónico</li> <li>- En Modo Multimodal: la tutoría será presencial, por correo electrónico, y/o virtual (Google Meet o similar) según circunstancias.</li> <li>- En Modo No Presencial: la tutoría será virtual (Google Meet o similar) y/o mediante resolución de dudas por correo electrónico</li> </ul>
REVISION DE CALIFICACIONES	Se notificará la calificación a los alumnos a través de las pre-actas o en el Campus Virtual de la asignatura. La solicitud de revisión de las calificaciones se hará a través de e-mail y se dará respuesta mediante e-mail, chat o videoconferencia.
OBSERVACIONES	

# Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Máster en Biomedicina
ASIGNATURA	INFECCION, INFLAMACION, INMUNIDAD
CÓDIGO	160103
COORDINACIÓN	Félix A. Ruiz Rodríguez
Nº DE CRÉDITOS	6

## Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios.  
Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.

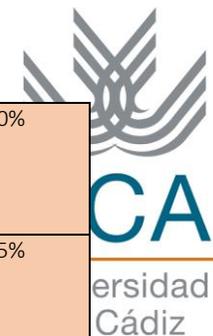
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
<b>02.- Prácticas, seminarios y problemas:</b> Sesiones teóricas en las que se explicarán los fundamentos de las técnicas y se les facilitará el acceso a trabajos de investigación.	48	<b>02.- Prácticas, seminarios y problemas:</b> Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para la actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada que se desarrollarán de manera síncrona. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, comentadas en audio, Chats y foros de consulta. Correos electrónicos.	<b>02.- Prácticas, seminarios y problemas:</b> Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para la actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada que se desarrollarán de manera síncrona. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, comentadas en audio, Chats y foros de consulta. Correos electrónicos.
<b>10 - Actividades formativas no presenciales:</b> Resolución de cuestionario sobre mecanismos esenciales. Elaboración de propuestas de proyectos relacionados con Diabetes mellitus, Microbios, Procesos infecciosos agudos y crónicos, Enfermedades Autoinmunes. Preparación de exposiciones de artículos	92	<b>10 - Actividades formativas no presenciales:</b> Las actividades formativas no presenciales se realizarán, en su totalidad, usando las herramientas del campus virtual y se desarrollarán de manera asíncrona.	<b>10 - Actividades formativas no presenciales:</b> Las actividades formativas no presenciales se realizarán, en su totalidad, usando las herramientas del campus virtual y se desarrollarán de manera asíncrona.
<b>11 -Actividades formativas de tutorías</b>	2	<b>11 -Actividades formativas de tutorías</b> Se harán por vía on-line por email y el chat disponibles a través del Campus Virtual. Se realizarán tutorías por videoconferencia, en caso que estudiantes y docentes lo estimen oportuno.	<b>11 -Actividades formativas de tutorías</b> Se harán por vía on-line por email y el chat disponibles a través del Campus Virtual. Se realizarán tutorías por videoconferencia, en caso que estudiantes y docentes lo estimen oportuno.
<b>12 - Actividades de evaluación</b>	8	Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.

## Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
---------------------------------------	-------------	---------------------	-------------	------------------------	-------------

# Curso 2021/22



<b>01 Asistencia y participación en las sesiones teóricas y prácticas:</b> Control de asistencia y cuestiones relacionadas con las sesiones teórico/prácticas.	10%	<b>01 Asistencia y participación en las sesiones teóricas y prácticas:</b> Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en chats y foros.	10%	<b>01 Asistencia y participación en las sesiones teóricas y prácticas:</b> Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en chats y foros.	10%
<b>02 Pruebas escritas y/o trabajos:</b> Al objeto de promover una visión de conjunto de cada uno de los temas, se realizarán pruebas, en unos casos en formato de examen, presencial o no, y en otros en forma de trabajos globales de síntesis o de aplicación de los conocimientos adquiridos. Son los siguientes: 1 - Resolución de cuestionario sobre mecanismos esenciales. 2 - Elaboración de propuestas de proyectos relacionados con Diabetes y síndrome metabólico. 3 - Resolución de cuestionario sobre Microbiología clínica. 4 - Elaboración de propuestas de proyectos relacionados con procesos infecciosos o autoinmunes. 5 - Resolución de cuestionario sobre Biopatología vascular.	60%	<b>03 Pruebas escritas y/o trabajos:</b> Se han mantenido todos los previstos en el sistema presencial con las siguientes modificaciones: En casos puntuales los cuestionarios se realizarán de manera presencial (cumpliendo todas las medidas de seguridad). El resto se realizará vía on-line. La asignatura siempre ha sido de evaluación continua. Cada uno de los 5 bloques de contenidos se evaluará, vía on-line, con trabajos o actividades acordes al peso en horas de cada bloque.	75%	<b>03 Pruebas escritas y/o trabajos:</b> Se han mantenido los previstos en el sistema presencial pero se realizarán todos vía on-line. La asignatura siempre ha sido de evaluación continua. Cada uno de los 5 bloques de contenidos se evaluará, vía on-line, con trabajos o actividades acordes al peso en horas de cada bloque.	75%
<b>03 Resolución de preguntas y debate en clase:</b> Se evaluará la capacidad del alumno de entender y transmitir la información que se le ha impartido.	30%	<b>02 Resolución de preguntas y debate en clase:</b> Se cambia por actividades on-line vía chat o videoconferencia.	15%	<b>02 Resolución de preguntas y debate en clase:</b> Se cambia por actividades on-line vía chat o videoconferencia.	15%

TUTORIAS	Se harán por vía on-line por email y el chat disponibles a través del Campus Virtual. Se realizarán tutorías por videoconferencia, en caso que estudiantes y docentes lo estimen oportuno.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se presentarán en el campus virtual de la asignatura. Las revisiones de las mismas, serán realizadas por sesiones vía chat disponible en Campus Virtual..
OBSERVACIONES	

## Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Máster en Biomedicina
ASIGNATURA	Innovación en Abordajes Terapéuticos (IAT)
CÓDIGO	160104
COORDINACIÓN	Mónica García Alloza
Nº DE CRÉDITOS	3

### Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios.  
Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.

ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Clases teóricas, seminarios y problemas	22	Las clases teóricas, seminarios y problemas de modo no presencial mediante plataformas online (google meet, campus virtual, grabadas y subidas a campus virtual), ya que esta asignatura carece de créditos prácticos.	Las clases teóricas, seminarios y problemas de modo no presencial mediante plataformas online (google meet, campus virtual, grabadas y subidas a campus virtual).
Actividades formativas no presenciales: resolución de casos, preparación de artículos y presentaciones	30	Actividades formativas no presenciales: resolución de casos, preparación de artículos y presentaciones	Actividades formativas no presenciales: resolución de casos, preparación de artículos y presentaciones
Actividades formativas de tutorías	13	Actividades formativas de tutorías, presenciales u online mediante campus virtual, google meet, zoom, skype.	Actividades formativas de tutorías online mediante campus virtual, google meet, zoom, skype.
Otras: realización de resúmenes derivados de los seminarios de investigación de la asignatura.	10	Otras: realización de resúmenes derivados de los seminarios de investigación de la asignatura enviados a través del campus virtual.	Otras: realización de resúmenes derivados de los seminarios de investigación de la asignatura enviados a través del campus virtual..

### Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Cada una de las 3 partes de la asignatura (Desarrollo de Nuevos Fármacos, Terapia Génica, Celular y Nanomedicina, y Seminarios de investigación suponen 1/3 de la puntuación)		Cada una de las 3 partes de la asignatura (Desarrollo de Nuevos Fármacos, Terapia Génica, Celular y Nanomedicina, y Seminarios de investigación suponen 1/3 de la puntuación)		Cada una de las 3 partes de la asignatura (Desarrollo de Nuevos Fármacos, Terapia Génica, Celular y Nanomedicina, y Seminarios de investigación suponen 1/3 de la	

				puntuación)	
Desarrollo de Nuevos Fármacos: - Asistencia a clase (40%) - Presentación de tareas a través del campus virtual (60%)	33%	Desarrollo de Nuevos Fármacos - Participación en el foro de la asignatura (25%) - Presentación de tareas a través del campus virtual (75%)	33%	Desarrollo de Nuevos Fármacos - Participación en el foro de la asignatura (25%) - Presentación de tareas a través del campus virtual (75%).	33%
Terapia Génica, Celular y Nanomedicina: - Asistencia a clase (10%) - Participación en clase (20%) - Presentación en Power Point/pdf y exposición oral de artículo científico (70%)	33%	Terapia Génica, Celular y Nanomedicina: - Presentación en Power Point/pdf y exposición ora online de artículo científico Presentación de artículo científico online (100%) Se usarán los siguientes criterios: - Exposición clara (2,5 puntos de 10) - Entiende los conceptos relacionados con el tema del artículo. (3,5 puntos de 10) - Expresión verbal. (1 punto de 10) - Sintetiza y explica adecuadamente la información (Introducción, Resultados, Discusión, Conclusiones). (1 punto de 10) - Presentación (Power point o similar). (1 punto de 10) - Responde a las preguntas relacionadas y realizadas el profesor. (1 punto de 10)	33%	Terapia Génica, Celular y Nanomedicina: - Presentación en Power Point/pdf y exposición ora online de artículo científico Presentación de artículo científico online (100%) Se usarán los siguientes criterios: - Exposición clara (2,5 puntos de 10) - Entiende los conceptos relacionados con el tema del artículo. (3,5 puntos de 10) - Expresión verbal. (1 punto de 10) - Sintetiza y explica adecuadamente la información (Introducción, Resultados, Discusión, Conclusiones). (1 punto de 10) - Presentación (Power point o similar). (1 punto de 10) - Responde a las preguntas relacionadas y realizadas el profesor. (1 punto de 10)	33%
Seminarios de investigación: - Asistencia a los seminarios (40%) - Participación en seminarios (50%) - Presentación de resumen de la ponencia (10%)	33%	- Resumen y comentario personal sobre conferencias online, de investigadores de referencia (100%). Se usarán los siguientes criterios para cada seminario online: - Relevancia y claridad de las ideas (0.7) - Comentario/opinión/crítica (0.2) - Presentación (0.1)	33%	- Resumen y comentario personal sobre conferencias online, de investigadores de referencia (100%). Se usarán los siguientes criterios para cada seminario online: - Relevancia y claridad de las ideas (0.7) - Comentario/opinión/crítica (0.2) - Presentación (0.1)	33%

TUTORIAS	Indicar el medio y procedimiento utilizado para la tutorización individual o en grupo de los estudiantes.
REVISION DE CALIFICACIONES	Indicar el medio que se va a utilizar para comunicar a los estudiantes las calificaciones, así como el que se vaya a utilizar para la revisión de las mismas.
OBSERVACIONES	