

El día 27 de Abril de 2012, a las 11,30 horas en la Sala de Juntas del Decanato de la Facultad de Medicina se reúne la Comisión de Garantía del Centro formada por:

Asistentes

Prof. Dr. Antonio Lorenzo Peñuelas (Decano)
Prof. Dr. José Pedro Novalbos Ruiz (Coordinador Grado en Medicina)
Prof. Dr. Juan Luis González Caballero (Vicedecano de Ordenación Académica)
Prof. Dr. José Fernández Vivero (Director Departamento)
Prof. Dr. José M^a. López-Cepero López-Cepero (Director Departamento)
Prof^a. Dra. Cristina Verastegui Escolano (Profesora)
D. José García de Lomas Guerrero (Alumno)
D. Luis Carlos Sillero Sánchez (PAS)
D. Juan Antonio Córdoba Doña (Representante del SAS)
Prof. Dr. Miguel Ángel Vizcaya Rojas (Vicedecano)
D^a. Cristina Manzano Manzano (Secretaria)

Asisten como invitados:

Prof. Dr. D. Alfredo Michan Doña (Responsable de la Unidad del Conocimiento del Hospital de Jerez)

Excusa su asistencia:

Prof^a. Dra. Carmen Carrasco Molinillo (Profesora)

ORDEN DEL DÍA

1. - Aprobación actas e informes coordinador
2. - Informe del presidente de la comisión
3. - Informes del coordinador de grado sobre compatibilidad de actividades COAPA
4. - Catalogo de actividades con reconocimiento de créditos módulo optatividad
5. - Informe exámenes parciales asignaturas de grado.
6. - Evaluación resultados académicos. Informe asignaturas obligatorias y optativas. Propuestas de la CGC.
7. - Recomendaciones cumplimentación Fichas 1b. Propuestas de la CGC. Actividades de coordinación profesores colaboran en la docencia.
8. - Informe Trabajo fin de grado y rotatorio clínico. Propuestas de la CGC
9. - Informe necesidades recursos materiales (infraestructura) en la facultad y centros asistenciales.
10. - Informe recursos humanos (PDI). Bajas 2011-12 y convocatorias de plazas.
11. - Comisión permanente de la Comisión de Garantía de Calidad
12. -Asuntos de trámite
13. -Ruegos y preguntas.

Inicia la sesión el Sr. Decano felicitando a los nuevos miembros que se incorporan a esta Comisión, profesores Verastegui; López-Cepero y al alumno García de Lomas.

1- Aprobación actas e informes coordinador

El Coordinador de la titulación solicita que se incluya en el acta el nombre de todos los registros aprobados en la sesión anterior.

No habiéndose presentado ninguna otra alegación, se aprueba el acta.

El Profesor Novalbos da un pequeña explicación de la funciones de esta Comisión a fin de orientar a los nuevos miembros.

2- Informe del Presidente de la Comisión

A petición del Sr. Decano, el informe lo realiza el Sr. Coordinador del Grado en Medicina, que pasa a puntualizar las principales incidencias producidas en el primer semestre del curso:

A) Reunión con los Delegados de 3º, motivada por la no asistencia de ningún alumno al examen parcial de Radiología y Medicina Física. Protección Radiológica. Este tema no está resuelto por haberse elevado al Defensor Universitario y además se trataron entre otras cuestiones

- o Prácticas clínicas de Medicina Nuclear y Radioterapia: los alumnos no están recibidos todas las prácticas debido a las renunciaciones de los profesores y problemas de coordinación con los tutores.
- o Prácticas de Radiología: Se están realizando unos seminarios sustitutivos, para cubrir todos los contenidos prácticos.
- o Se han detectado incidencias con los seminarios y talleres de Fundamentos de Cirugía, Anestesia, y Patología Médica de los aparatos cardiológicos y respiratorios. El Sr. García de Lomas indica que no se ha impartido ningún taller de segunda asignatura. Los alumnos solicitan la impartición de los mismos.
- o Llamamientos especiales: cambio de criterios en los exámenes.

B) Cambio en los criterios para la ampliación de matrícula, el profesor Novalbos señala que debido al carácter anual de algunas asignaturas, los alumnos no podían realizar ampliación de matrícula en febrero, y el Vicerrectorado de alumnos ha dictado una Instrucción para nuestra titulación, donde no se contabilizan las asignaturas anuales.

C) Se ha realizado la 2ª Inspección, por parte de los Vicedecanos, a los distintos servicios clínicos donde deberían estar realizando prácticas clínicas los alumnos y se han detectado incidencias en las prácticas de Patología Médica de los aparatos cardiológicos y respiratorios. Medicina Intensiva en los 3 Hospitales, pues los alumnos no pueden realizar prácticas en la UCI de ninguno de los tres hospitales, debido a carencias de profesores para su impartición. El Dr. Michán explica que están solventándolo en el Hospital de Jerez.

El Dr. Vizcaya indica que tiene 2 BAU en relación con las prácticas de Medicina.

El Sr. Decano indica que se van a celebrar reuniones por parte del Equipo Decanal con los profesores responsables de cada asignatura y los asociados a ellas adscritas, antes del empezar el nuevo curso, para intentar paliar estos problemas y, asegurar una mejor coordinación entre los responsables de las asignaturas y los profesores de prácticas.

El Profesor Fernández Vivero señala que del cumplimiento de la ficha 1B es responsable tanto el Profesor Titular como los coordinadores, asociados.

Esta prevista unas jornadas a mediados de septiembre con los responsables docente para explicar los distintos procedimientos que hay que cumplir para la verificación del grado.

El Sr. García Lomas se queja de que una vez empiezan las prácticas no saben a quien deben dirigirse en el Hospital.

El Profesor González Caballero señala que en la universidad de Granada utilizan un programa realizado a instancia de la Comisión Mixta, donde se le asigna a cada alumno el profesor asociado de cada asignatura, lo que facilita la coordinación de las prácticas.

El Sr. Córdoba indica que algunas cosas funcionan y están celebrando reuniones con los Jefes de Estudios de los 3 Hospitales para intentar corregir las incidencias detectadas, que principalmente parece que son problemas de comunicación.

El Sr. Decano quiere agradecer el esfuerzo que está realizando el grupo de trabajo para intentar solucionar estas incidencias.

El Sr. García de Lomas insiste que el problema principal es que las prácticas no se están realizando según lo programado.

El Dr. Michán comenta que parte del problema con los Hospitales puede ser la coexistencia de los 2 modelos de convenio.

El Dr. Lorenzo indica que a esto hay que añadirle el exceso de alumnos sobre la Memoria Verificada que llevamos en estos 3 primeros cursos del Grado.

D) Informe sobre acción Tutorial. Se adjunta un resumen de las opiniones de los alumnos en relación con distintas cuestiones obtenido de las reuniones con los tutores.

3- Informes del coordinador de grado sobre compatibilidad de actividades COAPA

El Coordinador explica que deben de realizarse un informe para la COAPA de las actividades que se solicitan si son compatibles para que puedan cursarlas los alumnos de Medicina, de las actividades presentadas, todas son compatibles excepto 2 actividades gestionadas por la FUECA:

SCU 13001 Electrocardiología básica en Urgencias y Emergencias, por coincidencia con los contenidos de la asignatura 20103032 y 20103023 del Grado en Medicina.

SCU 12694 Medicina subacuática e Hiperbárica, por coincidencia con la asignatura 20103064 del Grado en Medicina

Se aprueba el informe.

4- Catalogo de actividades con reconocimiento de créditos módulo optatividad

Se aprueba las actividades académicas realizadas durante el curso 2011-12 con reconocimiento de créditos como optatividad, para su inclusión en los expedientes de los alumnos cuando la aplicación lo permita.

Actividades	Organizador/Responsable	Fechas	Créditos
Curso de Donación y Trasplantes para estudiantes de Medicina	Unidad de Trasplantes de Cádiz/ Decanato Facultad	Octubre/ Noviembre 2011	1,5 ECTS
Curso de Soporte Vital Cardiológico Avanzado en Urgencias Hospitalarias	Cátedra UCA-SEMG	20 y 21 enero 2012	0,5 ECTS
Curso Abordaje Integral del paciente con Cuidados Paliativos.	Cátedra UCA-SEMG	2 y 3 marzo 2012	0,5 ECTS
Curso Actualización en Patología Urológica en Atención	Cátedra UCA-SEMG	13 y 14 abril 2012	0,5 ECTS
Curso Atención Integral a la Patología Respiratoria (.A.I.R.E.)	Cátedra UCA-SEMG	4 y 5 mayo 2012	0,5 ECTS
SEMYU 112	SEMYU 112	Curso Académico/ Prácticas Estivales	1,5 ECTS
TAD Avances en Histofisiología Dérmica	Dr. López Muñoz	Curso Académico	Hasta 3 ECTS
TAD Células madres epidémicas, su biología y comportamiento.	Dr. López Muñoz	Curso Académico	Hasta 3 ECTS
TAD Catalogación y estudio critico de legajos de manuscritos sobre el Real Colegio de Cirugía de Cadiz y Facultad de Medicina de Cádiz (s. XVIII y XIX)	Dr. Cabrera Afonso	Curso Académico	Hasta 3 ECTS
TAD Catalogación y estudio critico de legajos de manuscritos sobre el Real Colegio de Cirugía de Cadiz y Facultad de Medicina de Cádiz (s. XVIII y XIX)	Dr. Doña Nieves	Curso Académico	Hasta 3 ECTS
TAD Catalogación y estudio critico de legajos de manuscritos sobre el Real Colegio de Cirugía de Cadiz y Facultad de Medicina de Cádiz (s. XVIII y XIX)	Dr. Fernández de la Gala	Curso Académico	Hasta 3 ECTS
TAD Introducción a la investigación en Anatomía, orientada a la Diabetología	Dr. Prada Oliveira	Curso Académico	Hasta 3 ECTS
TAD El ejercicio como herramienta para la promoción de la salud y calidad de vida de personas discapacidad intelectual	Dr. Ordoñez Muñoz	Curso Académico	Hasta 3 ECTS
TAD Revisión y puesta al día sobre la utilidad del ejercicio físico como estrategia antioxidante".	Dr. Rosety Rodríguez, I.	Curso Académico	Hasta 3 ECTS
TAD Actualización sobre neurodegeneración	Dra. Gómez Gomez	Curso Académico	Hasta 3 ECTS
Jornadas de Investigación: Asistencia	Delegación Alumnos	Abril 2012	0,5 ECTS
Jornadas de Investigación: Comité Organizador	Delegación Alumnos	Abril 2012	1 ECTS
Jornadas de Investigación: Presentación Ponencia	Delegación Alumnos	Abril 2012	1,5 ECTS
Prácticas Estivales	Decanato Facultad / Asesoría CC. de la Salud	Julio/Septiembre 2012	1,5 ECTS

Dr. Cristina Horado

5- Informe exámenes parciales asignaturas de grado.

El Dr. Novalbos indica que se realizó una consulta a la Inspección de Servicios acerca de los exámenes parciales y la respuesta dada por la Oficina de Revisión y simplificación normativa y procedimiento es que de acuerdo con el artículo 5 del Régimen de evaluación de los alumnos establece la posibilidad de que los alumnos puedan ser evaluados mediante exámenes parciales con los siguientes criterios:

- 1- Deberán estar planificados y realizarse dentro del calendario de exámenes fijado por el Centro para los exámenes finales del primer cuatrimestre.
- 2- La calificación de los exámenes parciales no implica la elaboración de actas, y tendrán la fuerza liberadora de la materia objeto de examen que se haya previsto en la programación docente de la asignatura.
- 3- La realización de exámenes no excluye la posibilidad de establecer otras pruebas de progreso que puedan contribuir a la evaluación continua del alumno y que deberán realizarse en el horario ordinario de la asignatura, sin que perturben el desarrollo normal de la actividad docente.

En vista de esta consulta, los profesores que deseen hacer parciales de su asignatura deberá indicarlo y estos estar planificado en la programación de exámenes aprobados por la Junta de Facultad y plasmarse en la ficha 1B.

6- Evaluación resultados académicos. Informe asignaturas obligatorias y optativas. Propuestas de la CGC.

Tras analizarse los datos de las asignaturas del primer semestre de este curso, se observa que las notas más elevadas están en las asignaturas optativas.

El Dr. Fernández Vivero señala que estos datos solo son fiables al final del curso, con todas las asignaturas evaluadas, y sería más fiable aun comparándolos con los datos del curso anterior.

El Dr. González Caballero indica que el tema es importante dado que estas calificaciones cuentan para la asignación de Hospitales.

Se abre un debate y se acuerda tratar este tema en una reunión posterior, una vez se hayan reunido el Vicedecano con los Delegados de alumnos para fijar los criterios para la asignación de hospitales.

7- Recomendaciones cumplimentación Fichas 1b. Propuestas de la CGC. Actividades de coordinación profesores colaboran en la docencia

El profesor Novalbos señala que en la situación actual con 3 Hospitales y sin profesorado en Jerez, es aconsejable que no sea obligatorio realizar el cronograma de la Ficha 1B, pues hay muchos factores y personas implicadas y llevarlo a la práctica será muy complicado; pero que debería indicarse en ella todos los profesores implicados en la docencia.

El Sr. García de Lomas señala que hay fichas 1B que son muy ambiguas y otras que no indican nada. El Dr. Novalbos le puntualiza que como Miembro de esta Comisión de Garantía puede solicitar que estos datos sean modificados, también habría que señalar la forma de evaluar las prácticas clínicas.

El Dr. Michan indican que en sus asignaturas en el Hospital de Jerez, a los alumnos de 4, 5 y 6 de la Licenciatura se le evalúan y ellos conocen perfectamente los criterios para la evaluación de las mismas y que en el Grupo de Trabajo y Mejora II, se está discutiendo sobre este punto con el fin de que los criterios sean iguales para todos los alumnos y en todos los hospitales.

Esta Comisión acuerda que en la ficha 1B debe de contener:

Detalle temario teórico y práctico con indicación de las actividades prácticas en los hospitales.

Todos los profesores implicados en la docencia (Responsables, asociados, coordinadores, tutores..), y en la medida de lo posible por hospitales.

En el tipo de examen, especificación clara de la modalidad concreta de examen en las convocatorias, así como contenidos del temario correspondiente.

El Dr. Michan enviará un resumen de las propuestas del Grupo de Trabajo y Mejora II.

8- Informe Trabajo fin de grado y rotatorio clínico. Propuestas de la CGC

El Dr. Novalbos entrega las propuestas del Grupo de Trabajo y Mejora II, y comenta que por parte del Vicerrectorado de Docencia se están llevando a cabo distintas reuniones, el viernes 4 habrá otra, para

Handwritten note: *Alfonso*

tratar el Borrador del Trabajo fin de grado, del que ya está en la 2ª revisión. Hasta el momento se ha acordado un reconocimiento de créditos de tipo A los profesores que se impliquen en los mismos.

El Sr. García de Lomas pregunta como serían estos trabajos y como se elegirían, y si podrían empezarse ya. El Profesor González Caballero indica que existiría una Comisión que serían los que organizarían los trabajos dependiendo del número de tutores. Los Dres. Verastegui y Lorenzo indican que lo deseable es que se iniciarán lo antes posible.

El Sr. Decano señala que como en este curso deben de realizarse los Trabajos de Fin de Grado en Navarra y Complutense, se intentará que sea lo más parecido posible.

El Sr. Córdoba indica que este punto podríamos tratarlo en otra reunión, cuando se tengan más datos.

9- Informe necesidades recursos materiales (infraestructura) en la facultad y centros asistenciales.

El problema principal es la falta de espacios en todos los edificios; pero es de destacar el problema en el Hospital Universitario Puerta del Mar, especialmente para la realización de las sesiones clínicas.

10- Informe recursos humanos (PDI). Bajas 2011-12 y convocatorias de plazas.

El Coordinador del Grado informa de las plazas que han sufrido baja desde la última comisión:

2 plazas de titulares, 1 por jubilación y otra por cambio de Centro

Y se han convocados:

Plazas de Titulares de Universidad para cirugía, 2, una para cada Hospital Universitario

Plaza para Urología en el Hospital de Puerto Real, 1

Plaza para Pediatría en el Hospital de puerto Real, 1

3 Plazas de Contratado Doctor Vinculado: Dermatología; Pediatría y Medicina Interna

11- Comisión permanente de la Comisión de Garantía de Calidad

Indica el Sr. Decano que se ha realizado una consulta a la ANECA y ellos aceptan la acreditación de la docencia teórica en número de horas a becarios, colaboradores, tutores clínicos siempre que estos aprobados por la Comisión de Garantía del Centro. Habría que hacerlo por horas y estar firmado por el Decano, para ello considera que lo más factible es nombrar una Comisión Permanente de esta Comisión, para hacer el proceso más ágil.

Estos certificados servirán para promociar a los más jóvenes y poder ir teniendo méritos para la acreditación.

Se acuerda que la comisión permanente estará formada por:

El Sr. Decano o persona en quien delegue

1 Representante de los Profesores: Dra. Cristina Verastegui

1 Representante de los Alumnos: Se propondrá posteriormente

1 Representante de las Instituciones Sanitarias: Sr. Juan Antonio Córdoba, cuando se traten de cuestiones de prácticas clínicas.

12- Asuntos de trámite

No hay

13- Ruegos y preguntas.

No Hay

Sin más punto que tratar se levanta la sesión a las 14,10 horas del día veintisiete de abril de 2012, de todo lo que antecede, como Secretaria doy fe





17 DE FEBRERO 2012

DECANATO FACULTAD DE MEDICINA

REUNIÓN DELEGADOS DE TERCERO

Asisten:

JOSÉ M. GARCÍA DE LOMAS

ANA BELÉN PÉREZ PÉREZ anabelen.perezperez@alum.uca.es

FRANCISCO J PÉREZ FERNÁNDEZ

DAVID SÁNCHEZ GUZMÁN

(estudiantes.medicina@uca.es)

JOSÉ P. NOVALBOS RUIZ

JUAN L. GONZÁLEZ CABALLERO

RESUMEN DE ASUNTOS TRATADOS:

1. RADIOLOGÍA

Se comunican por los alumnos los siguientes hechos:

- A lo largo de las clases teóricas de la asignatura se realizan referencias repetidas sobre los contenidos y la forma de contestar el examen parcial, en concreto se comentan que incluirían los contenidos impartidos por Santiago Bascuas, Teresa Gutiérrez y Luis Machuca

- A principios de diciembre, el profesor Bascuas desaconseja a los alumnos la realización del examen, argumentando que solo se evaluarán los contenidos impartidos por el Profesor Luis Machuca y los otros profesores del área de física médica. Además afirma que el examen de febrero será de mayor dificultad que el examen de junio ya que en la convocatoria de febrero se incluirán un mayor número de test de esta parte de la asignatura, mientras que en la convocatoria de junio estos contenidos del temario se evaluará con un menor número de test ya que proporcionalmente supondrán una pequeña parte del examen.

- En el mes de enero el profesor Bascuas indico en un seminario de la asignatura que aquellos que se examinaran en el parcial y suspendiesen perdería su derecho a examinarse en junio. Este hecho se comunica al resto de los alumnos a través del foro de apuntes. Así mismo, el profesor Bascuas sugirió a los alumnos que mediante un escrito al decanato comunicaran que renunciaban a su derecho a examen en febrero.

Respecto a las prácticas clínicas de la asignatura, los alumnos informan de las dificultades para realizar las prácticas programadas en el hospital de Jerez y el servicio de Medicina Nuclear del Hospital U. Puerta del Mar

Los alumnos solicitan:

- que se mantengan y respeten el sistema de evaluación de los contenidos expresados en la ficha 1b

- que se intenten recuperar las horas de prácticas de radiología al menos para aquellos alumnos que de forma voluntaria pudieran asistir al hospital de Jerez



2. MICROBIOLOGÍA

Dentro de las prácticas clínicas de microbiología se incluyen la preparación por los alumnos de seminarios que suponen una carga significativa de trabajos independientes del alumno. Solicitan que las actividades que se propongan se puedan realizar dentro del horario asignado para estas prácticas en el hospital.

Proponen que:

Se dé respuesta a esta cuestión por parte del profesor responsable de la asignatura antes del inicio del siguiente grupo de prácticas.

3. PM DEL APARATO CARDIO RESPIRATORIO.

No se han realizado ninguna de las sesiones clínicas programadas en la ficha 1b en ninguno de los hospitales a ninguno de los grupos.

Solicitan que:

- Se realicen estas actividades tal y como están programadas con carácter inmediato, y continuista. Así mismo, que se ofrezca la posibilidad de incorporarse a estas sesiones clínicas a los alumnos que no la han realizado.

4. CIRUGIA Y ANESTESIA.

Las sesiones clínicas de cirugía solo se están impartiendo en el hospital de PR y no de forma completa en PM.

Solicitan que:

- Se realicen estas actividades tal y como están programadas con carácter inmediato, y continuista. Así mismo, que se ofrezca la posibilidad de incorporarse a estas sesiones clínicas a los alumnos que no la han realizado.

5. AMPLIACIÓN DE MATRICULA

La posibilidad de ampliación de matrícula está muy limitada debido a la implantación de asignaturas anuales, ya que para poder ampliar matrícula se tienen que tener superados el 50% de los créditos matriculados, y no se pueden superar estos créditos de asignaturas anuales hasta junio.

Solicitan se estudie la posibilidad de que, en el caso de estudiantes de medicina, el límite del 50% de los créditos matriculados se refieran sólo a las asignaturas semestrales y se transmita esta solicitud al vicerrectorado de alumnos.

Solicitan se revise el límite máximo de créditos anuales a matricular (78%)

6. PLANIFICACION DE CONVOCATORIAS ESPECIALES

Las convocatorias especiales que se realizan en la asignatura fisiología humana I, no son de la misma tipología que en la convocatoria oficial ni siguen lo especificado en la ficha 1b.

7. HISTORIA DE LA MEDICINA

Se imparten más horas de las correspondientes a la asignatura, en horarios no programados (tarde)

8. PRACTICAS DE GENETICA

Se imparten en el hospital coincidiendo con el horario de otras asignaturas (historia de la medicina)

9. ROTACIONES DE PRÁCTICAS

Solicitan cambios en los rotatorios de los grupos de prácticas, de tal forma que los grupos de alumnos que finalizan sus prácticas en febrero no sean los mismos que en junio.

10. HORARIOS DE SEGUNDO

Solicitan que en la medida de lo posible, se evite la coincidencia en el mismo día, de clases teóricas en la facultad y prácticas en el hospital.

11. PRACTICAS CLINICAS COINCIDENTES EN LICENCIATURA Y GRADO

La coincidencia de asignaturas equivalentes en el grado y licenciatura, supone que los estudiantes del grado y la licenciatura coincidan en el mismo servicio clínico para la realización simultánea de prácticas.
Se solicita que se estudien alternativas para minimizar esta situación

EL DECANO

Antonio Lorenzo Peñuelas

Órgano o Unidad: FACULTAD DE MEDICINA	Nº Actuación: AA.MED.PC-11/00X
INFORME PRELIMINAR DE AUDITORÍA ACADÉMICA (realizada el 12 DE ABRIL DE 2012)	

RESULTADOS DE LA ACTUACIÓN. HOSPITAL JEREZ DE LA FRONTERA

Adecuación de las actividades académicas auditadas a la programación docente publicada en la web institucional por el Centro, salvo en los siguientes supuestos:

RADIOLOGIA -	MICROBIOLOGIA	PQ1 CARDIO-RESPIRAT	PM1 UCI	PM1 CARDIO-RESPIRATORIO	FUND CIR / ANESTESIA
Los alumnos estan en el servicio de RADIOTERAPIA DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR	GRUPO 3H69-72 LETRAN MERINO JUAN CARLO VIDAL GALLEGO CARIDAD DE LA CERDA MONTES DE P ALMAGRO ROMERO ALICIA GEREZ NEIRA DESIREE VIC FRAIDIAS HIDALGO CLAUDIA GARCÍA RODRIGUEZ MARÍA P GARCIA FERIA ELENA MAR	GRUPO 3H73-76 SANTOS PARRALO MANUELA MORILLAS ESCOBAR MARIA C MELLADO VALDES ISABEL MAR BENZAQUEN VALLEJOS ANA RAMIREZ RODRIGUEZ FCO CIVANTOS JIMENEZ LUIS CASTRO PEREZ PABLO VERA LAS HERAS LAURA	GRUPO 3H77-80 DEL CASTILLO BARROSO M DE ARMAS JIMENEZ MIRIAN E DOMÍNGUEZ CASASOLA JR ROMERO RUIZ NAZARETH NAVARRO CASANOVA ANA M RAMIREZ VILLAR ALICIA	GRUPO 3H81-84 BERDUN REYES JAVIER AND DOMINGUEZ NUEZ DARIO J TESTI CHIARA DURAN AVILA CRISTINA MARMOLEJO SANCHEZ MC SOTOMAYOR VENCESLA Y SANCHEZ ARANDA CARLOS J GALINDO MILAN JESUS LEMA ALBA JOSE ANTON	GRUPO 3H85-88 ALADOS HERNANDEZ JUAN C ALNAYEF HAMWIE HIBA JIMENEZ ABARCA PALOMA LENDINEZ SANCHEZ SUSANA TOVAR PEDROSA ALVARO SERRANO FERNANDEZ JARED MUÑOZ PICA LAURA RODRIGUEZ JIMENEZ CARMEN
HORARIO VISITA	12 a 14.45 h	12 a 14.45 h	12 a 14.45 h	12 a 14.45 h	12 a 14.45 h
Lugar de la práctica: SERVICIO	Atendido por el coordinador: Dr. Juan Carlos Alados	No fue posible realizar la visita al coordinador por falta de tiempo. Aunque pudimos departir con algunos alumnos a la salida. Sólo una alumna por enfermedad no había acudido.	El coordinador Dr. Alfonso Cercas, estaba realizando una técnica. Fuimos atendidos por el Dr. Antonio Jareño. Jefe de Servicio. Por motivos de mala programación por el Departamento de Medicina y por falta de espacio, no había ningún alumno.	Atendido por el profesor asociado Dr. Gregorio Soto	No fue posible realizar la visita al coordinador por falta de tiempo. Aunque pudimos departir con algunos alumnos a la salida.
INCIDENCIAS	Ninguna. Todos los alumnos presentes			Ninguna. Todos los alumnos presentes	
FIRMA PROFESOR PRACTICAS					

Órgano o Unidad: FACULTAD DE MEDICINA	Nº Actuación: AA.MED.PC-11/00X
INFORME PRELIMINAR DE AUDITORÍA ACADÉMICA (realizada el 12 DE ABRIL DE 2012)	

ADDENDA AL INFORME CON SENTIDO DE RECOMENDACIONES.

A continuación se expondrán los comentarios de profesores asociados, coordinadores, tutores clínicos, jefes de Unidades de Gestión Clínica, del responsable de Formación del Hospital de Jerez y de algunos alumnos. Se pretende que se trasladen a las personas responsables de las mejoras, es decir, a los Directores de Departamentos. No son exhaustivas ni finales, lo cual quiere decir que en cualquier momento pueden añadirse nuevas pautas, de cara a mejorar la calidad de la formación de los alumnos durante las prácticas clínicas. Se ha mantenido reunión con: El Responsable de Formación, Jefe de Estudios, Jefe de ORL, Jefe de Nefrología, Jefe de UCI, Jefe de Neumología, Jefa de Dermatología, Jefe de Enfermedades infecciosas y luego facultativos de las mismas o de otras UGC.

1. Las prácticas son más efectivas si se conoce a fondo el horario, número de alumnos que asistirán, cronograma, objetivos, competencias, diario de prácticas, control de la asistencia, evaluación, otras actividades a desarrollar, etc.
2. Se aconseja elaborar una Guía Docente de cada asignatura, que recoja todos los aspectos que la Unidades Clínicas deben conocer para planificar las mismas y todo ello insertarlo en la actividad asistencial de aquellas.
3. De lo anterior, se deriva una mejor integración del alumno con el equipo asistencial y un mejor aprovechamiento.
4. Mejora de las relaciones entre los profesores responsables de las asignaturas y las UGC, con reuniones periódicas durante el curso académico, sobre todo con tiempo suficiente antes de la incorporación de los alumnos. Esto es posible porque la Programación Docente, se aprueba antes del mes de junio del año corriente.
5. Realización de Jornadas de Formación para profesores Asociados y Tutores Clínicos en los aspectos metodológicos, campus virtual, recursos docentes, etc.
6. Elaboración de unas Normas para el Desarrollo de las prácticas asistenciales, que recoja el horario de presencia de los alumnos, uniformidad en la vestimenta, aspectos básicos de protección, identificación, etc.
7. Se valora positivamente y muy adecuada toda la información que se remite desde la asignatura de Introducción a la Medicina Interna y Propedéutica Clínica a las diferentes UGC que participan en esta asignatura.

PROA PRIMER SEMESTRE 2011-12

Dentro de la Programación del Plan de Acción Tutorial del Centro se plantean dos reuniones obligatorias entre los alumnos y los tutores (al final de cada semestre), y una posterior reunión entre los tutores. La correspondiente al primer semestre ha tenido lugar después de los exámenes, y entre los tutores los días 14 y 15 de marzo.

Para poder vertebrar las reuniones con los alumnos y poder obtener una información homogénea, se les planteó las siguientes preguntas abiertas:

- 1- Tu principal queja respecto a la marcha del curso en este semestre es:
- 2- Alguna vez has pensado que deberías haber realizado una reclamación relacionada con la docencia o las instalaciones: a) no, b) si ¿Cuál?
- 3- Tienes alguna sugerencia que hacernos para mejorar la docencia
- 4- Tienes alguna sugerencia que hacernos para mejorar las instalaciones
- 5- Algunas cosas están bien, habría que felicitar a...
- 6- Puntúa de 1 a 10 (donde 10 es lo máximo), tu satisfacción con los estudios de medicina

Este mismo esquema hemos seguido en la reunión de tutores de cada curso.

Asimismo, y como aparece en el cuestionario, nos hemos dedicado fundamentalmente al análisis cualitativo de los alumnos, considerando que son los "matices" los que nos pueden hacer evolucionar y no solo la valoración cuantitativa (da una nota).

A continuación le expongo una memoria de cada una de estas reuniones y de las opiniones que se vertieron.

PRIMER CURSO

Asisten los Profesores: Manuel Botella, Arturo Prada, Gonzalo Gutiérrez, Mónica García, Carmen Gómez, José Fernández Vivero, Carmen Carrasco, Juan Luis González Caballero

Excusan su ausencia los Profesores: Carmen Castro, Bernardo Moreno

- 1- Tu principal queja respecto a la marcha del curso en este semestre es:
 - Exceso trabajos desde casa, con poca rentabilidad para el nivel de exigencia, se refieren a Anatomía Clínica y Física Medica
 - En la asignatura de Anatomía hay que invertir mucho tiempo tanto estudiando como haciendo trabajos no presenciales y es inversión no ha repercutido en la nota. Además creen que el examen ha sido difícil e "inesperado", no correspondiéndose lo exigido en el examen con los conocimientos transmitidos en las clases presenciales. Le gustaría tener un buen libro de referencia más completo; y quieren trabajos no presenciales que les ayuden a estudiar. Otros opinan que el examen ha sido muy rebuscado.
 - En Física Medica se quejan que tiene pocos créditos para demasiados contenidos y mucha exigencia. Los trabajos le requieren mucho tiempo para una asignatura de 3 créditos y para lo que les cuenta.
 - Se quejan de que la Bioquímica y la Anatomía les gusta pero que no ven lo que se les explica.
 - La relación con los profesores no es tan estrecha como en los Institutos.
 - Hay poco tiempo entre el final de las clases y los exámenes, además la última semana de prácticas sin teoría les rompe el horario.
 - La Bioquímica está bien llevada y bien coordinada.
 - La Biblioteca no está en el Centro
- 2- Alguna vez has pensado que deberías haber realizado una reclamación relacionada con la docencia o las instalaciones: a) no, b) si ¿Cuál? No han realizado ninguna reclamación oficial pero se quejan de la calefacción. Dicen que no ha funcionado y que salía aire frío.
- 3- Tienes alguna sugerencia que hacernos para mejorar la docencia
 - Mejorar la calefacción
 - Que los profesores se ajusten a la programación y que no introduzcan clases extras.
- 4- Tienes alguna sugerencia que hacernos para mejorar las instalaciones

- - Que arreglen el aire acondicionado
- - Coordinación-secuenciación de los temas de Anatomía y Bioquímica
- - Acabar los temarios antes de Navidad
- - Subir las presentaciones antes de las clases
- - Poner paneles informativos de donde se localizan las aulas y los seminarios
- - No funcionan bien los ordenadores de la Sala de Ordenadores
- - En general, problemas con Conserjería

5- Algunas cosas están bien, habría que felicitar a....

- Los cuartos de baño están muy limpios
- Al profesorado en general
- Espacio entre exámenes
- Buena planificación de los puentes
- Los profesores de Bioquímica porque dan muchas facilidades para hacer las cosas y para consultar dudas
- Les ha gustado hacer los trabajos no presenciales de Biología pues tenían que preparárselos y presentarlos a los demás

6- Puntúa de 1 a 10 (donde 10 es el máximo), tu satisfacción con los estudios de medicina

- Las calificaciones obtenidas tienen una media de 7,6

Otras consideraciones:

La participación de los alumnos ha sido muy desigual, pero en general baja. Los que participan lo hacen muy activamente. Tenemos que buscar un estímulo para favorecer la participación del alumnado en esta actividad.

SEGUNDO CURSO

Asisten los Profesores: Antonio López, Juan Bosco López, Federico Portillo, Natalia García, Antonio Ribelles

Excusan su ausencia los Profesores: Juan Cabrera, Mercedes Salido

1- Tu principal queja respecto a la marcha del curso en este semestre es:

- Anatomía Humana: no les gusta las clases, no les sirve. La existencia de "parcialitos". Debería estar coordinada con la Histología y la Fisiología. La revisión de exámenes se hace en horarios "que coinciden con clases, o se hacen de tarde o se extiende en el tiempo".
- Historia de la Medicina: hay días con muchas horas seguidas (3). Los seminarios son "voluntarios pero obligatorios"
- Aburrimiento de algunas clases.
- Algunos días se entra a las 8,00h para luego tener 1 o 2 horas libres, asimismo el viernes solo viene a dar prácticas un grupo y hay que quedarse (según el grupo)

2- Alguna vez has pensado que deberías haber realizado una reclamación relacionada con la docencia o las instalaciones: a) no, b) sí ¿Cuál? No

3- Tienes alguna sugerencia que hacernos para mejorar la docencia: No

4- Tienes alguna sugerencia que hacernos para mejorar las instalaciones: No

5- Algunas cosas están bien, habría que felicitar a....

- El horario de este año es mejor que el pasado.
- Contento con el Profesorado del Depto. de Histología

6- Puntúa de 1 a 10 (donde 10 es el máximo), tu satisfacción con los estudios de medicina. No realizado

Otras consideraciones:

Los alumnos se encuentran "derrotados", damos la impresión de que no mejora nada. Toda la actividad tutorial debe ir manifestándose en un valor externo tangible por el alumnado y no se está produciendo.

TERCER CURSO

Asisten los Profesores: Cristina Verastegui, Manuel Bandez, Antonio Chover, Fernando Ramos, José Pedro Novalbos, Javier Ordoñez. Excusan ausencia: Teresa Gutiérrez, Carmen Piñuela, Joaquín Gamero

1- Tu principal queja respecto a la marcha del curso en este semestre es:

- Por qué hay asignaturas anuales cuando se suponen que deben ser cuatrimestrales
- excesivo número de asignaturas
- profesores que no usan el Campus Virtual (en Patología Médica se dieron de alta tarde y todavía no ha sido usado por ningún profesor)
- profesores que no facilitan ni presentaciones, ni apuntes ni bibliografía (sobre todo en Radiología)
- Desorganización de clases y seminarios por cambios en el horario establecido
- desorganización por parte de los profesores del Hospital de nuestras prácticas (no sabían ni que asistíamos)
- suspensión o cambios de clases sin previo aviso
- falta de coordinación comunicación entre os profesores de la Facultad y los tutores de las practicas en los Hospitales.
- poca atención de los profesores/tutores de practicas
- desgana de algunos profesores a la hora de impartir clases, donde solo se limitan a leer las diapositivas
- algunos profesores cambian el sistema de evaluación establecido, justo antes de los exámenes.
- Microbiología: el temario es extenso y difícil
- Radiología: desorganización y desmotivación del profesorado
- Patología Quirúrgica: falta coordinación entre los profesores de la asignatura; y, extensión de la asignatura. Que el Prof. Vázquez dé algún tipo de información de la asignatura, exámenes, tutoría, etc. Han tenido otra asignatura con él y ha sido un desastre: no le encuentran nunca, no les da apuntes, ni bibliografía, no le encuentran para pedirle una tutoría.
- Patología Médica: falta de información en los exámenes: los profesores dicen una cosa y luego evalúan de otra manera. Ha habido cambio de horario en Patología Médica, se ha pasado por la tarde seminarios o clases, sin que estuvieran programadas. En Cardiología, por ejemplo, cada día viene un profesor y no se ponen de acuerdo entre ellos; estos son del Hospital no-asociados. En el Campus Virtual no hay nada colgado solo la ficha de la asignatura. Se ven casos clínicos pero no tienen base suficiente para resolverlos; y, no se les informa de si los casos clínicos van a entrar en los exámenes. Mucho descontrol.
- horario descoordinado de prácticas en el Hospital. Hay un grupo que tiene siempre prácticas una semana antes del Hospital mientras que otros la tienen libre para estudiar.
- Bioquímica Clínica: los contenidos son los mismos en 1º que en 3º y preguntan que porqué se están dando dos asignaturas que son iguales
- falta de información de los estudios de grado por parte del Decanato; se acaban de enterar de las asignaturas llave
- no tienen información sobre el futuro del 4º de grado; no saben cuál es su programación, profesores, si es llave...
- Se están dando en 3º de Grado contenidos de las asignaturas de 4º y 5º de Licenciatura, sin modificar los apuntes ni los contenidos. No se sienten preparados para asumir el contenido de esas materias. Asignaturas que son anuales en Licenciatura ahora las tienen ellos en Grado y son cuatrimestrales.
- Tienen 8 asignaturas para examinarse en junio, que si arrastras alguna del otro cuatrimestre o de otros años ya lo llevas muy mal. No tienen tiempo para estudiar.
- Tienen todos los exámenes concentrados
- Algunas clases no se han dado por no ser compatibles las presentaciones del profesor en Guadalínex
- el micrófono no funciona siempre

2- Alguna vez has pensado que deberías haber realizado una reclamación relacionada con la docencia o las instalaciones: a) no, b) si ¿Cuál?

- Denunciar al profesor de Radiología respecto a lo ocurrido en el examen de febrero, por amenazar con poner un examen imposible de aprobar a los que se presentaran, además de no poderse presentar en Junio en caso de suspenso. Incluso se pidió a los alumnos que se quejaran al decanato para que se quitara la convocatoria de febrero.
- falta de coordinación y comunicación entre los profesores de la Facultad y los tutores de las practicas en los Hospitales. Tutores de prácticas que no están, o que no nos hacen caso
- las sesiones clínicas de Anestesia solo se han impartido en Pr y entran en el examen; mientras que en Puerta del Mar los seminarios no se corresponden a los indicados en el Temario
- no se sabe si en las Practicas Clínicas habrá seminarios o no
- frio/calefacción

3- Tienes alguna sugerencia que hacernos para mejorar la docencia

- coordinación entre los profesores de la Facultad y de los Hospitales
- informar algo mas a los Profesores Asociados
- mejor organización de los horarios de clase
- reducir los trabajos y plantear mas practicas
- mejora de los materiales didácticos que aportan los profesores
- evaluación de la capacidad docente de los profesores
- mayor y mejor uso por parte de los profesores del Campus Virtual
- uso obligatorio por parte de los profesores del micrófono
- no ven mal tener exámenes los sábados para así poder tener unos días más entre examen y examen
- quieren tener parciales, o exámenes para ir eliminando materia, como en la Licenciatura, o al menos tener exámenes en Mayo para ir quitando materia

4- Tienes alguna sugerencia que hacernos para mejorar las instalaciones

- calefactor que no funciona
- sistema operativo que da problemas en las presentaciones
- sistema de proyección muy deficiente
- enchufes en las aulas
- mayor espacio en la cafetería, es pequeña para tantos alumnos

5- Algunas cosas están bien, habría que felicitar a....

- al Prof. González Caballero que está siempre disponible y por contar con nosotros para hacer los horarios
- a los doctores que sin ser nuestros tutores en los Hospitales se ocuparon de nosotros (García Molina, Pérez Grimaldi o Benezet, por ejemplo)
- a los profesores del Área de Farmacología y de Epidemiología, por el excelente uso del campus virtual y de la docencia
- a los profesores de Farmacología, porque les gusta como les tratan
- a los profesores que ponen todos los materiales en el campus virtual
- a los profesores que nos informan por el campus
- a la profesora del Laboratorio de Microbiología
- a la atención del Depto. de Microbiología en el Hosp de Puerto Real
- a la atención del Depto. de Radiología en Puerto Real
- a los Residentes de Jerez que se han hecho cargo de ellos

6- Puntúa de 1 a 10 (donde 10 es lo máximo), tu satisfacción con los estudios de medicina

- Las calificaciones obtenidas tienen una media de 8

Otras consideraciones:

Los alumnos solicitan que quieren seguir con el mismo tutor en 4º, 5º y 6º, creen que es necesario que un mismo tutor le siga en sus estudios.



INFORME

FECHA:	22 de marzo de 2012
DE:	DIRECTOR DE LA OFICINA DE REVISIÓN Y SIMPLIFICACIÓN NORMATIVA Y DE PROCEDIMIENTOS
A:	SRA. INSPECTORA GENERAL DE SERVICIOS
ASUNTO:	Realización obligatoria de exámenes parciales en las asignaturas de grado que constan en la planificación docente del Centro aprobada por la Junta de Facultad

En relación con su consulta de fecha 12 de marzo de 2012, relativa a la realización obligatoria de exámenes parciales en las asignaturas de grado que constan en la planificación docente del Centro aprobada por la Junta de Facultad, cumples informarle lo siguiente:

De acuerdo con el artículo 7.4 de los Estatutos de la Universidad de Cádiz, corresponde a los Centros "coordinar los programas de los Departamentos para cada una de las titulaciones impartidas en la Escuela o Facultad mediante la aprobación del Plan Docente."

Por su parte, el artículo 2.2 d) del Reglamento por el que se regula el Régimen de evaluación de los alumnos de la Universidad de Cádiz, en adelante Reglamento de Evaluación, establece la posibilidad de que estos puedan ser evaluados mediante exámenes parciales, regulados en su artículo 5 y para los que establece los siguientes criterios:

1. Deberán estar planificados y realizarse dentro del calendario de exámenes fijado por el Centro para los exámenes finales del primer cuatrimestre.
2. La calificación de los exámenes parciales no implica la elaboración de actas, y tendrán la fuerza liberadora de la materia objeto de examen que se haya previsto en la programación docente de la asignatura.
3. La realización de exámenes no excluye la posibilidad de establecer otras pruebas de progreso que puedan contribuir a la evaluación continua del alumno y que deberán realizarse en el horario ordinario de la asignatura, sin que perturben el desarrollo normal de la actividad docente.

La realización de exámenes, como ha tenido ocasión de pronunciarse el Tribunal Constitucional, no forma parte del contenido del derecho fundamental a la libertad de cátedra constitucionalmente reconocido, ya que esta "es en primer lugar y fundamentalmente una proyección de la libertad ideológica y del derecho a difundir libremente los pensamientos ideas y opiniones de los docentes en el ejercicio de su función. Consiste, por tanto, en la posibilidad de expresar las ideas o convicciones que cada profesor asume como propias en relación a la materia objeto de su enseñanza."



(STC 212/1993, de 28 de junio) La libertad de cátedra, como ha señalado la Sentencia del Tribunal Constitucional 179/1996, de 12 de noviembre, “no puede identificarse con el derecho de su titular a autorregular por sí mismo la función docente en todos sus aspectos, al margen y con total independencia de los criterios organizativos de la dirección del centro universitario. Es a las Universidades, en el ejercicio de su autonomía, a quienes corresponde disciplinar la organización de la docencia.”

De acuerdo con lo anteriormente expresado, debe concluirse que el profesorado deberá realizar los exámenes parciales, con las condiciones y alcance previstos en el Reglamento de Evaluación y en la planificación docente.

Es informe que firmo en Cádiz, a 22 de marzo de 2012

EL DIRECTOR DE LA OFICINA DE REVISIÓN Y
SIMPLIFICACIÓN NORMATIVA Y DE PROCEDIMIENTOS

l'do.: José Paz Blanco

FEBRERO 2012

CÓDIGO	ASIGNATURAS 1ER SEMESTRE	ALUMNOS	MATRÍCULA DE HONOR	SOBRESALIENTE	NOTABLE	APROBADO	SUSPENSO	NO PRESENTADO	NOTA MEDIA DE LOS APROBADOS	NOTA MEDIA DE LOS PRESENTADOS	NOTA MEDIA TOTAL ALUMNOS	% PRESENTADOS	% SUPERADOS
20103001	Anatomía Humana Básica	209	5	0	55	23	102	24	7,57	5,60	4,96	88,52	39,71
20103002	Biología	186	4	4	92	43	31	12	7,50	6,87	6,43	93,55	76,88
20103003	Bioquímica Humana Básica	182	3	10	51	78	29	11	7,05	6,53	6,14	93,96	78,02
20103004	Fisiología Celular y Tisular	14	0	0	1	5	0	8	6,33	6,33	2,71	42,86	42,86
20103005	Anatomía I: Tronco y Esplanología	91	0	0	9	18	21	43	6,67	5,50	2,90	52,75	29,67
20103006	Embriología e Histología General Humanas	12	0	0	0	4	0	8	6,00	6,00	2,00	33,33	33,33
20103007	Bioquímica Médica	21	0	0	1	7	6	7	6,25	5,29	3,52	66,67	38,10
20103008	Física Médica	192	0	2	40	92	52	6	6,65	5,91	5,72	96,88	69,79
20103019	Comunicación Médica	1	0	0	0	0	0	1	#!DIV/0!	#!DIV/0!	0,00	0,00	0,00
20103020	Bioestadística	197	9	13	61	54	35	25	7,49	6,78	5,92	87,31	69,54
20103053	Inglés Médico	155	1	4	98	49	1	2	7,41	7,39	7,29	98,71	98,06
20103054	Introducción a la Informática	17	0	0	5	9	0	3	6,71	6,71	5,53	82,35	82,35
20103056	Fundamentos de Química Orgánica para Medicina	20	1	3	10	2	1	3	8,16	7,91	6,73	85,00	80,00
	TODAS LAS ASIGNATURAS		23	36	423	384	278	153	7,23	6,44	5,68		

FEBRERO 2012

CÓDIGO	ASIGNATURAS 1ER SEMESTRE	ALUMNOS	MATRÍCULA DE HONOR	SOBRESALIENTE	NOTABLE	APROBADO	SUSPENSO	NO PRESENTADO	NOTA MEDIA DE LOS APROBADOS	NOTA MEDIA DE LOS PRESENTADOS	NOTA MEDIA TOTAL ALUMNOS	% PRESENTADOS	% SUPERADOS
20103009	Anatomía II: Cabeza y SNC	207	0	1	72	17	109	8	7,64	5,65	5,43	96,14	43,48
20103010	Histología Especial Humana I	199	6	0	24	84	64	18	6,63	5,69	5,16	89,45	57,29
20103011	Fisiología Humana I	221	8	6	42	62	81	13	7,16	5,87	5,51	90,05	53,39
20103012	Inmunología	12	0	0	2	3	1	6	6,80	6,33	3,17	50,00	41,67
20103013	Histología Especial Humana II	2	0	0	0	0	0	1	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	0,00	0,00	0,00
20103014	Fisiología Humana II	17	0	0	1	5	4	6	6,33	5,40	3,38	58,82	35,29
20103015	Historia de la Medicina y Método en CCSS	194	0	15	52	45	45	37	7,40	6,42	5,20	80,93	57,73
20103031	Genética Médica	195	5	29	73	71	15	2	7,50	7,23	7,16	98,97	91,28
20103032	Introducción Medicina Interna y Propedéutica Clínica	11	0	0	0	0	0	11	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	0,00	0,00	0,00
20103041	Psicología Médica	22	0	0	4	6	6	6	6,80	5,75	4,18	72,73	45,45
	TODAS LAS ASIGNATURAS		19	51	266	287	319	91	7,26	6,16	5,62		

FEBRERO 2012

CÓDIGO	ASIGNATURAS 1ER SEMESTRE	ALUMNOS	MATRÍCULA DE HONOR	SOBRESALIENTE	NOTABLE	APROBADO	SUSPENSO	NO PRESENTADO	NOTA MEDIA DE LOS APROBADOS	NOTA MEDIA DE LOS PRESENTADOS	NOTA MEDIA TOTAL ALUMNOS	% PRESENTADOS	% SUPERADOS
20103045	Anatomía Patológica General	175	8	22	78	62	3	2	7,56	7,50	7,41	98,86	97,14
20103058	Medicina del Deporte	89	4	83	2	0	0	0	9,49	9,49	9,49	100,00	100,00
20103059	Acupuntura	67	3	14	39	10	0	1	8,11	8,11	7,99	98,51	98,51
20103064	Medicina Subacuática e Hiperbárica	17	0	17	0	0	0	0	9,50	9,50	9,50	100,00	100,00
	TODAS LAS ASIGNATURAS		15	136	119	72	3	3	8,26	8,23	8,16		

Resumen de la reunión del GRUPO III:

15 marzo 2012-04-26

En relación a la propuesta de régimen de las prácticas curriculares y extracurriculares de la Universidad de Cádiz, el grupo de trabajo III de la Facultad de Medicina hace las siguientes observaciones respecto al trabajo de fin de grado, con el objeto de que se lleven a Junta de Facultad, o dónde corresponda, para su consideración:

Necesidad de ajustar y definir el número de alumnos por profesor.

Tener un listado completo del número de profesores con docencia por departamento de la Facultad.

Necesidad de una Comisión de asignación de trabajos ofertados, que establezca unos criterios viables.

Reconocimiento de la actividad docente de los médicos del SAS en Medicina (se comenta que el equivalente en enfermería ya existe)

Necesidad de establecer un criterio de mínimos en los profesores tutores, resueltos por una Comisión.

No se está de acuerdo con que la carga docente se reparta en 1/3 de las tutorías presenciales, esto perjudicaría a las propias tutorías.

Aprovechar la oportunidad que se ofrece para establecer una mayor colaboración entre el profesorado clínico y no clínico de nuestra Facultad.

Ante el número escaso de profesores clínicos, necesidad de implicar a asociados de CCSS y residentes en la codirección de los trabajos.

Posibilidad de abrir al personal sanitario de reconocido prestigio la autorización de trabajos, siempre con el visto bueno de la Comisión.

Conveniencia de que los profesores de los distintos departamentos publiciten sus líneas de trabajo (información no siempre disponible)

La Comisión ha de establecer los criterios de evaluación, nota media, la convalidación del trabajo realizado por los alumnos colaboradores..

Reivindicar el reconocimiento de la actividad docente del profesorado de manera clara, aunque finalmente no sean créditos tipo A.

Establecer varias comisiones en función de los diferentes tipos de trabajo que puedan desarrollarse dentro del ámbito de la medicina.

Se establecen 4 líneas de actuación: Joaquín va a trabajar sobre el texto enviado, José Almenara sobre el formato de los trabajos "básicos", Beatriz sobre los trabajos "clínicos" y Carmen Gómez sobre la adecuación dentro del cronograma de los estudios de medicina.

Asistentes:

Beatriz, Joaquín, Carmen Gómez, José Almenara, Juan Luis, Miguel Ángel, Mónica, Félix, José Pedro, Manuel Carrasco.

Justifican ausencia:

Carmen Castro, Juan Gibert, Jose María López-Cepero, Bernardo, Manuel Rodríguez, José Vallo.

Recientemente he recibido por parte de José Pedro un nuevo texto que establece un nuevo marco legal sobre los trabajos de fin de grado y máster.

Esta situación de cambios no es exclusiva nuestra y me consta que está ocurriendo lo mismo en otras facultades de medicina y hace que el trabajo de este grupo resulte un

poco frustrante. Como veréis gran parte de lo expuesto en nuestra anterior reunión carece de sentido ahora. Mi propuesta es que se intente valorar el nuevo texto y que nos veamos el jueves 10 de mayo por la mañana, aunque puede ser otro día si la mayoría estamos pillados (ya abriré la aplicación para ponernos de acuerdo).

He estado en contacto con gente de Madrid y Oviedo pero no me han enviado nada, supongo por el mismo problema que tenemos nosotros. Confiamos que ahora sí podamos trabajar con un marco legal más estable y que no vuelvan a modificarlo.

Manuel Carrasco Viñuela
Área de Fisiología
Facultad de Medicina
Universidad de Cádiz
Pl. Falla 9
11003 Cádiz