

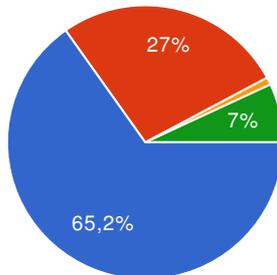
[Editar este formulario](#)

116 respuestas

[Ver todas las respuestas](#) [Publicar datos de análisis](#)

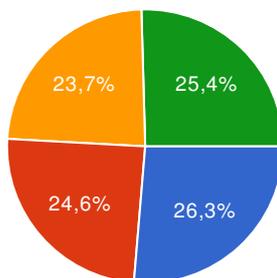
Resumen

¿Le pareció adecuada la fecha en la que se realizó la prueba?



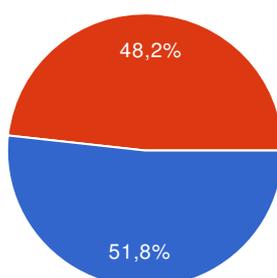
Si	75	64.7%
No	31	26.7%
Ns/Nc	1	0.9%
Indiferente	8	6.9%

¿En qué turno la realizó?



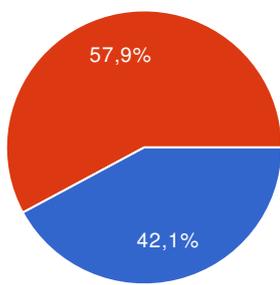
Sábado 4 turno de mañana	30	25.9%
Sábado 4 turno de tarde	28	24.1%
Domingo 5 turno de mañana	27	23.3%
Domingo 5 turno de tarde	29	25%

¿Qué rueda?



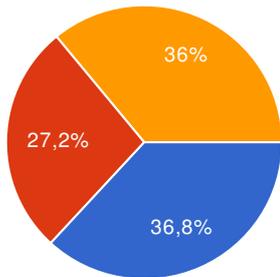
Rueda 1	59	50.9%
Rueda 2	55	47.4%

Sexo



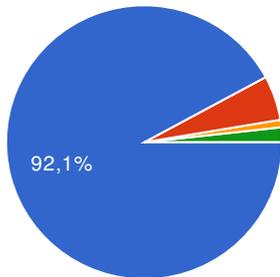
Hombre 48 41.4%
 Mujer 66 56.9%

Hospital donde ha realizado el Rotatorio



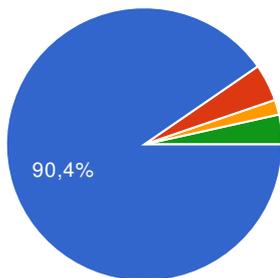
Hospital Universitario de Puerta del Mar 42 36.5%
 Hospital Universitario de Jerez 31 27%
 Hospital Universitario de Puerto Real 41 35.7%

¿Le pareció adecuada la prueba?



Si 105 90.5%
 No 6 5.2%
 Ns/Nc 1 0.9%
 Indiferente 2 1.7%

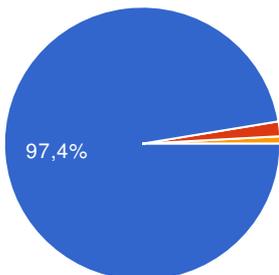
¿Recomendaría esta prueba a sus compañeros de cursos inferiores?



Sí 103 88.8%
 No 5 4.3%
 Ns/Nc 2 1.7%

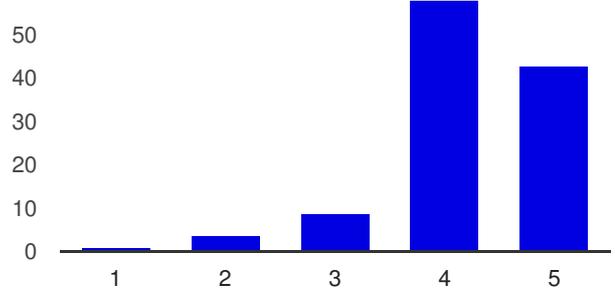
Indiferente 4 3.4%

¿Le parecieron adecuadas las instalaciones donde se realizó la prueba?



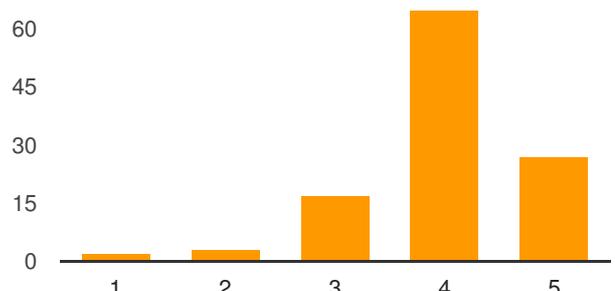
Sí 112 96.6%
No 2 1.7%
Ns/Nc 1 0.9%

Que impresión obtuvo de los Pacientes Simulados (Actores)



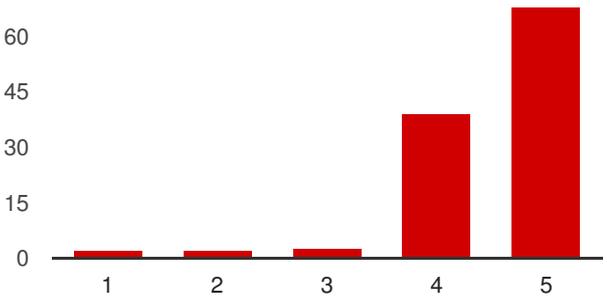
Muy Mala: 1 1 0.9%
2 4 3.4%
3 9 7.8%
4 58 50%
Excelente: 5 43 37.1%

Que impresión obtuvo de los Evaluadores



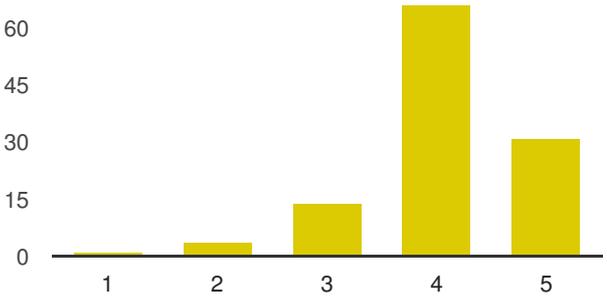
Muy Mala: 1 2 1.8%
2 3 2.6%
3 17 14.9%
4 65 57%
Excelente: 5 27 23.7%

Que impresión obtuvo de la Organización



Muy Mala: 1 2 1.8%
2 2 1.8%
3 3 2.6%
4 39 34.2%
Excelente: 5 68 59.6%

Puntue de 1 a 5 la satisfacción global con la prueba ECOE 2016



Nada Satisfecho/a: 1 1 0.9%
2 4 3.4%
3 14 12.1%
4 66 56.9%
Totalmente Satisfecho/a: 5 31 26.7%

Expresa algún comentario o sugerencia para poder mejorar en años sucesivos

3
Desde este cuestionario me gustaría felicitar al equipo de organización de ECOE debido a que pese que los alumnos teníamos poca fe en la realización de la misma, al final nos hemos dado cuenta que fue llevada a cabo de la mejor manera posible y estupendamente. No obstante me gustaría dar una serie de sugerencias o comentarios para años posteriores: 1. Con el fin de reducir al máximo las deficiencias que los alumnos en diversos hospitales puedan tener (recordemos que existen diferentes maneras de enseñar entre los tutores de un mismo hospital, máxime si estos tutores son de diferentes hospitales), se debería contemplar la organización de la realización de varias materias básicas en forma de talleres. Con materias básicas me refiero: RCP, taller de sutura, taller de vendaje, taller de exploración ginecológica, taller de exploración pediátrica. Se que estos talleres a lo largo de la carrera se han dado, pero de la misma manera que uno no practica una operación matemática tan simple como es la realización de una raíz cuadrada, en mi parecer, pasa lo mismo con los talleres mencionados previamente. 2. Para disminuir de la misma

manera, las deficiencias existentes entre los alumnos, a mi parecer, éstos durante su estancia en el Bloque Quirúrgico deberían de rotar por dos especialidades (mes y medio en cada especialidad) como ya ocurre en el Bloque de Materno-Infantil (dividido en mes y medio de Pediatría y mes y medio de Ginecología). De la misma manera, aconsejo que sea igual en Bloque de Medicina, para que así dos tutores, con dos puntos de vista didácticos diferentes, sepan desenvolver al alumno frente a los pacientes. 3. Respecto al ECOE, todas las estaciones me han parecido que estaban organizadas estupendamente; si hubiera que ponerse exquisitos, las únicas dos pruebas que se salían de la idea del ECOE eran las estaciones donde había que auscultar a un muñeco (una estación de auscultación cardiaca y una estación de auscultación respiratoria). Debido a que como cada estación consta de 100 puntos, al ser dos auscultaciones por estación, cada auscultación tiene una puntuación de 50, que puede ser acertada o fallada, y así hay poco reparto de puntos. Las soluciones que se me ocurren a estas dos estaciones sería aumentar el número de auscultaciones por estación (que pasaran de dos a cuatro) o realización de otros ítems. Sin nada más que añadir, me gustaría de nuevo felicitar al equipo de organización de esta prueba por lo magnífica que ha salido y por su gran organización.

-El turno del domingo por la tarde no tuvo descanso, se hizo muy pesado. -En las estaciones de pediatría no daba tiempo suficiente para lo que se requería. -Felicitar sobre todo por las estaciones médicas excepto por las de auscultación. Podría haber sido más efectivo poner un CD y un altavoz que el muñeco pues este fallaba más de una vez.

Que desde principio de curso se sepa con seguridad que se va a realizar el ecoe y la fecha en que se va a realizar.

Realizar pequeños simulacros durante el año. Organizar talleres para todos los alumnos, durante el año con las competencias que se nos van a evaluar en el ECOE : taller de vendaje, sutura, interpretación radiografías, etc.

Creo que deberían organizar talleres durante el rotatorio relacionados con las estaciones. Yo por ejemplo hice el rotatorio de cirugía en oftalmología y las estaciones de sutura y vendajes no me fueron tan bien como me gustaría. Por lo demás solo dar la enhorabuena por una prueba tan bien organizada. Fue una gran tarde.

Solo resultó algo confusa la actitud que teníamos que tener al entrar en cada estación, me explico, en algunas estaciones entrábamos y el "actor" ejercía como tal desde el primer instante, por lo que desde el principio teníamos que comportarnos como si fuésemos médicos en una situación real, pero en otras estaciones entrábamos haciendo el mismo papel de médico, y los "intérpretes" no se encontraban actuando desde el principio, sino que te saludaban y preguntaban tu nombre y ya despues avisaban de que la prueba comenzaba. Esta situación creaba un poco de confusión, pues no sabiamos como actuar en un primer momento, sintiendonos un poco absurdos cuando entrábamos haciendo nuestro papel de médico y el "actor" aun no se encontraba interpretando nada. Por ello pienso que bueno se debería intentar unificar esta actitud de modo que siempre se entre actuando o todo lo contrario. En cualquier caso es solo un pequeño detalle a mejorar, pero por todo lo demás estuvo genial.

La estación de oftalmología no se adecuaba a las habilidades adquiridas durante la carrera.

Me hubiera gustado hacer pequeños simulacros de ecoe cada vez que completé un bloque del rotatorio. Agradecer a la organización y a todos los participantes del ECOE su esfuerzo y dedicación, gracias por todo, totalmente se lo recomiendo a mis compañeros de cursos inferiores.

En primer lugar agradecerles el esfuerzo que han hecho para organizarlo. Sin duda es una experiencia muy positiva e incluso divertida, a pesar de los nervios que lógicamente pasamos en ella. Agradecerle al Dr. Lorenzo y a todo el equipo decanal por implicarse tanto en nuestra formación para que podamos ser graduados de Medicina con todas sus letras. Ahora quisiera dar mis impresiones sobre algunas estaciones. La estación más difícil fue la de oftalmología, por la complejidad del caso que exigía mayor tiempo del que disponíamos. Por otro lado, las estaciones de pediatría me parecieron las peor organizadas e interesantes. De hecho, el Dr. Lechuga (padre), en la estación de exploración, cuando explorábamos al muñeco, en lugar de decirnos qué signos hallábamos, nos soltaba en un tono cortante "no sé usted es el medico" o "yo solo soy el abuelo de la criatura", en lugar de seguir la tónica habitual del resto de estaciones. Recojan esto último como una crítica constructiva. Espero que sigáis con la misma ilusión y fuerza que este año. Mi mas sincera enhorabuena. Un saludo.

Por lo general estuvo todo muy bien organizado. Los actores que hacían de simuladores te tranquilizaban. La cabeza parecía explotar cuando pasaba de una estación a otra porque tenias que cambiar de mentalidad. Pero en general la experiencia fue buena. Tan solo me gustaría que nos fuesen preparando a lo largo de la carrera para ello. Sé que se hace de forma indirecta. Pero me refiero dirigiéndose al ECOE. Al igual que hay profesores que nos dicen "en este examen cada X fallos de quitamos una bien porque así se hace en el MIR" o "el examen será de casos clínicos porque así es en el MIR" o mil cosas así, hacer lo propio frente al ECOE, sobretodo el último año. En mi caso he realizado unas prácticas excelentes de anestesia en el hospital de Jerez con una tutora estupenda, Fatima García. Durante mis prácticas he intubado, ventilado, puesto raquis, mascarillas laringeas, Guedels, sedado a pacientes... Pero no he cogido ni un solo punto. He visto darlos a cirujanos, al igual que he visto coger muchas vías periféricas porque yo me iba detrás del enfermero. No sé si consigo explicarme con claridad. Y mis compañeros de cirugía, los que han podido, han dado puntos, y yo les explicaba con que droga dormíamos al paciente, por qué, etc. Igual con un par de seminarios eso se hubiese homogeneizado para todos. Igual con vendajes. Me traje una del hospital y mi madre fue mi simuladora. La técnica del vídeos de YouTube. Saludos. Realización de pruebas ECOE en cursos anteriores. Realización de talleres PRÁCTICOS orientados al ECOE durante todo el curso académico.

Talleres específicos destinados a preparar esta prueba, con suficiente tiempo de antelación...

Quizás dar algo más de tiempo para aquellas pruebas en las que, además de realizar anamnesis o exploración, hay que redactar un informe clínico.

- realización de cursos o talleres preparatorios. - instaurar la prueba en cursos anteriores a sexto. - que los del turno del domingo tengan también descanso como los demás compañeros.

Se deberían realizar talleres a lo largo del año académico para formar a los alumnos en las competencias exigidas en el ECOE, ya que existen materiales a los que no tenemos acceso y no podemos aprender o practicar por nuestra cuenta. La fecha escogida (fin de semana) no me pareció para nada adecuada.

Como sugerencia: opino que se debería adecuar mejor el tiempo según cada estación, ya que en algunas sobraba tiempo y en otras era imposible terminar una anamnesis, exploración, pruebas complementarias y tratamiento en tan solo 10 minutos. Por otra parte, creo que los pacientes simulados deberían ser actores preparados para ello, que le den autentico realismo, y no médicos o residentes que además estamos acostumbrados a ver (creo que eso dificulta bastante la labor). Finalmente decir, que me pareció muy mal no dar descanso a los del último turno, que psicológicamente nos afectó, y que estuvimos en desigualdad de condiciones con el resto.

La prueba estaba bien organizada para ser la primera vez, nos permitió aprender mucho y ponernos en el lugar de médicos de forma realista, pero - Existian incongruencias dentro de las estaciones. Por ejemplo: Estación 1: Realice la anamnesis de dicho paciente. Uno procedía a realizar la anamnesis del mismo pero, después, realmente además de la anamnesis era necesario solicitar pruebas complementarias y emitir un juicio clínico. De esta forma, creo que se debería de ser MAS ESPECÍFICO en lo que se debe de realizar en cada estación Y QUE LO QUE SE DEBE DE REALIZAR SE ENCUENTRO DENTRO DE CADA ESTACIÓN (debido a que se comento a que el papel que se encontraba en las puertas estaría dentro y en NINGUNA estuvo dentro) - Se deben de indicar de los materiales que uno tiene en la prueba de forma específica de alguna forma: Por ejemplo, durante la exploración del niño uno comenzaba a realizarla y, al desear realizar la exploración ORL, se daba cuenta que tenía todos los utensilios para cerca suya y, entre otras cosas, el jabon de manos. Creó que antes de entrar se debe de indicar todos los utensilios para que el alumno pueda utilizarlos e indicar donde se encuentran. Un saludo y espero que el ECOE continúe mejorando porque es una experiencia fenomenal! =)

El rotatorio de quirúrgica debería dividirse en diferentes especialidades en lugar de estar todo el tiempo en una sola para poder estar preparado para todas las estaciones.

Los muñecos del Dr. Bosco, ¡cámbienlos!

Desde mi punto de vista tanto ECOE como exposición del TFGM podría adelantarse un mes para dar facilidad a los que nos desplazamos fuera de Cádiz a estudiar el MIR a tener a tiempo toda la documentación necesaria y sin los agobios de última hora.

En general muy buena organización y las estaciones bastante asequibles y se ajustaron a lo realizado en prácticas, exceptuando alguna estación que vimos excesiva.

Los casos clínicos de cada estación podrían ser diferentes para cada turno dentro de un rango de dificultad similar.

Contenidos más accesibles a nuestros conocimientos.

Pienso que la organización y la realización de la prueba por parte de los evaluadores e implicados ha sido extraordinario, pero que los resultados obtenidos hubieran sido mejores si se hubiera elegido otra fecha. La prueba se realizó justo antes de las defensas de TFG, con la consecuencia que muchos alumnos no han podido prepararse para el ECOE, ya que después de haber invertido 150 horas de trabajo en el TFG han querido prepararse bien la defensa. Ha habido incluso casos de alumnos que han hecho el ECOE el domingo por la tarde (que por su naturaleza dura unas 5 horas en total) y han tenido que exponer el TFG el lunes por la mañana. No quiero quejarme de la carga de trabajo (que lo estamos acostumbrados), sino decir que me parece una pena que por simple falta de tiempo os pagamos el inmenso trabajo que habéis invertido en esta prueba con una pobre preparación por parte nuestra. Me hubiera gustado realizar el ECOE con todas mis competencias. Mi más sincero respeto y mil gracias por vuestro trabajo. Los actores fueron fantásticos.

Me pareció una experiencia muy positiva, salvando algunas estaciones, y cito cuales. - Las estaciones de auscultación, que los trastos cambiaban los audios cuando querían, y no se sabía qué había que escuchar. Una recomendación, para otro año, un simple audio y a reproducirlo en un portátil, porque el maniquí ese hacía lo que él quería. Los focos no estaban situados en la región anatómica correcta. La propedéutica nos abandonó en esas estaciones. - La estación de Oftalmología estaba fuera de lugar. Muy poco tiempo para todo lo que pedían. - Puestos a valorar una mamografía, eché en falta un EKG, mucho más cotidiano y más útil para nuestro futuro. Un saludo.

Realizar a lo largo del año ensayos, talleres o pruebas simuladas para entrenarnos y que los tutores clínicos en las prácticas también se orienten por lo que se pedirá en el ECOE

Mi enhorabuena a los encargados de organizar todo el proceso. Estuvo más allá de mis expectativas.

Agradecido y, ofrecido en próximos años a participar si fuera posible. un cordial saludo. pd: lo mejor es que el ECOE es un ying-yang: se pasa mal pero es muy divertido.

Creo que sería útil que los alumnos recibiéramos más talleres prácticos durante el rotatorio de sexto para mejorar las técnicas que se nos piden en la ECOE

Primero felicitar ya que dentro de los medios disponibles se ha hecho muy bien. Quizás apoyaría a los alumnos con seminarios de ecoe para que no haya tanto miedo a la prueba.

Me pareció demasiado complicada la estación de oftalmología, hay patologías más frecuentes que se podían haber preguntado. No veo necesario el trato desagradable del evaluador de la estación de exploración de pediatría. Al comentarlo con mis compañeros me dijeron que también recibieron ese trato, es decir, mi caso no fue puntual.

adecuada preparación previa (simulacros, talleres...)

La estación de Oftalmología era demasiado específica y difícil para los objetivos y la utilidad que tiene la prueba ECOE.

Hay algunas estaciones que son mejorables: - Consentimiento informado: me parecería más lógico tener que explicar al paciente el consentimiento informado ya redactado y que se evaluara, además de saber como ha de rellenarse y demás, nuestra capacidad para explicar con lenguaje común el procedimiento y las distintas complicaciones que pueden existir. - Pediatría: En la estación de exploración el tiempo era demasiado justo para realizar una exploración completa y redactar un informe con todos los hallazgos. - Auscultación: además de la inseguridad de no saber si estabas escuchando lo que realmente te estaban preguntando, en auscultación cardíaca no estaba bien explicado cuál foco correspondía a cuál círculo, ya que en el papel te hablaba de que solo había dos posibles focos que auscultar y el muñeco tenía tres círculos dibujados para auscultación cardíaca.

En general tengo que decir que estuvo muy bien organizada. En cuanto al tipo de estaciones muy adecuadas las de medicina interna, las de materno-infantil (aunque hacer la anamnesis y exploración en la misma estación que escribir el informe proporciona muy poco tiempo para poder hacerse correctamente) y algunas quirúrgicas. Con respecto a este último grupo decir que algunas excedían la dificultad con respecto a lo que estamos acostumbrados a hacer en prácticas, tales como en la prequirúrgica "el saber tratar con un paciente difícil" o "saber qué tipos de hilos hay que usar" y en la de oftalmología, el tema en

sí. Habría que asegurar que las cosas que se preguntan en la estaciones son cosas que se han ido enseñando en las prácticas. Sin embargo, por todo lo demás muy bien y enhorabuena tanto a la mayoría de los evaluadores que han sido encantadores como a la organización del ECOE.

Para próximos años, recomiendo que se organicen mejor talleres a lo largo de todo el año, no 4 o 5 talleres la última semana antes de realizar la prueba.

Incluiría talleres prácticos a lo largo del curso del sexto. En cuanto a las estaciones, las dos dedicadas a la auscultación pulmonar y cardíaca me dieron problemas y aunque le daba al botón tal y como venía en la instrucciones cuando lo estaba escuchando cambiaba y no sabía que era lo que tenía que escuchar.

A pesar del recelo fon el que mirábamos al ecoe al principio, me ha parecido una iniciativa totalmente necesaria y muy bien organizada. A los alumnos de cursos inferiores les diría que no duden, que no se asusten, que les van a ayudar en algunas cosas, y que al final, hasta se pasa un buen rato. Y sobre todo, que no escuchen a al gente, que es cierto que los del domingo por la tarde estamos en desventaja sabiendo ya lo que es.

Las estaciones de auscultación pulmonar y cardíaca, regular funcionamiento. Las exploraciones de Ginecología quizás excesivamente específicas en las pruebas complementarias... Las estaciones de Pediatría, comentando con los compañeros, hubo diferencias en el trato: en unas ruedas se decían unas cosas con mayor "facilidad" y en otras era imposible. El resto, lo he visto adecuado a la formación de un alumno de 6º de Medicina. Gracias.

Comencé muy nerviosa por ser el primer turno del primer día del primer ECOE realizado en la UCA, y considero que, ya que el resto de compañeros de turnos posteriores llegan a la prueba conociendo las estaciones, al menos se nos podría proporcionar el nombre de las estaciones a todos los alumnos días antes, para poder repasar algunos temas concretos que posiblemente no hayamos visto en prácticas. Por ejemplo, personalmente me pareció excesiva la dificultad de la estación de oftalmología, una asignatura que, además, no he visto en prácticas desde cuarto y consideró innecesario un nivel de dificultad tan elevado para una prueba ECOE. Respecto al resto de aspectos, decir que me pareció correcta la organización y el lugar donde realizamos la prueba, y también me parecieron apropiados la mayoría de temas del resto de estaciones, temas de medicina general que debemos conocer al encontrarnos en una puerta de urgencias y para los que debemos estar preparados. Por último decir que en las estaciones de pediatría, no había tiempo suficiente para hacer una anamnesis y exploración completas y además escribirlo todo, por lo que creo que se debería proporcionar un tiempo extra para escribir o hacer la evaluación del alumno simplemente por su intervención oral, como en las demás estaciones.

A pesar de que la prueba se llevó a cabo de una forma bastante organizada, creo que todos los grupos deberían tener descanso, y en mi caso (hice el ECOE el domingo 5 en turno de tarde) no lo tuve. Además mis compañeros del día anterior también tuvieron la oportunidad de utilizar un ticket en cafetería para consumir algo, cosa que en mi día tampoco ocurrió. Entiendo que los evaluadores llevaban allí todo el fin de semana y estaban cansados, pero me decepcionó que las condiciones no fuesen las mismas para todos. Por otra parte, creo que en la estación prequirúrgica de mi rueda, la paciente simulada se pasó bastante, en el sentido de que solo gritaba y ni siquiera me dejaba hacer una correcta anamnesis. Entiendo que esto ocurre en la vida real, pero teniendo en cuenta que es un examen, se debería simular un poco pero no hasta tal extremo.

Adelantar la prueba ayudaría de cara a la preparación del MIR

Solamente decir, que creo que los participantes del domingo por la tarde también deberían contar con un descanso a mitad de la prueba. Gracias. Un saludo.

Separar la fecha de la ECOE lo máximo posible de la presentación del TFG.

En algun ocasión el Evaluador interrumpió indevidamente con una carcajada la entrevista simulada con el Actor, dificultando la continuación de la misma.

Eliminaría la estación de elaborar un consentimiento informado. En general todo muy bien, en algunas estaciones no tenía muy claro que tenía que hacer al entrar pero solían ayudarte cuando estabas un poco perdido.

Personalmente, me habría gustado que durante el rotatorio se hubiesen impartido distintos talleres para familiarizarnos con el método de evaluación: practicar con los maniquies, con los pacientes simulados, etc. Creo que así nuestro nivel de nerviosismo habría sido mucho menor. Por otro lado no sé en grado nos

beneficia a los del primer turno del ECOE haber sido los primeros, puesto que a mi parecer vamos en desventajas, tanto por el estrés de no saber lo que nos vamos a encontrar junto con que no sabemos muy bien como debemos actuar ni lo que se espera de nosotros. Los de los turnos posteriores lo tenían todo hecho... Sabían lo que se iban a encontrar, lo que se evaluaba, detalles que no podían olvidar, todo. Me extrañaría mucho que superasen menos ítems que los de la primera rueda... Por eso, tal vez sería mejor que las pruebas no fueran exactamente iguales en todos los turnos, sino con algunas diferencias que no influyesen en la dificultad de las mismas. Simplemente para que todos los alumnos, desde el primer turno hasta el último estuviese en igualdad de condiciones. Por lo demás, me pareció un examen bastante divertido y con buena organización. Es la práctica lo que nos habría dado la seguridad suficiente para afrontarlo y disfrutarlo de verdad.

Si pudiera ser impartan talleres formativos sobre las competencias del ECOE, mis compañeros de cursos inferiores seguro que se lo agradeceran, no solo para el ECOE, si no para el trabajo que desempeñaran en pocos meses. Un saludo y gracias por todo!

En general, la prueba me pareció muy bien organizada y las estaciones eran adecuadas. Con el fin de mejorar ciertas cosas, la estación de pediatría de exploración en la que había que redactar la misma era un tanto larga y no daba tiempo a rellenar escribir la exploración. Por otro lado, debería tenerse en cuenta la fecha del ECOE y la defensa de los TFGM (en mi caso a la mañana siguiente tenía la defensa y aunque el trabajo estaba hecho me hubiera gustado de tener al menos la tarde de antes para preparar bien la presentación. En mi opinión debería haber unos días de diferencia entre la prueba ECOE y los TFGM). Debería informarse a los tutores de los hospitales de como orientarnos a la hora de realizar las prácticas para poder enfrentarnos a la misma. Aunque esto es otro problema, en muchas ocasiones los alumnos nos encontramos en la situación de ser meros espectadores de lo que ocurre. No se nos da la oportunidad de realizar historias clínicas, explorar pacientes, enfrentarnos solos a ciertas situaciones... y aquí existe una gran diferencia entre hospitales. Hablar de la buena realización del ECOE es hablar de la calidad de las prácticas. Mi opinión es que la universidad es la responsable de garantizar unas prácticas de calidad y, como he dicho, en muchas ocasiones no se consigue. En este sentido aún queda mucho, aunque año a año se va mejorando. Mis felicitaciones por la prueba ECOE, pues después de tanta duda y tanta queja se merece reconocer el trabajo bien hecho.

En mi opinión es necesario más tiempo en estaciones en las que además de realizar una anamnesis, hay que escribirla en un papel. Deberían por tanto adecuarse los tiempos a las estaciones. También pienso que el examen debería tener menos estaciones puesto que es mucho tiempo, mucha diversidad y mucho que pensar y acabas haciendo mal las últimas estaciones por el grado de saturación que llevas. Otra opinión es que me parece TOTALMENTE INJUSTO, y por eso no estoy tan satisfecha, que se repitan las estaciones, precisamente en mi caso fui la primera en realizar el examen y ya todo el mundo sabía las respuestas en las ruedas siguientes. Si se va a hacer campana de Gauss me va a perjudicar mucho. Sugiero que se pongan diferentes patologías de grado de dificultad parecido. Aun así muy buena organización y buenos pacientes y evaluadores.

Las indicaciones de las puertas a veces te confundían, recuerdo alguna que hablaba tan solo de preguntar por antecedentes personales, por lo que descartabas de tu mente el resto de la anamnesis, como por ejemplo los antecedentes familiares, que creo que siempre son importantes. Creo que lo suyo sería poner tan solo anamnesis, exploración, pruebas complementarias... Por otro lado, los muñecos de auscultación... Se solapaba con el de la otra habitación y se escuchaba cosas distintas poniendo el mismo canal. En mi caso creo que no escuché lo que tendría que haber escuchado. Por último, la fecha y la preparación. Se sabe la necesidad de hacer un ecoe desde hace años, creo que durante toda la carrera se deberían hacer talleres simulando ecoe o haces pequeños ecoe (de 3-4 estaciones) en distintas asignatura. Lo peor de todo ha sido enfrentarte a lo desconocido, lo que hacía que la incertidumbre y los nervios fueran mayores. En mi caso, creo que mi capacidad a enfrentarme a un paciente no se ha visto correctamente reflejada. Respecto a la fecha, todo muy junto: entrega de tfg, defensa de este y ecoe. Creo que se debería hacer con por lo menos 3-4 semanas de diferencia.

Me parece que no es una prueba justa porque, en mi caso, me tocó el sábado por la mañana, y hubo alguna estación de la que salí perpleja por la dificultad y que me dejaron mala sensación para el resto de la prueba, no pudiendo estar igualmente concentrada. No obstante, mis compañeros del domingo e incluso

los del sábado por la tarde, no tuvieron que enfrentarse a esa situación estresante, sino que alguno de ellos han indicado que incluso se lo pasaron bien en la prueba puesto que ya sabían todo lo que entraba. Enhorabuena!

No se que se va a evaluar pero no me parece una evaluación objetiva los casos de paciente difícil; pienso que algunos "pacientes" sobreactuaron y otros lo pusieron muy difícil ya que ni en los peores casos hay gente así. Además, 10 minutos en una estación de paciente difícil es IMPOSIBLE, ya que es tiempo que se emplea casi en escucha pasiva del motivo de consulta de paciente problemático... El caso de oftalmología me pareció muy muy fuera de lugar; nada para evaluar la excelencia de los alumnos más brillantes, sino para fastidiar estaciones posteriores. Algunas estaciones no estaban muy claro lo que nos íbamos a encontrar dentro, y la explicación dentro de los 10 minutos perjudicaba el desarrollo de la misma. Además, el hecho de ser la primera vez en la UCA a mi personalmente me creó mucho miedo e indeguridad al ver en juego mi media de expediente...

Mi recomendación sería empezar el rotatorio a principio de octubre, con la idea de terminar el rotatorio a mitad de mayo y hacer el ecoe, y una semana después el tfg. Otra cosa que consideraría muy útil es dar un seminario previo al inicio de cada bloque con ideas generales.

Dejando de lado las críticas hacia la estación de oftalmología, la organización me pareció excelente. Hago algunos apuntes: -En determinadas estaciones había demasiado información que procesar antes de entrar a la estación propiamente dicha. -Los ítems de las estaciones de pediatría de especificar nombre y DNI no estaban bien señalizados en las instrucciones (deberían anularse esos ítems) -En algunas estaciones no sé si se valorará solo lo que ponía en la información, ya que muchos compañeros se extendían en la estación más de las competencias exigidas. -Considero que algunos alumnos tenían ventaja de otros hospitales, por haber tenido más tiempo para realizar talleres con las profesiones que ponían el ECOE (por ejemplo, ginecología o anestesia)

Desde mi humilde opinión, me parece muy razonable la realización de esta prueba ECOE para el alumno de 6º medicina, siempre y cuando el nivel de las prácticas del rotatorio clínico se ajusten al nivel que se pide en las diferentes estaciones del Ecoe.

Aunque la experiencia en otras facultades parece indicar que los últimos turnos son los que obtienen los peores resultados, en mi opinión es muy injusto que los alumnos de todos los turnos realicen el mismo examen. Quizás sea cierto que para una estación de un paciente simulado, el alumno que desconoce completamente la patología del enfermo realice una exploración exhaustiva del paciente y consiga más puntos que el que ya viene informado y va a tiro hecho, pero en una estación tipo "medidas preventivas y de salud pública de la meningitis" el protocolo es el mismo para todos y es mucho más fácil de resolver si me lo he mirado antes.

Número de respuestas diarias



2 de marzo de 2012	1
26 de mayo de 2012	1
9 de junio de 2016	45
10 de junio de 2016	11
11 de junio de 2016	4
12 de junio de 2016	6

Fecha	Recuento
13 de junio de 2016	8
15 de junio de 2016	1
16 de junio de 2016	21
17 de junio de 2016	6
19 de junio de 2016	10
20 de junio de 2016	4
21 de junio de 2016	2
22 de junio de 2016	1