



SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE MEJORA.

GRADO/MASTER EN MEDICINA

CENTRO: Facultad de Medicina

| | |
|--|------------------|
| Elaborado: | Aprobado: |
| Comisión de Garantía de Calidad del Centro | Junta de Centro |
| Fecha: | Fecha: |

X) SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PLANES DE MEJORA PREVIOS.

La DEVA, en los informes de seguimiento, exige informar de las actuaciones de seguimiento y control de las propuestas de mejora así como de las acciones desarrolladas en los planes de mejora previos.

Las instrucciones y ejemplos para la cumplimentar de este cuadrante se encuentran al final de este documento.

| | <i>Propuesta de mejora</i> | <i>Acciones desarrolladas</i> | <i>Mes/año de fin</i> | <i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i> | <i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</i> |
|---|---|--|-----------------------|--|---|
| | INFORMACION PUBLICA | | | | |
| DEVA 2011-12 | <i>Mejora Información Pública del Título y cumplimiento de las recomendaciones DEVA (que están referidas a la Información Pública, al Reglamento del SGC, a la información sobre los diversos indicadores y procedimientos y a la justificación del nº de alumnos de nuevo acceso</i> | <p>Acción: Cumplimiento de las recomendaciones DEVA y actualización permanente de la IP</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): http://medicina.uca.es https://goo.gl/8bTCen</p> | Dic. 2012 | 100% | Indicadores positivos y crecientes de la satisfacción con la IP del Título (en Gestor documental: RSGC-P01-01: evolución indicadores satisfacción con la IP). El grado de satisfacción de los estudiantes (ISGC-P01-03) ha aumentado de un 2,88 en 2012-13 a un 3,48 en 2015-16. |
| DEVA febrero 2015 sobre convocatorias 2012-13 y 2013-14 | <i>Informar sobre las lenguas de impartición del Título</i> | <p>Acción: Publicación en la web de la información (incluyendo que algunas actividades, como los TFG, pueden realizarse en otro idioma, preferiblemente inglés)</p> <p>Evidencia: http://medicina.uca.es/wdocencia/Descripcion/index</p> | Enero 2013 | 100% | Cumplimiento con lo establecido en la Memoria en lo que se refiere a mecanismos para demostrar el nivel de competencias lingüísticas (mecanismo ya aplicado en la primera promoción del Título con defensa de 1 TFG en inglés) |

| | Propuesta de mejora | Acciones desarrolladas | Mes/año de fin | Grado de cumplimiento de la acción (0-100%) | Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora |
|---------|---|--|------------------------|---|--|
| 2015-16 | Elaboración de la encuesta de inserción laboral y satisfacción de los egresados una vez transcurra el tercer año de egreso de la primera promoción (establecida por el SGC a los 3 años del egreso de un Título de la UCA). | <p>Acción: Realización de la encuesta por la UCE de acuerdo a los plazos establecidos por el SGIC y publicación de la encuesta por la Facultad. 1ª fase: diciembre 2018 (a los 3 años del egreso de la 1ª promoción), 2ª fase (diciembre 2019 y diciembre 2020, considerando que la mayoría de los egresados siguen su etapa formativa en el marco de la Formación Especializada (4 ó 5 años de duración) necesaria para trabajar en el Sistema Público de Salud.</p> <p>Evidencia: Se dispone del procedimiento para las encuestas: http://sgc.uca.es/sgc-v-1-1/P07-Procedimiento-para-el-Seguimiento-de-la-Insercion-Laboral-y-Satisfaccion-de-los-Egresados-v1.1-CG.pdf</p> | Dic. 2018 Dic. 2019 | | <p>- Impacto esperado positivo sobre transparencia en lo que se refiere a la utilidad de la titulación para encontrar trabajo y hacerlo en el ámbito profesional relacionado con los estudios realizados</p> <p>Se dispone de estudios externos que permiten señalar que la inserción laboral es positiva. <i>Encuesta a las empresas españolas sobre la empleabilidad de los titulados superiores (2011-15). Ranking Universidad-empresa, en la que los egresados de la Facultad de Medicina de la UCA ocupan un lugar destacado</i> http://medicina.uca.es/walumnos</p> |
| 2015-16 | Incorporar por la UCE el item de Satisfacción del alumnado con la orientación profesional en la encuesta P08 | <p>Acción: Solicitar a la UCE incorporar el item en la encuesta y su publicación</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): Se dispone del procedimiento para ello. http://sgc.uca.es/sgc-v-1-1/P08-Evaluacion-de-la-satisfaccion-de-los-grupos-de-interes-v1.1-CG.pdf</p> | Mayo-junio 2017 | | |
| | SGIC e INDICADORES | | | | |
| 2010-11 | Proponer la participación de la UCE y Asesoría de Ciencias de la Salud en la evaluación de las prácticas clínicas | <p>Acción: Evaluación prácticas clínicas</p> <p>Evidencia: Extensión de evaluación satisfacción a todas las actividades clínicas. https://goo.gl/eEhpAK</p> | Sept. 2013 | 100% | Seguimiento de las prácticas clínicas para asegurar la consecución de altas tasas de resultados en todas las asignaturas. http://medicina.uca.es/wsigcbau/Indicador |

| | Propuesta de mejora | Acciones desarrolladas | Mes/año de fin | Grado de cumplimiento de la acción (0-100%) | Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora |
|--|---|--|----------------|---|--|
| | | | | | esdeResultadosporasignaturaporasignatura.pdf - Altas tasas de satisfacción con las prácticas clínicas. https://goo.gl/eEhpAK |
| 2012-13 | Aprobación del Reglamento de la CGC del Centro con la ampliación de la representación de la Institución Sanitaria | Acción: Ampliación de la representación de las Instituciones Sanitarias Evidencia (URL, archivo...): http://medicina.uca.es/wfacultad/organos-de-gobierno/miembros-comisiones | Curso 2014-15 | 100% | Mejora de la coordinación con las Instituciones Sanitarias. Satisfacción con las prácticas clínicas (en Plataforma Colabora: 9.5.6. Satisfacción con las prácticas clínicas) |
| 2012-13 y 2013-14 | Mejorar los procedimientos internos de auditoría: asignar el control de la documentación correspondiente a cada uno de los procedimientos del SGIC a los miembros CGC | Acción: En la CGC se propondrá o asignará el seguimiento personalizado de la documentación correspondiente a los diferentes procedimientos (coordinadores movilidad; responsable seguimiento BAUs, PROA, etc.) Evidencia: Actas de la CGC (Plataforma Colabora. Apartado 3.3. CGC del Centro) | Diciembre 2014 | 100% | Mejora de los procedimientos internos de calidad con la asignación de responsabilidades para la gestión, mejorando la agilidad en la identificación y respuesta de posibles incidencias. |
| DEVA para las convocatorias 2012/2013 y 2013/2014, | De acuerdo con la recomendación de la DEVA, analizar la tasa de abandono y plantear planes de mejora si no se cumplieren las tasas que se indican en la Memoria de Verificación | Acción: Realización por la CGC del centro de estudio sobre el abandono Evidencia: Evolución indicador abandono http://medicina.uca.es/wsigcbau Resultado del estudio: Plataforma Colabora (apartado 9.4. Indicadores de Rendimiento) | Octubre 2015 | 100% | - Por parte de la Comisión del Centro, se llevó a cabo un estudio propio sobre la primera promoción del Grado (promoción 2009-2015), con el objetivo de analizar la tasa de abandono (al mismo tiempo que se analizaba la adecuación del perfil de ingreso). Este análisis muestra que de los 211 alumnos de la cohorte, 25 no finalizaron sus estudios en el 2015, de los cuales 8 no se matricularon en el curso 2014-15. De ello cabe desprenderse que la tendencia al abandono es muy baja. El |

| | Propuesta de mejora | Acciones desarrolladas | Mes/año de fin | Grado de cumplimiento de la acción (0-100%) | Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora |
|---------|---|---|--|--|--|
| | | | | | estudio se extiende a las sucesivas promociones (ya disponible para la promoción 2010-2016) (en Plataforma Colabora (9.4. Indicadores de Rendimiento) - La evolución del indicador abandono muestra una tendencia decreciente (curso 2014-15: 0,20; curso 2015-16: 0,17) (en Sistema de Información de la UCA) |
| 2013-14 | <p><i>Acciones para el desarrollo del SGC.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creación de una base de datos única y centralizada común para SAS y Universidad donde incluir todos los profesionales que participa en la docencia teórico – práctica. Publicación Facultativos en web - Registro por la UCA de las prácticas clínicas y de los facultativos con su asignación docente. - Comunicación sobre incidencias en la contratación de profesorado (altas, bajas, ceses, incompatibilidades, etc.). - Disponer de las direcciones de contacto de los Jefes de Servicio / Unidades clínicas. | <p>Acción:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Solicitar la creación de una base de datos de profesorado y tutores clínicos única para SAS y Universidad 2. publicación de profesores por asignaturas y centro asistencial en web y de los documentos de acogida de las prácticas clínicas 3. Solicitar a la UCA el registro de prácticas y facultativos 4. Petición a unidad de personal 5. Solicitar a la Comisión Mixta datos de contacto jefes de unidad a través de la interlocución permanente del equipo decanal con los representantes de las instituciones sanitarias en el seno de la CGC <p>Evidencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Publicación facultativos en web y documentos de acogida http://medicina.uca.es/wdocencia/practicas-clinicas/index.html - Sistema de gestión de la UCA (Universitas XXI) - Composición CGC http://medicina.uca.es/wsigcbau | <p>1. Junio 2017</p> <p>2. junio 2014</p> <p>3. Sept. 2016</p> <p>4 y 5. Comunicación permanente</p> | <p>1. 70%</p> <p>2. 100%</p> <p>3. 70%</p> <p>4. 100 %</p> <p>5. 100 %</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Convocatoria (de acuerdo con el SAS) de plazas de asociados de acuerdo a la nueva distribución acordada) y registro tutores. Comunicación mutua. Pendiente plasmación en base de datos única, con la incorporación de otros colaboradores. 2. Mejora de la satisfacción con la Información y altas tasas de satisfacción con las prácticas clínicas https://goo.gl/eEhpAK 3.- Se ha logrado el registro de las prácticas clínicas y de los tutores (septiembre 2016 para el curso 2015-16). Pendiente registro de los Asociados de CCSS en lo que se refiere a funciones de docencia en las prácticas clínicas. Impacto esperado de mejora en la coordinación y en los procedimientos de comunicación en el 2016-17 4 y 5. Mejora en la agilidad para identificación de posibles disfunciones y consecuente toma de decisiones |

| | Propuesta de mejora | Acciones desarrolladas | Mes/año de fin | Grado de cumplimiento de la acción (0-100%) | Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora |
|----------------|--|--|----------------|---|--|
| 2014-15 | Gestión y control prácticas externas: petición de nuevo nombramiento de representantes | Acción: Petición realizada a la Asesora de Ciencias de la Salud, para su traslado a la Delegación de Salud y Comisión Mixta. Nombramiento. Evidencia: http://medicina.uca.es/wfacultad/organos-de-gobierno/miembros-comisiones | Marzo 2015 | 100% | Los representantes del SAS forman parte activa de la Comisión de Garantía y sirven de interlocutores directos con Hospitales y centros de Salud, para la realización de las prácticas clínicas de las asignaturas, por lo que es necesaria su renovación cuando se produce una baja. Mejora gestión y coordinación prácticas (indicadores satisfacción: https://goo.gl/eEhpAK |
| 2014-15 | Dar a conocer a la comunidad de la Facultad de Medicina el número y el detalle de los puntos débiles que se han resuelto y cuales no, en relación con los recogidos en el autoinforme emitido por la CGC del Título para la transparencia de su seguimiento. | Acción: Elaboración de tablas con puntos débiles resueltos y sin resolver a partir del último autoinforme. Comunicación a través de Tavira Evidencia: Autoinformes e informe para la renovación. | Abril 2017 | | Mejora de la transparencia. Impacto esperado en 2017. |
| <u>2015-16</u> | - Elevar que se identifiquen claramente en el SGC y en sus procedimientos los agentes responsables para los aspectos claves de calidad del título ya que desde el propio Título no se pueden llevar a cabo acciones de mejora en aspectos claves que se escapan a su competencia (especialmente en lo que respecta a profesorado). Las instrucciones anuales del Vicerrectorado de Ordenación Académica y la determinación de las capacidades correspondientes a las que se hace referencia en el Procedimiento P09 no parecen ser de utilidad para la mejora del Título, existiendo incongruencias entre los objetivos del citado Procedimiento y los criterios para la convocatoria de plazas. | Acción: Elevación petición al Vicerrectorado encargado del SGC Evidencias: Procedimiento P09: http://sgc.uca.es/sgc-v-1-1/P09-Procedimiento-para-garantizar-la-calidad-del-Personal-Docente-v1.1-CG.pdf Criterios UCA para la convocatoria de plazas: http://www.uca.es/recursos/bouca/BOUCA203.pdf (página 26) | Diciembre 2017 | | Impacto esperado sobre la toma de decisiones para mejorar la calidad del Título |
| <u>2015-16</u> | - Elevar la petición de que entre los indicadores del SGC, y en la determinación de las capacidades | Acción: - Elevar al Vicerrectorado responsable del | Julio 2017 | 40 % (en lo referente al | Impacto esperado sobre la Calidad del Título en lo que se refiere a la atención al |

| | Propuesta de mejora | Acciones desarrolladas | Mes/año de fin | Grado de cumplimiento de la acción (0-100%) | Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora |
|--|---|--|----------------|---|--|
| | <i>docentes, se incluya el de ratio profesor/alumnos para las diferentes tipologías de actividades.</i> | SGC, y a la DEVA, la inclusión, entre los indicadores del SGC, de la ratio profesor/alumnos - Realizar, por la CGC del Título, un análisis en la Titulación, de las ratios profesor/alumno para las diferentes tipologías de actividades (clases; seminarios; talleres; prácticas clínicas; prácticas de laboratorio; otras prácticas; tutorías) en el curso 2016-17 Evidencia: Ausencia de este indicador en la aplicación del SGC | | análisis) | alumnado. Impacto esperado sobre la mejora del SGC y su aplicación. |
| <u>2015-16</u> <u>DEVA nov.</u> <u>2015</u> | <i>Valorar la disponibilidad, aplicabilidad y uso del gestor documental o plataforma interna</i> | Acción: Analizar, por la CGC y el CT, el Gestor Documental, tanto en los aspectos técnicos, sus disponibilidad, aplicabilidad y uso como para su utilidad en la calidad del Título. Planteamiento, en su caso, de posibles propuestas de mejora Evidencia: Avance en Informe de renovación (criterio 2) y Autoinforme 2015-16 | Marzo 2017 | 40% | |
| <u>DEVA sept</u> <u>2016</u> | <i>Continuar con los procesos de evaluación de la satisfacción</i> | Acción: Se continúa con los procesos de evaluación de satisfacción Evidencia: Informes de satisfacción globales http://medicina.uca.es/wsigcbau Informes de satisfacción detallados 2015-16: (Plataforma Colabora: 9.5. Indicadores de Satisfacción) | Anuales | 100% | Progresivo incremento en los indicadores de satisfacción |

| | Propuesta de mejora | Acciones desarrolladas | Mes/año de fin | Grado de cumplimiento de la acción (0-100%) | Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora |
|--|--|---|---|---|---|
| DEVA sept 2016 | De acuerdo con la recomendación de la DEVA incluir en las tablas de los autoinformes, una columna con el grado en que se ha conseguido mejorar los problemas crónicos, | Acción: Inclusión, por la CGC y el CT, en los próximos autoinformes, del grado en el que se ha conseguido mejorar las dificultades crónicas. Difusión de estos avances (en coordinación con la propuesta más arriba indicada de transparencia en la resolución de puntos débiles). | Abril 2017 | | |
| | PROGRAMA FORMATIVO | | | | |
| Autoinforme 2011-12 2012-13 2013-14 2014-15 | Seguir adecuando el número de alumnos a lo indicado en la Memoria y propuesto por la Junta de Facultad, | Acción: Aprobación anual por J Facultad del nº establecido en la Memoria. Elevación a las autoridades Universitarias y solicitud al Consejo de Gobierno de la disminución de alumnos de nuevo ingreso Evidencia (URL, archivo...): Elevación a Junta de Gobierno: http://www.uca.es/recursos/bouca/BOUCA208.pdf (página 41-42) Evolución plazas nuevo ingreso: http://medicina.uca.es/wdocencia/acceso/oferta-plazas-y-matriculas | Petición anual reiterada de 140 alumnos (marzo – abril de cada curso) | - 100% para la acción de aprobación por Junta Facultad y elevación (140). - 90% en obtención de la petición (155 para el curso 2016-17) | Progresiva adecuación a lo indicado en la memoria (mejora indicadores de satisfacción) |
| 2015-16 Recomendación especial seguimiento DEVA sept 2016 | - Adecuar el número de alumnos de nuevo ingreso a lo indicado en la Memoria | Acción: Aprobación por Junta de Facultad y elevación a Consejo de Gobierno | Mayo 2017 | | |

| | Propuesta de mejora | Acciones desarrolladas | Mes/año de fin | Grado de cumplimiento de la acción (0-100%) | Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora |
|---|--|---|--|---|---|
| <p>Autoinforme 2011-12</p> <p>Informe de modificación positivo de septiembre 2015</p> | <p>- Cambio a carácter anual de materias clínicas con reorganización de la extensión de las prácticas para contrarrestar efectos exceso nº de alumnos y asegurar adquisición de competencias.</p> <p>- Agrupación de teóricas en facultad para permitir la adecuación de los recursos humanos asistenciales al nuevo nº de alumnos impuesto.</p> | <p>Acción: Modificación Memoria. Adecuación programaciones docentes anuales</p> <p>Evidencia (URL, archivo...): http://medicina.uca.es/wdocencia/Descripcion/1.ModificacionMemoriaseptiembre2015.pdf Programaciones docentes: http://medicina.uca.es/wdocencia/Grado-Guia-2016-17/index.html</p> | 2012-13 | 100% | Mantenimiento de altas tasas de resultados del Título (por encima de lo indicado en la memoria verificada y de la media de la UCA). Altas tasas de resultados en la prueba final de adquisición de competencias tras Rotatorio final del Título |
| <p>Autoinforme 2011-12, 2012-13 y siguientes</p> | <p>Identificación asignaturas con mayor tasa de repetidores. Reforzar la acción tutorial académica con seguimiento de indicadores para aquellas con menor rendimiento.</p> | <p>Acción: Revisión / seguimiento de los indicadores de resultados por asignaturas por la Comisión del SGC Título. Identificación asignaturas con mayor tasa de repetidores. Comunicación a profesores responsables para refuerzo acción tutorial Registro de tutorías académicas.</p> <p>Evidencia: Procedimientos de registro tutorías https://ordenacion.uca.es/ Seguimiento de Indicadores (GD RSGC-P04-01): http://gestordocsgic.uca.es/wuca_sgic_v11_procedimientos?id_titulacion=0103&curso=1516 Indicadores de rendimiento por asignaturas: - Plataforma Colabora: 9.4. Indicadores de rendimiento - Información pública en web: http://medicina.uca.es/wsigcbau/IndicadoresdeResultadosporasignaturaporasignatura.pdf</p> | Revisión anual (una vez conocidos los indicadores suministra dos por la UCE sobre el curso anterior) | 100% | <p>Mejora progresiva de la satisfacción con la tutorización académica (RSGC-P04-01) (3,8 en el curso 2009-10; 4,4 en el curso 2015-16).</p> <p>Alto grado de cumplimentación (100%) del registro de tutorías académicas presenciales y on line.</p> <p>Altos indicadores de rendimiento en las asignaturas: http://medicina.uca.es/wsigcbau/IndicadoresdeResultadosporasignaturaporasignatura.pdf</p> |

| | Propuesta de mejora | Acciones desarrolladas | Mes/año de fin | Grado de cumplimiento de la acción (0-100%) | Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora |
|-------------------------------|---|---|-----------------|---|--|
| | | <p>df Resultados por asignatura: Sistema de Información UCA (tasas de rendimiento académico): https://sistemadeinformacion.uca.es/pentaho/plugin/artifactCatalog/api/artifactcatalog# Consulta on line de horarios de tutorías para cada profesor: https://ordenacion.uca.es/tutorapp/</p> | | | |
| Autoinforme 2011-12 y 2012-13 | <p><i>Incentivar al profesorado en el cumplimiento, lo más objetivamente posible del programa docente establecido (por el propio profesor responsable) en la ficha 1b de la asignatura. Análisis y revisión de todas las fichas docentes. Instar a los Dptos a cumplir con la planificación en aquellos casos en los que existen reincidencias en incidencias docentes y, en su caso, medidas específicas a adoptar por la CGC.</i></p> | <p>Acción. Revisión detallada de las fichas docentes. Condicionar la autorización de reservas de espacios docentes para nuevas actividades a aquellas propuestas solicitadas o comunicadas (según procedimiento.) Evidencia. Visto bueno del Coordinador del Título para el registro de la ficha una vez cumplimentada por el profesor. Autorización reservas de espacios. Seguimiento del cumplimiento de las actividades por la Inspección de Servicios http://www.uca.es/recursos/doc/GabineteOrdenacionAcade/04Planificacion1617/16800730901432016134750.pdf http://www.uca.es/inspecciongeneral/memorias-de-actuaciones</p> | Diciembre 2013 | 100% | <i>Mejora del plan docente y su cumplimiento. Incremento de indicadores de satisfacción docente</i> |
| 2011-12 | <i>Analizar el rendimiento de los estudiantes de movilidad entrantes.</i> | <p>Acción Análisis actas de evaluación de alumnos de movilidad entrantes. Evaluación del rendimiento Evidencia. Actas de las asignaturas (donde</p> | Septiembre 2013 | 100% | Mejora de la gestión de la movilidad. Evolución positiva de la satisfacción de los estudiantes de movilidad y positivo incremento en las tasas de rendimiento de |

| | Propuesta de mejora | Acciones desarrolladas | Mes/año de fin | Grado de cumplimiento de la acción (0-100%) | Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora |
|---|--|--|--|---|--|
| | | se especifica si el alumno es de movilidad) Evolución de las tasas de rendimiento de los alumnos entrantes (RSGC-P06-05) | | | los alumnos entrantes (RSGC-P06-05). |
| 2011-12 y sucesivos (.... 2015-16) DEVA noviembre 2015 | Llevar a cabo la evaluación de las prácticas clínicas y de la satisfacción de los participantes. Incorporación de preguntas específicas sobre satisfacción de la docencia práctica clínica en las encuestas de satisfacción con la Docencia Universitaria de las asignaturas que ya se realizan de forma sistemática por parte de la UCE Mejorar los procesos de recogida de datos entre los estudiantes sobre el nivel de satisfacción por asignaturas. Evaluación Rotatorio clínico | Acción: Elevación a Unidad Calidad evaluación prácticas (también Rotatorio). Evaluación ECOE Difusión resultados Evidencia (URL, archivo...): Satisfacción con las prácticas (incluido Rotatorio: en ESPACIO COLABORA (9.5.6. Satisfacción prácticas clínicas) Satisfacción ECOE : http://medicina.uca.es/wsigcbau/ENCUESTA_PRUEBAECO2016FormulariosdeGoogle.pdf Difusión resultados de la evaluación con publicación en web del Título: http://medicina.uca.es/wsigcbau | Anual 2013-14 2014-15 2015-16 | 100% | Las encuestas se pasan a finales de cada semestre. Mejora de la información para la toma de decisiones. Alto grado de satisfacción reflejado en las encuestas correspondientes con evolución positiva. (Plataforma COLABORA: 9.5.6. Satisfacción prácticas clínicas) |

| | Propuesta de mejora | Acciones desarrolladas | Mes/año de fin | Grado de cumplimiento de la acción (0-100%) | Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora |
|---------------------|--|---|--|--|---|
| 2012-13 y 2013-14 | <p><i>Modificar el sistema de matrículas (para alumnos de movilidad y para determinadas asignaturas) para permitir la evaluación parcial de contenidos des materias/asignaturas clínicas, teniendo en cuenta las diferentes configuraciones de materias en las distintas universidades.</i></p> <p><i>Reconocer, en la medida de lo posible, el trabajo de los coordinadores y su traducción en créditos</i></p> | <p>Acción:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aumentar la difusión a través del PROA y paneles informativos. Colocación tablón en el pasillo planta baja centro. 2. elaborar una guía de orientación destinada a alumnos entrantes. 3. Modificación sistema actas (parcial) para alumnos entrantes. Elevación a Secretaría general (diciembre 2013) 4. Proponer al Gabinete de Ordenación Académica la concesión de créditos de libre designación a coordinadores de movilidad. <p>Evidencia:</p> <p>Difusión de convocatorias (Tavira); información relevante en web (secretaría virtual facultad); elaboración de guía de orientación:</p> <p>http://medicina.uca.es/wsecretaria/index.html</p> <p>http://medicina.uca.es/InformInteresAlumnosentrantes1.pdf</p> <p>Modificación de sistema actas para alumnos entrantes:</p> <p>http://medicina.uca.es/InformInteresAlumnosentrantes1.pdf</p> | <p>1) Dic.2013</p> <p>2) aprobado JF abril 2014</p> <p>3) junio 2014</p> | <p>1) 100%</p> <p>2) 100%</p> <p>3) 100 %</p> | <p>1, 2 y 3) Progresiva satisfacción positiva con los programas de movilidad (ISGC-P06-07) y mejora de la gestión</p> |
| 2012-13 y sucesivos | <p><i>Mejorar la coordinación con los responsables de docencia práctica de los centros sanitarios. Publicación de los listados de profesionales sanitarios que imparten docencia práctica</i></p> | <p>Acción</p> <p>Participación representantes del SAS en la CGC. Coordinación y comunicación entre vicedecanos (representante equipo decanal en hospitales) con Asociados y tutores. Elaboración de fichas de evaluación de docencia práctica y su coordinación con el responsable de la asignatura.</p> | <p>- Anual desde septiembre 2013</p> | <p>70 % (sobre coordinación global):</p> <p>100 % representación, fichas y</p> | <p>- Mejora progresiva de la satisfacción de los estudiantes con las prácticas clínicas (Plataforma COLABORA: 9.5.6. Satisfacción prácticas clínicas)</p> <p>- Altos indicadores de resultados en las asignaturas clínicas</p> <p>http://medicina.uca.es/wsigcbau/IndicadoresdeResultadosporasignaturaporasignatura</p> |

| | Propuesta de mejora | Acciones desarrolladas | Mes/año de fin | Grado de cumplimiento de la acción (0-100%) | Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora |
|---------|---|--|-----------------|---|--|
| | | <p>Publicación anual de profesionales por áreas en hospitales y centros de salud</p> <p>Evidencia Composición CGC: http://medicina.uca.es/wfacultad/organos-de-gobierno/miembros-comisiones Fichas prácticas: http://medicina.uca.es/wdocencia/practicas-clinicas/cuaderno-de-practicas Publicación anual de Asociados y Tutores : http://medicina.uca.es/wdocencia/practicas-clinicas/index_html</p> | | publicación | .pdf |
| 2012-13 | Creación comisiones para establecer el diseño y desarrollo del Rotatorio Clínico y su evaluación mediante ECOE. | <p>Acción: Creación Comisión Rotatorio/ECOE. Y Diseño ECO con participación de representantes Instituciones Sanitarias</p> <p>Evidencia: Ficha Rotatorio (con Comisión ECOE): http://asignaturas.uca.es/wuca_asignaturastg1617_asignatura?titul=20103&asign=20103048&dpto=C001</p> | 2014-15 | 100% | Diseño ECOE de acuerdo con las pautas establecidas por la Conferencia Nacional de Decanos. Cumplimiento con lo establecido en la Memoria para asegurar la evaluación final de competencias del Título. |
| 2014-15 | Necesidad de registrar las prácticas clínicas por a UCA (para su adecuada valoración en el conjunto del título) | <p>Acción: Petición de su registro</p> <p>Evidencias: Autoinformes</p> | Septiembre 2016 | 80 % | En julio-septiembre 2016, la Dirección Gral de Ciencias Salud y la Dirección de Secretariado de Ord. Académica han incluido las prácticas clínicas y los tutores en el sistema de gestión. Se espera su impacto positivo en los resultados con las prácticas en 2016-17 (pendiente registro prácticas de Asociados CCSS) |

| | Propuesta de mejora | Acciones desarrolladas | Mes/año de fin | Grado de cumplimiento de la acción (0-100%) | Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora |
|---------|--|--|---------------------|---|---|
| 2013-14 | Revisión de los prerrequisitos e incompatibilidades para asignaturas | <p>Acción: Revisión y ajuste de prerrequisitos e incompatibilidades</p> <p>Evidencia: Actualización en las fichas docentes 1B http://asignaturas.uca.es/wuca_fichasig1617_asignaturas_xtitulacion?titul=20103</p> | Junio 2014 | 100% | Permitir la finalización de los estudios en los 6 años previstos (resultados de indicadores : Duración media de los estudios: http://medicina.uca.es/wsigcbau |
| 2013-14 | Llevar a cabo el análisis de perfiles/resultados de los estudiantes (ya que el sistema no permite medir adecuadamente el perfil para el conjunto de las vías de acceso). | <p>Acción: Estudio y análisis por la CGC y el CT del perfil (tras primer curso y por promoción)</p> <p>Evidencia: Estudio perfil promoción 2009-15 y 2010-16 Espacio Colabora (9.4. Indicadores rendimiento)</p> | Anual desde 2014-15 | 100% | El análisis permite comprobar la adecuación general del perfil así como el seguimiento más pormenorizado de los alumnos y resultados obtenidos https://goo.gl/TjQnLQ |
| 2013-14 | Solicitar la implantación Plan de movilidad propuesto por la Conferencia de Decanos de las Facultades Andaluzas a los organismos implicados en la Gestión y Organización de prácticas en centros sanitarios de la Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales | <p>Acción: Reunión conjunta de los Decanos/ Vicedecanos de prácticas de las universidades andaluzas y Consejería</p> <p>Evidencia: Prácticas estivales en la red andaluza http://medicina.uca.es/walumnos/practicas-verano/</p> | Mayo-Junio 2014 | 100% | Interés del alumnado por la realización de estas estancias. Mejora de la atención a las expectativas del alumnado |

| | Propuesta de mejora | Acciones desarrolladas | Mes/año de fin | Grado de cumplimiento de la acción (0-100%) | Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora |
|---------|--|--|---|---|---|
| 2013-14 | - Promover la utilización de la plataforma virtual para la gestión de la movilidad (coordinadores y alumnos) | <p>Acción: Difusión de la plataforma de la ORI</p> <p>Evidencia: Acceso a la plataforma http://medicina.uca.es/walumnos/movilidad/index_html</p> | Septiembre 2014 | 100% | Todos los procesos se llevan a cabo vía la plataforma. Mejora gestión y grado de satisfacción con la movilidad |
| 2013-14 | Mejorar la orientación académica y profesional del Título | <p>Acción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizar Jornadas específicas sobre formación especializada y salidas profesionales relacionadas con los estudios de Medicina. - Mejorar la orientación para la realización de las prácticas clínicas mediante la difusión del documento de acogida (así como de guía ética; prevención de riesgos y documento de confidencialidad) - Difundir las herramientas de tutorización on line entre el alumnado <p>Evidencia:</p> <p>Jornadas de orientación profesional (Plataforma: Apartado 6.3 Difusión)</p> <p>Acogida prácticas clínicas : http://medicina.uca.es/wdocencia/practicas-clinicas/index_html</p> <p>Consulta horarios tutorías (presenciales/ on line): https://ordenacion.uca.es/tutorapp/</p> | <p>- marzo 2015 (cada 2 años)</p> <p>- sept 2014</p> <p>- sept 2014</p> | <p>- 100%</p> <p>- 100%</p> <p>- 100%</p> | <p>- Mejora de la información del estudiante sobre otras vías de ejercicio profesional diferentes a la especialidad MIR (el. Fuerzas Armadas) o sobre determinadas especialidades (ej. Medicina Familiar). Por las características del estudiante de Medicina, y la duración de la Titulación, estas Jornadas se realizan cada dos años. Puntualmente, y según, problemas sanitarios se organizan sesiones específicas (ej. Ebola, etc)</p> <p>- Mejorar la preparación del estudiante para hacer sus prácticas en un entorno asistencial sanitario. Alto Grado de satisfacción con las prácticas clínicas.</p> <p>- Progresiva satisfacción positiva con las tutorías académicas</p> |

| | Propuesta de mejora | Acciones desarrolladas | Mes/año de fin | Grado de cumplimiento de la acción (0-100%) | Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora |
|---------|---|--|---|---|---|
| 2014-15 | <i>Orientación universitaria: Adecuación actividades de orientación y tutoría a las demandas de los alumnos.</i> | <p>Acción Organización Mesa Redonda sobre Salidas Profesionales Mejorar las Jornadas de acogida haciendo especial énfasis en los aspectos de mayor interés práctico para los estudiantes Desarrollo del Programa COMPAÑERO</p> <p>Evidencia: Jornadas de orientación profesional (Plataforma: Apartado 6.3 Difusión) Jornadas acogida: http://medicina.uca.es/wdocencia/acceso/copy_of_201617JORNADASACOGIDAALUMNOS1_v2.pdf</p> | <p>- Marzo 2015</p> <p>- Anual</p> <p>- septiembre 2016</p> | 100% | <p>Dar a conocer a los alumnos de últimos años, otras salidas profesionales diferentes al MIR. Mejora orientación.</p> <p>Mejora de la orientación a los alumnos de nuevo ingreso</p> |
| 2014-15 | <i>Orientación: Revisión tasas de rendimiento y éxito. Y su publicación por asignatura</i> | <p>Acción: Publicación en la página web de tasas de rendimiento por asignatura</p> <p>Evidencia: http://medicina.uca.es/wsigcbau/IndicadoresdeResultadosporasignaturaporasignatura.pdf</p> | Noviembre 2015 | 100% | Mejora del seguimiento diagnóstico para toma decisiones. |
| 2014-15 | <i>Mejorar el diseño y aplicación de ECOE.</i> | <p>Acción: Mejorar el diseño y la aplicación ECOE por la Comisión ECOE</p> <p>Evidencia: Grado satisfacción estudiantes con ECOE http://medicina.uca.es/wsigcbau/ENCUESTA_PRUEBAECO2016FormulariosdeGoogle.pdf</p> | Junio 2015 | 100% | <i>Mejora indicadores resultados y grado de satisfacción con la prueba final de competencias del Título</i> |
| 2014-15 | <i>Gestión y control de práctica externa: Seguimiento de la evaluación de las prácticas clínicas (incluyendo al Rotatorio clínico que se incorpora en el curso 2014-15)</i> | <p>Acción: Evaluación UCE y seguimiento por la CGC del Título</p> <p>Evidencia. Encuestas prácticas clínicas (cursos 2013-14; 2014-15 y 2015-16) Plataforma COLABORA: 9.5.6 PRACTICAS CLINICAS</p> | Anual | 100% | Altos grados de satisfacción con las prácticas clínicas |

| | <i>Propuesta de mejora</i> | <i>Acciones desarrolladas</i> | <i>Mes/año de fin</i> | <i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i> | <i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</i> |
|---|--|---|-----------------------|--|--|
| <u>2015-16</u> | <i>Continuar con el análisis de perfiles/resultados/ vías de acceso</i> | Acción: Recogida de datos y análisis promoción 2010-16 Evidencia: Plataforma COLABORA: 9.4. Indicadores de rendimiento | Octubre 2016 | 100% | Se sigue observando una adecuación general adecuada y se permite un más detallado seguimiento de los alumnos |
| <u>2015-16</u> <u>DEVA sept 2016</u> | <i>Poner en marcha servicios de orientación académica y profesional del estudiante e incluir dicha información en el autoinforme. incluir propuestas de mejora que respondan a las debilidades encontradas así como el análisis sobre la eficacia de las mejoras propuestas en cursos anteriores</i> | Acción: - Complementar las acciones de orientación con actividades diseñadas en colaboración con los alumnos de acuerdo al interés/necesidad manifestado por éstos. - Analizar con ellos la eficacia de las acciones llevadas a cabo | Marzo 2017 | | |
| <u>2015-16</u> | <i>- Solicitar la revisión de las instrucciones sobre Tutorías académicas (ratios profesor/alumno) para una atención más adecuada al alumno - Revisión de las fichas de registro de actividades (1A) para asegurar la adecuación a los objetivos y competencias de cada Módulo y solicitar, en su caso, el registro todas las actividades clínicas de acuerdo al Plan de Estudios. - Mejorar los mecanismos de seguimiento y los contenidos y las asignaciones docentes de las fichas docentes y complementarlas con ítems propios. Establecimiento de pautas de actuación inmediata en caso de incidencias con alguna actividad docente registrada - Analizar la posible mejora de redistribución de contenidos de Materias. Analizar la redistribución de asignaturas en las Materias Clínicas para seguir avanzando en la coordinación en la adquisición de</i> | Acción: Determinación por la CGC de las actuaciones y procedimientos concretas para las acciones identificadas. En el caso del análisis de redistribución de contenidos de las Materias y de la extensión, o en su caso agrupación, de prácticas clínicas, estudio conjunto con la Comisión de Planes de Estudios | Junio 2017 | | |

| | Propuesta de mejora | Acciones desarrolladas | Mes/año de fin | Grado de cumplimiento de la acción (0-100%) | Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora |
|---------|--|--|----------------|---|--|
| | <p>competencias. Revisión por la CGC y Comisión de Planes de Estudios.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar (y en su caso, adecuación/agrupación) de la extensión de las prácticas clínicas anuales a todas las asignaturas que lo necesiten para disponer de grupos de prácticas con el tamaño más óptimo posible y/o analizar la integración de las prácticas clínicas. - Revisión de asignaturas optativas - Realizar una mejor definición de las características de las diferentes actividades formativas (clase teórica/magistral, seminario; talleres, talleres de habilidades, sesiones clínicas, prácticas clínicas etc) con indicación expresa del tamaño de cada una, objetivos concretos que se pretende con cada tipología y características del profesorado para cada una de ellas (profesorado universitario en sus diferentes niveles; Asociados LOU y otras figuras universitarias; Asociados CCSS de acuerdo al RD 1558; Tutores Clínicos). - Identificación de dificultades concretas en aquellas asignaturas que, durante más de dos cursos, consecutivos se desvían de los resultados obtenidos en el resto | | | | |
| | PROFESORADO | | | | |
| 2010-11 | Nombramiento de representantes de la institución sanitaria en la CGC. | <p>Acción: 2. Incorporación de representantes Instituciones Sanitarias en la CGC y posteriormente en la Comisión ECOE</p> <p>Evidencia: CGC Título http://medicina.uca.es/wsigcbau</p> | 2012-13 | 100% | Impacto positivo en la satisfacción de los estudiantes con las prácticas clínicas ((Plataforma COLABORA: 9.5.6. Satisfacción prácticas clínicas) |

| | Propuesta de mejora | Acciones desarrolladas | Mes/año de fin | Grado de cumplimiento de la acción (0-100%) | Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora |
|---------|---|---|---|---|---|
| 2011-12 | -Firma del Protocolo de Colaboración entre la UCA y la Consejería de Salud | <p>Acción: Aprobación propuesta Junta Facultad (23/4/2012) y tramitación a Asesoría de Ciencias de la Salud</p> <p>Evidencia: Protocolo: http://medicina.uca.es/wdocencia/Descripcion/ProtocoloACUERDOConsejeraSaludUCAySAS2013.pdf</p> <p>(https://goo.gl/63QTxh)</p> | Junio 2013 | 100% firma (junio 2013) | Mejora de la coordinación con las Instituciones sanitarias para la docencia clínica. |
| 2011-12 | Publicación de los listados de asociados y Tutores | <p>Acción: Publicación</p> <p>Evidencia: http://medicina.uca.es/wdocencia/practicas-clinicas/index.html</p> | Septiembre 2013 | 100% | Mejora indicadores de satisfacción con la docencia y de información pública |
| 2011-12 | Elevar la solicitud de reconocimiento mediante certificación oficial por parte de la Universidad, con reflejo de la carga docente real, y con criterios útiles para la acreditación por las agencias de calidad para el desarrollo docente o profesional. | <p>Acción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certificación por el Decano - Elevación a autoridades académicas <p>Evidencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certificaciones personales (Secretaría General) - Autoinformes | - Hasta curso 2014- 15 - septiembre 2016 | - 80% | <p>- La certificación por parte del Decanato se ha mostrado positiva para incentivar la colaboración de los facultativos, cuya participación en la docencia es un punto fuerte del título.</p> <p>- En septiembre de 2016, se procedió al registro, para la consecuente certificación, en el sistema de gestión de la Universidad sobre el curso 2015-16 en adelante.</p> |

| | <i>Propuesta de mejora</i> | <i>Acciones desarrolladas</i> | <i>Mes/año de fin</i> | <i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i> | <i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</i> |
|---------|--|---|-----------------------|--|---|
| 2012-13 | <i>Desarrollo del protocolo UCA -SAS</i> | Acción: Redistribución Asociados entre los 3 hospitales Convocatoria de plazas Evidencias: http://www.uca.es/recursos/bouca/BOUCA212.pdf | Septiembre 2016 | 80% | En desarrollo del protocolo, convocatoria de Asociados CCSS (septiembre 2016) con lo que el impacto en la docencia práctica de la redistribución en los 3 hospitales se espera en el curso 2016-17. |
| 2012-13 | <i>Registrar las prácticas clínicas con registro de tutores y Asociados CCSS</i> | Acción: Petición Evidencia: Sistema de gestión UCA | Septiembre 2016 | 70% | En julio-septiembre 2016, la Dirección Gral de Ciencias Salud y la Dirección de Secretariado de Ord. Académica han incluido las prácticas clínicas y los tutores en el sistema de gestión (pendiente Asociados). Se espera su impacto positivo en los resultados con las prácticas en 2016-17 en la satisfacción de los profesores con la docencia y con la Institución |
| 2012-13 | <i>Mayor difusión entre el PDI del Programa Docentia</i> | Acción: Difusión de las convocatorias | Anual | 50% | El 46% del profesorado ha participado, de forma voluntaria |
| 2012-13 | <i>Mejorar la evaluación de la adquisición de competencias por los profesores clínicos.</i> <i>Mejorar los canales de comunicación entre Centro, Departamentos, responsables de asignaturas y profesorado asociado/tutor con objeto de coordinar mejor los objetivos, calendarios, programa y contenidos de las prácticas clínicas,</i> | Acción: Talleres en los centros asistenciales centrados en la enseñanza y evaluación de habilidades clínicas Reuniones de los miembros del equipo decanal con los responsables, asociados,.. Evidencia: Seguimiento fichas de evaluación clínica http://medicina.uca.es/wdocencia/practicas-clinicas/cuaderno-de-practicas | Junio 2014 | 100% | Alto porcentaje de asignaturas con cuadernos/fichas de seguimiento de adquisición de competencias clínicas Mejora de su diseño para evaluación de las competencias adquiridas en las prácticas clínicas con la consecuente alta satisfacción de los estudiantes con las prácticas y altos indicadores de resultados del Título |

| | Propuesta de mejora | Acciones desarrolladas | Mes/año de fin | Grado de cumplimiento de la acción (0-100%) | Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora |
|---------|--|--|--|--|---|
| 2012-13 | Mejorar la formación del profesorado | Acción: Organización en los hospitales de sesiones sobre docencia centrada en el aprendizaje. Adecuación talleres habilidades Evidencia: Talleres de habilidades completo en HUPR | Septiembre 2013 | 100% | Utilización de modelos de simulación en las pruebas de competencias con alto grado de satisfacción de ECOE |
| 2013-14 | Solicitar a la UCA de la dotación de profesorado por parte de la UCA que compense la pérdida de profesorado con mayor experiencia docente y asistencial. | Acción: - Solicitud UCA de plan específico de dotación de plazas vinculadas. Evidencia: Autoinformes | | | |
| 2013-14 | Estimular la participación en acciones formativas y en proyectos registrados de innovación docente. | Acción: Difusión de la oferta formativa de la UCA en los hospitales y talleres sobre uso herramientas de evaluación del Campus Virtual. Estimular la participación de los profesores en el desarrollo coordinado de la asignatura del Rotatorio. Evidencia: Multidisciplinariedad (incluyendo a tutores) en la Comisión Rotatorio /ECOE http://asignaturas.uca.es/wuca_asignaturastg1617_asignatura?titul=20103&asign=20103048&dpto=C001 | -Anual - setiembre 2014 | - 30% - 100% | - Se estima que para incrementar este indicador, y el de la satisfacción del PDI con el Plan de Formación de la UCA, es necesario ofrecer una oferta formativa que tenga en cuenta la especificidades del profesorado clínico - Alto grado de satisfacción, y de resultados, con y en el Rotatorio |
| 2014-15 | Elevar a la Universidad la necesidad de un Plan Específico de Profesorado, especialmente en áreas deficitarias clínicas, sin estar sujeto al criterio de antigüedad en la acreditación | Acción: - Elevación a la UCA - Conversaciones equipos decanales Medicina con Consejería de Salud Evidencias: - Autoinformes - Aprobación por la Consejería de Salud de aportación de plazas propias con carácter vinculado (inicio de las convocatorias) (https://goo.gl/ZsWBHJ). | - Anual - junio 2016 (aunque se trata de un acuerdo que puede desarrollarse) | - - 100% acuerdo Consejería (aunque se trata de un acuerdo que se puede desarrollar y de ejecución progresiva) | Disposición por parte de la Consejería de Salud de plazas propias, y con cargo a su tasa de reposición (14), de carácter vinculado (CU/TU/CD). Primeras convocatorias de estas plazas en el curso 2015-16 por lo que se espera un impacto muy positivo sobre la calidad del Título, |

| | Propuesta de mejora | Acciones desarrolladas | Mes/año de fin | Grado de cumplimiento de la acción (0-100%) | Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora |
|--|--|---|----------------|---|--|
| | | http://www.juntadeandalucia.es/eboja/2016/204/BOJA16-204-00013-18331-01_00100644.pdf | | | |
| 2015-16 | Seguir incrementando la colaboración con las Instituciones Sanitarias | Acción: Continuación de los Grupos de trabajo con la Consejería para identificar los requisitos de los hospitales universitarios Evidencia: Resultados de la colaboración: disposición de plazas por parte del SAS | - Continúa | 100% | - las conclusiones de estos grupos (constituidos en el curso 2015-16) deben servir para establecer un plan institucional con las Instituciones Sanitarias que permitan abordar con mayor eficiencia la docencia teórico-práctica en Medicina, redundando en la mejora del Título |
| 2015-16 | - Elaborar cuadro con el perfil de todo el profesorado (incluyendo de manera interrelacionada entre sí: nivel docente (CU, TU, CD,, Asociado CCSS, Tutores, Otras); área de conocimiento/área asistencial; especialidad; nivel académico etc.). | Acción: Elaboración del cuadro por parte de la CGC (en proceso) con inclusión en GD y Espacio Colabora | Diciembre 2016 | 50% (pendiente de los datos de los Asociados en proceso de contratación) | Esperado impacto en la información para la toma de decisiones |
| 2015-16 <u>Recomendación especial seguimiento DEVA septiembre 2016</u> | Puesta en marcha desde la UCA de los mecanismos que permitan el incremento de los docentes del título de Grado de Medicina | Acción: - Continuar la colaboración con la Consejería para las convocatorias de plazas aportadas por el Sistema Sanitario (14) - Elevación a la UCA de un Plan específico que, en el caso de las clínicas debe ser de carácter vinculado, eximiendo a las áreas clínicas más deficitarias de estar sujetas al criterio de antigüedad en la acreditación en el conjunto de la universidad | Diciembre 2017 | | Las sucesivas convocatorias de las plazas aportadas por el SAS tendrán un impacto muy positivo sobre la calidad del Título, |

| | <i>Propuesta de mejora</i> | <i>Acciones desarrolladas</i> | <i>Mes/año de fin</i> | <i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i> | <i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</i> |
|----------------|---|--|-----------------------|--|---|
| 2015-16 | <ul style="list-style-type: none"> - Proponer que en el Catálogo formativo de la UCA se incluya una oferta on-line, teniendo en cuenta la disponibilidad horaria asistencial y que responda a las necesidades formativas del personal clínico. Proponer el reconocimiento por parte de la Universidad de las actividades formativas realizadas por el personal asistencial organizadas por la Institución sanitaria. Registrar en la UCA, las actividades de coordinación para la evaluación final de competencias. - Solicitar la inclusión de los Asociados de CCCSS en el registro de prácticas clínicas de acuerdo a lo establecido en el RD 1558 para evitar confusión con Asociados LOU o con TU/CU. - Elevar que las certificaciones a los tutores y la duración de los contratos a los Asociados correspondan, en cada caso, a la carga docente real - Elevar que se complete el registro de todas las actividades clínicas de acuerdo al Plan de Estudios. - Solicitar que el registro de las tutorías académicas en la carga docente del profesorado contemple adecuadamente el número de alumnos a los que se debe autorizar. | <p>Acción: Análisis , concreción de propuestas y elevación por la CGC</p> | Junio-septiembre 2017 | | |

| | Propuesta de mejora | Acciones desarrolladas | Mes/año de fin | Grado de cumplimiento de la acción (0-100%) | Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora |
|-------------------|--|--|----------------------------------|---|---|
| | INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS | | | | |
| 2009/10 – 2012/13 | Mejorar la satisfacción con las infraestructuras y servicios | <p>Acción:</p> <p>Dotación de pijamas a los estudiantes para las prácticas clínicas</p> <p>Dotación de nuevos espacios para trabajos en pequeños grupos. Ampliación talleres habilidades y mejorar infraestructuras docentes en la Unidad Docente hospital</p> <p>Evidencias: Instalaciones descritas</p> | - septiembre 2010 -Junio 2013 | 100% | Mejora progresiva de la satisfacción con infraestructuras: alumnos (2,99 en 2012-13; 3,16 en 2015-16) |
| 2012-13 | Mejorar la gestión de BAUs | <p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Publicación web del centro del informe cualitativo BAU anual - Mejorar el conocimiento de la gestión interna de los departamentos de las quejas o incidencias docentes de su competencia y sobre los mecanismos correctores efectivos realizados. El responsable de la gestión de los BAUs del Centro recabará de los Departamento información sobre la gestión interna de las quejas o incidencias docentes <p>Evidencias: Publicación (autoinformes: apartado BAU) http://medicina.uca.es/wsigcbau</p> | Septiembre 2013 | 100% | Mejora de la información para la toma de decisiones |
| 2013-14 | Seguir mejorando las infraestructuras docentes | <p>Acción: Construir un nuevo seminario partir de espacios infrautilizados o libres y, tras el traslado de Secretaria/Administración,</p> | Junio 2014 | 100% | Mejora progresiva de la satisfacción con infraestructuras: profesores (2,97 en 2012- |

| | Propuesta de mejora | Acciones desarrolladas | Mes/año de fin | Grado de cumplimiento de la acción (0-100%) | Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora |
|-----------------------|--|--|------------------------|---|---|
| | | <p>dotación de una nueva sala de lectura.</p> <p>Evidencias: Instalaciones descritas</p> <p>Disponibilidad de espacios (evolución espacios señalados en la Programación Docente)</p> <p>http://medicina.uca.es/wdocencia/Grado-Guia-2016-17/index.html</p> <p>- Sistema de información UCA:</p> <p>https://sistemadeinformacion.uca.es/pentaho/plugin/artifactCatalog/api/artifactcatalog</p> | | | 13; 3,09 en 2015-16) |
| 2014-15 | | | | | |
| DEVA sept 2016 | Reformar el edificio de la Facultad Adecuación y mantenimiento de las infraestructuras y recursos | <p>Acción: Reforma Edificio</p> <p>Evidencia: Facultad remodelada</p> <p>https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-B-2016-10352</p> | Octubre-noviembre 2016 | 100% | El curso 2016-17 se empieza en el edificio remodelado. Se espera el incremento de las tasas de satisfacción con este ítem |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

INSTRUCCIONES PARA LA CUMPLIMENTACIÓN DEL APARTADO X) SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PLANES DE MEJORA PREVIOS.

Descripción de los conceptos y actividad a realizar:

- Autoinforme seguimiento/ informe verificación/ Informe modificación curso XX/XX: Indicar el curso académico /convocatoria del “Autoinforme de seguimiento” así como del “Autoinforme global de renovación de acreditación” donde se realizó la propuesta de mejora. Con objeto de controlar todas las recomendaciones recibidas en los informes de la DEVA (verificación, modificación, seguimiento y renovación de acreditación) se indicó incluyeran éstas como Propuestas de mejora en los Planes anuales de mejora previos. Así mismo se debe informar de la convocatoria de cada informe DEVA.
- Propuesta de mejora: Enumere las propuestas de mejora y/o recomendaciones DEVA en las que se han desarrollado acciones concretas. Debe destacarse una asociación clara entre los puntos débiles detectados en el autoinforme en cuestión y las propuestas de mejora que darán respuesta a éstos.
- Acciones desarrolladas: Acciones que fueron planificadas en el plan de mejora y han sido ejecutadas.
- Mes/año de fin: Mes y año en que finaliza la “Acción desarrollada”.
- Grado de cumplimiento de la acción (0-100%): En una escala del 0 al 100, se debe indicar la estimación del grado de cumplimiento de lo planificado sobre lo ejecutado.
- Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora: En la medida de lo posible se debe detallar un impacto real, objetivo y evidenciable, no deseable, tratando de introducir los datos concretos de indicadores del SGC y de manera habitual se debe incluir código del indicador ISGC, curso y su evolución. En caso de que no se disponga de un indicador objetivo que avale el impacto puede realizarse una valoración cualitativa del impacto.