

FICHA PARA LA EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS
ASIGNATURA: MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA
Código: 20103017

Datos del alumno/a:			
Nombre y Apellidos:			
DNI:	Grupo Prácticas:	HUPM	HUPR HJEREZ
Periodo de realización:			
Profesor asociado / Tutor clínico:			
Observaciones del alumno: (señale aquí cualquier incidencia destacable en relación con las prácticas)			

Los alumnos imprimirán esta ficha el primer día de prácticas, deberán ir anotando las actividades que realizan y las entregarán para su evaluación al profesor/tutor de prácticas.

IMPORTANTE: *Las fichas recogen gran número de actividades sin que ello quiera indicar que el alumno deba realizarlas todas.* Los alumnos deben alcanzar unas competencias "mínimas" que le indicarán sus profesores y tutores de prácticas.

NIVELES DE APRENDIZAJE

Nivel 1	Habilidades que debe CONOCER .
Nivel 2	Habilidades que debe SABER HACER POR HABERLAS VISTO realizar a un experto.
Nivel 3	Habilidades que debe SABER HACER y HABER PRACTICADO bajo supervisión del tutor

HABILIDADES / ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LAS COMPETENCIAS ESPECIFICAS DE MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA.

A.- MEDICINA PREVENTIVA Y PROMOCIÓN DE LA SALUD	Señalar nivel de las actividades realizadas	Adquirido: Si /No
<ul style="list-style-type: none"> ○ Conocer los componentes de la educación sanitaria y valorar la importancia del consejo médico, de la búsqueda de casos (case-finding) y de los cribados (screening) en el diagnóstico precoz de las enfermedades. ○ Conocer los programas de inmunizaciones aplicados a la comunidad. Inmunoprofilaxis y calendario vacunales (infantil, del adulto, en enfermos por indicación médica y en viajeros internacionales). ○ Conocer y aplicar los principios básicos de la seguridad clínica en la atención del paciente. ○ Conocer las intervenciones preventivas basadas en el estilo de vida (tabaco, alcohol, ejercicio físico, dieta, ...). 		
<p>B.- ACTIVIDADES PREVENTIVAS EN LA PRÁCTICA CLÍNICA</p>		
<p>Higiene del medio sanitario:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conocer y valorar los métodos de esterilización (Central de esterilización) y desinfección (antisépticos y desinfectantes). ○ Conocer y valorar la bioseguridad ambiental. ○ Conocer y valorar los principales aspectos de la higiene del área quirúrgica. ○ Conocer el sistema de gestión de residuos sanitarios del SAS. <p>Infecciones relacionadas con la Atención Sanitaria (IRAS).</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conocer y aplicar el programa de prevención y control de las infecciones relacionadas con la atención sanitaria (IRAS). ○ Conocer y aplicar las principales barreras contra la infección (higiene de manos, precauciones de aislamiento). ○ Conocer el Sistema de Vigilancia Epidemiológica de Andalucía (SVEA). Alertas en Salud Pública. <p>Salud Laboral, Vigilancia de la salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conocer el Sistema de Prevención de Riesgos laborales del SSPA. ○ Conocer los protocolos y procedimientos de Vigilancia de la Salud. ○ Conocer los criterios y pautas de actuación en los accidentes de riesgo biológico. ○ Conocer, evaluar y recomendar vacunaciones en trabajadores sanitarios. ○ Conocer las actividades de promoción de la salud en el lugar de trabajo. 		

<p>TALLER DE SIMULACIÓN: HIGIENE DE MANOS. Participación activa en la sesión:</p>	Si	No
--	----	----

EVALUACIÓN:

	Calificación
Asistencia	
Participación activa en taller de simulación	
Adquisición de habilidades / actividades	
Aptitud y disposición al aprendizaje	
	Promedio
Observaciones del profesor/tutor:	
Fecha de evaluación:	Firma del profesor/ tutor:

(Calificación de 0 a 10)