

FICHA PARA LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EN LAS PRÁCTICAS

ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA INTERNA Y PROPEDEUTICA CLINICA

DEPARTAMENTO MEDICINA

Curso académico: 20____ - ____

NOMBRE EL ESTUDIANTE:	PROFESOR/A o TUTOR/A DE PRÁCTICAS:
DNI:	
GRUPO DE PRÁCTICAS	HOSPITAL / SERVICIO:
PERIODOS DE REALIZACIÓN PRÁCTICAS:	Centro de Salud:

La ficha deberá ser cumplimentada por el estudiante y, presentada al profesor/a o tutor/a para su cumplimentación **inmediatamente después de finalizar cada una de las rotaciones prácticas** realizadas por el estudiante.

COMPETENCIAS / HABILIDADES CLÍNICO-PRÁCTICAS. El listado de habilidades clínico-prácticas que aparece relacionado a este documento ha sido propuesto y elaborado por el Profesor responsable de la Asignatura y en él también han participado otros profesores del Departamento. Este documento se ha desarrollado con la finalidad de que tanto los profesores involucrados en la docencia práctica como los alumnos puedan tener un elemento de ayuda para la consecución de los objetivos aprobados por el Departamento y para la evaluación posterior de las prácticas clínicas. Además, no siempre será el profesor asociado/tutor el que os las enseñe. En cualquier caso de esta experiencia se desprende la importancia de que os sintáis *“integrados en el equipo de trabajo”*. Todos y cada uno de los miembros de un equipo asistencial son importantes, y *vosotros también debéis llegar a serlo*.

REGISTRO DE ACTIVIDADES Y TAREAS (a completar por el alumno):

OBSERVACIONES 1: Asistencia a sesiones clínicas. (Indique título, servicio, CS y debe ir firmado por el profesor asociado/tutor).

OBSERVACIONES 2: Señale cualquier cuestión o incidencia en relación con las prácticas clínicas.

OBSERVACIONES 3: El estudiante puede adjuntar cualquier documentación generada y/o realizada durante las prácticas a modo de portafolio para entregar al profesor responsable de la asignatura.

Niveles de Aprendizaje. Como parte esencial de la formación del médico de base, éste debe tener un dominio apropiado de las habilidades cognitivas y psicomotoras de acuerdo a diversos niveles:

Nivel 1	Habilidades que debe SABER RECONOCER , DIAGNOSTICAR Y ORIENTAR SU MANEJO ó SÓLO CONOCER .
Nivel 2	Habilidades que debe SABER HACER POR HABER PRACTICADO CON UN SIMULADOR O POR HABERLAS VISTO realizar a un experto.
Nivel 3	Habilidades que debe SABER HACER y HABER PRACTICADO bajo supervisión del tutor
Nivel 4	Habilidades que debe SABER HACER con competencia , rutinariamente y sin supervisión.

HABILIDADES / ACTIVIDADES relacionadas con las COMPETENCIAS ESPECIFICAS

	Criterio evaluación	Adquirido No / Parcial / Si
1.- Realizar una historia clínica completa y correcta: Motivo de consulta, anamnesis, anamnesis por aparatos y sistemas. Establecer una relación médico-enfermo correcta.	El alumno recoge y plasma los resultados de modo sistemático, organizado y con eficiencia.	
2.- Realización de una exploración clínica completa por regiones.	Sistematiza la exploración de los principales órganos y sistemas	
3.- Auscultación cardio-respiratoria	Reconoce los focos de auscultación y reconoce ruidos normales y anormales.	
	Reconoce los principales ruidos respiratorios: normales y anormales.	
4.- Medición de la presión arterial	Aplica técnica e interpreta los resultados	
5.- ECG: Técnica y sistemática de lectura	Lectura sistemática ECG	
6.- Reanimación cardiopulmonar	Realiza RCP básica (simulación)	
▪ RCP básica (Taller entrenamiento)	Conoce técnica de uso DESA	
▪ Material de soporte cardiorrespiratorio: cánulas, mascarillas, laringoscopios, etc.	Identifica y conoce el manejo de los materiales.	
7.- Exploración del abdomen:	Detecta visceromegalias, puntos dolorosos, percusión.	
8.- Exploración funcional respiratoria: Espirometría.	Asiste y explica razonadamente los resultados de la misma	
9.- Colocación de vías venosas, realización de punción arterial, intramuscular, subcutánea.	Realiza simulación. Asiste al profesional que la realiza.	
10.- Hacer una lista de los principales problemas que plantea el enfermo.	Elabora un juicio de diagnóstico sindrómico.	
11.- Interpreta una analítica básica, un líquido pleural, peritoneal, una glucemia capilar.	Asiste y es capaz de interpretar razonadamente los resultados	
12.- Exploración osteoarticular y de las extremidades	Asiste y conoce la semiotecnia y la semiología.	
13.- Exploración de la cabeza y cuello	Realiza una interpretación semiológica de los datos recogidos mediante la semiotecnia	
14.- Exploración de mamas y tacto rectal	Realiza simulación	
15.- Exploración neurológica	Explora los reflejos, pares craneales, signos meníngeos	

Prácticas de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA INTERNA.	
PROFESOR RESPONSABLE	Drs	
Servicios Hospitalario		
HOSPITAL		
CENTRO DE SALUD		
		Calificación de prácticas
1.- Adquisición habilidades en la realización de la HISTORIA CLÍNICA: anamnesis y desarrollo de comunicación médico-enfermo		
2.- Adquisición de habilidades en la EXPLORACIÓN CLINICA.		
3.- Aprendizaje e interpretación de PRUEBAS COMPLEMENTARIAS.		
4.- Habilidades de interpretación del CUADRO CLÍNICO SINDRÓMICO del enfermo		
5.- Adquisición de HABILIDADES relacionadas con las COMPETENCIAS ESPECIFICAS de la materia		
6.- Participación SESIONES DE CASOS CLÍNICOS, BIBLIOGRÁFICAS, OTRAS		
7.- Habilidades de COMUNICACIÓN con enfermos y familiares		
8.- ACTITUD Y DISPOSICIÓN al aprendizaje		
9. Participación en Talleres de Habilidades		
	PROMEDIO	
Observaciones del profesor/tutor: (si excepcionalmente alguna práctica no ha podido realizarse debe quedar reflejado aquí)	Fdo:	
	Fecha evaluación:	