

FICHA PARA LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EN LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS
ASIGNATURA 20103036 OTORRINOLARINGOLOGIA

DEPARTAMENTO CIRUGIA

Curso académico: 20 ____ - ____

| | |
|---------------------------------------|---|
| NOMBRE EL ESTUDIANTE: | PROFESORES/TUTORES DE PRÁCTICAS: |
| GRUPO DE PRÁCTICAS | ASIGNATURA: OTORRINOLARINGOLOGIA |
| PERIODOS DE REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS: | HOSPITAL: |

COMPETENCIAS / HABILIDADES A ADQUIRIR

II.2 Habilidades de observación, razonamiento y análisis crítico

M105 Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

M106 Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

M60 Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.

M67 Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.

M78 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta.

La ficha deberá ser cumplimentada por el estudiante y, presentada al profesor/a o tutor/a para su cumplimentación **inmediatamente después de finalizar cada una de las rotaciones prácticas** realizadas por el estudiante.

REGISTRO DE ACTIVIDADES Y TAREAS (a completar por el alumno):

Describir brevemente las **actividades** realizadas durante las prácticas, indicando la **Unidad** y el/los **especialistas** con los que las ha realizado. Señale también cualquier incidencia destacable en relación con las prácticas.

Niveles de Aprendizaje

Como parte esencial de la formación del médico de base, éste debe tener un dominio apropiado de las habilidades cognitivas y psicomotoras de acuerdo a diversos niveles:

| | |
|----------------|---|
| Nivel 1 | Habilidades que debe SABER RECONOCER, DIAGNOSTICAR Y ORIENTAR SU MANEJO ó SÓLO CONOCER. |
| Nivel 2 | Habilidades que debe SABER HACER POR HABER PRACTICADO CON UN SIMULADOR O POR HABERLAS VISTO realizar a un experto. |
| Nivel 3 | Habilidades que debe SABER HACER y HABER PRACTICADO bajo supervisión del tutor |
| Nivel 4 | Habilidades que debe SABER HACER con competencia , rutinariamente y sin supervisión. |

FICHA EVALUACIÓN DE OTORRINOLARINGOLOGÍA

| HABILIDADES / ACTIVIDADES relacionadas con las COMPETENCIAS ESPECIFICAS | Observaciones. (Señalar solo en las actividades realizadas) | ADQUIRIDO No/Parcial/Si |
|--|---|-------------------------|
| Nivel 1. Criterio evaluación: "El estudiante debe ser capaz por si mismo de: ..." | | |
| 1.- Saber cuáles son y cómo se hacen las exploraciones clínicas ORL para poder observar oídos, fosas nasales, senos paranasales, faringe, laringe y cuello y objetivar su patología. | | |
| 2.- Saber cuáles son y en qué consisten las exploraciones funcionales auditivas, vestibulares, nasales y laríngeas que se realizan en las consultas ORL. (Audiometría, Logoaudiometría, Impedanciometría, Potenciales auditivos, Otoemisiones acústicas. Posturografía, Videonistagmografía. Rinomanometría. Laringoestroboscopia, Análisis de la voz) | | |
| 3.- Saber cuáles son, cuando deben solicitarse y qué tipo de exploraciones de imagen son las que el ORL solicita para ayudar a diagnosticar o completar el estudio de un paciente | | |
| 4.- Saber reconocer en un estudio de imagen las estructuras anatómicas de los órganos ORL e identificar según el informe las alteraciones o patologías que se describen | | |
| 5.- Saber cuáles son los estudios analíticos que con más asiduidad solicita ORL para establecer o precisar un diagnóstico | | |
| 6.- Saber qué datos de las exploraciones ORL clínica y funcional, de imagen o laboratorio hacen pensar en indicación quirúrgica | | |
| 7.- Según la sintomatología del paciente y de los resultados de la exploración ORL, saber cuándo es aconsejable o necesario solicitar una interconsulta a otros especialistas | | |
| 8.- Saber las indicaciones de una traqueotomía y reconocer su carácter de urgencia. | | |
| Nivel 2.- Criterios de evaluación: "El estudiante debe ser capaz de hacer bajo supervisión ..." | | |
| 1.- Saber hacer una historia clínica ORL | | |
| 2.- Una exploración orofaríngea y saber reconocer normalidad | | |
| 3.- Otoscopia. Saber reconocer la normalidad. Saber hacer un lavado de oído | | |
| 4.- Fibrolaringoscopia. Saber reconocer en la pantalla la normalidad de las imágenes tomadas por una cámara | | |
| 5.-Saber hacer una exploración, inspección y palpación del cuello | | |
| 6.- Saber hacer una rinoscopia. Saber reconocer la normalidad. Saber cohibir una epistaxis y saber hacer un taponamiento nasal anterior. | | |
| 7.- Saber hacer una solicitud de exploraciones complementarias de los pacientes en forma adecuada | | |
| 8.- Saber hacer una exploración de screening de la audición en los recién nacidos | | |
| 9.- Saber hacer una exploración clínica del equilibrio; vía vestíbulo-ocular y vestíbulo-espinal | | |
| 10.- Saber vestirse adecuadamente con ropa de quirófano, saber hacer la higiene quirúrgica de manos y mantener la asepsia en las intervenciones quirúrgicas. | | |
| Nivel 3.- Aspectos prácticos: "El estudiante debe haber visto realizar o ayudar en la realización de ..." | | |
| 1.- Saber hacer curas locales de un paciente operado. Limpieza y desinfección de heridas quirúrgicas. Extracción de puntos de sutura. Retirada de taponamientos nasales. Cambios de cánulas de traqueotomía | | |
| 2.- Saber informar a los pacientes de las particularidades de las exploraciones o pruebas diagnósticas que han de hacerseles, porqué y para qué se solicitan | | |
| 3.- Saber hacer diagnósticos de presunción, o establecer su sospecha, en la patología ORL. Saber hacer una indicación terapéutica acorde con el diagnóstico. | | |
| 4- Saber redactar un informe clínico sintético que incluya ordenadamente todos los datos importantes de la historia clínica, evitando los intrascendentes. | | |

| Prácticas de la asignatura | | OTORRINOLARINGOLOGÍA |
|---|--|---------------------------|
| PROFESOR RESPONSABLE | Dr: | |
| Servicio Hospitalario | HOSPITAL | |
| Fecha de las prácticas | Calificación de las prácticas (puntuación 1-5) | |
| 1.- Adquisición de HABILIDADES relacionadas con las COMPETENCIAS ESPECIFICAS | | |
| 2.- Participación SESIONES PRÁCTICAS DE CASOS CLÍNICOS | | |
| 3.- Habilidades de COMUNICACIÓN con profesionales y pacientes | | |
| 4.- ACTITUD Y DISPOSICIÓN al aprendizaje | | |
| Nivel adquirido MEDIA | | |
| Observaciones del profesor/tutor: (si excepcionalmente alguna práctica no ha podido realizarse debe quedar reflejado aquí) | | Firma Profesor Prácticas: |
| | | Fecha evaluación: |