

FICHA PARA LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EN LAS PRÁCTICAS

ASIGNATURA: PATOLOGÍA MÉDICA 3: Geriatría, Nefrología y Neurología

DEPARTAMENTO DE MEDICINA

Curso académico: 20__ - __

NOMBRE DEL ALUMNO/A:	PROFESOR/A o TUTOR/A DE PRÁCTICAS:
DNI:	ESPECIALIDAD:
GRUPO DE PRÁCTICAS:	HOSPITAL:
PERIODOS DE REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS:	

La ficha deberá ser cumplimentada por el estudiante y, presentada al profesor/a o tutor/a para su cumplimentación **inmediatamente después de finalizar cada una de las rotaciones prácticas** realizadas por el estudiante. Utilizar una ficha para cada rotación.

Las fichas se harán llegar a la Secretaría del Departamento de Medicina (Da. Esperanza García Naranjo. 3ª planta. Antiguos Policlínicos. c/ Dr. Marañón). INDICAR EN EL SOBRE: PATOLOGÍA MÉDICA 3 (4º CURSO), JUNTO AL NOMBRE DEL ESTUDIANTE.

REGISTRO DE ACTIVIDADES Y TAREAS (a completar por el alumno/a):

Adquisición de HABILIDADES relacionadas con las COMPETENCIAS GENERALES	PUNTUACIÓN					
	1	2	3	4	5	NE
Criterio evaluación: "El estudiante ha adquirido el nivel indicado de capacitación para..." Mínimo 1 a Máximo 5, ó No evaluable (NE)						
1.- La comunicación oral y escrita con compañeros, pacientes y familiares						
2.- Trabajar en equipo						
3.- Desempeñar el adecuado compromiso ético para con los pacientes, familiares y compañeros						
4.- Aprender de manera autónoma						
5.- Adaptarse a situaciones nuevas						
6.- Participación en Sesiones de Casos Clínicos						
MEDIA						

Niveles de Aprendizaje. Como parte esencial de la formación del médico de base, éste debe tener un dominio apropiado de las habilidades cognitivas y psicomotoras de acuerdo a diversos niveles:

Nivel 1	Habilidades que debe SABER RECONOCER, DIAGNOSTICAR Y ORIENTAR SU MANEJO ó SÓLO CONOCER.
Nivel 2	Habilidades que debe SABER HACER POR HABER PRACTICADO CON UN SIMULADOR O POR HABERLAS VISTO realizar a un experto.
Nivel 3	Habilidades que debe SABER HACER y HABER PRACTICADO bajo supervisión del tutor
Nivel 4	Habilidades que debe SABER HACER con competencia , rutinariamente y sin supervisión.

Adquisición de HABILIDADES relacionadas con las COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		Nivel Adquirido				
Criterio evaluación: “El estudiante es capaz de...”		1	2	3	4	NE
1.- Valorar los factores de riesgo para las enfermedades geriátricas, nefrológicas y neurológicas						
2.- Realizar una anamnesis completa, interpretando su significado						
3.- Desarrollar los principios y técnicas generales de la exploración clínica						
Exploración neurológica básica y su significado	Identificar, interpretar y orientar el diagnóstico y el pronóstico					
Palpación de los pulsos arteriales y su significado	Identificar, interpretar y orientar el diagnóstico y el pronóstico					
Evaluación del estado mental	Identificar, interpretar y orientar el diagnóstico y el pronóstico					
Evaluación del nivel de conciencia	Identificar, interpretar y orientar el diagnóstico y el pronóstico					
Detección de movimientos anormales y su significado	Identificar, interpretar y orientar el diagnóstico y el pronóstico					
Evaluación de la Comorbilidad y de la Dependencia	Identificar, interpretar y orientar el diagnóstico y el pronóstico					
Toma de constantes vitales: TA, Pulso, Tª, Sat O2, Respiración	Identificar, interpretar y orientar el diagnóstico y el pronóstico					
Evaluación del estado de hidratación	Identificar, interpretar y orientar el diagnóstico y el pronóstico					
4.- Valorar las indicaciones y rentabilidad de los principales medios de diagnóstico en las enfermedades geriátricas, nefrológicas y neurológicas						
EEG y EMG	Indicaciones y utilidad para el diagnóstico					
Punción lumbar. Análisis del LCR	Indicaciones, contraindicaciones y utilidad clínica					
TAC y RM	Indicaciones, reconocer estructuras y orientar el diagnóstico					
Pruebas de laboratorio en la enfermedad renal. Métodos y fórmulas de medidas del aclaramiento de creatinina y estimación del filtrado glomerular	Interpretar y orientar el diagnóstico y el pronóstico					
Sedimento urinario (hematuria, proteinuria,...etc)	Interpretar y orientar el diagnóstico y el pronóstico					
Ecografía renal	Interpretar y orientar el diagnóstico y el pronóstico					
5.- Diferenciar a partir de la historia, exploración y datos complementarios las enfermedades geriátricas, nefrológicas y neurológicas más prevalentes						
Accidentes cerebrovasculares agudos	Identificar, interpretar y orientar el diagnóstico, tratamiento y el pronóstico					
Cefaleas	Identificar, interpretar y orientar el diagnóstico, tratamiento y el pronóstico					
Síndrome parkinsoniano	Identificar, interpretar y orientar el diagnóstico, tratamiento y el pronóstico					
Infecciones del SNC	Identificar, interpretar y orientar el diagnóstico, tratamiento y el pronóstico					
Alteraciones del nivel de conciencia. Delirio en el anciano.	Identificar, interpretar y orientar el diagnóstico, tratamiento y el pronóstico					
Demencias	Identificar, interpretar y orientar el diagnóstico, tratamiento y el pronóstico					
Insuficiencia renal aguda	Identificar, interpretar y orientar el diagnóstico, tratamiento y el pronóstico					
Enfermedad renal crónica	Identificar, interpretar y orientar el diagnóstico, tratamiento y el pronóstico					
Glomerulopatías agudas	Identificar, interpretar y orientar el diagnóstico, tratamiento y el pronóstico					
6.- Plantear el Tratamiento básico del paciente						
	Conocer el manejo básico de antiagregantes y anticoagulantes					
	Conocer el manejo básico de los hipotensores y diuréticos					
	Conocer el manejo básico de los fármacos contra la cefalea					
	Conocer el manejo básico de antibióticos en las infecciones del SNC					
	Conocer el manejo básico del paciente con insuficiencia renal aguda					
	Conocer el manejo básico del paciente con enfermedad renal crónica					
	Conocer las técnicas y sus principios básicos de tratamiento renal sustitutivo (diálisis y trasplante)					
	Conocer la base del ajuste de fármacos en la insuficiencia renal					
	Conocer las peculiaridades del tratamiento en el anciano					
MEDIA del nivel adquirido						

Observaciones del profesor/tutor: (si excepcionalmente alguna práctica no ha podido realizarse debe quedar reflejado aquí)	Fecha de evaluación:.....
	Sello y firma del Profesor de Práctica