

FICHA PARA LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EN LAS PRÁCTICAS

ASIGNATURA: PATOLOGIA MEDICA APTO DIGESTIVO, ENDOCRINO Y METABOLISMO

DEPARTAMENTO MEDICINA

Curso académico: 20__ - __

NOMBRE EL ESTUDIANTE:	PROFESOR/A o TUTOR/A DE PRÁCTICAS:
DNI:	
GRUPO DE PRÁCTICAS	HOSPITAL:
PERIODOS DE REALIZACIÓN PRÁCTICAS:	SERVICIO:

La ficha deberá ser cumplimentada por el estudiante y, presentada al profesor/a o tutor/a para su cumplimentación **inmediatamente después de finalizar cada una de las rotaciones prácticas** realizadas por el estudiante.

COMPETENCIAS / HABILIDADES A ADQUIRIR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. 2. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. 3. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. 4. Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio. 5. Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente. 6. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo. 7. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino, metabolismo y nutrición.

Prácticas de la asignatura	PATOLOGIA MEDICA APTO DIGESTIVO, ENDOCRINO Y METABOLISMO	
PROFESOR RESPONSABLE	Drs:	
Servicio Hospitalario		
HOSPITAL		
		Calificación de las prácticas
1.- Adquisición de HABILIDADES relacionadas con las COMPETENCIAS ESPECIFICAS de la materia		
2.- Participación SESIONES PRÁCTICAS DE CASOS CLÍNICOS		
3.- Habilidades de COMUNICACIÓN con profesionales y pacientes		
4.- ACTITUD Y DISPOSICIÓN al aprendizaje		
	Nivel adquirido MEDIA	
Observaciones del profesor/tutor: (si excepcionalmente alguna actividad práctica esencial no ha podido realizarse debe quedar reflejado aquí)	Fdo:	
	Fecha evaluación:	

Niveles de Aprendizaje. Como parte esencial de la formación del médico de base, éste debe tener un dominio apropiado de las habilidades cognitivas y psicomotoras de acuerdo a diversos niveles:

Nivel 1	Habilidades que debe SABER RECONOCER , DIAGNOSTICAR Y ORIENTAR SU MANEJO ó SÓLO CONOCER .
Nivel 2	Habilidades que debe SABER HACER POR HABER PRACTICADO CON UN SIMULADOR O POR HABERLAS VISTO realizar a un experto.
Nivel 3	Habilidades que debe SABER HACER y HABER PRACTICADO bajo supervisión del tutor
Nivel 4	Habilidades que debe SABER HACER con competencia , rutinariamente y sin supervisión.

REGISTRO DE HABILIDADES / ACTIVIDADES relacionadas con las COMPETENCIAS ESPECIFICAS

Nivel 1. Criterio evaluación: "El estudiante debe ser capaz por si mismo de: ..."		
	Observaciones. (Marcar solo las actividades realizadas)	ADQUIRIDO No/Parcial/Si
1a.- Realizar una anamnesis orientada hacia la patología digestiva y establecer el diagnóstico sindrómico y diferencial de las principales entidades :	<ul style="list-style-type: none"> - Disfagia - Epigastralgia - Hipertransaminasemia - Colestasis - Cirrosis y sus complicaciones - Insuficiencia hepática - Síndrome diarreico - Dolor abdominal - Hemorragia digestiva 	
1b.- Realizar una anamnesis orientada hacia la patología endocrinológica, del metabolismo y la nutrición y establecer el diagnóstico sindrómico y diagnóstico diferencial de los principales entidades :	<ul style="list-style-type: none"> - Disfunción tiroidea. - Nódulo tiroideo - Patología suprarrenal - Patología hipotálamo-hipofisaria. - Patología gonadal - Diabetes - Dislipemia. - Desnutrición - Obesidad 	
2.- Realizar la exploración de:		
Tiroides:	Identificar nódulos y/o adenopatias	
Obesidad	Identificar Índice de masa corporal y circunferencia de cintura	
Exploración de pies en diabetes	Identificar trofismo, pulsos y sensibilidad	
Abdomen	Valoración de organomegalias e identificación de ascitis	
Encefalopatía hepática	Identificar y diagnóstico diferencial	
Estado nutricional	Valoración antropométrica	
Nivel 2.- Criterios de evaluación: "El estudiante debe ser capaz de hacer bajo supervisión ..."		
3.- Hacer el diagnóstico mediante la interpretación de		ADQUIRIDO No/Parcial/Si
Bioquímica hepática	Identificar hepatitis aguda y crónica	
Coagulación	Identificar colestasis	
Proteinograma	Identificar insuficiencia hepática	
Hormonas centrales y periféricas	Identificar hipo e hiperfunción	
Líquido ascítico	Interpretar y orientar el diagnóstico	
Pruebas complementarias	Retinografía Antropometría Pruebas funcionales hormonales de estimulación y frenación Estudios funcionales esófago-gástrico TAC y resonancia magnética hipofisaria y abdominal	
Nivel 3.- Aspectos prácticos: "El estudiante debe haber visto realizar o ayudar en la realización de ..."		
4. Procedimientos prácticos: Pruebas que se realicen a los pacientes durante su estancia en el servicio	Ecografía PAAF de tiroides Antropometría Exploración pie diabético Retinografía	ADQUIRIDO No/Parcial/Si
5.- Habilidades en el MANEJO Y TRATAMIENTO del paciente: Conocer las indicaciones y estar presente durante la realización de las pruebas específicas:	Endoscopia oral y colonoscopia Paracentesis diagnóstica y terapéutica PAAF digestiva y tiroidea CPRE Antropometría Exploración pie diabético Retinografía	
Conocer el manejo básico de:	Endoscopia oral y colonoscopia Tratamiento del reflujo gastroesofágico, gastritis y úlcera péptica Paciente cirrótico descompensado Paciente con sospecha de hemorragia digestiva Cambios en el estilo de vida Tratamiento farmacológico de la diabetes Disfunciones endocrinas Tratamientos hormonales sustitutivos Nutrición natural y artificial	