

# Plan de Contingencia

TITULACIÓN	MASTER EN BIOMEDICINA
ASIGNATURA	Comunicación Científica
CÓDIGO	160004
COORDINACIÓN	Carmen Castro González
Nº DE CRÉDITOS	3 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
<b>02. Prácticas, seminarios y problemas</b>  Seminarios y problemas	22	<b>02. Prácticas, seminarios y problemas</b> Se mantendrán en formato no presencial bien de forma síncrona o asíncrona. Los alumnos/as entregarán ejercicios/actividades a través del campus virtual y/o a través de herramientas adecuadas para ello.	<b>02. Prácticas, seminarios y problemas</b> Las clases prácticas se desarrollarán una parte por docencia no presencial asíncrona, aportando el material sobre las prácticas de laboratorio que se desarrollan en presencial normal (vídeos, material previo a la realización de prácticas). Alternativamente, las sesiones prácticas podrán darse en su totalidad o en parte, de forma no presencial síncrona como determinadas prácticas, seminarios introductorios o de tratamiento de datos haciendo uso de herramientas como Google Meet o similar.
<b>10. Actividades formativas no presenciales</b> Realización de ejercicios prácticos para entrega o exponer	47	<b>10. Actividades formativas no presenciales</b> Se mantendrán en formato no presencial. Los alumnos/as entregarán ejercicios/actividades a través del campus virtual y/o a través de herramientas adecuadas para ello.	<b>10. Actividades formativas no presenciales</b> Se mantendrán en formato no presencial. Los alumnos/as entregarán ejercicios/actividades a través del campus virtual y/o a través de herramientas adecuadas para ello.
<b>11. Actividades formativas de tutorías</b> Trabajo no presencial mediante punto de acceso o internet	2	<b>11. Actividades formativas de tutorías</b> Se realizarán online de forma síncrona a grupos pequeños o individualmente a petición del alumno/a, a mediante Sala Google Meet o herramienta similar.	<b>11. Actividades formativas. Tutorías</b> Se realizarán por docencia online síncrona a grupos pequeños o individualmente a petición del alumno/a, a través del aula virtual o bien mediante Sala Google Meet o herramienta similar.
<b>12. Actividades de evaluación</b> (ver debajo)	4	<b>12. Actividades de evaluación</b> (ver debajo)	<b>11. Actividades de evaluación</b> (ver debajo)



Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
01. Asistencia a clases	10%	<b>Asistencia y participación en las sesiones teóricas y prácticas</b> Se evaluará la participación en las sesiones teóricas y prácticas, ya sea de forma presencial o mediante herramientas on-line de forma síncrona.	10%	<b>Asistencia y participación en las sesiones teóricas y prácticas</b> Se evaluará la participación en las sesiones teóricas y prácticas mediante herramientas on-line de forma síncrona.	10%
05. Participación en las clases.	10%	<b>Participación en las clases</b> . Durante el desarrollo de las clases virtual el alumno deberá responder a preguntas realizadas por el profesor o los invitados a los seminarios. Alternativamente, también podrá realizar preguntas acerca de los temas tratados utilizando los chat para este propósito	10%	<b>Participación en las clases</b> . Durante el desarrollo de las clases virtuales el alumno deberá responder a preguntas realizadas por el profesor o los invitados a los seminarios. Alternativamente, también podrá realizar preguntas acerca de los temas tratados utilizando los chat para este propósito	10%
capacidad del alumno para comunicar sus resultados de investigación mediante redacción de proyectos, patentes, CV y exposición de artículos científicos 80% (se desglosa debajo)	80% (se desglosa debajo)	<b>capacidad del alumno para comunicar sus resultados de investigación mediante redacción de proyectos, patentes, CV y exposición de artículos científicos 80%</b> (se desglosa debajo)	80%	<b>capacidad del alumno para comunicar sus resultados de investigación mediante redacción de proyectos, patentes, CV y exposición de artículos científicos 80%</b> (se desglosa debajo)	80%
02. Redacción de CV y carta de presentación	20%	<b>Redacción de CV y carta de presentación.</b> El alumno redactará su CV y su carta de presentación y lo entregará a través del Campus Virtual	20%	<b>Redacción de CV y carta de presentación.</b> El alumno redactará su CV y su carta de presentación y lo entregará a través del Campus Virtual	20%

03. Análisis de la patentabilidad de resultados de investigación	20%	<b>Análisis de la patentabilidad de resultados de investigación</b> . El alumno recibirá un documento en el que se detallan con suficiencia de descripción resultados de investigación y deberá analizar si estos son patentables. Los trabajos se entregarán a través del Campus Virtual	20%	<b>Análisis de la patentabilidad de resultados de investigación</b> . El alumno recibirá un documento en el que se detallan con suficiencia de descripción resultados de investigación y deberá analizar si estos son patentables. Los trabajos se entregarán a través del Campus Virtual	20%
04. Exposición de trabajo de investigación	20%	<b>Exposición de trabajo de investigación</b> . El alumno deberá elegir un trabajo de investigación y exponerlo a la clase utilizando la herramienta Google Meets	20%	<b>Exposición de trabajo de investigación</b> . El alumno deberá elegir un trabajo de investigación y exponerlo a la clase utilizando la herramienta Google Meets	20%
06. Redacción de proyecto de investigación	20%	<b>Redacción de proyecto de investigación</b> . El alumno analizará un proyecto de investigación que será evaluado con sus compañeros. Los resultados se subirán a la plataforma Google Meets	20%	<b>Redacción de proyecto de investigación</b> . El alumno analizará un proyecto de investigación que será evaluado con sus compañeros. Los resultados se subirán a la plataforma Google Meets	10%

TUTORIAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En Modo Presencial: la tutoría será presencial y/o virtual a través del campus virtual y/o correo electrónico</li> <li>- En Modo Multimodal: la tutoría será presencial, por correo electrónico, y/o virtual (Google Meet o similar) según circunstancias.</li> <li>- En Modo No Presencial: la tutoría será virtual (Google Meet o similar) y/o mediante resolución de dudas por correo electrónico</li> </ul>
REVISION DE CALIFICACIONES	<p>Se notificará la calificación a los alumnos a través de las pre-actas o en el Campus Virtual de la asignatura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En Modo presencial: la revisión tendrá lugar presencialmente</li> <li>- En Modo Multimodal: la revisión será presencial o virtual (Google o similar) según circunstancias.</li> <li>- En Modo No Presencial, la revisión tendrá lugar de manera virtual (Google Meet o similar).</li> </ul>
OBSERVACIONES	

# Plan de Contingencia

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Biomedicina
<b>ASIGNATURA</b>	Metodología de la Investigación en Biomedicina
<b>CÓDIGO</b>	160001
<b>COORDINACIÓN</b>	Enrique Aguado Vidal
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	5,0

<b>Actividades formativas con sus créditos ECTS</b>			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
<b>ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL</b>	<b>Nº de horas</b>	<b>DOCENCIA MULTIMODAL</b>	<b>DOCENCIA NO PRESENCIAL</b>
02 - Prácticas, seminarios y problemas (clases magistrales, resolución de problemas, participación de los alumnos en clase).	36	36 horas de impartición de clases "on line". Si la situación epidemiológica lo permite, alguna de las clases se podría impartir de manera presencial, respetando siempre las normas de seguridad (40-50% ocupación aula, disposición de los alumnos en "W", uso de mascarillas,...). Se potenciará el uso de las herramientas de comunicación disponibles en el campus virtual.	36 horas de impartición de clases "on line". Se potenciará el uso de las herramientas de comunicación disponibles en el campus virtual.
10 - Actividades formativas no presenciales (tutorías no presenciales, acceso al material docente disponible para los alumnos, acceso a cuestiones y problemas a resolver y a cuestiones resueltas...).	72	Sin cambios con respecto a la Modalidad de Docencia Presencial.	Sin cambios con respecto a la Modalidad de Docencia Presencial.
11 - Actividades formativas de tutorías (tutorías presenciales o virtuales).	5	Tutorías presenciales o virtuales (vía campus virtual y/o videoconferencia) en función de las necesidades del alumno y a realizar en el horario disponible de los profesores de la asignatura. La "presencialidad" de esta actividad dependerá de la situación epidemiológica del momento.	Tutorías virtuales, en función de las necesidades del alumno y a realizar en el horario disponible de los profesores de la asignatura.
12 - Actividades de evaluación (actividades de evaluación continua propuestas por los profesores).	3	Sin cambios con respecto a la Modalidad de Docencia Presencial.	Sin cambios con respecto a la Modalidad de Docencia Presencial.

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
1) Evaluación continua: Elaboración de esquemas o respuesta a cuestiones propuestas por los profesores para distintos temas por parte de los alumnos.	80%	Sin cambios con respecto a la Modalidad de Docencia Presencial, puesto que esta actividad la realizan los estudiantes a través del campus virtual.	80%	Sin cambios con respecto a la Modalidad de Docencia Presencial, puesto que esta actividad la realizan los estudiantes a través del campus virtual.	80%
2) Asistencia: Asistencia y participación en las sesiones teóricas y prácticas	10%	Sin cambios con respecto a la Modalidad de Docencia Presencial, pero en este caso la asistencia se evaluará de modo no presencial (online).	10%	Sin cambios con respecto a la Modalidad de Docencia Presencial, pero en este caso la asistencia se evaluará de modo no presencial (online).	10%
3) Pruebas orales: Pruebas y/o exposiciones orales a realizar durante las clases.	10%	Sin cambios con respecto a la Modalidad de Docencia Presencial, pero en este caso la asistencia se evaluará de modo no presencial (online).	10%	Sin cambios con respecto a la Modalidad de Docencia Presencial, pero en este caso la asistencia se evaluará de modo no presencial (online).	10%

TUTORIAS	Dependiendo de la situación epidemiológica del momento, las tutorías con los alumnos se podrán realizar de manera presencial (previa cita a través del campus virtual) con los respectivos profesores de la asignatura, en los horarios que tienen establecidos. Si la situación epidemiológica nos lleva a un escenario de Docencia Multimodal o No Presencial, las tutorías presenciales serán sustituidas por tutorías virtuales (vía campus virtual o videoconferencia).
REVISION DE CALIFICACIONES	Dependiendo de la situación epidemiológica del momento, la revisión de exámenes se realizará bien de manera virtual (vía campus virtual) o presencial. Si la situación epidemiológica impide la realización de revisión presencial de calificaciones, ésta se hará por medios exclusivamente virtuales (campus virtual o videoconferencia).
OBSERVACIONES	

# Plan de Contingencia

TITULACIÓN	MASTER EN BIOMEDICINA
ASIGNATURA	Técnicas de Biología Molecular
CÓDIGO	160002
COORDINACIÓN	M <sup>a</sup> Carmen Durán Ruiz
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS

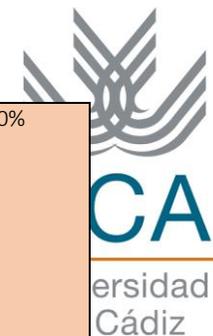
Actividades formativas con sus créditos ECTS			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
<b>10. Actividades formativas no presenciales</b> Realización de ejercicios prácticos para entrega o exponer	26	<b>10. Actividades formativas no presenciales</b> Se mantendrán en formato no presencial. Los alumnos/as entregarán ejercicios/actividades a través del campus virtual y/o a través de herramientas adecuadas para ello.	<b>10. Actividades formativas no presenciales</b> Se mantendrán en formato no presencial. Los alumnos/as entregarán ejercicios/actividades a través del campus virtual y/o a través de herramientas adecuadas para ello.
<b>11. Actividades formativas de tutorías</b> Trabajo no presencial mediante punto de acceso o internet	60	<b>11. Actividades formativas de tutorías</b> Se realizarán por docencia síncrona a grupos pequeños o individualmente a petición del alumno/a, a través del aula virtual o bien mediante Sala Google Meet o herramienta similar.	<b>11. PRÁCTICAS, SEMINARIOS Y PROBLEMAS</b> Se realizarán por docencia síncrona a grupos pequeños o individualmente a petición del alumno/a, a través del aula virtual o bien mediante Sala Google Meet o herramienta similar.
<b>13. Otras actividades</b> Sesiones teóricas en las que se explicarán los fundamentos de las técnicas y se les facilitará el acceso a los trabajos de investigación	20	<b>13. Otras actividades</b> Las sesiones teóricas se desarrollarán una parte por docencia asíncrona, aportando todo material necesario relacionado con los conceptos teóricos de cada tema. Este material se aportará a modo de diapositivas y/o artículos relacionados, ejemplos audiovisuales, y/o todo material que permita el seguimiento y la comprensión óptima de los contenidos teóricos de la asignatura. Dicho material quedará disponible en el campus virtual de un modo gradual a lo largo de la asignatura. Otra parte se hará presencial en el aula para la explicación de conceptos clave o de cierta dificultad por subgrupos para garantizar las condiciones de seguridad en el aula.	<b>13. Otras actividades</b> Las sesiones teóricas se desarrollarán mediante docencia asíncrona, aportando todo material necesario relacionado con los conceptos teóricos de cada tema. Este material se aportará a modo de diapositivas y/o artículos relacionados, ejemplos audiovisuales, y/o todo material que permita el seguimiento y la comprensión óptima de los contenidos teóricos de la asignatura. Dicho material quedará disponible en el campus virtual de un modo gradual a lo largo de la asignatura. Alternativamente, las sesiones teóricas podrán llevarse a cabo también de forma síncrona para la explicación de conceptos clave o de cierta dificultad haciendo uso de herramientas como Google Meet o similar.



<p><b>02. Prácticas, seminarios y problemas</b></p> <p>Prácticas en laboratorios</p>	<p>44</p>	<p><b>02. Prácticas, seminarios y problemas</b></p> <p>Las prácticas de laboratorio se realizarán en modo presencial, adaptando las sesiones prácticas para establecer un máximo de horas prácticas presenciales considerando las horas de trabajo resultantes del aumento del número de grupos necesario para garantizar las condiciones de seguridad en el aula. De ser necesario, se completarán las horas con seminarios introductorios o de tratamiento de datos en docencia no presencial o en aula en pequeño grupo, en función de la capacidad docente disponible.</p> <p>Alternativamente, las actividades prácticas se podrán llevar a cabo (total o parcialmente) de modo síncrono o asíncrono a través de herramientas como Google o similar, adaptadas a las condiciones de seguridad.</p>	<p><b>02. Prácticas, seminarios y problemas</b></p> <p>Las clases prácticas se desarrollarán una parte por docencia presencial asíncrona, aportando el material sobre las prácticas de laboratorio que se desarrollan en presencial normal (vídeos, material previo a la realización de prácticas).</p> <p>Alternativamente, las sesiones prácticas podrán darse en su totalidad o en parte, de forma presencial síncrona como determinadas prácticas, seminarios introductorios o de tratamiento de datos haciendo uso de herramientas como Google Meet o similar.</p>
--	-----------	---	---

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
<p><b>SE1. Asistencia y participación en las sesiones teóricas y prácticas</b></p> <p>Se evaluará mediante control de asistencia y realización de actividades relacionadas con las sesiones teórico/prácticas</p>	<p>10%</p>	<p><b>Asistencia y participación en las sesiones teóricas y prácticas</b></p> <p>Se evaluará la participación en las sesiones teóricas y prácticas, ya sea de forma presencial o mediante herramientas on-line de forma síncrona o asíncrona.</p>	<p>10%</p>	<p><b>Asistencia y participación en las sesiones teóricas y prácticas</b></p> <p>Se evaluará la participación en las sesiones teóricas y prácticas, mediante herramientas on-line de forma síncrona o alternativamente mediante el desarrollo de actividades relacionadas de forma asíncrona</p>	<p>10%</p>
<p><b>SE2. Pruebas escritas y/o trabajos</b></p> <p>Se realizará un examen presencial y/o trabajos globales de síntesis o de aplicación de los conocimientos adquiridos.</p>	<p>60%</p>	<p><b>03. PRUEBAS DE EVALUACIÓN</b></p> <p>Se evaluarán las actividades y/o trabajos presentados en los tres bloques principales y se hará un promedio de la calificación obtenida en éstos. La evaluación se podrá realizar mediante la entrega on-line o bien presencial, si pueden cumplirse las condiciones de seguridad en el aula, de trabajos y actividades que se plateen.</p>	<p>60%</p>	<p>Se realizará de forma no presencial empleando herramientas de comunicación y supervisión adecuadas para su seguimiento.</p>	<p>60%</p>

## Curso 2020/21



<b>SE.3. PRÁCTICAS DE LABORATORIO</b> Se evaluará la actividad del alumno/a en el laboratorio, tomando como referencia el grado de adquisición de las competencias de la materia.	30%	<b>PRÁCTICAS DE LABORATORIO</b> Se evaluarán las mismas competencias y del mismo modo (trabajo en laboratorio, cuestiones relacionadas) siempre que las condiciones de seguridad lo permitan.  Alternativamente, se podrán evaluar informes/trabajos presentados por los alumnos a través del campus virtual.	30%	<b>02. REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO</b> Se evaluarán las mismas competencias, mediante herramientas de comunicación adecuadas, fundamentalmente a través del campus virtual, además de la resolución de cuestiones relacionadas con las prácticas.	30%
--	-----	--	-----	--	-----

<b>TUTORIAS</b>	- En Modo Presencial: la tutoría será presencial y/o virtual a través del campus virtual y/o correo electrónico - En Modo Multimodal: la tutoría será presencial, por correo electrónico, y/o virtual (Google Meet o similar) según circunstancias. - En Modo No Presencial: la tutoría será virtual (Google Meet o similar) y/o mediante resolución de dudas por correo electrónico
<b>REVISION DE CALIFICACIONES</b>	Se notificará la calificación a los alumnos a través de las pre-actas o en el Campus Virtual de la asignatura - En Modo presencial: la revisión tendrá lugar presencialmente - En Modo Multimodal: la revisión será presencial o virtual (Google o similar) según circunstancias. - En Modo No Presencial, la revisión tendrá lugar de manera virtual (Google Meet o similar).
<b>OBSERVACIONES</b>	

# Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Máster en Biomedicina
ASIGNATURA	Técnicas de Biología Celular
CÓDIGO	160003
COORDINACIÓN	Lidia Bravo García
Nº DE CRÉDITOS	6

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Prácticas, seminarios y problemas	44	Los contenidos teóricos se llevarán a cabo de forma no presencial síncrona o asíncrona a través del campus virtual, mediante herramientas que permitan el seguimiento de la participación del estudiante (grabaciones y chat, BigBlueButton, o google meet)  Dado que se trata de un grupo reducido de estudiantes, si la situación y las instalaciones lo permiten, las prácticas serán de tipo mixtas (presenciales y virtuales síncronas o asíncronas), llevando a cabo todas las indicaciones del Centro.	Las clases teóricas o prácticas se llevarán a cabo de forma no presencial síncrona o asíncrona a través del campus virtual, mediante herramientas que permitan el seguimiento de la participación del estudiante (grabaciones y chat, BigBlueButton, o google meet).  En el caso de las clases prácticas, se subirán videos sobre las técnicas de biología celular de forma síncrona o asíncrona y se abrirá un foro para evaluar la participación.
Actividades formativas no presenciales: resolución de casos, preparación de artículos y presentaciones	102	Actividades formativas no presenciales: Realización de ejercicios prácticos mediante la entrega de una tarea con fecha límite en el campus virtual	Actividades formativas no presenciales: Realización de ejercicios prácticos mediante la entrega de una tarea con fecha límite en el campus virtual
Actividades formativas de tutorías	4	Actividades formativas de tutorías, presenciales u online mediante campus virtual, usando el chat, BigBlueButton, google meet herramientas similares	Actividades formativas de tutorías online mediante campus virtual, usando el chat, BigBlueButton, google meet herramientas similares



## Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
<b>Cultivos celulares</b> Asistencia y participación: 30% Entrega de actividades práctica 1: 40% Entrega de actividades práctica 2: 30%	<b>12,5% del total de la asignatura</b>	Cada profesor realizará un seguimiento de forma no presencial síncrona o asíncrona para la evaluación correspondiente a la participación (mediante cuestionarios, chat en el campus virtual o actividad corta en la clase online).  Las tareas de cada bloque se entregarán usando la herramienta de “entrega de tareas” del campus virtual.  Dado que se trata de un grupo reducido de estudiantes, si la situación lo permite y llevando a cabo todas las indicaciones del Centro, las prácticas se llevarán a cabo de forma presencial, por lo que la evaluación de participación en prácticas se realizará de forma presencial.	<b>Cultivos celulares</b> <b>12,5% del total de la asignatura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación presencial, mediante informe de actividad en el campus virtual, en streaming o a través de foros: 30%</li> <li>Entrega de actividades práctica 1: 40%</li> <li>Entrega de actividades práctica 2: 30%</li> </ul>	Cada profesor realizará un seguimiento de forma no presencial síncrona o asíncrona para la evaluación correspondiente a la participación (mediante cuestionarios, chat en el campus virtual o actividad corta en la clase online).  Las tareas de cada bloque se entregarán usando la herramienta de “entrega de tareas” del campus virtual.  En el caso de las clases prácticas, se subirán videos sobre las técnicas de biología celular de forma síncrona o asíncrona y se abrirá un foro para evaluar la participación.	<b>Cultivos celulares</b> <b>12,5% del total de la asignatura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación presencial, mediante informe de actividad en el campus virtual, en streaming o a través de foros:30%</li> <li>Entrega de actividades práctica 1: 40%</li> <li>Entrega de actividades práctica 2: 30%</li> </ul>
<b>Microscopía de Fluorescencia</b> Bloque 1: Inmunofluorescencia Asistencia y participación: 30%. Entrega de actividades prácticas: 70%  Bloque 2: Inmunohistoquímica y perfusiones Asistencia y participación: 100%  Bloque 3: Histología Asistencia y participación: 100%	<b>50% del total de la asignatura</b>		<b>Microscopía de Fluorescencia</b> <b>50% del total de la asignatura</b>  Bloque 1: Inmunofluorescencia <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación presencial, mediante informe de actividad en el campus virtual, en streaming o a través de foros: 30%.</li> <li>Entrega de actividades prácticas: 70%</li> </ul> Bloque 2: Inmunohistoquímica y perfusiones <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación presencial, mediante informe de actividad en el campus virtual, en streaming o a través de foros: 100%</li> </ul> Bloque 3: Histología Participación presencial, mediante informe de actividad en el campus virtual, en streaming o a través de foros: 100%		<b>Microscopía de Fluorescencia</b> <b>50% del total de la asignatura</b>  Bloque 1: Participación presencial, mediante informe de actividad en el campus virtual, en streaming o a través de foros:30%.  Entrega de actividades prácticas: 70%  Bloque 2: Inmunohistoquímica y perfusiones Participación presencial, mediante informe de actividad en el campus virtual, en streaming o a través de foros: 100%  Bloque 3: Histología Participación presencial, mediante informe de actividad en el campus virtual, en streaming o a través de foros: 100%
<b>Microscopía Confocal</b> Asistencia y participación: 100%	<b>12,5% del total de la asignatura</b>		<b>Microscopía Confocal</b> <b>12,5% del total de la asignatura</b>		<b>Microscopía Confocal</b>



			Participación presencial, mediante informe de actividad en el campus virtual, en streaming o a través de foros: 100%		<b>12,5% del total de la asignatura</b> Participación presencial, mediante informe de actividad en el campus virtual, en streaming o a través de foros: 100%
<b>Citometría de flujo</b> Asistencia y participación: 100%	<b>12,5% del total de la asignatura</b>		<b>Citometría de flujo</b> <b>12,5% del total de la asignatura</b> Participación presencial, mediante informe de actividad en el campus virtual, en streaming o a través de foros: 100%		<b>Citometría de flujo</b> <b>12,5% del total de la asignatura</b> Participación presencial, mediante informe de actividad en el campus virtual, en streaming o a través de foros: 100%
<b>Registro electrofisiológico</b> Asistencia y participación: 60% Entrega de actividades práctica: 40%	<b>12,5% del total de la asignatura</b>		<b>Registro electrofisiológico</b> <b>12,5% del total de la asignatura</b> Participación presencial, mediante informe de actividad en el campus virtual, en streaming o a través de foros: 60% Entrega de actividades práctica: 40%		<b>Registro electrofisiológico</b> <b>12,5% del total de la asignatura</b> Participación presencial, mediante informe de actividad en el campus virtual, en streaming o a través de foros: 60% Entrega de actividades práctica: 40%

TUTORIAS	Todos los alumnos pueden solicitar tutorías individuales a través del campus virtual, a las que se dará respuesta por escrito o mediante teleconferencia, cuando así se requiera y sea necesario.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se presentarán en el campus virtual. La solicitud de revisiones también será través del campus virtual y se dará respuesta mediante el chat o mediante teleconferencia.
OBSERVACIONES	