

ACTA REUNIÓN DE DOCENTES

25 de Octubre de 2019

Celebrada en: Aula de Formación y Videoconferencia de la Biblioteca de Servicio central de Bibliotecas

Fecha y hora: Viernes 25 de Octubre de 2019, a las 12.00h

Asistentes:

Profesores: Mónica García Alloza, Enrique Aguado Vidal, M^aCarmen Durán Ruiz, Ana Isabel Arroba, Manuel Antonio Rodríguez Iglesias, Meritxell Llorca, Lidia Bravo, David González Forero, Mercedes Márquez Coello, Rosa María Mateos Bernal, Federico Portillo, Alfonso María Lechuga Sancho, Cecilia Fernández Ponce.

La reunión fue presidida por la Delegada del Decanato de Medicina para la Coordinación del Máster en Biomedicina.

La delegada agradeció la asistencia de los docentes a la reunión y siguiendo el Orden del día, se trataron los siguientes temas:

1. Nueva Normativa de Trabajos Fin de Máster:

La Delegada del Decanato de Medicina para la Coordinación del Máster, puso a disposición de los docentes, para su revisión, la Nueva normativa de Trabajo fin de Máster, incluyendo los anexos:

Anexo 1: Impreso Normalizado de Propuesta del Trabajo Fin de Máster y Compromiso del Tutor, Cotutor y Estudiante.

Anexo 2: Informe valorativo/descriptivo emitido por el Tutor/Cotutor, una vez finalizadas las Prácticas en Servicios Hospitalarios y en Laboratorios de Investigación.

Anexo 3: Indicaciones para redactar visto bueno del tutor de la Memoria del Trabajo Fin de Máster.

Anexo 4: Rúbricas para la evaluación de la defensa de los Trabajos Fin de Máster.

Los cambios realizados a la normativa se resaltaron y se explicaron para su mejor revisión.

El profesor Enrique Aguado se dio cuenta de un error en el baremos del Informe Valorativo – Descriptivo emitido por el tutor/Cotutor (Anexo 2). La Delegada para la Coordinación del Máster en Biomedicina, le dijo que lo corregiría. Los docentes no tuvieron objeción a la normativa.

2. Nueva Normativa para la inclusión de docentes colaboradores en las clases prácticas o de invitados en clases teóricas.

La normativa fue revisada por los profesores, y no hubo objeciones a la misma.

3. Proyectos de innovación docente que se han realizado en asignaturas del Máster en Biomedicina.

Se mostraron los proyectos de innovación docente que se han realizado en asignaturas del Máster y se explicó a los docentes la importancia de realizar este tipo de proyectos dentro del máster. Se incentivó la preparación de estos proyectos.

4. Opiniones de los estudiantes acerca de cada una de las asignaturas (Encuesta realizada a los estudiantes del Máster en Biomedicina Curso 2018-19).

Se revisaron con los profesores, los resultados de las encuestas realizadas a los estudiantes del Curso 2018/19, por la Delegada del Decanato para la Coordinación del Máster. El objetivo de las encuestas fue valorar la experiencia de los estudiantes con respecto a las asignaturas del Máster. Fueron realizadas para cada uno de las asignaturas del máster, después de la culminación de cada módulo.

Las encuestas incluían un apartado destinado a realizar Comentarios, sugerencias, críticas. Este apartado también fue revisado por todos los docentes del Máster.

Para la revisión y la búsqueda de nuevas herramientas y soluciones que permitieran mejorar las metodologías y organización usadas en cada asignatura, se crearon grupos de trabajo por asignatura. Se llegaron a diversas conclusiones. En la asignatura TBC se decidió que se intentaría organizar como si fuera un proyecto, con un orden lógico. En la asignatura GCD se decidió que las clases del profesor Portillo se dividieran en 2 horas por día y que no se siguieran impartiendo en 4 horas seguidas.

5. Renovación de la Acreditación del Máster en Biomedicina.

La Delegada del decanato para la Coordinación del Máster en Biomedicina comentó que actualmente se estaba preparando el informe para la Renovación de la acreditación del Máster en Biomedicina.

6. Aspectos importantes que debemos discutir sobre cada una de las asignaturas.

Al finalizar la reunión los profesores interesados en tratar temas concernientes a algunas asignaturas, permanecieron en la reunión para continuar buscando soluciones y conseguir mejorar la impartición de las mismas.

Después de desarrollar todos los puntos, se dio por finalizada la reunión.